

## 1 niedziela po Wielkanocy - *Quasimodogeniti*

### Główna myśl: Próba wiary

**Tekst:** 1 P 1, 6-7 – dziękczynienie za chrześcijańską nadzieję zbawienia

1 Mż 22 – ofiarowanie Izaaka

**Wiersz:** „Wiedząc, że doświadczenie wiary waszej sprawia wytrwałość.” Jk 1,3

### Cele:

- Dziecko poznało historię Abrahama i Izaaka
- Dziecko rozumie dlaczego wiara potrzebuje prób
- Dziecko zostało zachęczone do ufania Bogu w trudnych sytuacjach

---

### I. Wstęp

#### 1. **Próbować** – propozycja dla dzieci z grupy młodszej

**Pomoce:** bluzka, kubek z herbatą, cukierek, gitara, złoty pierścionek, Biblia, zapisane na dużej kartce słowo PRÓBOWAĆ, krótki filmik o topieniu złota (*na podanej niżej stronie*)

[www.youtube.com/watch?v=4e9IVFzQyys](http://www.youtube.com/watch?v=4e9IVFzQyys)

#### Przebieg:

Witam was na pierwszej szkółce po świętach wielkanocnych. Mam ze sobą kilka rzeczy (*osoba prowadząca zaczyna po kolei pokazywać przyniesione przedmioty*) Co muszę zrobić, żeby stwierdzić, czy ta bluzka na mnie pasuje? (*odpowiedzi dzieci*) Tak, muszę ją ubrać. Jeśli chcę dowiedzieć się czy ta herbata jest ciepła muszę dotknąć kubka, a żeby sprawdzić czy jest słodka muszę ją spróbować. Skąd będę wiedzieć, jak smakuje cukierek? (*odpowiedzi dzieci*) Tak, muszę go posmacić. Co muszę zrobić, żeby przekonać się czy gitara jest nastrojona? (*odpowiedzi dzieci*) Tak, najpierw trzeba pociągnąć kilka strun, żeby zadrżały i wydały dźwięk. Czyli muszę spróbować zagrać kilka dźwięków. Tylko tak mogę się przekonać czy instrument jest nastrojony czy też nie. Wszystkie te przykłady łączy jedno słowo. Wiem, że mówię zagadkowo, ale może macie jakiś pomysł? (*odpowiedzi dzieci*) Co musieliśmy zrobić, żeby dowiedzieć się czy gitara jest nastrojona, herbata słodka, czy cukierek dobrze smakuje i czy bluzka pasuje? Za każdym razem trzeba było spróbować i to jest słowo, którego szukaliśmy (*osoba prowadząca pokazuje dzieciom kartkę ze słowem „PRÓBOWAĆ”*)

#### Podsumowanie:

Mam ze sobą jeszcze jedną rzecz. Popatrzcie, proszę. (*osoba prowadząca pokazuje złoty pierścionek*) Co widzicie? Tak, to pierścionek. Z czego jest zrobiony? (*odpowiedzi dzieci*) Ten pierścionek jest ze złota. Złoto to bardzo ciekawy metal. Żeby mieć pierścionki, naszyjniki czy inne wyroby, trzeba złoto próbować. Co to oznacza? Znalezione przez poszukiwaczy złoto, nie nadaje się do wyrobu biżuterii. W znalezionej bryle złota jest wiele zanieczyszczeń, które trzeba usunąć. W jaki sposób? Złoto poddaje się wysokiej temperaturze, żeby go stopić i żeby usunąć wszystkie zanieczyszczenia. Przed zastosowaniem u jubilera, złoto musi zostać wypróbowane, czyli oczyszczone. (*w tym miejscu można pokazać filmik*) Przykład próbowania złota jest podany również w Biblii. W pierwszym liście Piotra czytamy takie słowa. Posłuchajcie, proszę. (*1 P. 1,7 czyta osoba prowadząca*) Co musi zostać jeszcze wypróbowane? Tak jak złoto również i wiara musi zostać wypróbowana. Pewien człowiek, choć stary, doczekał się trudnej próby swojej wiary. Kim on był i czy jego wiara okazała się mocna i trwała? Tego już za chwilę się dowiemy. Posłuchajcie, proszę.

