

Konspekt szkółki niedzielnej

2 NIEDZIELA POSTU

Reminiscere

Główna myśl: Kim jest dla ciebie Jezus?

Tekst: Jan 8,21-30 Zapowiedź przejścia do chwały

Wiersz przewodni: Objawienie Jana 1,8a

„Pan Jezus powiedział: Beze mnie nic uczynić nie możecie”.

Cele:

Dziecko potrafi wymienić jak określał siebie Pan Jezus.

Dziecko jest zachęcane do szukania odpowiedzi na pytanie, kim jest dla niego Pan Jezus.

Dziecko potrafi powiedzieć co to znaczy, że Pan Jezus jest alfą i omegą.

Dziecko jest zachęcane do modlitwy, by dziękować za to kim jest Jezus.

I. Wstęp

1. Niespodzianka dla młodszych dzieci

Pomoc: Opowiadanie „Niespodzianka Eli” z książki „Rodzina Dobrowolskich. W kręgu rodziny część 1”, wyd. Zwiastun, Warszawa 1982, str. 34

„- Co to za niespodzianka? – zapytał Heniek

Ela jednak była bardzo tajemnicza – Zobaczysz! – Dziewczynkę podniecała ciekawość brata. – Niespodzianka jest w domu, w mieszkaniu.

Heniek gnany ciekawością jak bomba wpadł do mieszkania, prosto na leżący w korytarzu dywanik, który usunął się, a... chłopak wylądował na tylnej części ciała. Heniek zrobił zdziwioną minę, jakby znalazł się na powierzchni księżycy. Ela zaś śmiała się tak głośno i długo, aż się popłakała. (...)

- Czy to jest może ta niespodzianka? – Heniek znowu odzyskał mowę.

- Tak – odpowiedziała Ela.(...)”

Przebieg: Czytamy krótką historię „Niespodzianka Eli”.

Podsumowanie: O czym myślicie, gdy słyszycie słowo „niespodzianka”? Co sobie wyobrażacie? (*odpowiedzi dzieci*) Zazwyczaj słowo „niespodzianka” kojarzy się z czymś miłym, np. z fajnym prezentem. Jak myślicie, czego spodziewał się Heniek, o którym słyszeliśmy? (*odpowiedzi dzieci*) Czy takiej niespodzianki, jaka go spotkała? (*odpowiedzi dzieci*) Czasem, gdy o czymś słyszemy, możemy zrozumieć zupełnie coś innego, niż to naprawdę znaczy. Tak było też za czasów, gdy Pan Jezus chodził po ziemi, czyli bardzo dawno temu. Posłuchajcie.

2. Czy rozumiem? dla starszych dzieci

Pomoce: kilka zdań tzw. łamańców językowych.

Przebieg: Szybko czytamy przygotowane zdania, następnie pytamy dzieci czy je rozumiały. Jeżeli nie, czytamy kolejny raz troszkę wolniej. Jeżeli dzieci nadal nie rozumieją, czytamy kolejny raz jeszcze wolniej.

Poproszęfawkulce – Poproszę Fa w kulce

Tulismanore – Tu lis ma norę

Taramasęktuma – Ta rama sęk tu ma

Ajanostrę – A ja nos trę

Końtomija – Koń to mija

Mińtendół – Miń ten dół

Podsumowanie: Czasem nie rozumiemy prostych słów za pierwszym razem i musimy prosić o powtórzenie, nawet kilka razy. Tak było w historii, którą chcę wam dziś opowiedzieć. Postuchajcie.

II. Szkółka

Pomoce: Nowy Testament, obrazki przedstawiające: światłość (np. świeca lub słońce), drzwi, drogę, krzew winny, wodę, dobrego pasterza.

