

## 2. Niedziela po Epifanii

**Główna myśl: Zasady życia z Jezusem na co dzień**

**Tekst: Rzymian 12,9-16 - Napomnienie do chrześcijańskiego życia**

**Wiersz: "A wiemy, że Bóg współdziała we wszystkim ku dobremu z tymi, którzy Boga miłują." Rz 8,28a**

### Cele:

- Dziecko zostało zapoznane z zasadami chrześcijańskiego życia z Jezusem
- Dziecko wie, że Jezus ma być w centrum naszych działań
- Dziecko zostało zachęcane, do tego, by zasady te w swoim życiu codziennie realizować

---

### I. Wstęp

#### 1. Jak powinienem się zachować?

Pomoce: Biblia

#### Przebieg:

Witam wszystkich na dzisiejszej szkółce. Na początek wyobraźcie sobie pierwszy dzień w przedszkolu, w szkole. Wiem, że to już dawno za wami, bo już prawie połowa roku szkolnego minęła, ale proszę pomyślcie o pierwszym dniu. Zastanówcie się proszę i powiedzcie jak należy się tam zachować. Pewnie wasi rodzice dokładnie wam powiedzieli, że należy zachowywać się grzecznie... Jak jeszcze? (*odpowiedzi dzieci*) Należy słuchać nauczyciela, nie przeszkadzać, nie bić się z innymi, nie krzyczeć. Rodzice mówią wam także, czego absolutnie robić nie można, nie wypada, podczas rodzinnego, świątecznego spotkania, bo inaczej spotka was kara.

#### Podsumowanie:

Czy potraficie wymienić takie miejsca, uroczystości, spotkania, na których trzeba odpowiednio się zachować? (*dzieci odpowiadają*) Właśnie, trzeba odpowiednio zachować się w szkole, w kościele, w teatrze, bo tam obowiązują pewne zasady zachowania. My dzisiaj też chcemy poznać i omówić pewne zasady. Zasady, czyli wzory, reguły, które obowiązują na co dzień w naszym życiu z Jezusem. Zasady te znajdziemy w Biblii.

### II. Szkołka

Pomoce: Biblia, przygotowane symbole załączniki do przeczytanych zasad.

załącznik nr 1 -SERCE, załącznik nr 2 -DŁOŃ Z PODNIESIONYM KCIUKIEM, załącznik nr 3 -DŁOŃ Z OPUSZCZONYM KCIUKIEM, załącznik nr 4 -WYCIĄGNIĘTE RĘCE, załącznik nr 5 -RĘCE oraz NOGI, załącznik nr 6 -RĘCE ZŁOŻONE DO MODLITWY, załącznik nr 7 -WYCIĄGNIĘTE RĘCE DO POMOCY, załącznik nr 8 -ZACIŚNIĘTA PIĘŚĆ,

oraz WYCIĄGNIĘTA DŁOŃ DO ZGODY, załącznik nr 9 -UŚMIECHNIĘTĄ BUZIA oraz SMUTNA BUZIA

### Przebieg:

Otworzymy teraz Biblię na Liście Pawła do Rzymian 12,9-16, bo to tam Paweł zapisał podane przez Boga ważne zasady, według, których mamy postępować. Będziemy czytać po jednym wierszu i zastanawiać się, co one dla nas znaczą, jak każdy może je w swoim życiu stosować. *(osoba prowadząca, a w grupie starszej ochotnik czyta po jednym wyznaczonym wierszu z Listu do Rzymian 12,9-16)*

**1. Okazuj miłość** - *(przeczytać wiersz 9a)* Pierwsza zasada mówi o miłości, o tym, że mamy kochać innych. Na tablicy zawiesimy serce, które symbolizuje miłość. *(osoba prowadząca zawiesza na tablicy serce -załącznik nr 1)* Pan Bóg chce żeby nasza miłość była nieobłudna, czyli żeby była szczerą. Szczerą, czyli prawdziwą, a nie udawaną czy przymuszona. Wzorem takiej szczerzej miłości dla nas jest Pan Jezus, który zwracał uwagę, napominał, bo kochał. Piotrowi powiedział, że źle robi, ale nie dlatego, by mu dokuczyć, skrytykować go, lecz dlatego, że troszczył się o Piotra. Dla Pana Jezusa ważne było, by Piotr był zbawiony. Tak samo dla Jezusa ważny jest każdy z nas. On chce by każdy był zbawiony i kiedyś był z nim. Dlatego także i ty masz innym okazywać taką miłość.

