

## Konspekt szkółki niedzielnej

### DRUGA NIEDZIELA PRZED POSTEM

**Główna myśl: Słowo Boże jest skuteczne**

**Tekst:** Dz 16,9-15 Paweł w Macedonii i Filipi

**Wiersz przewodni: List do Hebrajczyków 4,12a**

„Bo Słowo Boże jest żywe i skuteczne”

#### **Cele:**

Dziecko zna historię Pawła w Filipi.

Dziecko rozumie, że aby zebrać plon, najpierw trzeba zasiać ziarno.

Dziecko jest zachęcane do tego, aby słuchać Słowa Bożego.

#### **I. Wstęp**

##### **1. Zadania do wykonania**

**Pomoce:** przygotowane i zapisane zadania, które należy wykonać.

*Przykłady zadań:* ZAPAL ŚWIATŁO, UŚMIECHNIJ SIĘ, POWIEDZ COŚ

MIŁEGO, ZAWIĄŻ SZNURÓWKI, UBIERZ CZAPKĘ I SZALIK (można wymyślić inne zadania).

**Przebieg:** Ochotnik podchodzi i losuje zadanie. Starsi czytają samodzielnie zapisane zadanie, natomiast młodszym dzieciom zadania czyta osoba prowadząca szkółkę. Po przeczytaniu zadania ochotnik wykonuje je, a potem mówi w czym to zadanie może pomóc albo przed czym może uchronić. Przykłady: Gdy zapalimy światło – wtedy będzie jasno i wszystko będziemy mogli zobaczyć. Gdy się uśmiechniemy – zapanuje przyjemny nastrój. Gdy powiemy coś miłego – sprawimy komuś przyjemność. Gdy zawiążemy sznurówki – nie przewrócimy się i będziemy mogli dojść bezpiecznie do celu. Gdy ubierzemy czapkę i szalik – nie przeziębimy się, będziemy zdrowi.

**Podsumowanie:** Osoba prowadząca szkółkę mówi: *Mieliście do wykonania kilka zadań, które udało wam się zrobić. Poza wykonywaniem tych czynności, mogliście się dowiedzieć, jakie skutki niosą one ze sobą. Czasem trzeba poczekać na efekty wykonanego zadania, a czasem efekt widoczny jest od razu. Dzisiaj poznamy człowieka, który otrzymał zadanie do wykonania. A później dowiemy się jaki był efekt wykonanego przez niego zadania...*

#### **II. Szkółka**

**Pomoce:** Biblia, postacie Pawła i Lidii – flanelograf, mapa podróży Pawła (można wykorzystać mapę ze szkółki na 1-szą niedzielę po Narodzeniu Pańskim), rysunek człowieka w stroju macedońskim (kolorowy rysunek lub taki, który należy pokolorować – oba zamieszczone jako załączniki, można również znaleźć i wykorzystać zdjęcie z Internetu), duże napisy: OTRZYMANE ZADANIE, WYKONYWANIE ZADANIA, WYNIK WYKONANEGO ZADANIA, kawałek materiału w kolorze purpury.

**1. Paweł otrzymuje zadanie** – Osoba prowadząca szkółkę mówi: *Znamy już apostoła Pawła, którego Pan Bóg wybrał, aby opowiadał innym ludziom, o tym, co Pan Jezus dla nich zrobił. Ludzie z dalekich krajów mogli się dowiedzieć poprzez zwiastowanie Pawła, że Pan Jezus przyszedł na świat, zmarł na krzyżu, a potem zmartwychwstał, zwyciężył śmierć i żyje wiecznie. Paweł podróżował do takich miejsc, gdzie bez jego zwiastowania ludzie nie mieliby pewnie okazji usłyszeć o Jezusie. Prześledźmy część jego drogi... (pokazujemy na mapie). Odwiedził miasta: Listrę, Ikonium i w końcu doszedł do Troady (pokazujemy miejscowość na mapie). Tutaj wydarzyło się coś niezwykłego! W nocy we śnie Paweł zobaczył człowieka w stroju macedońskim (pokażać rysunek lub zdjęcie wyszukane w Internecie), który poprosił go: „Przepraw się do Macedonii i pomóż nam”. Słuchajcie! Oto Paweł otrzymuje zadanie do wykonania. (przyczepiamy pierwszy napis: OTRZYMANE ZADANIE). Następnego dnia Paweł i jego towarzysz od razu wyruszyli do Macedonii.*