- 1. Ogród Eden** – Chcę żebyśmy teraz na chwilę przypomnieli sobie, jak było w raju, ogrodzie Eden. Czy pamiętacie, kto tam mieszkał? (*odpowiedzi dzieci*) Tak, zgadza się, mieszkali tam Adam i Ewa – pierwsi ludzie. Mieli troszczyć się o zwierzęta, rośliny, mogli korzystać ze wszystkiego. Był tylko jeden zakaz – Nie wolno im było jeść z „drzewa poznania dobrego i złego”. Pamiętacie co się jednak wydarzyło? (*odpowiedzi dzieci*) Ewa posłuchała podszeptów szatana, zerwała zakazany owoc i zjadła. Dała też Adamowi i on też jadł. Byli nieposłuszni. Pan Bóg musiał ich ukarać. Karą za nieposłuszeństwo było opuszczenie raju. Jednak Bóg nie powiedział im: „Dlatego, że posłuchaliście szatana, ja nie chcę mieć z wami nic wspólnego. Radźcie sobie sami, skoro sami wiecie wszystko najlepiej!”
- 2. Boża obietnica** – Pomimo nieposłuszeństwa Adama i Ewy Bóg obiecał ludziom, że pošle im pomoc, Zbawiciela, który będzie silniejszy od szatana i pokona go. Jednak nie powiedział kiedy to się wszystko stanie. Ludzie czekali przypominając sobie tę Bożą obietnicę. Nie raz, gdy było im źle, pytali, kiedy przyjdzie ten Zbawiciel.
- 3. Pan Jezus przychodzi** – Jednak, gdy Pan Jezus przyszedł na świat, ludzie nie uwierzyli, że to jest ten, na którego tak długo czekali.
- 4. Kogo oczekiwali ludzie** – Ludzie myśleli: „Jak ten człowiek może być Zbawicielem? Przecież On urodził się w stajence, jest synem cieśli. To niemożliwe”. Oni czekali na mocnego króla, który uwolni ich z niewoli Rzymian. Nie podobało im się, że ten król przyjaźni się z celnikami i grzesznikami, że z nimi rozmawia i nawet je posiłki. Nie takiego wybawiciela się spodziewali. Dlatego nie rozumieli Jezusa i często pytali: „Kim jesteś?”, „Nie rozumiemy co mówisz?”. Sami mówili: „ Bo myśmy spodziewali się kogoś innego, mocnego, który wybawi Izraelitów.” Ich wyobrażenia różniły się od rzeczywistości. Nasze wyobrażenia też czasem się różnią. (*Tak jak wyobrażenie Heńka o niespodziance nie odpowiadało rzeczywistości*). Chcemy, by było tak, jak sobie to wyobrażamy. Dlatego Pan Jezus cały czas musiał tłumaczyć ludziom, którzy go pytali, kim jest.
- 3. Co Pan Jezus mówił o sobie** – Jezus wiele razy tłumaczył, kim jest i po co przyszedł. Tłumaczył ludziom, a także swoim uczniom, bo nie mogli zrozumieć. (*Tak jak wy dzisiaj nie mogliście zrozumieć tych dziwnych zdań*). **A czy my wiemy, kim jest Jezus? Pan Jezus mówił o sobie: Ja jestem...** (*Ze starszymi dziećmi szukamy wierszy biblijnych: Jan 8,12 – Jezus jest światłością; Jan 10,9 – Jezus jest drzwiami; Jan 7,37 – Jezus jest wodą; Jan 10,11 – Jezus jest dobrym pasterzem; Jan 14,6 – Jezus jest drogą; Jan 11,25 – Jezus jest zmartwychwstaniem i życiem; Jan 15,1 – Jezus jest krzewem winnym. Młodszym dzieciom pokazujemy przygotowane rysunki, a one mówią, co Jezus mówił o sobie: Ja jestem...*

Po zapoznaniu się z wierszem biblijnym lub z rysunkiem krótko wyjaśniamy co oznaczają: Jezus jest światłością – On chce być światłem, za którym będziemy szli; Jezus jest wodą – bez wody nie ma życia, tak samo Pan Jezus jest wodą, która daje życie; Jezus jest dobrym pasterzem – troszczy się o nas, jak pasterz o swoje owieczki; Jezus jest drogą – tą, która prowadzi do nieba; jest drzwiami – przez które można przejść do nieba; jest krzewem winnym – który chce byśmy trzymali się go i wydawali dobre owoce; Jezus jest zmartwychwstaniem i życiem – On daje życie.

III. Zakończenie

Pan Jezus chce, byśmy w Nim rozpoznali tego obiecanego Zbawiciela, który przyszedł na świat, by umrzeć na krzyżu za nasze grzechy, nieposłuszeństwo. On mówi do nas przez swoje Słowo, Biblię. Czasem może się zdarzyć, że, tak jak w dzisiejszej historii, nie będziemy do końca rozumieć tego, co do nas mówi, ale pamiętajmy o tym, że myśli Boga są lepsze od naszych, tak jak w piosence „Twe drogi są wyższe”, którą sobie zaraz sobie zaśpiewamy. (*Można zaśpiewać piosenkę „Twe drogi”, słowa i melodia zamieszczone na stronie.*) Jezus chce być dla każdego z nas drogą prowadzącą do nieba, drzwiami i światłem. Kim On jest dla? Pomyśl o tym przez chwilę. Czy możesz powiedzieć, że Jezus jest twoim pasterzem, a ty Jego owieczką? Możemy teraz podziękować Mu za to, kim jest dla każdego z nas.

