

## 4. Niedziela przed Postem

**Główna myśl: Wołaj zawsze do Jezusa**

**Tekst: Ewangelia Mareka 4,35-41 -Uciszenie burzy**

**Wiersz: "Dana mi jest wszelka moc na niebie i na ziemi" Mt 28,18b**

**Propozycja piosenki: "Gdy Chrystus jest w łodzi..." w: śpiewniczek "Najpiękniejsze o Jezusie", wyd. Augustana, nr 11**

### **Cele:**

- Dziecko poznało historię uciszenia burzy
  - Dziecko zostało zachęcane, by zawsze wołać do Pana Jezusa
- 

## **I. Wstęp**

### **1. Co zrobisz gdy... -krótka rozmowa**

#### Przebieg:

Dzień dobry. Jak minął wam tydzień? (*odpowiedzi dzieci*) Mnie ten tydzień minął bardzo szybko. Powiedzcie proszę co zrobicie gdy zobaczycie pożar? Zauważycie, że niedaleko jakiś dom się pali? (*odpowiedzi dzieci*) Wołacie rodziców i mówicie im o tym. Głośno krzyczycie "Pali się!" Dzwonicie do Straży Pożarnej i informujecie ich, że pali się budynek, przy ulicy... tu podajecie im adres. Straż przyjeżdża i gasi pożar.

Teraz inna sytuacja. Co robicie gdy użądli cię pszczoła? (*odpowiedzi dzieci*) Można płakać, wołać rodziców, opatrywać miejsce ukłucia, dzwonić na pogotowie.

Co zrobisz, gdyby skradziono ci rower? (*odpowiedzi dzieci*) Mówię rodzicom co się stało. Dzwonię na policję.

#### Podsumowanie:

Popatrzcie, gdy przydarza się coś złego, zgłaszamy to wybranej osobie, która w danej sytuacji będzie w stanie pomóc. My dzisiaj też poznamy bardzo ważny namiar na osobę, do której w każdej sytuacji możemy wołać i prosić o pomoc. Gdy będzie nam ciężko i źle, zawsze pomoże. Pewnie już się domyślacie kim jest ta osoba. (*odpowiedzi dzieci*) Tak, zgadza się to Pan Jezus. On zawsze nas wysłucha, musimy tylko do Niego zawołać. O tym przekonali się nasi bohaterowie. Posłuchajcie proszę.

## **II. Szkółka**

Pomoce: Biblia, można stworzyć prezentacje do szkółki używając slajdów z podanych poniżej stron

[www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-storm/](http://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-storm/) -obrazki

[www.freebibleimages.org/photos/lumo-jesus-storm/](http://www.freebibleimages.org/photos/lumo-jesus-storm/) -zdjęcia

### Przebieg:

Pan Jezus i uczniowie, wsiedli do łodzi, by przepłynąć na drugi brzeg jeziora Genenezaret. *(można pokazać slajd z przygotowanej prezentacji)* Chociaż nie jest ono bardzo wielkim jeziorem, jednak często zrywają się tam gwałtowne burze. Bywają one szczególnie trudne dla mniejszych łodzi, płynących po jeziorze.

Odплыnęli od brzegu. Pogoda była piękna, słońce świeciło, małe fale delikatnie kołysały łodzią. Pan Jezus przeszedł na tył łodzi, tam położył się i zmęczony zasnął. Uczniowie rozmawiali ze sobą o ostatnich cudach, które Jezus uczynił, przypominali sobie Jego słowa. Nawet nie zauważyli, że niebo zaczęło przykrywać ciemne, burzowe chmury. Dopiero gdy zerwał się silny wiatr i fale były coraz większe, a łódź zaczęła się mocno kołysać, przestraszyli się. Zerwała się burza. Coraz większe fale zaczęły zalewać łódź. *(informacja dla osoby prowadzącej: z młodszymi dziećmi można używając swoich rąk, palców i buzi, pokazać wiatr, oraz coraz większe fale i deszcz)* Przerażeni uczniowie głośno wołali budząc śpiącego spokojnie Jezusa: "Nauczycielu! Nic cię to nie obchodzi, że ginimy?" (Mr 4,38) Co zrobił Pan Jezus? On spokojnie wstał i powiedział do morza i wiatru: "Umilknij! Uciszyć się!" (Mr 4,39) I wszystko uspokoiło się. Nastąpiła cisza. Czy potrafilibyśmy sprawić, by tutaj zapanowała taka cisza? Spróbujmy nie odzywać się i nie ruszać przez chwilę. *(wszyscy przez chwilę siedzą w milczeniu i nie ruszają się)* Poszło całkiem dobrze. ale wróćmy do naszej historii. Pan Jezus uspokoił wiatr i wielkie fale, a potem zwrócił się do uczniów: "Czemu się boicie, przecież jestem z wami?" I wiecie, uczniowie faktycznie zapomnieli o tym, że przecież był z nimi Jezus, ich Nauczyciel, a gdy On był z nimi to nie muszą się niczego bać.