**2. Wykonanie zadania** – *Wsiadli na statek, przeprawili się przez morze i dotarli do Filipi. (pokazujemy na mapie) W tym mieście w dzień sabatu, czyli w dzień świąteczny, Paweł wyszedł za bramę miasta (miasta otoczone były murami) i udał się nad rzekę, która niedaleko płynęła. Tam spotykali się ludzie, aby się modlić. Właśnie dowiedzieliście się, że ludzie spotykali się nad rzeką, aby się modlić, słuchać o Bogu. A gdzie my dzisiaj możemy się spotykać? (odpowiedzi dzieci) Zgadza się! Dzisiaj też możemy spotykać się w różnych miejscach, żeby się modlić i słuchać o Panu Jezusie. Tam właśnie, nad rzeką, Paweł rozmawiał z kobietami, które przyszły, żeby się modlić. To im opowiadał o Jezusie, o tym jaki Jezus jest, o tym co Jezus dla nich zrobił. Paweł zaczął wypełniać Boże zadanie, które otrzymał. (przymocować napis: WYKONYWANIE ZADANIA) Wśród obecnych, którzy słuchali Pawła, była pewna kobieta, która miała na imię Lidia. Przeczytajmy w *Dziejach Apostolskich* w 16 rozdziale, w 14 wierszu co jeszcze Biblia mówi nam o tej kobiecie (wśród starszych czyta ochotnik, młodszym prowadzący). Lidia była sprzedawczynią purpury, czyli sprzedawała tkaniny – materiały – w kolorze ciemnoczerwonym (kawałek materiału w kolorze purpury). Czytamy, że była bogobojna, czyli że była uczciwa i prawa. Słownik języka polskiego tłumaczy, że osoba bogobojna, to żyjąca zgodnie z przepisami wyznawanej religii. Lidia z uwagą słuchała tego, co mówi Paweł, a było to Boże Słowo, które jest ziarnem. Paweł siał ziarno, które trafiło do serca Lidii i zaczęło kiełkować. Możemy powiedzieć, że Słowo Bożego jest jak ziarno, które gdy zostanie zasiane na dobrą ziemię, to kiełkuje i wydaje owoc. (rysunek kiełkującego ziarna)*

**3. Owoce wykonanego zadania** – *I na taką dobrą ziemię spadło ziarno Słowa Bożego, zasiane przez Pawła. Lidia otworzyła swoje serce dla Boga. I stała się pierwszą chrześcijanką w Europie. Taki był owoc wykonanego przez Pawła zadania (przyczepić napis: WYNIK WYKONANEGO ZADANIA) Lidia została ochrzczona, potem gościła Pawła w swoim domu. Zadanie, jakie Paweł otrzymał, a o którym mówiliśmy, zostało wykonane.*

### III. Zakończenie

*Żeby zebrać dobry plon, musi najpierw zostać zasiane dobre ziarno. Takim dobrym ziarnem jest Słowo Boże. Dlatego ważną rzeczą jest słuchanie Słowa Bożego. Jeżeli mamy się zmieniać i wydawać dobry owoc jak Lidia, to musimy chętnie poznawać Boże Słowo, chętnie go słuchać. Bo Słowo Boże jest skuteczne, tak jak mówi wiersz w Liście do Hebrajczyków 4,12a. Tego wiersza dzisiaj się nauczymy.*

#### 1. Wiersz biblijny

„Bo Słowo Boże jest żywe i skuteczne.” Hbr 4,12a

Skuteczne, czyli dające pożądane wyniki.

*Pomoce:* wiersz zapisać na czterech narysowanych Bibliach.