1. Wiersz biblijny

„Pan Jezus powiedział: Jam jest alfa i omega (początek i koniec).” Objawienie Jana 1,8a

Pomoce: Wiersz zapisany na 6 kartkach, trzema kolorami:

- jednym kolorem słowa: „Pan Jezus powiedział” oraz „Objawienie Jana 1,8a”;
- drugim kolorem słowa: „Ja jest alfa” oraz słowo „początek”;
- trzecim kolorem zapisać słowa: „i omega” oraz „i koniec”;

Zapisać na większej kartce litery alfabetu polskiego: **A Ą B C Ć D E Ę F G H I J K L Ł M N Ń O Ó P R S Ś T U W Y Z Ż Ź** oraz alfabetu greckiego: A α alfa; B β beta; Γ γ gamma; Δ δ delta; E, ε epsilon; Z ζ dzeta; H η eta; Θ θ theta; I ι jota; K κ kappa; Λ λ lambda; M μ mi; N ν ni; Ξ ξ ksi; O o omikron; Π π pi; P ρ rho; Σ σ sigma; T τ tau; Y υ ypsilon; Φ φ phi (fi); X χ khi; Ψ ψ psi; Ω ω omega.

Przebieg: Wytłumaczyć wiersz dzieciom. Pokazujemy polski alfabet (pierwsza i ostatnia litera alfabetu jest wyróżniona). Zwracamy dzieciom uwagę na to, że wyróżnione litery to pierwsza i ostatnia. Później pytamy czy znają jakiś inny alfabet. Jeżeli znają, prosimy, by powiedziały w całości lub chociaż wymieniły pierwszą i ostatnią jego literę. (*odpowiedzi dzieci*). Dlaczego o to pytam? W wierszu biblijnym, którego będziemy się dzisiaj uczyć, też pojawiają się dwie litery – pierwsza i ostatnia. Jest to grecki alfabet (*pokazujemy zapisany grecki alfabet*). Pierwszą literą greckiego alfabetu jest Alfa, a ostatnią, czyli tą, która zamyka alfabet, jest Omega (*pokazujemy te dwie litery*). Pan Jezus powiedział o sobie, że jest Alfą i Omegą, Początkiem i Końcem. Do Pana Boga należy wszystko, On był od początku i będzie do samego końca. On chce być na początku tego, co robisz i na końcu. Wiersz czytamy kilka razy. Dzieci dzielimy na dwie grupy. Słowa: „Pan Jezus powiedział” oraz „Objawienie Jana 1,8a” czytają obie grupy, natomiast słowa: „Jam jest alfa” i „początek” czyta pierwsza grupa, a pozostałe czyta druga grupa.

2. Prace plastyczne

A. Pan Jezus jest... – kostka modlitwy

Pomoce: Kostka modlitwy – załącznik, nożyczki, klej, kredki.

Przebieg: Wzór kostki należy wyciąć. Na każdym z pól narysować to, co jest tam zapisane, czyli jak nazwał siebie Pan Jezus. Następnie gotową skleić. Po wykonaniu pracy zachęćmy dzieci, by używając tej kostki modliły się dziękując Jezusowi za to, kim dla nas jest (*dziecko rzuca kostką, potem modli się dziękując Panu za to, że jest np. dobrym pasterzem, bo tak wypadło*).

B. Pan Jezus jest...

Pomoce: kartka z bloku, kredki, bibuła, klej, zapisany wiersz.

Przebieg: Dzieci rysują na kartce jedną z rzeczy (*np. droga, światło, krzew winny, dobry pasterz, drzwi*) mówiącą o tym, jak nazwał siebie Pan Jezus. Na rysunek przyklejają wiersz biblijny.

KRZEWEM WINNYM

DRZWIAMI

PAN JEZUS JEST...

ŚWIATŁOŚCIĄ ŚWIATA

DROGĄ

DOBRYM PASTERZEM