#### 2. **Złoto** – literowe memory – propozycja dla dzieci z grupy starszej

**Pomoce:** zapisane dwa razy na osobnych kartkach litery słowa Z Ł O T O (*patrz str. nr 5-6*), masa mocująca, tablica, Biblia, złoty pierścionek, krótki filmik o wytapieniu w ogniu złota (*można znaleźć na podanych niżej stronach, do wyboru*)

[www.youtube.com/watch?v=9OGhn0EDp6s](http://www.youtube.com/watch?v=9OGhn0EDp6s) topienie złota

[www.youtube.com/watch?v=4e9IVFzQyys](http://www.youtube.com/watch?v=4e9IVFzQyys) wytop sztabek złota

*(informacja dla osoby prowadzącej: przed spotkaniem należy dwa wymieszane ze sobą komplety liter przymocować do tablicy tak, aby nadruk znajdował się na odwrotnej stronie kart i tym samym nie był widoczny dla dzieci. Zadaniem uczestników będzie odkrywanie za każdym razem dwóch kart i szukanie takich samych liter. Gra kończy się w momencie, kiedy wszystkie pary liter zostaną odsłonięte. Wówczas na podstawie jednego kompletu kart dzieci próbują ułożyć słowo: „ZŁOTO”)*

### Przebieg:

Witam na pierwszej po świętach wielkanocnych szkółce. Na dobry początek zagramy w mini grę. Czy graliście już kiedyś w memory? Chodzi o odnalezienie par tych samych obrazków. W naszym przypadku będą to litery. Gotowi? Zaczynamy!

Dobrze wam poszło! Z rozsypanki literowej wyszło nam słowo „złoto”. Jakie macie skojarzenia, kiedy słyszycie to słowo? *(odpowiedzi dzieci)* Złoto to symbol bogactwa i władzy. To metal, z którego wykonuje się biżuterię, np. tak, jak mój pierścionek. *(osoba prowadząca pokazuje złoty pierścionek)* Czytaliście już może kiedyś to, co zostało zapisane w jakiejś encyklopedii pod hasłem złoto? Przygotowując się do dzisiejszego spotkania, skorzystał(a)(e)m z „Wielkiej encyklopedii PWN”, gdzie jest napisane, m.in., że złoto to metal szlachetny o żółtej barwie, jest miękkie, można otrzymać z niego bardzo cieniutką złotą folię. Jest odporne na działanie tlenu, kwasów. Złoto występuje w skałach zwykle tak rozproszone, że nie można go dostrzec gołym okiem. Największe złoża wydobywanego obecnie złota znajdują się w RPA, Kanadzie, Australii, Brazylii. Wydobyte złoto zawiera wiele nieczystości i dlatego trzeba je oczyścić. W jaki sposób? Robi się to w ogniu w bardzo wysokiej temperaturze ok. 1064,43°C Popatrzcie na filmik, który pokazuje jak obrabia się złoto. *(osoba prowadząca pokazuje film)* Żeby złoto można było rozpuścić i oczyścić z wszelkich nieczystości, potrzebny jest ogień i bardzo wysoka temperatura. Przykład obróbki złota możemy znaleźć również w Biblii. W jednym z wierszy czytamy *(1 Piotra 1,7 czyta osoba prowadząca)*

### Podsumowanie:

Przykład obróbki złota nie został zastosowany z tego powodu, że jest ciekawy, ale po to, żeby czegoś nas nauczyć. W tekście mogliśmy przeczytać, że tak jak złoto, również wiara musie być poddana obróbce, próbie. Dziś usłyszymy o pewnym człowieku, który znalazł się w trudnej sytuacji i jego wiara została poddana wielkiej próbie. Jakiej? Proszę posłuchajcie.

