

## Konspekt szkółki niedzielnej

### 3 NIEDZIELA PRZED POSTEM

**Główna myśl:** Pan Jezus zaprasza każdego.

**Tekst:** **Mateusz 9,9-13** Powołanie Mateusza

#### **Wiersz przewodni: Mateusz 9,12b**

„Nie potrzebują zdrowi lekarza, ale ci co się źle mają.”

#### **Cele:**

Dziecko zna historię Mateusza.

Dziecko potrafi powiedzieć, jak zmieniło się życie Mateusza po spotkaniu z Jezusem.

Dziecko wie, że dla Pana Jezusa ważny jest każdy człowiek, niezależnie od tego, kim jest.

Dziecko zdaje sobie sprawę, że Pan Jezus chce zmienić także i jego życie.

Dziecko jest zachęcane do tego, by na zaproszenie Jezusa powiedzieć „Tak”.

#### **I. Wstęp**

##### **1. Scenka (dla młodszych dzieci)**

**Pomoc:** Pomoce: 2 mapety/kukielki.

*Wchodzi smutna, ale także trochę zła Zosia*

Zosia: Dlaczego nikt się ze mną nie chce bawić? Czy zrobiłam komuś coś złego? Tak dziwnie na mnie patrzą.

Jasiu: *wchodzi widząc Zosię, mówi cicho do siebie:* A popatrzcie to obraźalska Zocha. *Potem odzywa się do Zosi:* Cześć Zosia. Co masz taką kwaśną minę?

Zosia: Cześć. Ej, wypraszam sobie, jaką kwaśną minę? Jestem smutna, bo nikt się ze mną nie chce bawić. Wszyscy odwracają jak mnie widzą.

Jasiu: A wiem, wiem (*kiwa głową*), nawet nazywają cię Zocha-obraźalska.

Zosia: Naprawdę? (*mówi głosem obrażonym*) No chyba żartujesz, ja i obraźalska? Ale oni są. Wiem, ja też się do nich nie będę odzywać, o!

Jasiu: Nie lubią cię, bo się cały czas obrażasz. Właśnie tak, jak teraz.

Zosia: Aha. (*zastanawia się*) Wiesz, chyba masz rację.

Jasiu: Nie musi tak być. Możesz się przecież postarać, by tak często się nie obrażać. Znam kogoś, kto może ci w tym pomóc.

Zosia: Kto? Jakiś lekarz?

Jasiu: Tak, najlepszy lekarz ze wszystkich. Taki, który ma zawsze i dla każdego czas.

Zosia: No mów już, kto to jest!

**Prowadzący:** Czy czasem czujecie się jak Zosia? Myślicie, że nikt was nie lubi, nie chcą się z wami bawić? Zdaję sobie sprawę z tego, że nie jest to przyjemne. Dlatego chcę wam przekazać ważną wiadomość! SŁUCHAJCIE UWAŻNIE! Otóż ja znam tę osobę, o której mówił Jasiu, dla której każdy z nas jest bardzo ważny. To jest Jezus. Jego poznał także nasz dzisiejszy bohater. Posłuchajcie.

##### **2. Odgadnij hasło (dla starszych dzieci)**

**Pomoc:** kartka lub tablica, na której należy zapisać 6 kwadratów – czyli tyle, ile liter ma hasło (hasłem jest słowo CELNIK), kartki z przygotowanymi zadaniami (np. zaśpiewajcie coś grupie przeciwnej, cała grupa mówi jakiś wiersz biblijny, który zna).

**Przebieg:** Dzieci podają dowolne litery. Jeżeli podana litera znajduje się w haśle, wpisujemy ją w odpowiedni kwadrat. Jeżeli podanej litery w haśle nie ma, grupa wykonuje wylosowane zadanie.

