



28-29.05
SPOTKANIE
LIDERÓW MŁODZIEŻOWYCH

RAPORT OGÓLNOPOLSKIEGO DUSZPASTERZA MŁODZIEŻY ZE SPOTKANIA LIDERÓW MŁODZIEŻOWYCH

Wisła Jawornik, 28-29 maja 2021 r.

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI	1
ORGANIZATORZY	2
UCZESTNICZY	2
PROGRAM SPOTKANIA LIDERÓW MŁODZIEŻOWYCH [SLM]	2
Piątek, 28.05.2021	2
Sobota, 29.05.2021	3
OPIS SESJI MERYTORYCZNYCH	3
19.00-20.00 Rok 2021 - plany	3
Opis ogólny	3
Opis szczegółowy	3
Cele SLM	3
Koncepcja ODM na 2021 rok	4
Zaplanowane wydarzenia parafialne	4
Sposób planowania pracy młodzieżowej w parafiach	5
20.10-21.10 Online - ewaluacja i perspektywa	6
Opis ogólny	6
Opis szczegółowy	6
Ewaluacja działalności online	6
09.20-12.00 Jak stworzyć parafialną ekipę młodzieżową?	7
12.00-12.45 Prezentacja pracy	7
Opis ogólny	7
Opis szczegółowy	7
Aktywności parafialne	7
Co sprawia, że młody człowiek przychodzi do kościoła?	8
Jak stworzyć parafialną ekipę młodzieżową?	9
12.45-13.00 Podsumowanie Spotkania Liderów Młodzieżowych	10
WNIOSKI	11
Ogólne	11
Końcowe	11
PODZIĘKOWANIA	11
DOKUMENTACJA ZDJĘCIOWA	11

ORGANIZATORZY

- Ogólnopolski Duszpasterz Młodzieży Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w RP (ks. Tymoteusz Bujok)
- Diecezjalny Duszpasterz Młodzieży Diecezji Cieszyńskiej Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w RP (ks. Marcin Podżorski)
- Centrum Misji i Ewangelizacji Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w RP
- Parafia Ewangelicko-Augsburska w Wiśle Jaworniku

UCZESTNICY

W Spotkaniu Liderów Młodzieżowych wzięło udział 31 osób z następujących parafii:

1. Brenna-Górki
2. Cieszyn
3. Drogomyśl
4. Dzięgielów
5. Golezów
6. Jastrzębie-Zdrój
7. Skoczów
8. Wisła Czarne
9. Wisła Głębcze
10. Wisła Jawornik

W tym duchowni:

1. ks. Tomasz Bujok (Drogomyśl)
2. ks. Tymoteusz Bujok (ODM)
3. ks. Mateusz Mendroch (Cieszyn)
4. ks. Marek Michalik (SKM)
5. ks. Marcin Podżorski (DDM)
6. ks. Piotr Uciński (Skoczów)

31 osób	10 parafii	6 duchownych
-------------------	----------------------	------------------------

PROGRAM SPOTKANIA LIDERÓW MŁODZIEŻOWYCH

Piątek, 28.05.2021

17.30-18.00 | Rejestracja i zakwaterowanie uczestników
18.00-19.00 | Kolacja
19.00-20.00 | Rok 2021 - plany
20.10-21.10 | Online - ewaluacja i perspektywa
21.10-22.30 | Integracja
22.30-07.00 | Cisza nocna

Sobota, 29.05.2021

08.00-09.00 | Śniadanie
09.00-09.20 | Modlitwa poranna
09.20-12.00 | Jak stworzyć parafialną ekipę młodzieżową?
12.00-12.45 | Prezentacja pracy
12.45-13.00 | Podsumowanie Spotkania Liderów Młodzieżowych

