

3. Niedziela po Epifanii

Główna myśl: Pan Jezus jest żywą wodą

Tekst: Jan 4,5-14 -Rozmowa Jezusa z Samarytanką

Wiersz: "Ale kto się napije wody, którą Ja mu dam, nie będzie pragnął na wieki."

J 4,14 a

Cele:

- Dziecko poznało historię rozmowy Jezusa z Samarytanką
- Dziecko rozumie, że Jezus jest żywą wodą
- Dziecko zostało zachęcane, do tego by powiedział Jezusowi "Daj mi pić"

I. Wstęp

1. Potrzebna do życia

Pomoce: Biblia, szklanka wody, kostka lodu, na dużej kartce narysowana rzeka

Przebieg:

Dzień dobry, witam was na dzisiejszej szkółce. Dzisiaj powiemy o rzeczy, która jest ważnej nie tylko dla nas ludzi. Powiemy o wodzie, która potrzebna jest także zwierzętom i roślinom. Do czego używana jest woda? *(odpowiedzi dzieci)* Wodę używamy do picia, gotowania, prania, mycia, podlewania, pływania.

Jak wygląda woda? *(odpowiedzi dzieci)* Woda jest bezbarwna, bez smaku i zapachu, na potwierdzenie tego mam szklankę wody, sami będziecie mogli sprawdzić, czy faktycznie jest tak, jak zostało to powiedziane. *(osoba prowadząca pokazuje szklankę wody, dzieci mogą podejść i sprawdzić)*

Pewnie wiecie, że woda to ciecz, lecz w temperaturze + 100 stopni Celsjusza występuje już jako para, natomiast w temperaturze minusowej ta sama ciecz zmieni się w lód. *(pokazać kostkę lodu)*

Woda potrzebna jest do życia. Każdego dnia trzeba organizmowi dostarczyć odpowiednią ilość wody, bo bez niej człowiek może przeżyć tylko 2 dni *(informacja dla osoby prowadzącej: źródła podają różne informacje -jedne, że człowiek może przeżyć bez wody 2 dni, inne że 5-6 dni, a jeszcze inne, że do 10 dni)* Ale jedno jest pewne, że bez wody człowiek umiera. Tak samo jak usychają rośliny, kwiaty, które nie są podlewane.

Podsumowanie:

Woda dla wszystkich organizmów jest niezbędna do życia. Dzisiaj powiemy o jeszcze innym znaczeniu wody. Poznamy ŻYWAŃ WODĘ. Usiądźcie wygodnie i posłuchajcie uważnie.

II. Szkołka

Pomoce: Biblia, z wybranych slajdów z podanej poniżej strony można stworzyć prezentację www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-samaritan-woman/

Przebieg:

Judea i Samaria to dwie krainy leżące obok siebie, *(osoba prowadząca pokazuje na slajdzie)* można powiedzieć, że są sąsiadami. Lecz mieszkańcy, czyli Żydzi i Samarytanie, wcale nie żyli w zgodzie. Patrzyli na siebie jak na wrogów. Żydzi by dojść z Judei do Galilei, nie przechodzili przez Samarię, lecz wybierali dwa razy dłuższą drogę.

Pan Jezus chociaż był Żydem, to zawsze idąc z Judei do Galilei, lub z Galilei do Judei, wybierał drogę przez Samarię. *(osoba prowadząca pokazuje na slajdzie w przygotowanej prezentacji)*