**2. Trzymaj się dobrego** -Przeczytajmy teraz drugą część wiersza 9. *(przeczytać wiersz 9b)* Co to znaczy brzydzić się? *(odpowiedzi dzieci)* Brzydzić się to czuć do czegoś wstręt, pogardę, nie cierpieć czegoś. Do czego mamy czuć wstręt? Według tego o przeczytaliśmy, to do zła, dlatego na naszą tablicę przyczepię obrazek, który będzie symbolizował zło, czyli kciuk skierowany w dół. *(osoba prowadząca przymocowuje obrazek -załącznik nr 2)*

Trzymać natomiast mamy się dobra, przyczepię teraz dłoń z kciukiem skierowanym ku górze -to pokazuje dobro *(osoba prowadząca przymocowuje załącznik nr 3)* Pan Jezus przebywając na ziemi także czuł wstręt do zła. Nie ukrywał tego, gdy ktoś robił coś złego, to On pokazywał, że to zło. Przykładem jest historia, gdy wypędził przekupniów ze świątyni. Świątynia, kościół to Dom Boży w którym można się modlić, słuchać Bożego Słowa, a ludzie zrobili z niej targowisko i sprzedawali zwierzęta. My także powinniśmy odrzucać zło, a trzymać się dobra, tak jak Pan Jezus.

**3. Okazuj szacunek** -przeczytajmy teraz kolejny wiersz *(osoba prowadząca czyta wiersz 10)* Kolejną zasadą, którą zapisał Paweł jest kochać i okazywać szacunek. Co to znaczy okazać komuś szacunek? *(odpowiedzi dzieci)* Okazać komuś poważanie, cześć, respekt. Pan Jezus, który jest dla nas wzorem w realizowaniu tych zasad, także cenił i poważał ludzi. Był posłuszny swoim rodzicom, gdy ci po kilku dniach poszukiwania go w Jerozolimie w końcu znaleźli go w świątyni. Okazał im szacunek. Naszym symbolem jaki przyczepimy do tablicy będą wyciągnięte dłonie, zaraz je przymocuję. *(osoba prowadząca przymocowuje do tablicy załącznik nr 4)* Także my powinniśmy okazywać sobie szacunek.

**4. Gotowy by pomagać** -Kolejna zasada zapisana jest w wierszu 11, przeczytajmy go. *(osoba prowadząca czyta wiersz 11)* W gorliwości, czyli pilnie i wytrwale pomagać. Zawsze gotowi by służyć. W jaki sposób można służyć, pomagać innym? *(odpowiedzi dzieci)* Można coś podać, gdzieś zajść, czyli do służby możemy używać rąk, nóg. Dlatego naszym symbolem będą ręce i nogi. *(osoba prowadząca przymocowuje do tablicy załącznik nr 5)* Nasz wzór do naśladowania, Pan Jezus także zawsze był gotowy by pomóc tym, którzy przychodzili do Niego, którzy Go o pomoc prosili. On chociaż też czasem był zmęczony, nigdy nie odmówił szukającym pomocy. On zawsze był gotowy by pomóc, służyć innym.

Także my powinniśmy tę zasadę w swoim życiu stosować. Nie szukać żadnych wymówek: Nie chce mi się! Nie mam czasu! Lecz być zawsze gotowymi by innym służyć.

**5. Wytrwały w modlitwie** -Przeczytajmy kolejny wiersz, tym razem 12 (*osoba prowadząca czyta wyznaczony wiersz*) Kolejną zasadą jest wytrwała modlitwa. Do naszych rysunkowych symboli przyczępię kolejny. Ręce złożone do modlitwy. (*osoba prowadząca zawiesza na tablicy załącznik nr 6*) Modlitwa, czyli rozmowa z Bogiem. Pan chce byśmy także i tę zasadę w swoim życiu stosowali. Popatrzmy na Pana Jezusa, który zawsze się modlił. Gdy wybierał uczniów, modlił się. Gdy uzdrawiał, modlił się. Przed jedzeniem modlił się. Przed tym jak został pojmany, modlił się. Czy ty często rozmawiasz z Jezusem, czyli modlisz się? Pan chce byś był w modlitwie cierpliwy i wytrwały.

**6. Bądź gościnnie** -Przeczytajmy teraz wiersz 13 (*osoba prowadząca czyta wyznaczony wiersz*) Kolejną regułą jest: BĄDŹ GOŚCINNY. Pan Jezus także okazywał ludziom gościnność. W jaki sposób? On widząc, że ludzie słuchający go są głodni, nakarmił ich, chociaż niewiele miał, bo tylko 5 chlebów i 2 ryby. Jednak to starczyło dla tych wielkich tłumów. My także możemy okazać innym pomoc, otworzyć nasze ręce i serce na potrzeby innych. (*osoba prowadząca przymocowuje do tablicy rysunek otwartych rąk, załącznik nr 7*) Nie chodzi o to, by nieznaną osobę zaprosić do domu, bo pewnie rodzice nie byliby zadowoleni, ale wystarczy wziąć udział w zbiórkach na różne cele. Na przykład w kościele jest skarbonka diakonijna, czy prezent pod choinkę. Każdy może się zaangażować.

