

## Metryczka szkółki

- Główna myśl: Przykazania to dowód Bożej miłości.
- Tekst: 2 Mż 20,1-17 – Dziesięcioro przykazań.
- Wiersz przewodni: 1 J 4,21 „A to przykazanie mamy od niego, aby ten, kto miłuje Boga, miłował i brata swego”.
- Cele:
  - Dziecko zostało zapoznane z treścią przykazań.
  - Dziecko wie, że należy kochać Boga i bliźniego.
  - Dziecko potrafi powiedzieć kto jest jego bliźnim.
  - Dziecko rozumie, że przykazania nie mają go ograniczać, tylko pomagać mu w codziennym życiu.
- Propozycje piosenek: „Będziesz miłował”, „Miłość Twa”.

## Przepisy i zasady

### Aktywizacja

Potrzebne	Szary papier, mazak, przepisy drogowe, książka z przepisami kuchennymi.
Przebieg	Rozmowa z dziećmi: Co to są przepisy/zasady? Czy znacie jakieś? Jakie? Po co ludzie ustalają zasady i tworzą przepisy? Czy staracie się je przestrzegać? Co by było, gdyby nie było żadnych zasad? (odpowiedzi dzieci, zapisujemy je na papierze, pokazujemy dzieciom przepisy, które przynieśliśmy ze sobą).
Podsumowanie	<p>Mamy zapisane różne przepisy, które znacie, które was obowiązują lub dopiero za jakiś czas zaczną. Wydaje się, że te wszystkie przepisy są złe, bo nas ograniczają, przez nie wielu rzeczy nie wolno nam robić, są one zabronione, a przecież byłoby tak pięknie, gdybyśmy mogli robić wszystko i zawsze, co tylko się nam podoba. Lecz wyobraźmy sobie teraz taką sytuację: siedzimy w samochodzie i chcemy gdzieś pojechać. Gdzie? (dzieci mogą podać propozycje, gdzie można pojechać). Np. żeby dojechać do celu musimy dostać się na główną drogę, potem przejechać przez dwa skrzyżowania, na których są światła. A co by się stało, gdyby na drodze nie było żadnych znaków i światła? (odpowiedzi dzieci). Myślę, że byłoby bardzo dużo wypadków. I właśnie przepisy, zasady są po to, byśmy mogli bezpiecznie dotrzeć do celu.</p> <p>Dziś też przypomnimy sobie pewne przepisy, które są nie po to, by nam utrudniać życie, lecz pomóc nam dokonywać dobrych wyborów, przed którymi się znajdziemy. Dlatego udamy się razem z Mojżeszem na górę Synaj.</p>

## Dziesięcioro przykazań

### Lekcja biblijna

- Potrzebne
- Rysunek wysokiej góry, może być zdjęcie Góry Synaj;
  - Prezentacja o multimedialna z ilustracjami albo flanelograf – postać Mojżesza (prowadzący może odegrać tę rolę),
  - Biblia,
  - 10 tablic wyciętych z kartek z bloku technicznego, na których zapisywane będą przykazania (starsi sami na kolejnych tablicach zapisują przykazania; dla młodszych dzieci już wcześniej są one przygotowane)

Informacja

Gotowe papierowe tablice z przykazaniami po krótkim omówieniu przymocować na tablicy tak, by utworzyć kształt serca (przykazania, które otrzymaliśmy od Boga są dowodem tego, że Pan Bóg nas kocha).

Rozmawiając z młodszymi dziećmi można używać następującej wersji przykazań: Pan Bóg jest jeden. Nie używaj imienia Pana Boga bez potrzeby. Pamiętaj zawsze o Bogu. Szanuj rodziców. Nie zabijaj. Bądź wierny. Nie kradnij. Nie kłam. Nie bądź zazdrosny.