I zdarzenie, o którym chcemy dziś powiedzieć miało miejsce wtedy, gdy Pan Jezus szedł z uczniami, właśnie przez Samarię. Doszli do miasta Sychar, zmęczony Pan Jezus usiadł przy studni, by odpocząć, natomiast uczniowie poszli do miasta kupić żywność. Nagle do studni przyszła samarytanka. Po co przyszła? Przyszła po wodę. Nic w tym dziwnego, lecz dziwna była pora o której to robiła. Było to samo południe, a więc największy upał, wtedy ludzie raczej nie wykonywali ciężkich prac, nie chodzili po wodę, siedzieli raczej w domu. Lecz nasza bohaterka o tej dziwnej porze poszła do studni, by przynieść do domu wodę. Zrobiła to, bo nie chciała nikogo spotkać. A tu spotkała i to jeszcze Żyda, a więc wroga, który na dodatek zaczął z nią rozmawiać. Poprosił ją: "Daj mi pić!" (J 4,7) Była zdziwiona tą prośbą. Jednak dla Pana Jezusa nie było to żadną przeszkodą, żeby rozmawiać z osobą, która należała do wrogich Samarytan, a poza tym nie była w mieście zbyt lubiana. Pan Jezus powiedział do jej: "Gdybyś wiedziała kim jest Ten, kto do ciebie mówi. Sama poprosiłabyś Go, aby ci dał Wody Żywej." (J 4,10) Potem Pan Jezus powiedział jej wszystko, co stało się w jej życiu, nie krytykując, lecz okazując współczucie. Samarytanka zdziwiła się, bo tego człowieka widziała przecież pierwszy raz, a on tyle o niej wiedział. Dotarło do niej, że to musiał być ktoś wyjątkowy. Człowiek z którym rozmawiała to Zbawiciel, dlatego poprosiła: "Daj mi tej wody!" (J 4,15) Chciała zmienić swoje życie. Zostawiła swój dzban i pobiegła do miasta, by powiedzieć innym, że przy studni spotkała Zbawiciela. Mieszkańcy od razu poszli zobaczyć, tą osobę o której mówiła Samarytanka.

III. Zakończenie

Samarytanka chciała otrzymać tą Żywą Wodę, która gasi pragnienie, daje życie wieczne. Samarytanka prosząc: "Daj mi tej żywej wody!", prosiła, by Jezus stał się dla niej kimś najważniejszym.

Także ty możesz zawołać do Pana Jezusa "Daj mi pić", czyli **STAŃ SIĘ DLA MNIE KIMŚ NAJWAŻNIEJSZYM.**

1. Wiersz biblijny

Ale kto się napije wody, którą Ja mu dam, nie będzie pragnął na wieki. J 4,14 a

Pomoce: z szarych kartek wyciąć 15 kamieni o różnym kształcie. Na nich zapisać po jednym słowie wiersza.

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Czy zdarzyło się wam, że chciało się wam bardzo, ale to bardzo pić. Co zrobiliście? *(odpowiedzi dzieci)* Szukaliście czegoś do picia, a gdy już znaleźliście, to zaczęliście pić, by ugasić to wielkie pragnienie. Jedna szklanka, druga, może nawet trzecia szklanka. Na jak długo wystarczy wam ugaszenie tego pragnienia? Czy to oznacza, że już się wam nie będzie chciało pić? Nie, po pewnym czasie znowu poczujecie pragnienie. Tak jest ze zwykłą wodą. Wiersz, którego chcemy się dzisiaj nauczyć i historia którą dzisiaj poznaliśmy mówi o takiej specjalnej wodzie, wodzie żywej. Wodzie, którą daje sam Pan Jezus. Woda, ta daje życie wieczne, zaspokaja pragnienie na stałe, na zawsze.

Informacja dla osoby prowadzącej: z papierowych kamieni ze słowami wiersza ułożyć, zbudować studnię. Wiersz czytają wszyscy. Przy kolejnych powtórzeniach wyznaczony ochotnik ściąga wybrany kamień.

2. Prace plastyczne

A. Daj mi tej wody -propozycja dla grupy młodszej

Pomoce: obrazek (patrz załącznik: 2019_01_27_3_Po_Epifanii_zalacznik_nr_1), kredki

Przebieg:

- rozdać załącznik nr 1, kredki
- poprosić o pokolorowanie

B. Żywa woda --propozycja dla grupy starszej

Pomoce: załącznik nr 2 (patrz załącznik: 2019_01_27_3_Po_Epifanii_zalacznik_nr_2), mazak, kredki

Przebieg:

- rozdać każdemu załącznik nr 2, mazak, kredki
- poprosić o wpisanie w duże kamienie studni, słów poznanego wiersza (każde słowo na innym kamieniu)
- pracę można pokolorować

Załączniki

2019_01_27_3_Po_Epifanii_zalacznik_nr_1

2019_01_27_3_Po_Epifanii_zalacznik_nr_2