

## Niedziela Palmowa

**Główna myśl: Pan Bóg pomaga posłusznym**

**Tekst: Izajasz 50,4-9 – posłuszeństwo sługi Pana**

**Ew Mateusza 8,1-4; 19,13-15; 26,66-68; 27,27-31**

**Ew Marka 15,16-20**

**Wiersz: „Lecz Wszechmogący Pan pomaga mi.” Izajasz 50,7a**

**Cele:**

- Dziecko poznało historię sądu nad Panem Jezusem
- Dziecko poznało proroctwo Izajasza dotyczące posłuszeństwa
- Dziecko rozumie, że Pan pomaga posłusznym dzieciom

---

### I. Wstęp

#### Niedziela Palmowa

Pomoce: Biblia, kilka zrobionych, papierowych liści palmowych, chusty, materiał

Przebieg:

Witam was na szkółce, w tę dzisiejszą szczególną niedzielę. Dlaczego szczególną? Popatrzcie na kilka rzeczy, które mam. Z jakim wydarzeniem kojarzą się wam te przedmioty? (*osoba prowadząca pokazuje papierowe palmy oraz chusty i materiały. Odpowiedzi dzieci*) Zgadza się, te przedmioty związane są z Niedzielą Palmową. Co się wtedy wydarzyło? (*odpowiedzi dzieci*) Pan Jezus wjechał na osiołku do Jerozolimy, a ludzie witali Go rzucając pod nogi liście palmowe i szaty.

Podsumowanie:

Dziś jest Niedziela Palmowa. Niedziela, która wprowadza nas w szereg wydarzeń związanych z ostatnimi dniami życia Pana Jezusa. Przypomnimy jak to było.

### II. Szkółka

Pomoce: Biblia, rysunek ust, ucha (*patrz załączniki:*

*2018\_03\_25\_Niedziela\_Palmowa\_zalacznik\_nr\_1;*

*2018\_03\_25\_Niedziela\_Palmowa\_zalacznik\_nr\_2)*

można przygotować prezentacje z wybranych zdjęć z podanych poniżej stron:

[www.freebibleimages.org/photos/jesus-pilate/](http://www.freebibleimages.org/photos/jesus-pilate/)

[www.freebibleimages.org/photos/jesus-crucified/](http://www.freebibleimages.org/photos/jesus-crucified/)

Przebieg:

**1. Wydarzenia opisane przez Izajasza –** Prorok Izajasz, żył kilkaset lat wcześniej niż Jezus. Jest on autorem Księgi Proroka Izajasza. Kto z was wie, gdzie możemy ją znaleźć? (*odpowiedzi dzieci*) Księgę Izajasza znajdziemy w Biblii, w Starym Testamencie. W swej księdze Izajasz zapisał takie słowa, proszę posłuchajcie. (*osoba prowadząca czyta z Księgi Izajasza 50,4-9*) Prorok opisał pewną osobę, czego się o niej dowiadujemy? (*odpowiedzi dzieci*) Pan Bóg dał jej łagodny język, by do potrzebującego, spracowanego powiedział dobre, miłe słowo. (*osoba prowadząca przymocowuje na tablicę usta*) Otrzymał też uszy, które potrafią innych zawsze słuchać. (*osoba prowadząca przymocowuje do tablicy uszy*) Czytaliśmy także, że nadstawiał swój grzbiet, a co znaczy nadstawić? (*odpowiedzi dzieci*) Nadstawić, czyli wystawić się na działanie, nie zasłaniać się. Grzbiet to tylna strona tułowia od barków do pasa (*osoba prowadząca wybiera ochotnika, na którym pokaże, gdzie u ludzi jest grzbiet*) Tak właśnie robiła opisywana osoba. Pozwoliła, by bito ją po plecach, by policzkowano, by wrywano jej brodę. Także by na nią pluto, znieważano i wyzywano. Czy było to coś miłego i przyjemnego? Chcielibyście być tak traktowani? (*odpowiedzi dzieci*) Jasna sprawa, że nie. Osoba, o której czytaliśmy nie sprzeciwiała się, lecz była posłuszną. Na posłuszeństwo Izajasz zwracał szczególną uwagę. Na posłuszeństwo względem Boga, względem Jego woli. Czy wiecie już

o kim Izajasz tak pisał? *(odpowiedzi dzieci)* Chodziło o Pana Jezusa.