**1. Mojżesz przewodnikiem** – Pan Bóg wybrał Mojżesza, by stanął na czele ludu izraelskiego i prowadził go przez pustynię do pięknego kraju, który chciał im dać. Po trzech miesiącach Izraelici dotarli do Góry Synaj (można pokazać jej zdjęcie). Mojżesza na nią wchodzi. A czy wy zdobywaliście już jakąś górę? (odpowiedzi dzieci)

**2. Boże przykazania** – Gdy Mojżesz dotarł na szczyt, otrzymał od Boga dziesięć ważnych zdań zapisanych na kamiennych tablicach. Zdania te mówią o tym, co się Panu Bogu podoba, co ludzie mają robić, a czego Pan Bóg nie lubi. Zostały one zapisane, by wszyscy mogli je przeczytać i oczywiście przestrzegać, tak jak przestrzega się zasad, przepisów, o których już dziś mówiliśmy. O czym mówią zdania, które otrzymali od Boga? Poznajmy je/przypomnijmy je sobie. (czytamy zapisane w Biblii przykazania. Starsze dzieci czytają podane wiersze, potem na przygotowanych papierowych tablicach zapisują 10 przykazań, a młodszym je czytamy. Każde przykazanie króciutko omawiamy. Zapisane przykazania umieszczamy na tablicy tworząc kształt serca.)

- Przeczytajmy jak brzmi pierwsze zdanie, które Bóg dał Mojżeszowi: 2 Mż 20,2-6 (czyta ochotnik). Znacze to przykazanie? Jam jest Pan Bóg twój nie będziesz miał innych bogów obok mnie. Jest tylko jeden Pan Bóg. Nic nie

może być ważniejsze od Niego. Często jednak dla człowieka ważniejsze są pieniądze, rzeczy, jak komputer, zabawki, telefon, rower, telewizor. To się jednak Bogu nie podoba. (W grupie starszej ochotnik zapisuje 1. przykazanie, które umieszcza na tablicy, z młodszymi dziećmi umieszczamy już zapisane przykazanie na tablicy – tak samo robimy z pozostałymi przykazaniami.)

- Teraz przeczytajmy drugie zdanie: 2 Mż 20,7. Nie bierz imienia Pan Boga twego nadaremno, albowiem Pan nie zostawi bez kary tego, który imię Jego nadaremno bierze. Pan Bóg nie chce byśmy używali Jego imienia bez potrzeby, na pokaz, bezmyślnie. Lecz chce, byśmy zwracali się do Niego w modlitwie.
- A jak brzmi trzecie zdanie? 2 Mż 20,8-11. Pamiętaj, abyś dzień święty święcił. Nie zapominaj o czasie dla Boga, o Jego Słowie.
- Czwarte zdanie jest zapisane w 2 Mż 20,12. Czcij ojca swego i matkę swoją, aby ci się dobrze działo i abyś długo żył na ziemi. Okazuj szacunek, posłuszeństwo rodzicom, kochaj ich i pomagaj. Nie tylko słowem, gdy mówimy: „Jak ja cię kocham mamusiu!”, lecz także czynem, gdy zrobimy coś o co nas poprosi lub nie, bez marudzenia.
- Co zawarł Pan Bóg w piątym zdaniu: 2 Mż 20,13? Nie zabijaj. Nie rób krzywdy drugiej osobie – nie bij, nie przezywaj jej. Przykazanie to mówi też o tym, że siebie też nie mamy krzywdzić. W jaki sposób możemy to robić? Np.: przechodząc nieostrożnie przez drogę, chodząc w zimie bez szala i czapki.
- O czym mówi zdanie szóste? 2 Mż 20,14. Nie cudzołóż. Pan Bóg chce byśmy byli zawsze wierni.
- Przeczytajmy teraz siódme zdanie, które dał nam Pan Bóg. 2 Mż 20,15. Nie kradnij. Pan Bóg przez to przykazanie chroni to, co posiadamy, to co mamy, chce żebyśmy też o to dbali i szanowali.
- Przeczytajmy teraz co mówi ósme zdanie z 2 Mż 20,16. Nie mów fałszywego świadectwa przeciw bliźniemu swemu. Pan Bóg chce byśmy mówili prawdę, nie kłamali, nie obgadywali, nie plotkowali, nie wyśmiewali się z drugiej osoby. Mów zawsze prawdę, kłamstwo nie podoba się Bogu!
- Teraz czas na ostatnie zdania. 2 Mż 20,17. Dziewiąte to: Nie pożądaj domu bliźniego swego. A dziesiąte: Nie pożądaj żony, ani sługi, ani bydła, ani żadnej rzeczy bliźniego swego. Pan Bóg nie chce byśmy z zazdrością patrzyli na nowe rzeczy kolegi, koleżanki, np. nową zabawkę, telefon, rower, ponieważ On daje nam wszystko to, czego potrzebujemy. Nie bądź zazdrosny!

