

## 1. niedziela postu *Invocavit*

**Główna myśl: Pan Jezus jest ratunkiem**

**Tekst: 1 Mż 3,1-19 – upadek pierwszych ludzi**

**Wiersz: „Bądź mi skałą schronienia, twierdzą ratunku mojego.” Psalm 71,3a**

**Cele:**

- Dziecko poznało historię upadku pierwszych ludzi
  - Dziecko rozumie, że Pan Jezus jest obiecany ratunkiem
- 

### I. Wstęp

#### 1. Łakomeczuch

Pomoce: „Rodzina Dobrowolskich. Nowe przeżycia. Część 4” opowiadanie Łakomeczuch”, wyd. Zwiastun, Warszawa 1982, str. 3

Przebieg:

Witam was serdecznie. Na początek chcę wam powiedzieć, że spotykamy się na pierwszej szkółce, w czasie pasyjnym. Czas pasyjny trwa 6 tygodni i poprzedza Święta Wielkanocne, Zmartwychwstania Pana Jezusa.

Teraz coś wam przeczytam. *(osoba prowadząca czyta wskazany fragment opowiadania „Łakomeczuch” [z] „Rodzina Dobrowolskich”)*

„...Ela – upomniała mama z rana dziewczynkę – nie jedz przez cały dzień tych ciastek. Zostaw ich trochę do powrotu ojca i Heńka.

Ela zamamrotała niewyraźnie coś, co miało oznaczać „Dobrze”, lecz z wyrazu twarzy, można było wyczytać, że jej to wcale nie odpowiada.

Kiedy mama poszła do piwnicy, Ela prędko przysunęła krzesło do szafy, na której stał talerz z ciastkami. Trzymała już w ręce ciastko, gdy przypomniała sobie, że mama zakazała jej jedzenia ciastek. Złożyła więc ręce i pomodliła się „Kochany Zbawicielu, przebac mi, proszę.” Potem prędko włożyła ciastko do ust i wybiegła z pokoju.

Po południu mama wybierała się po zakupy. Zachęcała Elę, aby z nią poszła, ona jednak wolała zostać w domu. „Co się za tym kryje? – pomyślała matka – Przecież Ela zawsze tak chętnie chodzi po zakupy.”

Wracając, mama zastanawiała się jeszcze, dlaczego Ela z nią nie chciała z nią iść. Kiedy otworzyła drzwi mieszkania, usłyszała brzęk tłuczonego szkła, a potem trzask wywróconego krzesła i pośpieszne kroki w pokoju.

To Ela, słysząc, że mama wraca, z przerażenia upuściła talerz, z którego znowu wzięła ciastka i przewróciła się razem z krzesłem.

Matka bez chwili zwłoki wzięła kij i powiedziała:

- Ela, zakazałam ci brać ciastka, ty jednak uczyniłaś to i dlatego musisz być ukarana. Mnie nie usłuchałaś, musisz więc zostać ukarana.

To są ciężkie godziny w życiu każdego dziecka. Nie dlatego, że otrzymuje lanie, lecz dlatego, że to robi ktoś, kogo się bardzo kocha. W takich chwilach odczuwa się nie tyle ból fizyczny, ile ból w sercu. ...”

Podsumowanie:

Tyle historii o Eli, która jak się okazało, nie posłuchała zakazu mamy. Jak wy byście postąpili? Czy bylibyście posłuszni? Czy może zrobili to co Ela? *(odpowiedzi dzieci)* Właśnie różnie to bywa. Lecz chcę wam powiedzieć, że ta sytuacja bardzo przypomina mi pewne zdarzenie. Historię osoby, której także zostało coś zabronione. Jak ona sobie z tym zakazem poradziła, posłuchajcie ...

#### 2. Zakaz – propozycja dla grupy starszej

Przebieg:

Witam was bardzo serdecznie, cieszę się, że was widzę. Powiedźcie mi, czy lubicie, gdy czegoś się wam zakazuje? Czego można wam zakazać? Czy potraficie przestrzegać zakazów? (*odpowiedzi dzieci*) Trudna to sprawa. Nasz dzisiejszy bohater też miał problem z przestrzeganiem jednego zakazu, posłuchajcie.

## II. Szkołka

Pomoce: Biblia, zdjęcia, rysunki kwiatów, zwierząt, rzek, wodospadów, człowieka – wszystkiego co stworzył Pan Bóg, kawałek czarnego materiału

Można stworzyć prezentację wykorzystując obrazki ze strony:

[www.freebibleimages.org/illustrations/fb-preschool-fall/](http://www.freebibleimages.org/illustrations/fb-preschool-fall/) lub

[www.freebibleimages.org/illustrations/adam-eve-fall/](http://www.freebibleimages.org/illustrations/adam-eve-fall/)

*Informacja dla osoby prowadzącej:*

*Przyczepić w sali zdjęcia, rysunki zwierząt, roślin, tego, co stworzył Pan Bóg.*

*W grupie młodszej osoba prowadząca może wcielić się w postać, która chodzi i podziwia to wszystko co stworzył Pan, patrząc na przymocowane zdjęcia i rysunki*

*Grupa starsza próbuje uporządkować przyniesione zdjęcia/rysunki według kolejności stwarzania. Czyli co i w którym dniu stworzył Pan Bóg.*

Przebieg:

**1. Życie w raju** – O jak tu pięknie! (*informacja dla osoby prowadzącej: chodzi i podziwia rzeczy, które stworzył Pan*) Ale Pan Bóg to wspaniale wymyślił i stworzył. Wszystko jest takie piękne. Popatrzcie tylko na te kwiaty (*osoba prowadząca pokazuje zdjęcie kwiatów*) Te kolorowe ptaki też są piękne. Widzieliście? A ten wodospad, czyż nie jest wspaniały? To wszystko stworzył Pan Bóg. Zapomnieliśmy o kimś jeszcze. Pan Bóg stworzył też człowieka. (*osoba prowadząca pokazuje zdjęcie człowieka*) W Biblii czytamy, że wszystko co Pan Bóg stworzył było dobre. (1 Mż 1,10) I w takim wspaniałym miejscu Boże stworzenie mieszkało. Adam i Ewa otrzymali od Pana zadanie. Jakie? Przeczytajmy sobie (1 Mż 2,19-20) Po pierwsze: mieli nazwać każde zwierzę, po drugie: troszczyć się o nie. Było im tam bardzo dobrze.