OPIS SESJI MERYTORYCZNYCH

19.00-20.00 | Rok 2021 - plany

Opis ogólny

- przywitanie i przedstawienie uczestników
- przedstawienie celów Spotkania Liderów Młodzieżowych [SLM]
- prezentacja koncepcji pracy Ogólnopolskiego Duszpasterza Młodzieży [ODM] na rok 2021
- przekazanie szczegółowych informacji dotyczących Kursu nawigacji dla młodych liderów oraz działalności internetowej ODM
- informacja o możliwości reklamy międzyparafialnych wydarzeń młodzieżowych za pośrednictwem mediów społecznościowych ODM (FB, IG #MŁODZI Luteranie)
- zebranie zaplanowanych przez parafie wydarzeń młodzieżowych (czerwiec - grudzień 2021)
- wymiana doświadczeń związanych ze sposobem planowania pracy w poszczególnych grupach młodzieżowych

Opis szczegółowy

Cele SLM

Podstawowe

1. Umożliwić spotkanie w grupie międzyparafialnej.
2. Przekazać informacje dot. planowanych wydarzeń.
3. Stworzyć przestrzeń do rozmowy o wyzwaniach, problemach, stratach.
4. Stworzyć przestrzeń do wypowiedzenia pozytywów, sukcesów, różnych opinii i pomysłów na przyszłość.
5. Rozmawiać i być razem poza sesjami merytorycznymi.

Dodatkowe

1. Usłyszeć to samo i w tym samym czasie - mimo dużej ilości narzędzi do komunikacji nie zawsze te same komunikaty docierają do wszystkich.
2. Dzielić inteligencję - zespół to więcej niż suma ludzi, $2+2=5$, wypowiadanie wniosków, obserwacji, wspólne planowanie to dzielenie mądrości i inteligencji.
3. Zestawić perspektywy - spotkanie ludzi z różnych kontekstów poszerza obraz i daje więcej danych wejściowych do procesu ewaluacji i planowania.

Koncepcja ODM na 2021 rok

ODM zaprezentował założenia i plan pracy na 2021 rok. Praca realizowana jest na trzech poziomach:

1. Internet
2. Imprezy masowe
3. Szkolenia

Ważnym elementem przedstawionego planu pracy jest umożliwienie przepływu uczestników z poziomu Internetu (gdzie mogą być tylko widzami), przez poziom imprez masowych (gdzie mogą poznać innych ludzi, zawrzeć znajomości, zacieśniać więzi), do poziomu szkoleń (gdzie powołani ludzie mogą zostać wyposażeni do efektywnej pracy z rówieśnikami na rzecz Kościoła).



Zaplanowane wydarzenia parafialne

Przeprowadzono dyskusję z wymianą planów poszczególnych grup młodzieżowych.

Data	Godz	Wydarzenie	Miejsce	Organizator
25-26.06	17.00	Sztafeta rowerowa 24H	Wisła Czarne	Wisła Czarne
25.06	17.00	Zakończenie roku szkolnego	Kościół Jezusowy w Cieszynie	Cieszyn
25.06	18.00	Ognisko	Goleszów	Goleszów
27.06	18.00	Koncert Zespołu Pastores	Skoczów	Dzięgielów
27.06		Zakończenie roku szkolnego	Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój
4-11.07		Wspólne oglądanie transmisji programu TED	Skoczów	Skoczów
19-24.07		English Camp	Dzięgielów	Dzięgielów
19-26.07		Obóz młodzieżowy parafii Cieszyn	Stary Borek	Cieszyn
27.07-02.08		Obóz młodzieżowy parafii Ustroń	Mrągowo	Ustroń
08-15.08		Ogólnopolski Obóz Młodzieżowy "Znowu razem"	Trojanów	ODM, CME
16-26.08		Obóz młodzieżowy parafii Drogomyśl	Jantar	Drogomyśl
28.08	16.00	Piknik w Brennej	Brenna	Brenna-Górki
25.09		Wieczór Chwały	Dzięgielów	Dzięgielów

31.10		Noc z Lutrem	Ustroń	Ustroń, ODM, CME
grudzień		Gwiazdka w Skoczowie	Skoczów	Skoczów
grudzień		Sanki w Goleiszowie	Goleiszów	Goleiszów

Ponadto grupy młodzieżowe planują zorganizować wycieczki rowerowe, wyjścia w góry, ogniska, kuligi.