### **Podsumowanie**

Pan Bóg dał nam przykazania, nie po to, by nam było źle, lecz dlatego, bo nas kocha. Widzicie jaki kształt powstał na tablicy (serce). Pan Bóg nas kocha

i oczekuje od nas, że my też będziemy Go kochać, ale nie tylko Jego, lecz także naszych bliźnich. Bliźnich, czyli inne osoby.

## Przykazanie miłości

*Nauka wersetu*

*„A to przykazanie mamy od niego, aby ten, kto miłuje Boga, miłował i brata swego”. 1. List Jana 4,21*

**Potrzebne**      Wiersz zapisać na czterech sercach. Na pierwszym – „A to przykazanie mamy od niego”; na drugim – „aby ten kto miłuje Boga”; na trzecim – „miłował i brata swego”; na czwartym – „1 Jana 4,21”.

**Przebieg**      Wytłumaczyć wiersz. Wiersz ten mówi, by kochać Boga, a jeżeli kochamy Boga, to powinniśmy też kochać i drugą osobę. W wierszu zapisane są słowa, że mamy miłować brata, lecz to nie oznacza, że jeżeli mamy siostrę, to jej już nie musimy kochać, albo jeżeli nie mamy brata, to nas ten Boży nakaz nie obowiązuje. Brat to nasz bliźni, czyli druga osoba.

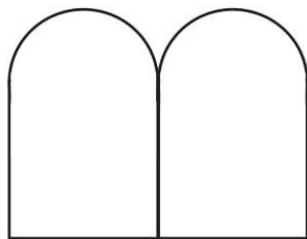
Dzieci dzielimy na cztery grupy, każdej dajemy do jedno serce. Grupy kilka razy czytają, to co jest zapisane na ich sercach. Następnie drużyny wymieniają się sercami i znowu kilka razy czytają. Wymiana następuje cztery razy. Na koniec wszystkie dzieci powinny znać cały wiersz na pamięć.

## Tablice z przykazaniami

*Prace plastyczne*

**Potrzebne**      Kartka z bloku technicznego lub tekturka, nożyczki, farby, klej, kredki, wydrukowany wiersz.

**Przebieg**      Z bloku wycinamy dwie połączone ze sobą tablice (jak pokazane jest poniżej), które malujemy farbami, starsze dzieci zapisują na tablicach poznany wiersz, a młodsze przyklejają wcześniej już przygotowany. Mogą swoje prace ozdobić.



## Mojżesz otrzymał przykazania

*Prace plastyczne*

- |           |  |
|-----------|--|
| Potrzebne | Załącznik „Mojżesz z przykazaniami”, kredki  |
| Przebieg  | Każde dziecko otrzymuje obrazek, który koloruje, może dorysować na nim twarz Mojżesza. |

A TO PRZYKAZANIE MAMY OD NIEGO, ABY TEN, KTO MIŁUJE BOGA, MIŁOWAŁ I BRATA SWEGO. 1 JANA 4,21