### **III. Zakończenie**

Czy teraz ty także już wiesz, co możesz zrobić, gdy w twoim życiu pojawi się taka burza? Burza, czyli wtedy, gdy dzieje się coś złego, coś co może cię przeraża, czego się bardzo boisz? Zrób to, co zrobili uczniowie, pamiętajcie co zrobili? *(odpowiedzi dzieci)* Zawołali do Pana Jezusa: "Panie ratuj nas!"

Kiedy pojawia się niebezpieczeństwo, ty także możesz zawołać do Wszechmogącego Jezusa: " Panie ratuj! Panie pomóż mi!", On pomoże. Nawet jeżeli pojawią się przeciwności, czy przeszkody w twoim życiu, pamiętaj, że jesteś z Jezusem. Gdy jesteś z Nim to nie musisz się bać, tak jak w piosence "Gdy Chrystus jest w łodzi...", zaśpiewajmy ją *(wszyscy śpiewają piosenkę "Gdy Chrystus jest w łodzi")* Pamiętajcie, zawsze można zawołać "PANIE RATUJ! PANIE POMÓŻ MI!"

### **1. Wiersz biblijny**

**Dana mi jest wszelka moc na niebie i na ziemi. Mt 28,18b**

Pomoce: obrazek nieba, obrazek ziemi

### Przebieg:

#### **Wytłumaczyć wiersz**

Wiersz, którego się będziemy uczyć brzmi:

DANA MI JEST WSZELKA MOC NA NIEBIE I NA ZIEMI.

Co znaczy, coś komuś dać? *(odpowiedzi dzieci)* Czyli coś komuś podarować, ofiarować.

Każdy z nas pewnie już coś od kogoś dostał, czy to jakiś prezent, czy może małego

cukierka. Wiersz nasz, też mówi o dawaniu, mówi, że Pan Jezus otrzymał od Pana Boga moc, czyli siłę. Ale co o tej mocy, sile jest powiedziane? "WSZELKA" moc, na niebie i ziemi. Czy wiecie co znaczy słowo "wszelka"? (*odpowiedzi dzieci*) Każdą, całą moc, siłę, która jest na niebie i na ziemi. Czy potrafimy wyobrazić sobie taką wielką siłę, moc, o której mówi ten wiersz, a którą posiada Jezus? Ja nie potrafię, tak samo uczniowie, którzy płynęli w łodzi nie potrafili ogarnąć, zrozumieć Bożej mocy. Pan Jezus może wszystko, On jest wielki i Wszechmogący. Do Niego zawsze możemy wołać.

*Informacja dla osoby prowadzącej: wiersz można uczyć pokazując go.*

*Propozycja: gdy mówimy słowa:*

*DANA MI -wskazać rękami na siebie*

*JEST WSZELKA MOC -podnieść zgięte ręce do góry jak siłacz*

*NA NIEBIE -wskazać ręką na niebo*

*I NA ZIEMI-rękami narysować koło, symbol ziemi*

## **2. Prace plastyczne**

### **A. Uciszona burza -propozycja dla grupy młodszej**

Pomoce: obrazek (*patrz załącznik:*

*2019\_02\_10\_4\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_1*) kredki

Przebieg:

- rozdać każdemu załącznik nr 1, kredki
- zgiąć załącznik wzdłuż linii przerywanej
- poprosić o pokolorowanie obrazka oraz narysowanie nad statkiem burzowej chmury i błyskawicy
- następnie zgiąć obrazek wzdłuż linii przerywanej
- na zgiętym pasku narysować słońce, można małą chmurkę

*zdjęcia gotowej pracy: patrz załączniki:*

*2019\_02\_10\_4\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_2*

*2019\_02\_10\_4\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_3*

### **B. Wierszowy labirynt -propozycja dla grupy starszej**

Pomoce: załącznik (*patrz załącznik:*

*2019\_02\_10\_4\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_4*), mazak

Przebieg:

- rozdać każdej osobie załącznik, mazak
- poprosić o przejście labiryntu i ułożenie rozsypanego w nim hasła
- znalezione słowa zapisać w podanym miejscu

*Załączniki*

*2019\_02\_10\_4\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_1*

*2019\_02\_10\_4\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_2*

*2019\_02\_10\_4\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_3*

*2019\_02\_10\_4\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_4*