Sposób planowania pracy młodzieżowej w parafiach

- Dziegielów - na początku roku planuje się wydarzenia na cały rok. Istnieje grupa organizacyjna odpowiedzialna za nadzorowanie i wykonanie pracy. Spotkania wykonawcze odbywają się co miesiąc. Praca młodzieżowa posiada własny budżet uwzględniony w budżecie całej parafii.
- Jastrzębie-Zdrój - na początku roku planuje się dni i godziny poszczególnych spotkań. Co miesiąc spotykają się osoby odpowiedzialne za poszczególne grupy młodzieży (mini mł, teen club, mł, III zmiana).
- Cieszyń - istnieje grupa organizacyjna, która ustala plan pracy raz na 2 miesiące.
- Głębcze - spotkania planowane są na bieżąco.
- Skoczów - funkcjonuje grupa organizacyjna, która ustala raz w miesiącu tematy i pary wykonawców dla różnych aspektów spotkań (mówcy, integracja, poczęstunek itp). Wycieczki planowane są spontanicznie. Jedna osoba z grupy młodzieżowej wyznaczona jest do kontaktu z proboszczem.
- Goleiszów - istnieje grupa organizacyjna, która nadzoruje podział obowiązków. Do komunikacji i wymiany pomysłów służy grupa na FB.
- Drogomyśl - całość pracy planuje ksiądz i lider (Adrian), którzy rozdzielają zadania.

20.10-21.10 | Online - ewaluacja i perspektywa

Opis ogólny

- wymiana opinii na temat dotychczasowej działalności młodzieżowej online w Kościele
- plusy i minusy formuły online
- wskazanie istotnych elementów programów publikowanych/transmitowanych online, które przyciągają widza
- uwagi dotyczące kontynuowania pracy online

Opis szczegółowy

Ewaluacja działalności online

- Większość uczestników SLM ogląda nabożeństwa transmitowane ze swojej lub innych parafii. Z oglądających większość uczestniczy w transmisji na

żywo, natomiast mniejszość przewija elementy nabożeństwa do kazania. Mała część ogląda nabożeństwa, odtwarzając je w późniejszym czasie (poza godzinami transmisji live).

- Jeden uczestnik SLM śpiewa pieśni i liturgię podczas oglądania nabożeństwa.
- Uczestnicy SLM oglądają transmisje z młodzieżówek (SKOCZ - czyli Skoczów i Cieszyn), programy CME, kilka osób ogląda transmisje z uwielbienia (Kuba i Estera, CME, CSM).
- Komentarze, czaty i odpowiadanie na komunikaty widza, prośby o przesyłanie zdjęć i pozdrawianie to namiastka społeczności i interakcji.
- Cennym elementem jest link do formularza, w którym można zamieszczać prośby modlitewne.
- Jakość nie jest bez znaczenia, ale treść jest ważniejsza.
- Ważnym elementem są ankiety na żywo z komentarzem do wyników.
- Spotkania online bywają efektywne, oszczędzają czas i pieniądze.
- Internet daje dostęp do szerszej oferty.
- Transmitowanie nabożeństw (innych spotkań) mobilizuje księdza, ale może też być źródłem krytyki.
- Kościół to społeczność; online daje małe szanse na tworzenie społeczności, więzi i praktykowanie miłości.
- Online pochłania (na oglądanie można poświęcić bardzo dużo czasu).
- Dobrym pomysłem są programy dot. konkretnych tematów (seminaria, wykłady).
- Część muzyczna (śpiewanie) jest dobre dla niegrających (można się zapoznać z nowymi piosenkami, osłuchać, a także wykorzystać jako podkłady muzyczne na spotkaniu).
- Ważny jest mówca (konkretna osoba), jej głos (czy jest przyjemny) i czy wypowiedzi są konkretne oraz jego sposób mówienia.
- Autentyczność!
- Marka mówcy (czy wcześniej udowodnił, że ma konkretną jakość do zaoferowania).
- Mówca musi być autorytetem w danej dziedzinie (a nie celebrytą, który dzięki popularności ma zasięgi i mandat do wypowiadania się w danym temacie).
- Strona wizualna wideo jest ważna (np. Projekt Biblia).
- Bardzo trudno jest zrobić materiał, który jest dobry stacjonarnie i w transmisji.
- Ludzie, którzy inspirują i motywują.
- Nabożeństwo interaktywne (widz ma wybór dalszego przebiegu).