## **II. Szkółka**

Pomoce: Biblia, można stworzyć prezentację wykorzystując obrazki znajdujące się na stronie: [www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-isaac/](http://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-isaac/) (slajdy od 6 do 15)

### Przebieg:

- 1. Wezwanie Pana Boga** – pewnego dnia Pan Bóg zawołał: „Abrahamie! Weź swojego jedynego syna Izaaka, którego miłujesz i idź do kraju Moria i złóż go tam w ofierze na jednej gór, o której ci powiem.” *(1 Mż 22,2)*
- 2. Trudna droga** – trudna droga czekała Abrahama. I nie chodzi tylko o niebezpieczną trasę, biegnącą przez góry. Abraham miał iść przed siebie ze świadomością, że na końcu wyprawy ofiaruje swojego jedynego, długo oczekiwanego syna. Mimo to, postanowił być posłuszny Bogu. Wstał wcześniej rano, narąbał drewna, osiodłał osła i wyruszył razem z Izaakiem i jeszcze dwoma sługami w drogę. Po trzydniowej wędrówce Abraham zobaczył cel wędrówki, górę Moria. Powiedział wtedy do służących: „Zostańcie tutaj z osłem, a ja i chłopiec pójdziemy tam, gdzie się pomodlimy...” *(1 Mż 22,5)* Abraham kazał Izaakowi nieść drewno, a sam zabrał ogień, miecz i wyruszyli w drogę. Po drodze Izaak zapytał ojca, co złożą w ofierze, bo nie mają ze sobą żadnego baranka? Wtedy Abraham odpowiedział, że Pan Bóg sam znajdzie sobie baranka na ofiarę.
- 3. Wypróbowana wiara** – gdy przyszli na miejsce, zbudowali ołtarz, na którym ułożyli drewno. Potem Abraham związał Izaaka i położył na ołtarzu. Następnie wziął do ręki nóż, aby zabić swojego syna. Lecz wtedy usłyszał głos: „ Nie podnoś ręki na chłopca i nie rób mu nic złego, bo teraz wiem, że jesteś posłuszny Bogu i nie żałowałeś oddać jedynego syna.” *(1 Mż 22,12)*
- 4. Nagroda za posłuszeństwo** – kiedy Abraham był gotowy do zadania ciosu, nagle zobaczył baranka, który zaplątał się w krzakach. W tym momencie zrozumiał, że nie musi ofiarować swojego syna. Zamiast Izaaka, Abraham złożył Panu Bogu w ofierze baranka. Sytuacja Abrahama była

bardzo trudna. Bóg oczekiwał od niego, żeby złożył swojego syna w ofierze. Myślę, że niejedyn człowiek powiedziałby Bogu, że nie potrafi zrobić czegoś takiego wobec swojego dziecka. Abraham kochał jednak Pana Boga ponad wszystko i był Mu posłuszny. W odpowiedzi na swoją postawę, doświadczył on błogosławieństwa od Pana Boga.

### **III. Zakończenie**

Doświadczenie, które spotkało Abrahama było trudne, ale służyło wzmocnieniu jego wiary. Tak samo nasza wiara i zaufanie do Pana Boga mogą zostać wzmocnione, kiedy będziemy doświadczać różnych trudnych sytuacji.

Przykład Abrahama może być dla nas zachęceniem do tego, żeby zastanowić się jak reagujemy w sytuacjach trudnych. Czy one wzmacniają naszą wiarę czy też w sytuacji, kiedy jest nam źle, zapominamy o Panu Bogu? Abraham był zdolny do tak wielkiego posłuszeństwa, ponieważ kochał Pana Boga ponad wszystko. Ta miłość dała mu siłę do zmierzenia się z trudną sytuacją. Może już w tym tygodniu doświadczysz czegoś nieprzyjemnego albo przykrego. Jeśli tak by się stało, pamiętaj że nie jesteś sam i możesz czerpać siłę i pocieszenie od Pana Boga. Doświadczenie tego, że On jest blisko ciebie może wzmocnić twoją wiarę oraz uczyć cię jak dalej możesz Jemu ufać.