**Podsumowanie:** Hasłem jest słowo „CELNIK”. Czym zajmuje się celnik? (odpowiedzi dzieci) Przedstawię wam człowieka, który był celnikiem. (Można wziąć mapeta lub zrobić prostą kukielkę)

## II. Szkółka

- 1. Przedstawienie Mateusza** - Chciałabym wam przedstawić człowieka o imieniu Mateusz, który pracował jako celnik. Co to znaczy? Dziś celnik (*Dzieci jeżeli wiedzą mogą same wyjaśnić*) pracuje na granicy. A w czasach, gdy Pan Jezus chodził po ziemi, celnik siedział w bramie prowadzącej do miasta i pobierał opłatę za wejście do miasta. (*Można z dziećmi pobawić się „w wejście do miasta” - prowadzący siada za przygotowanym stołem, będzie pobierał opłatę za przejście; dzieciom dajemy papierowe kartoniki, które dadzą pilnującemu celnikowi, jeżeli ktoś nie zapłaci, to nie wejdzie do miasta*). Celnicy nie byli lubiani, bo pracowali dla wroga - Rzymian, którzy najechali na Izrael. Nie byli lubiani także dlatego, że pobierali o wiele większą opłatę za wejście do miasta niż się należało i stawali się coraz bogatsi, byli nieuczciwi. Tak robił też Mateusz.
- 2. Jezus zwraca uwagę na Mateusza** – Pewnego dnia Mateusz, jak zwykle, siedzi i pobiera opłatę od ludzi, którzy chcą wejść do miasta. Nagle przy celniku Mateuszu zatrzymuje się Pan Jezus i mówi do niego: „Pójdź za mną”. Wiedząc, czym zajmował się Mateusz, można pomyśleć: „Nieźlego ucznia wybrał sobie Pan Jezus”. Lecz dla Jezusa każdy jest ważny. On chce przyjąć każdego człowieka, także takiego, który nie jest lubiany przez innych.
- 3. Mateusz idzie za Jezusem** – Mateusz wstaje bez wahania. Zostawia wszystko, rezygnuje z łatwego zarobku, bogacenia się. Idzie za Jezusem.
- 4. Wspólny obiad** – Wiecie co jeszcze Pan Jezus zrobił? (*można zapytać dzieci*) On poszedł do domu (być może Mateusza) i zasiadł z nim i jego przyjaciółmi do stołu. Jak myślicie, kim byli przyjaciele Mateusza? (*dzieci mogą podać swoje pomysły*) Oczywiście, to także byli celnicy. W Ewangelii Mateusza 9,10 czytamy: „a gdy siedział za stołem, wielu celników i grzeszników przyszło i przysiedli się do Jezusa i uczniów jego.” On zasiadł do stołu z ludźmi, których inni nie lubili, a nawet pogardzali nimi.
- 5. Wspólny obiad** – Wiecie co jeszcze Pan Jezus zrobił? (*można zapytać dzieci*) On poszedł do domu (być może Mateusza) i zasiadł z nim i jego przyjaciółmi do stołu. Jak myślicie, kim byli przyjaciele Mateusza? (*dzieci mogą podać swoje pomysły*) Oczywiście, to także byli celnicy. W Ewangelii Mateusza 9,10 czytamy: „a gdy siedział za stołem, wielu celników i grzeszników przyszło i przysiedli się do Jezusa i uczniów jego.” On zasiadł do stołu z ludźmi, których inni nie lubili, a nawet pogardzali nimi.
- 6. Pan Jezus odpowiada na zarzuty faryzeuszów** – Gdy Pan Jezus usłyszał te słowa, powiedział: „Nie potrzebują zdrowi lekarza, lecz ci, co się źle mają.” (Mt 9,12). Wyjaśnił, że przychodzi do ludzi, którzy Go potrzebują. A potrzebowali Go ludzie znienawidzeni przez innych, odrzuceni, niezrozumiani. To tak, jak prawdziwy lekarz, który odwiedza, leczy chorych. Nie zajmuje się ludźmi cieszącymi się dobrym zdrowiem, bo tak prościej, wygodniej.
- 7. Pan Jezus nie odrzuca celników** – a celnicy i ci wszyscy, którzy nie byli lubiani, a nawet często byli znienawidzeni przez innych, dostrzegli, że Pan Jezus ich nie potępia i nie odrzuca, że oni także są dla Niego ważni. Celnik Mateusz został uczniem Pana Jezusa i napisał jedną z Ewangelii, Ewangelię Mateusza.