Na jednej zapisać: Bo Słowo Boże

Na drugiej: jest żywe

Na trzeciej: i skuteczne

Na czwartej: Hebrajczyków 4,12a

*Przebieg:* Wiersz należy wytłumaczyć: *Słowo Boże jest żywe, czyli stale aktualne. To co jest w Biblii zapisane, jest prawdą. A skuteczne? Co to znaczy? Często mówimy, że jakieś lekarstwo było skuteczne, bo pomogło w chorobie. Dzisiejszy wiersz mówi, że Słowo Boże jest skuteczne, to znaczy, że działa, a wyniki tego działania są dobre i osiągają cel, do którego zostały przeznaczone.*

*Tłumacząc słowo „skuteczne” można posłużyć się przykładem lekarstwa. Lekarstwo dobrze działające jest skuteczne.*

*Wiersz czytamy kilka razy, gdy powtarzamy słowo „żywe” podskakujemy, a przy słowie „skuteczne” wyciągamy rękę do przodu z podniesionym do góry kciukiem.*

## 2. Prace plastyczne

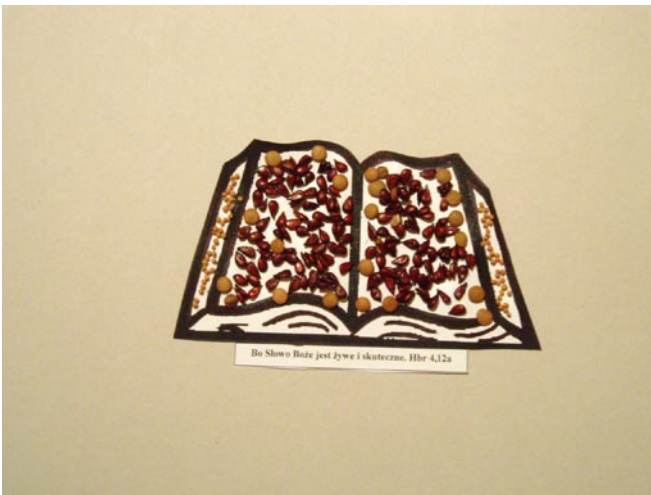
### A. Ziarno Słowa Bożego

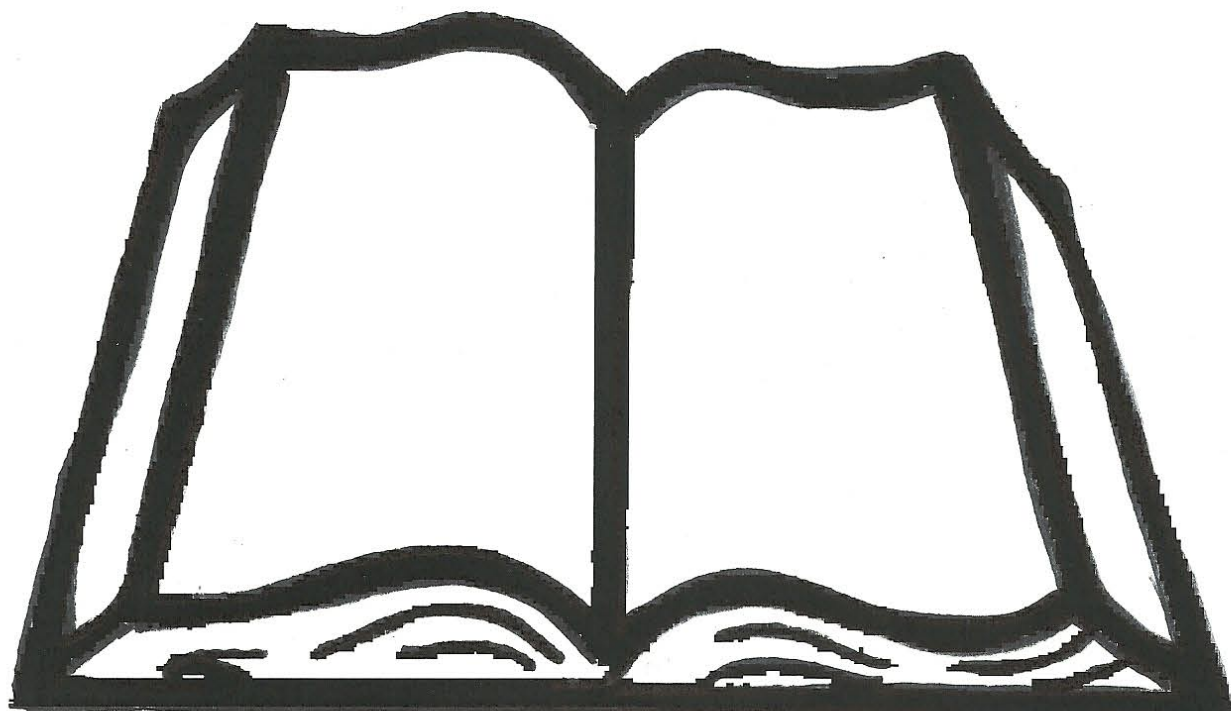
*Pomoce:* załącznik „Ziarno Słowa Bożego”, zwykły klej lub klej magic, różne rodzaje nasion.