Plusy i minusy formuły online

Przeprowadzono ankietę i uzyskano następujące wypowiedzi (podano je bez redagowania ich):

Co zyskaliśmy, czego się nauczyliśmy, jakie są plusy szeroko pojętego "onlajnu"?

- Ułatwia spotkanie się, nie trzeba nigdzie dojeżdżać. Można dotrzeć do ludzi, którzy normalnie by nie poszli do kościoła. Jeżeli coś jest nagrane wcześniej, to można użyć magii kina, aby wyglądało profesjonalnie. Nie wymaga interakcji międzyludzkich (ewentualny plus dla introwertyków).
- Co zyskaliśmy? Przede wszystkim więcej czasu, nie traciliśmy czasu, aby dojść gdzieś lub dojechać, mogliśmy połączyć się z kimkolwiek na świecie. Zyskaliśmy opanowanie technologii na mniejszym lub większym poziomie.
- Możliwość uczestnictwa w każdym miejscu na świecie i możliwość odsłuchania później.
- Umiejętność organizacji spotkań onlajnowych, sposób pracy online.
- Mieliśmy szansę na lepsze poznanie siebie, swoich potrzeb, czy jest nam dobrze ze samym sobą.
- Brak konieczności rezygnowania ze spotkania, jeżeli barierą staje się odległość lub zmiany w miejscu przebywania (taka możliwość przedtem też oczywiście była, ale teraz się tego nauczyliśmy).
- Oszczędność czasu, poznanie nowych parafii, wysłuchanie innych niż zazwyczaj księży - dzięki transmisji nabożeństw można było wybierać, które oglądać, możliwość selekcji treści - słucham tego, co mnie interesuje, a pomijam np. liturgię.
- Można dotrzeć do większej ilości osób, mogą nas oglądać nie tylko w trakcie trwania na żywo.
- Można wiele rzeczy robić szybciej i taniej.
- Zyskałam czas. Nauczyłam się sprawniej baraszkować po internecie XD I wyobraźnia się poszerzyła czyt. jakby tu rozruszać towarzystwo na ZOOMie, albo jakby tu zachęcić ich postami, żeby na tego zooma się połączyli... Plusem jest możliwość pogadania z ludźmi którzy np są daleeeeko od nas, albo których się dawno nie widziało.

Co straciliśmy, co uległo pogorszeniu, jakie są minusy szeroko pojętego "onlajnu"?

- Brakuje relacji z innymi ludźmi. Wszyscy się rozleniwili i nie chce im się przychodzić na spotkanie, jeżeli mogą oglądać z kanapy.
- Straciliśmy możliwość, nawiązywania kontaktu rzeczywistego, co mogło prowadzić u niektórych osób do depresji. Zrobiliśmy się bardziej leniwi, zamiast wyjść do sklepu, zamawialiśmy coś.
- Brak rozmów, brak poznawania nowych ludzi i brak śpiewu (raczej mało kto śpiewa sam do komputera) i brak jedzonka.
- Relacje z ludźmi, przestałem być w stanie się skupiać na wykładach onlajnowych (przed pandemią dawałem rady na webinarach).
- Relacje, bliskość z ludźmi, na których nam zależy.
- W dłuższej perspektywie nic, wręcz zyskaliśmy świadomość, jak kontakt fizyczny z innymi jest dla nas ważny, cenny.

- Poczucie przynależności do grupy młodzieżowej czy parafii rozmywa się, utracony kontakt, np. z dziećmi przez brak szkółek niedzielnych, mniej osób na młodzieżówkach online, utrudniona komunikacja - na online ludzie nie chcieli rozmawiać czy odpowiadać na pytania, rozproszenie uwagi - nie uczestniczyliśmy w nabo/ mło na 100%- często transmisje stanowiły tło podczas wykonywania innych czynności, brak motywacji, aby "ogarnąć się" albo wstać z łóżka.
- Straciliśmy kontakt z ludźmi, uczestnictwo online to nie to samo co na żywo.
- Wielu ludziom się już nie chce. :p
- Głębsza społeczność podupadła... takie relacje online czasami są sztuczne? Rozmowy nie są takie jak w realu, na ZOOMie wszyscy słyszą, a na spotkaniu można podejść pojedynczo do kogoś i o czymś pogadać...