## III. Zakończenie

**Jezus przychodzi do każdego** – Czyż nie jest to wspaniała wiadomość, że Pan Jezus nie odrzuca nikogo. Dlatego nie zwlekaj z podjęciem decyzji, by pójść za Jezusem. Bo dopiero życie z Nim i dla Niego uczyni je szczęśliwym. On chce podarować ci nowe życie, tak jak podarował Mateuszowi. Chce stać się twoim Zbawicielem. Usłysz Jego głos i pójdz za Nim.

## 1. Wiersz biblijny

Nie potrzebują zdrowi lekarza, ale ci co się źle mają. Mt 9,12b

*Pomoce:* wiersz podzielić na dwie części: pierwsza - Nie potrzebują zdrowi lekarza; druga - ale ci co się źle mają. Mt 9,12b; każda część zapisana na osobnej kartce.

*Przebieg:* Wyjaśniamy dzieciom, kto w tym wierszu biblijnym nazwany jest lekarzem (Pan Jezus), a kto osobami zdrowymi i „tymi, co się źle mają” (zdrowi to osoby, które są posłuszne Bogu, natomiast ci, „co się źle mają”, to osoby, które jeszcze nie zaufały Jezusowi).  
Czytamy kilka razy cały wiersz. Pierwszą jego część mówimy uśmiechnięci; natomiast drugą ze smutną miną.

Wiersz można uczyć pokazując go, np.

Nie potrzebują – podnosimy jedną rękę i palcem wskazującym wykonujemy gest przeczący; zdrowi lekarza – podnosimy ręce jak siłacz; ale ci co się źle mają – opuszczamy ręce wzdłuż tułowia.

## 2. Prace plastyczne

### A. Powołanie Mateusza – praca Moniki Erdmann

*Pomoce:* rysunek – załącznik, kredki, mazaki.

*Przebieg:* Każdy dostaje rysunek, który należy pokolorować.

