

Jezus daje nowe życie

Konspekt rekolekcji pasywnych dla dzieci – dzień 1

Myśl przewodnia: Jesteś cenny dla Boga

Tekst biblijny: stworzenie świata: 1 Mż 1,1-31; 1 Mż 2,15

Jezus i Dzieci: Mk 10,13-16

Werset do zapamiętania: Iz 43,4a “Ponieważ jesteś drogi w Moich oczach, masz wielką wartość i Ja cię kocham” (BE)

Grupa wiekowa: szkoła podstawowa

Plan spotkania:

1. Wstęp: JA

Materiały: lusterka (może być aparat w telefonie), ołówki i kartki.

Sposób wykonania:

Dzieci przyglądają się sobie, rysują swoją podobiznę, a następnie wokoło zapisują swoje pozytywne cechy. Młodsze wokoło mogą narysować zajęcia, jakie lubią wykonywać.

Rozmowa z uczniami na temat wyjątkowości każdego człowieka oraz tego, jak możemy sobie służyć talentami.

Dla dzieci starszych: pogadanka o tym jak bardzo jesteśmy cenni i ważni w oczach Bożych. Choć jesteśmy różni, to Pan Bóg kocha wszystkich bez względu jakimi jesteśmy, zawsze o nas pamięta i widzi dobro w naszych sercach. Świadomość, że jesteśmy cenni dla Pana Boga pomaga nam wierzyć w siebie i lepiej traktować innych. Ludzie mogą nas oceniać i źle traktować, ale Pan Bóg jest niezachwiany w swej miłości.

2. Lekcja biblijna: Stworzenie świata i Jezus zapraszający dzieci

Cele:

- pokazanie uczniom, że stworzeni są na obraz Boga;
- pokazanie uczniom, że dla Boga każdy człowiek jest cenny, niezależnie od wieku;
- pokazanie uczniom, że Jezus zaprasza każdego, aby Go słuchał i chce każdemu błogosławić.

W starszej grupie można nawiązać do słów Psalmu 139, podkreślając i wskazując na wszystko, co dał nam Bóg i co działa w naszym organizmie mimo, że nie musimy o tym myśleć.

3. Aktualizacja

opowiadanie - Siedem cudów świata

Ania miała dziewięć lat i mieszkała w niewielkiej wiosce, gdzie chodziła do lokalnej małej szkoły. Gdy chodziła do czwartej klasy, jej cała rodzina przeniosła się do pobliskiego miasteczka i tam Ania miała pójść do nowej szkoły.

Pierwszego dnia w nowej szkole Ania weszła do klasy. Byli tam uczniowie, ale nie było jeszcze nauczyciela. Gdy przechodziła między ławkami, żeby usiąść na wolnym miejscu, w ostatnim rzędzie zauważyła, że dziewczynki i chłopcy patrząc na jej proste i skromne ubranie uśmiechają się i zaczynają rozmawiać między sobą. Niektórzy nawet zaczęli się z niej otwarcie naśmiewać. Ania usiadła spokojnie na miejscu nie zwracając na to uwagi.

Wkrótce przyszła nauczycielka. Przedstawiła Anię klasie i powiedziała, że będzie się u nich od dzisiaj uczyć. Następnie poprosiła uczniów, żeby wyjęli czyste kartki, ponieważ będzie niezapowiedziany test. Poprosiła wszystkich, żeby opisali 7 cudów świata. Wszyscy szybko zaczęli pisać. Anna wyjęła kartkę, ale zamiast pisać, patrzyła przez okno zamyślona.

Kiedy wszyscy, oprócz Ani, oddali swoje kartki, nauczycielka podeszła do Ani i zapytała: „Co się stało Aniu? Nie znasz odpowiedzi? Nie martw się, po prostu napisz to, co wiesz. Może jeszcze nie przerabiałaś tego tematu? My uczyliśmy się o tym kilka dni temu.”

Dziewczynka odpowiedziała: „Piszę proszę pani, tylko myślałam, że jest tak wiele rzeczy, które mogę napisać a muszę wybrać tylko siedem!” Cała klasa patrzyła na nią z politowaniem. Ania szybko dokończyła pisanie i oddała swoją kartkę. Nauczycielka zaczęła czytać odpowiedzi kolejnych uczniów. Większość napisała odpowiedzi poprawnie, wymieniając między innymi Wielką Piramidę w Gizie, Wiszące Ogrody Babilonu, Świątynię Artemidy w Efezie czy Kolos Rodyjski.

Nauczycielka była zadowolona, że uczniowie tak dobrze zapamiętali, czego ich uczyła kilka dni wcześniej. W końcu wzięła kartkę Ani i zaczęła czytać.