09.20-12.00 | Jak stworzyć parafialną ekipę młodzieżową?

12.00-12.45 | Prezentacja pracy

Opis ogólny

- wprowadzenie do zadania i podział na trzy grupy wiekowe: młodzież niepełnoletnia, młodzież pełnoletnia, duchowni
- praca w grupach zorientowana na dwa pytania:
 - Co sprawia, że młody człowiek przychodzi do parafii/kościół?
 - Jak stworzyć parafialną ekipę młodzieżową?
- prezentacja pracy na forum

Opis szczegółowy

Aktywności parafialne

Młodzież została zapytana o aktywności, które podejmuje dla parafii. Zebrano następujące wypowiedzi:

"chodzę na młodzieżówki, chodzę na nauki confirmacyjne, gramy w piłkę, gramy w pingla, gotujemy makaron z serem, koszę trawę, gram na gitarze na mło, jestem wujkiem na szkółce, wycieram ławki w kościele (na sucho), gram w zespole młodzieżowym, pomagam przy TDN, robię zdjęcia do gazetki, robię herbatę na młodzieżówkach, liczę kasę po nabo, śpię na parafii, jestem ciocią na szkółkach, oglądamy filmy, jemy zupki chińskie, mamy karaoke, tańczymy belgijską, chodzę na chór młodzieżowy, bal (Brenna), jemy kisiele i tosty, gramy w planszówki, robimy kartki świąteczne, organizujemy Gwiazdkę, mamy małe grupki (8 os.) biblijne z confirmantami - prowadzi je młodzież, chodzę na próby

dzwonków, spotykamy się i jedziemy na Czechy na Kofolę, pakujemy prezenty na PPCh”

Co sprawia, że młody człowiek przychodzi do kościoła?

Grupa młodzieży:

- Dobry lider (z poczuciem humoru, ufa innym, deleguje zadania, otwarty, komunikatywny, ambitny, zorganizowany, dobry mówca, charyzma, jednoczący ludzi)
- Integracja (gry planszowe, przełamanie lodów, rozmowy w mniejszych grupach)
- Otwartość grupy na nowe osoby
- Tolerancja i wyrozumiałość
- Poczucie przynależności i bycie potrzebnym
- Wiara, którą dzieli się z innymi, wspólne modlitwy
- Przestrzeń do dyskusji na ważne życiowe tematy
- Poszukiwanie zrozumienia
- Zobowiązanie (indeks konfirmanta, praktyki parafialne)

Grupa duchownych:

- Reklama i zachęcenie ze strony rówieśnika
- Dziewczyna/chłopak, relacje damsko-męskie
- Możliwość zabrania głosu w dyskusji
- Zawarcie znajomości wśród parafian (“Oni mają znajomych, znają wielu ludzi, też tak chcę, nie chcę być anonimowy”). Wejście w grupę rówieśników.
- Relacje i przyjaźnie (spotkać się, porozmawiać, dyskusja o zaprezentowanym temacie, wspólne tematy i aktywności, spotkania poza aktywnościami parafialnymi)
- Atmosfera
- Zobowiązanie (muszą przyjść, bo jest to związane z naukami konfirmacyjnymi lub po prostu wypada)
- Możliwość rozwijania wiary w grupie
- Optymalizacja działań (zaplanowanie spotkań dla młodzieży w jednym dniu - nauki konfirmacyjne, młodzieżówka, chór młodzieżowy)
- [Obecnie] tęsknota do spotkań w “starej” formie
- Wyjazd/obóz
- Naciski/motywowanie ze strony rodziny (rodzice widzą działającą młodzież i chcą, aby ich dziecko też do niej należało)

Inne

- Integracje po tzw. “temacie” bywają bardzo stresujące szczególnie dla nowych członków grupy
- Modlitwy na głos najlepiej zorganizować w małych grupkach

- Najlepiej czujemy się w grupie rówieśników, ale najwięcej uczymy się w grupie zróżnicowanej wiekowo
- Książd nigdy nie będzie takim samym członkiem grupy, jak młodzi. Funkcjonuje w grupie na innych zasadach.
- Dzielenie się przeżyciami, mówienie o emocjach, chwytywanie za ręce przy modlitwie to elementy, w których młodzi mężczyźni nie zawsze czują się dobrze

Jak stworzyć parafialną ekipę młodzieżową?