### B. Apostołowie praca dla starszych dzieci

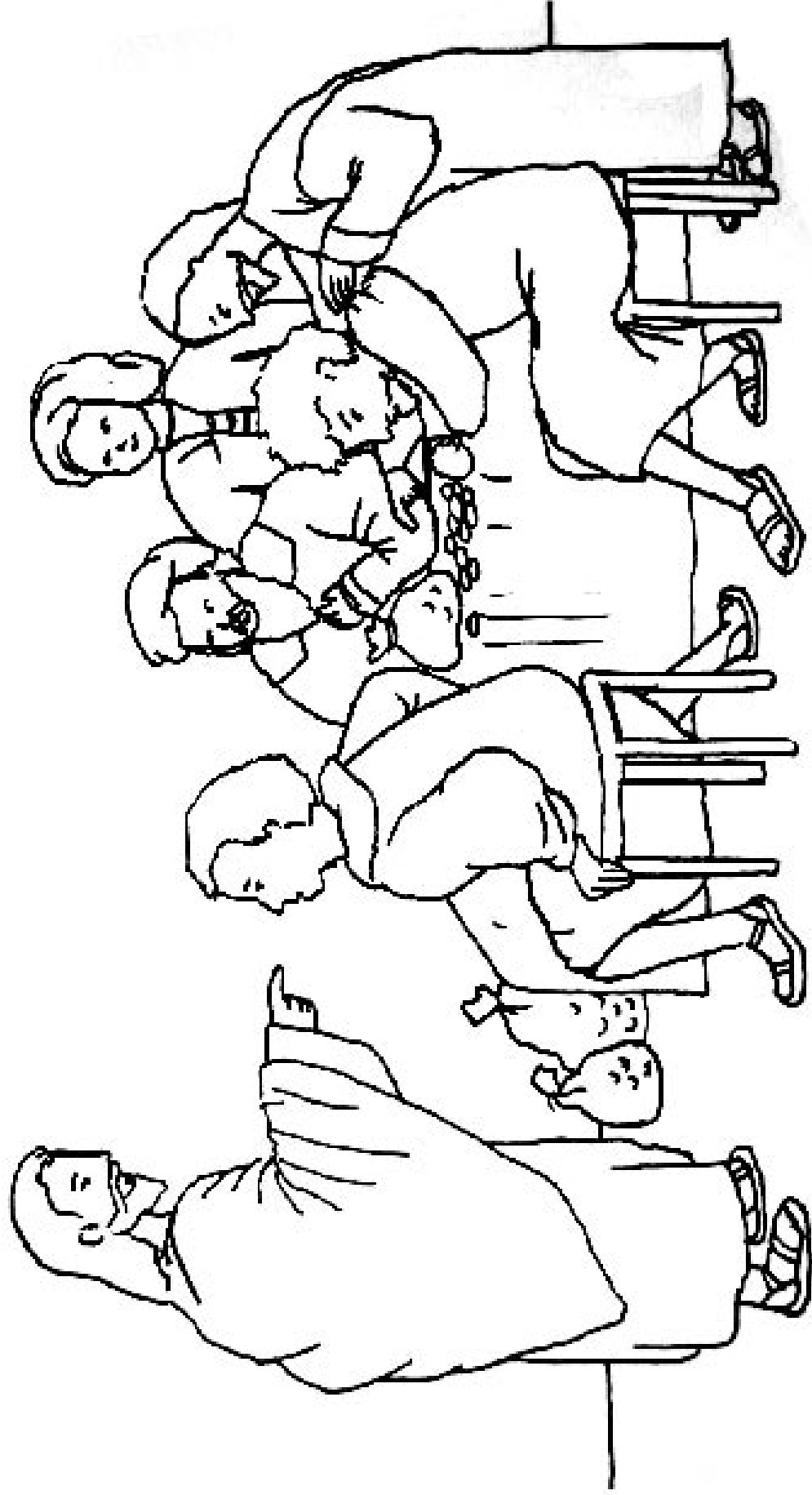
*Pomoce:* Dzieci dzielimy na kilkusobowe zespoły. Każdy zespół otrzymuje kartkę z wyrazem APOSTOŁOWIE i ołówek lub długopis. Zadaniem grup jest wypisanie jak największej ilości wyrazów utworzonych ze słowa „apostołowie”. Na zakończenie każda grupa czyta utworzone przez siebie wyrazy (wcześniej można ustalić, że grupa, która utworzy najwięcej wyrazów wygrywa i dostaje nagrodę, np. po cukierku)

*Przebieg:* Dzieci dzielimy na kilkusobowe zespoły. Każdy zespół otrzymuje kartkę z wyrazem APOSTOŁOWIE i ołówek lub długopis. Zadaniem grup jest wypisanie jak największej ilości wyrazów utworzonych ze słowa „apostołowie”. Na zakończenie każda grupa czyta utworzone przez siebie wyrazy (wcześniej można ustalić, że grupa, która utworzy najwięcej wyrazów wygrywa i dostaje nagrodę, np. po cukierku)

### A. Nasza krzyżówka praca dla starszych dzieci

*Pomoce:* kartka, ołówek, Biblia.

*Przebieg:* Dzielimy dzieci na kilkusobowe zespoły. Każdy zespół otrzymuje kartkę i ołówek. Zadaniem zespołów jest utworzenie krzyżówki z hasłem. Dla zachęty, by dzieci starały się w układaniu krzyżówki, można powiedzieć, że będą je rozwiązywać grupy przeciwne. (*Informacja - prowadzący może przygotować i podać grupom hasło, do którego będą układać krzyżówkę lub hasło wymyślają same zespoły.*)



Nie potrzebują zdrowi lekarza, ale ci co się źle mają. Mt 9,12b