„Siedem cudów to: móc widzieć, umieć słyszeć, móc czuć, śmiać się, myśleć, być miłym, kochać!”

Nauczycielka zamilkła zaskoczona, a cała klasa zaniemówiła.

Tego dnia dziewczynka z małej wioski przypomniała im o cennych darach, które dał nam Bóg, a które są prawdziwymi cudami.

PAMIĘTAJ!

Często podziwiamy dzieła stworzone przez człowieka, a zapominamy o cudownych darach, które dał nam Bóg. Zachwycamy się budowlami i rzeźbami, a na piękno świata, stworzonego przez Boga, nie zwracamy uwagi, traktując to, jako coś oczywistego i zwykłego. Popatrz na to, co stworzył Największy Inżynier, podziwiaj to, doceniaj i dziękuj Mu, że tak wszystko cudownie stworzył.

źródło: <https://bibliadladzieci.com/materialy/opowiadania/siedem-cudow-swiata/>

4. Praca praktyczna

Dla młodszych dzieci:

JESTEM BOŻYM STWORZENIEM

Materialy:

Obrazek kuli ziemskiej, mała kartka (max A6) gazety (takie w których są postacie, wydruki postaci), klej nożyczki, kredki

Świat można wydrukować z tej strony:

<https://www.supercoloring.com/pl/search/coloring/mapy%20kontynentow%20swiata>

Sposób wykonania:

Za pomocą kredek dzieci kolorują kulę ziemską, a następnie wycinają wizerunki postaci, które przyklejają na kulę ziemską (dla uatrakcyjnienia można dać dzieciom również naklejki lub obrazki zwierząt). Na małej kartce rysują siebie i po wycięciu także przyklejają do swojej kuli ziemskiej.

Alternatywa - gotowa praca do wydrukowania, należy obciąć górę - bo dotyczy innej historii Biblijnej:

<https://bibliadladzieci.com/materialy/uzdrowienie-corki-niewiasty-kananejjskiej/uzdrowienie-corki-niewiasty-kananejjskiej-wycinanka/>

Dla starszych dzieci:

LIST DO BOGA

Materialy:

Kartka papieru dla każdego uczestnika, długopis, ołówek, flamastry

Sposób wykonania:

Każdy uczestnik pisze list do Pana Boga. Może w nim podziękować za to, jaki jest i co posiada, może prosić o różne rzeczy, które mu/jej słabiej wychodzą.

Za pomocą mazaków należy ozdobić list jak papeterię (należy dać instrukcję, bo dzieci mogą nie wiedzieć, co to papeteria).

5. Propozycje Pieśni

- Dziękuję Ci, Ojcze, żeś tak wspaniały jest

 [Dziękuję Ci Ojcze | piosenka](#)

- Bóg kocha mnie, takiego jakim jesteś

 [Bóg kocha mnie - Piosenki dla dzieci bajubaju.tv religijne piosenki dla dzieci](#)

- Kto stworzył?

 [Encore - Kto Stworzył Mrugające Gwiazdki](#)

- Jezus kocha mnie to wiem, Biblia mówi tak

 [Jezus kocha mnie | piosenka](#)

- Ty dałeś mi życie i uśmiech na twarz

  [„Ty dałeś mi życie” – piosenka wdzięczności dla dzieci](#) 

- Ojciec wszystkich nas

 [Małe TGD - Ojciec wszystkich nas](#)

- Bóg bardzo kocha wszystkich nas

 [Bóg bardzo kocha | piosenka](#)

6. Zabawa ruchowa

Uczestnicy siadają w kręgu na krzesłach, jedna osoba nie ma krzesła. Osoba, która nie ma krzesła wypowiada zdanie rozpoczynające się od słów: “Wszyscy, którzy tak jak ja... (uzupełnia swoją treścią) zamieniają się miejscem”. Osoba, której zabrakło miejsca jako kolejna mówi zdanie i tak kilkakrotnie. (W większej grupie można zastąpić zamienianie się wykonaniem jakiegoś gimnastycznego ćwiczenia).

Dla dzieci młodszych: dzieci siadają w okręgu, nauczyciel mówi imię dziecka potem do niego macha. Na koniec wszystkie dzieci wstają a nauczyciel mówi: że Pan Bóg cię kocha i jesteś dla niego ważny.

Podsumowanie:

Mimo że wszyscy jesteśmy różni są pewne cechy czy elementy, które nas łączą, tak jak łączy nas nasz Stwórca, dla którego każdy z nas jest cenny.