Młodzież pełnoletnia

Grupa 1

1. Modlitwa (oddać sprawę Bogu).
2. Powołać osoby odpowiedzialne, które mają podobną misję/wizję (rozłożyć zadania na kilka osób, wyznaczyć reprezentanta, osobę kontaktową).
3. Wyznaczyć cele/koncepcje; ewaluować i wprowadzać zmiany (ustalić formę spotkań, miejsce, czas).
4. Pozyskiwać młodych (nawiązać kontakt, wyjazdy integracyjne, zaangażować młodych, zaprosić indywidualnie i po imieniu).
5. Utrzymać młodych (stworzyć bezpieczne, otwarte i rodzinne miejsce).

Grupa 2

1. Pomysł i różnorodna oferta.
2. Określenie celu.
3. Możliwości zaangażowania.
4. Lider też ma dziurawe skarpetki.
5. Odpowiedzialność za działania grupy.

Grupa 3

1. Zebrać grupę liderów, osób odpowiedzialnych.
2. Określić cele i plan działania zależnie od potrzeb parafii i zasobów ludzkich.
3. Znaleźć i zaprosić ludzi na pierwsze spotkanie integracyjne.
4. Podtrzymywać, budować relacje.
5. Rozwijać.

Pomysły 2 i 3-osobowych zespołów nastolatków w wieku 15-17 lat

Grupa 1

1. Wyjazdy i interakcja
2. Motywacja i przykład
3. Rozmowy i zaufanie
4. Empatia i zrozumienie
5. Dobry lider
6. Atmosfera
7. Zrozumienie i wsparcie ze strony duchownych

Grupa 2

1. Ludzie, których łączy wiara
2. Integracja - miejsce gdzie można się spotkać
3. Tematy wiary, ale i codziennego życia
4. Osoba, która wszystko łączy
5. Wspólne modlitwy
6. Zrozumienie (w grupie czuję się zrozumiany)

Grupa 3

1. Wydarzenia, eventy parafialne (w które jest zaangażowana młodzież)
2. Młodzieżówka zamiast nauk confirmacyjnych
3. Pokazanie, że studiowanie Biblii jest fajne (małe grupki młodzieżowe)
4. Zachęcenie ze strony rodziców - zaangażowani rodzice to dobra motywacja
5. Zabawy/gry na naukach
6. "Praktyki parafialne" - młodzi w praktyczny sposób sprawdzają, co robią różne grupy parafialne