**2. Wydarzenia opisane przez Mateusza i Marka** – Tak o Panu Jezusie pisał Izajasz. Teraz zobaczymy, co w Nowym Testamencie autorzy Ewangelii pisali o Jezusie. Przeczytajmy kilka wierszy z Ewangelii Mateusza, potem Marka. *(w młodszej grupie wybrane wiersze czyta osoba prowadząca, w starszej czyta ochotnik)* Najpierw z 8 rozdziału Ewangelii Mateusza, wiersze 1-4. Przeczytaliśmy, że Pan Jezus wysłuchał i uzdrowił trędowatego. Teraz przeczytajmy Ewangelię Mateusza 19,13-15. Ten fragment mówił o tym, że Pan Jezus modlił się i błogosławił dzieci. Co znajdziemy w Ewangelii Mateusza 26,66-68 i 27,27-31 oraz w Ewangelii Marka 15,16-20? *(osoby czytają wiersze)* Pan Jezus skazany został na śmierć, lecz przedtem bito Go, pluto na Niego i policzkowano, wyśmiewano i w końcu wyprowadzono Jezusa na ukrzyżowanie.

### III. Zakończenie

Popatrzcie, to co opisywał Izajasz o Jezusie, to wydarzyło się wiele, wiele lat później, gdy Pan Jezus przyszedł na świat. Jezus słuchał, pocieszał innych, pomagał potrzebującym *(osoba pokazuje na przymocowane wcześniej usta i ucho)* On okazał posłuszeństwo wobec woli swego Ojca, Pana Boga. Zrobił to, co chciał Pan.

Pan Bóg pomaga tym, którzy są mu posłuszni. Pamiętaj, że On chce pomóc także tobie. O tym mówi wiersz biblijny Izajasz 50,7a

#### 1. Wiersz biblijny

##### Lecz Wszechmogący Pan pomaga mi. Izajasz 50,7a

Pomoce: załącznik nr 3 *(patrz załącznik: 2018\_03\_25\_Niedziela\_Palmowa\_zalacznik\_nr\_3)*

Na dużym liściu palmowym zapisać L W P P M I 50,7a, są to pierwsze litery wiersza Izajasz 50,7a

Przebieg:

##### Wytłumaczyć wiersz

Co to znaczy komuś pomagać? *(odpowiedzi dzieci)* Zrobić coś, co ułatwi drugiej osobie pracę. Czy już komuś pomagaliście? *(odpowiedzi dzieci)* Super, dzisiaj poznamy wiersz, który mówi o tym, że mnie, tobie, też ktoś pomaga. Posłuchajcie: Lecz Wszechmogący Pan pomaga mi. Słuchajcie, nasz Pomocnik to Pan Bóg. On jak masz wiersz mówi jest Wszechmogący. Wszechmogący, czyli taki, który może wszystko. Dla Niego nic nie jest ani za trudne, ani za skomplikowane. Pan Bóg pomaga mi.

*Informacja: osoba prowadząca pokazuje literę wiersza, którą dzieci powtarzają. Może zmieniać prędkość pokazywania, może też zatrzymać się.*

#### 2. Prace plastyczne

##### A. Liść palmowy z wierszem

Pomoce: załącznik nr 4 *(patrz załącznik: 2018\_03\_25\_Niedziela\_Palmowa\_zalacznik\_nr\_4)*, kredki, nożyczki, klej, bibuła

*Informacja dla osoby prowadzącej: w grupie młodszej, dzieci mogą tylko pokolorować liść palmowy*

Przebieg:

- rozdać każdemu załącznik nr 2, oraz kredki, klej, bibułę
- poprosić w młodszej grupie o pokolorowanie palmowego liścia, w grupie starszej o wyklejenie, a potem wycięcie palmowego liścia

##### B. Liść palmowy – propozycja dla starszej grupy

Pomoce: zielony papier, brązowa bibuła, nożyczki, klej, ołówek, linijka

Przebieg:

- rozdać każdemu zieloną kartkę, ołówek i linijkę
- kartkę zgąć na pół (dłuższymi bokami)
- na zgiętej połówce zaznaczyć przekątną, czyli linię łączącą przeciwległe wierzchołki
- rozciąć kartkę według zaznaczonej linii
- powstały trójkąt rozłożyć, a następnie złożyć w harmonijkę

- z pozostałych dwóch ścinków zielonego papieru, wyciąć pasek, który trzeba zwinąć w rulon
- powstałą harmonijkę złożyć na pół dłuższymi końcami
- w miejscu zgięcia przełożyć utworzony rulon
- następnie skleić boki, tworząc liść

*zdjęcie gotowej pracy (patrz załącznik: 2018\_03\_25\_Niedziela\_Palmowa\_zalacznik\_nr\_5)*

*Załączniki:*

*2018\_03\_25\_Niedziela\_Palmowa\_zalacznik\_nr\_1*

*2018\_03\_25\_Niedziela\_Palmowa\_zalacznik\_nr\_2*

*2018\_03\_25\_Niedziela\_Palmowa\_zalacznik\_nr\_3*

*2018\_03\_25\_Niedziela\_Palmowa\_zalacznik\_nr\_4*

*2018\_03\_25\_Niedziela\_Palmowa\_zalacznik\_nr\_5*