#### **1. Wiersz biblijny**

„Wiedząc, że doświadczenie wiary waszej sprawia wytrwałość.” Jk 1,3

Pomoce: zapisany na dużym arkuszu wiersz biblijny, nożyczki

Przebieg:

##### **Wy tłumaczyć wiersz**

Wiersz, którego się dziś nauczymy, brzmi: „Wiedząc, że doświadczenie wiary waszej sprawia wytrwałość.” Pierwsze słowo naszego wiersza to: „Wiedząc”. Kiedy mówimy, że coś wiemy, to często jesteśmy też pewni tego, co wiemy. Apostoł Paweł wiedział i był pewien, że trudne momenty nie są bez sensu, ale dzięki nim może wzmacniać się wiara. Nawet więcej, trudne chwile mogą być pomocne w zbliżaniu się do Pana Boga i we wzmacnianiu naszej wiary. Pamiętajcie Abrahama? Chociaż był w bardzo trudnej sytuacji, nie odwrócił się od Pana Boga i wierzył do końca. Pan Bóg nie zawiódł go. Mam nadzieję, że ten wiersz będzie dla nas zachęceniem, w trudnych chwilach jeszcze bardziej szukać Pana Boga i jeszcze mocniej w Niego wierzyć.

*(informacja dla osoby prowadzącej: najpierw wiersz czytają wszyscy głośno. Podczas kolejnych powtórzeń, można odcinać poszczególne wyrazy lub części arkusza)*

#### **2. Prace plastyczne**

##### **A. Pan Bóg próbuje Abrahama**

*(informacja dla osoby prowadzącej: to propozycja głównie dla dzieci z grupy starszej. Dzieci młodsze też mogą ją wykonać, kolorując poszczególne obrazki)*

Pomoce: obrazek (*patrz str. 7, obrazki zamieszczone są za zgodą portalu św. Izydora na: [www.isidorus.pl](http://www.isidorus.pl)*), kredki, ołówek

Przebieg:

- skopiować obrazek w liczbie odpowiadającej liczebności grupy i rozdać dzieciom
- ponumerować obrazki według kolejności
- wpisać w dymkach odpowiednie słowa, które Pan Bóg powiedział Abrahamowi
- pokolorować obrazki

##### **B. Płomień wiary – propozycja pracy dla dzieci z grupy młodszej i starszej**

Pomoce: wzór płomienia (*patrz str.8*), plastelina, kolorowa bibuła, klej, wydrukowany wiersz

Przebieg:

- rozdać dzieciom kartki, przedstawiające wór płomienia (*patrz str. 8*)
- poprosić uczestników o wyklejenie płomienia plasteliną lub kolorową bibułą
- przykleić na płomień poznany wiersz