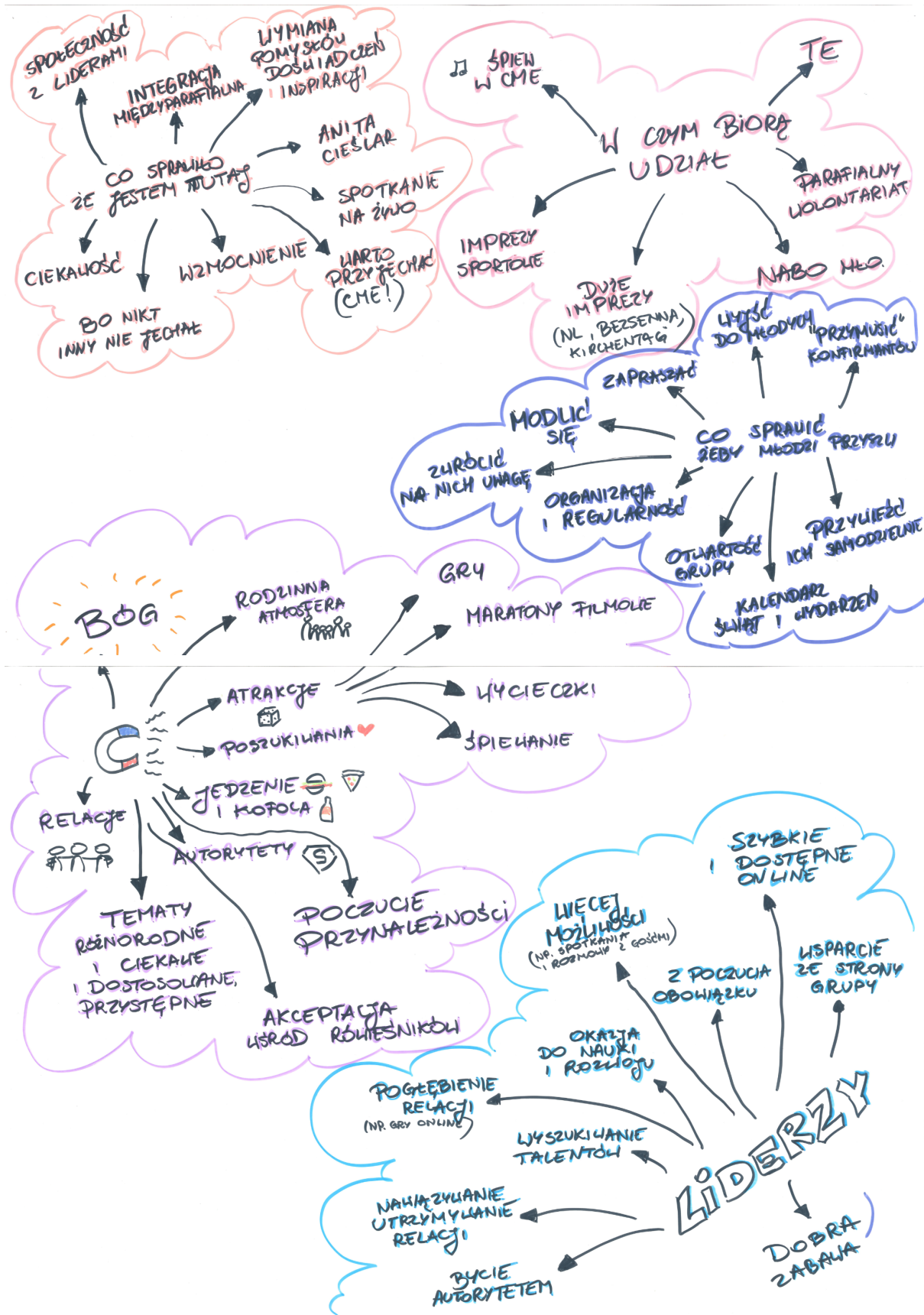
Wspólnie wybrano pięć najważniejszych aspektów

Przepis na ekipę!

1. Powiedzieć i pokazać, że grupa jest otwarta i tolerancyjna.
2. Rozmawiać na tematy dotyczące życia (tego, co się aktualnie dzieje).
3. Zorganizować praktyki parafialne (dać możliwość sprawdzenia się w różnych aktywnościach parafialnych - chór, liczenie pieniędzy z koletki, odwiedzanie starszych).
4. Dobry lider, który angażuje innych.
5. Zrozumienie i wsparcie (ksiądz, który wysłuchuje, ufa, że młodzież jest w stanie odpowiedzialnie realizować pomysły).

Grupa: Księża

1. Stwórz miejsce (konkretna przestrzeń [pomieszczenie], które młodzi mogą aranżować po swojemu) i daj czas (budowanie grupy to proces, który wymaga czasu i cierpliwości; liczebność grupy zależy od demografii, osób, które są utalentowanymi liderami).
2. Inwestuj w liderów i ich następców (szkolenia liderów, wyszukiwanie i kształcenie młodszych następców).
3. Dziel się zadaniami i odpowiedzialnościami (warto zlecić nawet takie zadania, jak zajęcie się osobami nowymi w grupie).
4. Stawiaj na relacje (to punkt zapalny, przekazanie wiedzy jest wtórne).
5. Zdać się na Boga (modlitwa o przebudzenie, działanie Ducha Świętego).