**2. Zepsuty obraz** – niestety, jednak ten piękny, wspaniały obraz został zepsuty. W jaki sposób i dlaczego? (*można wszystkie powieszane zdjęcia zakryć kawałkiem czarnego materiału, które symbolizować będzie ludzkie nieposłuszeństwo*) Otóż w pięknym ogrodzie zjawił się wąż. W Biblii czytamy, że był on chytrzejszy, przebiegły niż wszystkie zwierzęta (1 Mż 3,1). Wiedział, w jaki sposób podejść Ewę. Zaczął pytać i wzbudzać w Ewie niepewność: „Czy rzeczywiście Bóg powiedział: Nie ze wszystkich drzew ogrodu wolno wam jeść? (...) Na pewno nie umrzecie. (1 Mż 3,1,4) Ewa zaczęła się zastanawiać. „Może faktycznie, gdy zjem ten owoc, to nie umrę? Może stanę się tak mądra jak Pan Bóg? Oj, to by było super.” Ewa posłuchała węża, zerwała owoc i jadła. Dała też Adamowi, on też jadł. Złamali Boży nakaz, byli nieposłuszni. Pomyślmy, ile razy każdy z nas robi podobnie jak pierwsi ludzie i zamiast dobra wybiera zło?

## III. Zakończenie

Pan Bóg powiedział, że nieposłuszeństwo musi zostać ukarane i chociaż tak bardzo kochał ludzi, to musiał nieposłusznych ludzi ukarać. Adam i Ewa zostali wyrzuceni z ogrodu Eden. Od tej pory ich życie nie było już ani takie piękne, ani proste. (1 Mż 3,16-19)

Lecz jest wspaniała wiadomość! Chcę ją wam teraz przekazać, słuchajcie uważnie! Pan Bóg nie odwrócił się od nieposłusznego człowieka tak na zawsze, lecz obiecał ratunek. Tym ratunkiem był, tym ratunkiem jest Boży Syn, jest Pan Jezus.

To nieposłuszeństwo pierwszych ludzi było powodem, że Pan Jezus przyszedł na świat, cierpiał i umarł na krzyżu za każdego człowieka. My, każdy z nas może cieszyć się z tego, że Pan Bóg posłał nam ratunek. Ratunek, którym jest Pan Jezus. Dziękujmy Mu za to.

### 1. Wiersz biblijny

**Bądź mi skałą schronienia, twierdzą ratunku mojego. Psalm 71,3a**

Pomoce: większy kamień, na dużym papierze narysowana skała i twierdza.

Na narysowanej skale zapisać: Bądź mi skałą schronienia

Na twierdzy zapisać: twierdzą ratunku mojego. Psalm 71,3a

Przebieg:

### **Wytłumaczyć wiersz**

Co możemy powiedzieć o skale, jaka ona jest? (*osoba prowadząca pokazuje przyniesiony kamień*) Skala jest twarda, trudno ją rozkruszyć, rozbić. Na skale kiedyś budowano zamki, twierdze, które dawały schronienie. Tam ludzie czuli się bezpiecznie. I taką skalą i bezpieczną twierdzą jest Pan Bóg. Do Niego wołamy, prosząc Go, by był naszą twierdzą, która ochroni nas w niebezpieczeństwie, da ratunek. O tym mówi dzisiejszy wiersz, którego się nauczymy.

*Informacja dla osoby prowadzącej: dzieci podzielić na dwa zespoły, które na przemian powtarzają kolejne wyrazy wiersza. Gdy drużyna mówi, wtedy wstaje (tak zwany Ping-pong)*

## **2. Prace plastyczne**

### **A. Pan Jezus jest moim ratunkiem**

Pomoce: papierowy talerz, napis: PAN JEZUS JEST MOIM RATUNIKEM, nożyczki, kredki, mazaki, klej, kawałek sznurka, taśma klejąca

*Informacja dla osoby prowadzącej: dla młodszych dzieci wyciąć środek papierowego talerza, by powstało koło (patrz załącznik: 2017\_03\_05\_1\_Niedziela\_Postu\_zdjecie\_gotowej\_pracy)*

Przebieg:

- rozdać dzieciom przygotowane z papierowego talerza koło oraz napis
- poprosić o pokolorowanie koła
- dzieci na koło naklejają napis PAN JEZUS JEST MOIM RATOWNIKIEM
- z tyłu, do koła ratunkowego przykleić taśmą klejącą kawałek sznurka

### **B. Pan jest skalą i twierdzą – propozycja dla grupy starszej**

Pomoce: załącznik nr 2 (*patrz załącznik: 2017\_03\_05\_1\_Niedziela\_Postu\_zalacznik\_nr\_1*), ołówek, kredki, linijka,

Przebieg:

- rozdać załącznik nr 1, ołówki
- poprosić o narysowanie w pustych miejscach wiersza biblijnego skały i potężnej twierdzy

*Załączniki:*

*2017\_03\_05\_1\_Niedziela\_Postu\_zdjecie\_gotowej\_pracy*

*2017\_03\_05\_1\_Niedziela\_Postu\_zalacznik\_nr\_1*