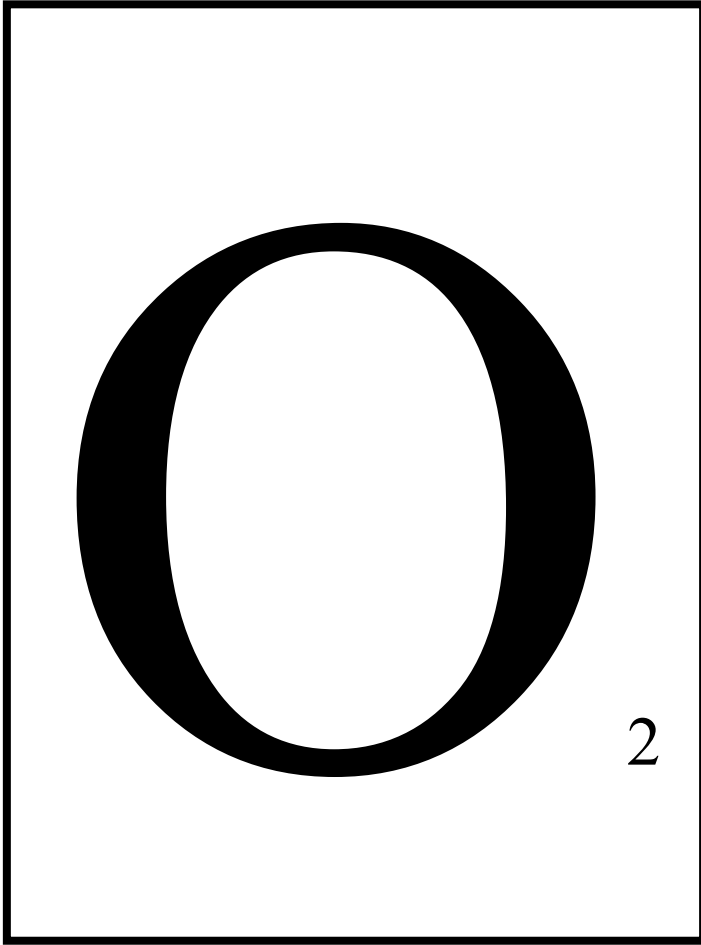
Z

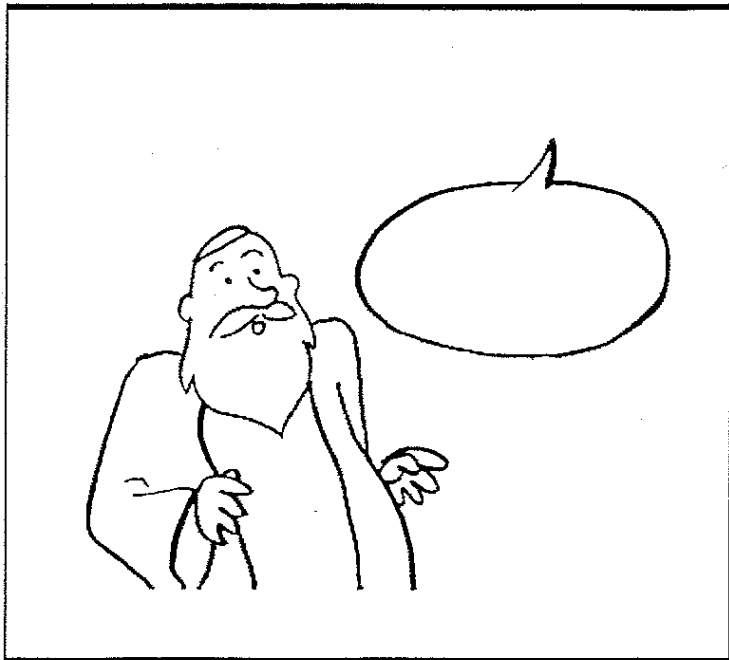
L

O

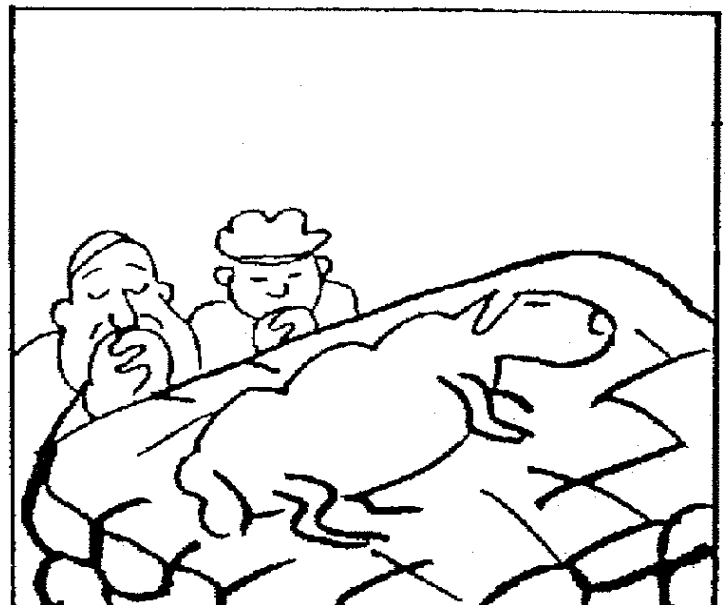
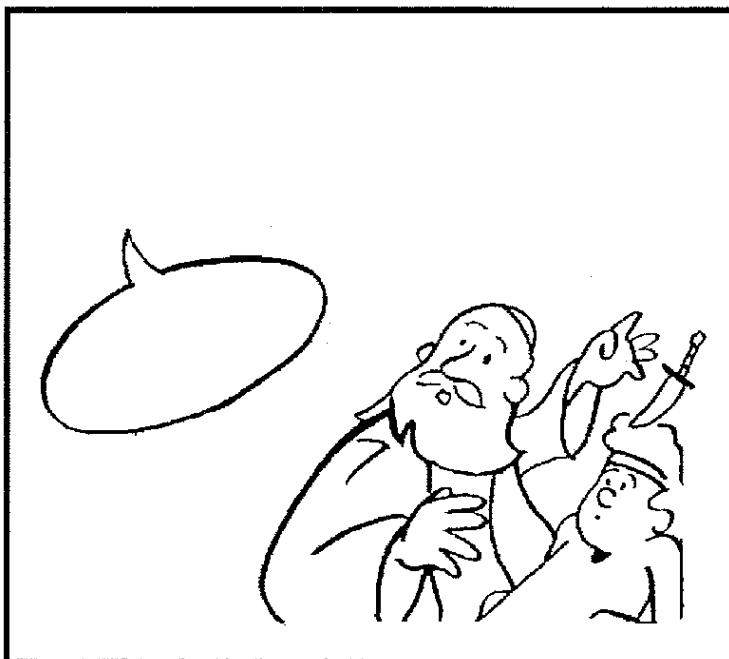