12.45-13.00 | Podsumowanie SLM

Najczęściej pojawiające się aspekty w wypowiedziach uczestników:

- spotkanie w takim gronie po długim czasie izolacji było bardzo cenne
- wymiana informacji dotycząca sposobów pracy poszerzyła spojrzenie poszczególnych grup na własne zadania i plany
- zestawienie planów poszczególnych grup pokazuje, że oferta dla młodzieży jest szeroka
- rozmowa i interakcja z innymi odpowiedzialnymi za pracę młodzieżową jest inspirująca

WNIOSKI I POSTULATY

Na podstawie wypowiedzi uczestników SLM (w trakcie zajęć i poza nimi) ODM sformułował następujące wnioski:

- SLM jest ważnym elementem pracy młodzieżowej. Możliwość spotkania, interakcji i wymiany doświadczeń oraz wspólne planowanie pozytywnie wpływają na pracę młodzieżową i współpracę pomiędzy grupami.
- Zorganizować SLM w grudniu 2021 roku i zaplanować rok 2022. Zastanowić się jak ułatwić udział w SLM grupom z innych diecezji.
- Potrzebna jest dyskusja dotycząca prowadzenia pracy online w Kościele po tzw. okresie pandemii. Obecny system daje dostęp do wielu materiałów online, ale nie jest ukierunkowany na budowanie lokalnej społeczności i nie prowokuje do ruchu od online do offline.
- Widoczna jest deterytorializacja przynależności i pracy w Kościele.
- Motywować grupy młodzieżowe do myślenia projektowego - wcześniejszego planowania, określania celów, pozyskiwania funduszy, odpowiedniego promowania i podziału kompetencji.
- Obserwować etap przejścia młodych ludzi między szkołkami a młodzieżówką. Niekiedy dochodzi do przerw w ciągłości pracy. Młody człowiek przez rok lub dwa lata czuje, że nie jest objęty opieką i nie ma dla niego żadnej oferty. Młodzi czują się za starzy na szkółki i za młodzi na młodzieżówki.
- Młodzi uświadomili sobie, jak ważny jest kontakt poza światem wirtualnym, ale równocześnie stali się leniwi i apatyczni. Należy wykorzystać pragnienie powrotu młodych do spotkań stacjonarnych.
- Przeniesienie terminu konfirmacji na wrzesień jest zasadne. Termin ten pozostawia młodych w pozycji zobowiązania przez okres wakacji. Dzięki temu ponowne zebranie grupy po wakacjach jest łatwiejsze i daje większą szansę na pracę z danym rocznikiem przez kolejny rok szkolny.
- Punktem zapalnym dla młodzieży jest życie towarzyskie w grupie rówieśniczej. Grupa konsoliduje się, gdy młody człowiek nawiązuje relacje i czuje się potrzebny. Należy zastanowić się, w jaki sposób podawać wiedzę, by spotkania nie pozostały tylko wydarzeniem towarzyskim.

- Młodzi ludzie podkreślają rolę lidera i osoby duchownej w budowaniu grupy. Lider przede wszystkim rozdziela zadania, angażuje i jest łącznikiem z duchownym, który powinien nie tylko mówić, że młodzież jest ważna, ale w konkretny sposób wspierać ją, wysłuchując, wspierając, radząc, dając przestrzeń i czas, obdarzając zaufaniem i odpowiedzialnością.
- Niniejszy raport przesłać:
 - Biskupowi Diecezji Cieszyńskiej
 - Diecezjalnemu Duszpasterzowi Młodzieży Diecezji Cieszyńskiej
 - Przewodniczącemu Synodalnej Komisji Młodzieżowej
 - Dyrektorowi Centrum Misji i Ewangelizacji

PODZIĘKOWANIA

Szczególne podziękowania za współorganizację SLM skierowane zostały do:

- Diecezjalnego Duszpasterza Młodzieży Diecezji Cieszyńskiej Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w RP,
- Parafii Ewangelicko-Augsburskiej w Wiśle Jaworniku,
- Centrum Misji i Ewangelizacji Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w RP.

Ks. Tymoteusz Bujok
Ogólnopolski Duszpasterz Młodzieży

DOKUMENTACJA ZDJĘCIOWA