*Przebieg:* Każdy otrzymuje skopiowany na twardszej kartce (na przykład z bloku technicznego) załącznik „Ziarno Słowa Bożego”, klej, różne ziarna (pszenica, gorczyca, kminek, ryż, kasza, itp.). Szablon Biblii dzieci wyklejają różnymi ziarnami, smarując przedtem klejem.

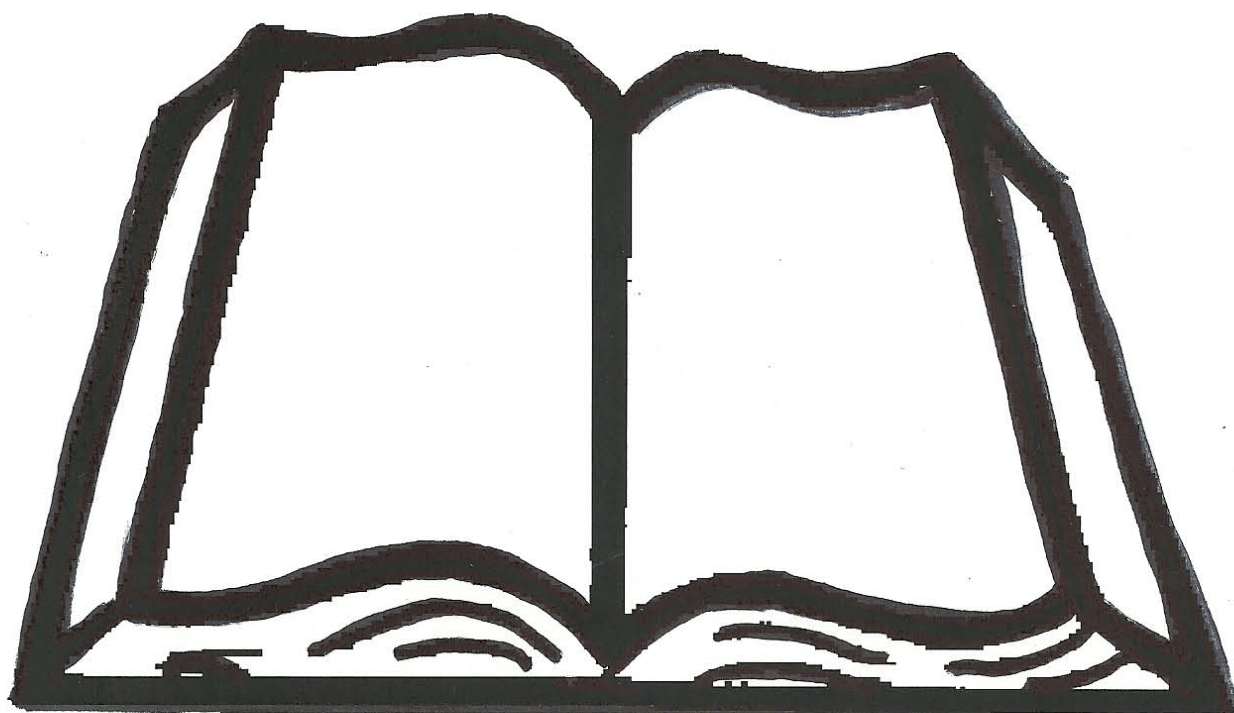
*Propozycja dla młodszych:* dzieci zamiast wyklejać, mogą obrazek pokolorować.

*zdjęcie gotowej pracy*





**Bo Słowo Boże jest żywe i skuteczne. Hbr 4,12a**



**Bo Słowo Boże jest żywe i skuteczne. Hbr 4,12a**