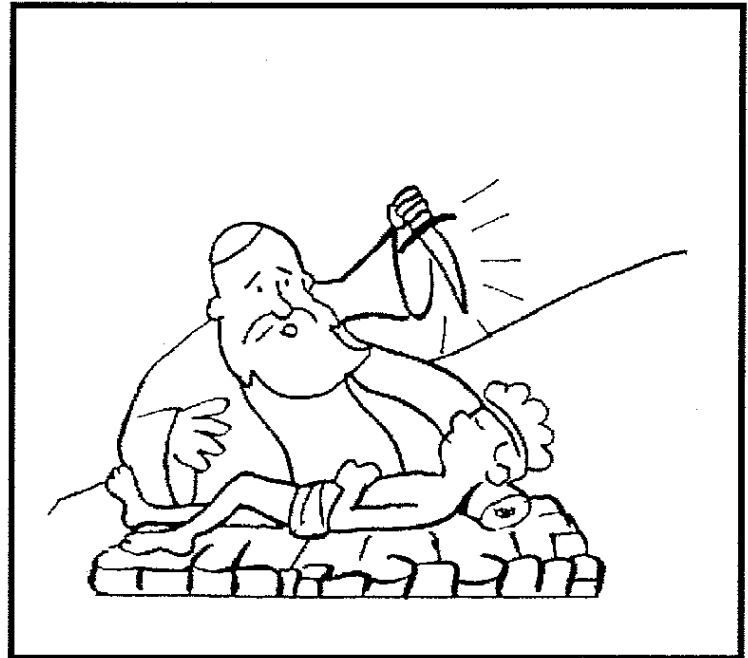
1

T





Wiedząc, że doświadczenie  
wiary waszej sprawia wytrwałość.  
Jk 1,3



**Wiedząc, że doświadczenie wiary waszej  
sprawia wytrwałość.  
Jk 1,3**