**7. Wybaczaj** -I teraz myślę, że ta zasada, którą przeczytamy może być trudna. Przeczytajmy wiersz 14 (*osoba prowadząca czyta wyznaczony wiersz*) Błogosławić, czyli dobrze życzyć, chwalić. (*osoba prowadząca przymocowuje do tablicy rysunek zaciśniętej w pięść dłoni, oraz wyciągniętej do zgody ręki -załącznik nr 8*) Dobrze życzyć osobie, która robi mi krzywdę, która mnie wyśmiewa. Jest to trudne. Jak mogę takiej osobie życzyć dobrze? Pan Jezus wybacał osobom, które go biły, wyśmiewały się z niego. Wybaczyl także tym, którzy Go przybili do krzyża "Ojcze wybacz im bo nie wiedzą co czynią" Czy ty potrafisz wybaczyć temu, kto się z ciebie śmieje? Czy wybaczysz osobie, która ci dokucza? A Pan Jezus mówi "błogosławcie, wybaczajcie osobom, które was krzywdzą"

**8. Wesel się i płacz** -Przeczytajmy jeszcze wiersz 15 (*osoba prowadząca czyta wybrany wiersz*) Mamy kolejną zasadę: weselić się z cieszącymi się, a płakać z płaczącymi. (*osoba prowadząca na tablicy zawiesza uśmiechniętą i płaczącą buzię -załącznik nr 9*) Pan Jezus też cieszył się, gdy inni byli radośni, na przykład na weselu w Kanie. A płakał gdy inni płakali, przy grobie przyjaciela Łazarza. My także mamy cieszyć się z tymi osobami, które się cieszą, a płakać z tymi, którzy płaczą.

### III. Zakończenie

Okazuj miłość, trzymaj się dobrego, okazuj szacunek, pomagaj, bądź gościnnie, módl się, wybaczaj, ciesz się i smuć się z innymi. O takich zasadach przeczytaliśmy.

Lecz pamiętaj, że te wzory mają być one także twoimi, według których będziesz postępować każdego dnia, tak na co dzień.

Co to znaczy? Niech twoje uczucia będą szczere, dąż do tego co dobre, bądź gościnnie, gotowy do służenia Panu, bądź wytrwały w modlitwie, dobrze życz każdemu. Także osobie która ci dokucza. Ciesz się z tymi którzy się cieszą, a płacz z tymi którzy płaczą. Lecz pamiętaj o tym, że w centrum tego wszystkiego ma być Jezus. Te wszystkie rzeczy powinny wpływać z miłości do Chrystusa, tylko wtedy to wszystko ma sens, jest ważne.

## 1. Wiersz biblijny

**A wiemy, że Bóg współdziała we wszystkim ku dobremu z tymi, którzy Boga miłują.**

**Rz 8,28a**

Pomoce: każde słowo wiersza zapisane na osobnej kartce, sznurek, klamerki

Przebieg:

### **Wytłumaczyć wiersz**

Co to znaczy z kimś współdziałać? (*odpowiedzi dzieci*) To znaczy działać z drugą osobą. Na przykład gdy podzieleni na grupy macie zbudować z klocków budynek. Wtedy musicie zgodnie razem pracować, by budynek zbudować. Cała grupa musi wspólnie działać. O tym mówi nasz wiersz, lecz w wierszu współdziała sam Pan Bóg. On pomaga tym osobom, które Go kochają i Mu ufają. Pomaga we wszystkim, co prowadzi ku dobremu. On chce pomagać także tobie.

*Informacja dla osoby prowadzącej: słowa wiersza przypiąć klamerkami do sznurka. Podczas powtarzania wybrane słowa można odpinać.*

## 2. Prace plastyczne

**A. Książeczka “Życie z Jezusem na co dzień” -propozycja dla grupy młodszej**

Pomoce: załącznik nr 10 (*patrz załączniki: 2019\_01\_20\_2\_Po\_Epifanii\_zalacznik\_nr\_10*), kredki, nożyczki, zszywacz

*zdjęcie jak praca powinna wyglądać patrz załącznik 2019\_01\_20\_2\_Po\_Epifanii\_zalacznik\_nr\_11*

Przebieg:

- rozdać skopiowany załącznik nr 10, kredki
- kartki rozciąć wzdłuż linii przerywanych
- poprosić o pokolorowanie i ozdobienie poszczególnych kartek
- gotowe kartki spiąć zszywaczem w całość, tworząc książeczkę. Zacząć od kartki z napisem ŻYCIE Z JEZUSEM NA CO DZIEŃ

**B. Życie z Jezusem na co dzień -propozycja dla grupy starszej**

Pomoce: Nowy Testament, 10 małych kartek, mazaki, zszywacz

Przebieg:

- rozdać każdej osobie 10 małych karteczek oraz mazaki i Nowy Testament
- na pierwszej kartce zapisać “MOJE ŻYCIE Z JEZUSEM NA CO DZIEŃ”
- na każdej kolejnej karteczce należy zapisać jedną poznaną cechę
- następnie każdą karteczkę można ozdobić
- na koniec wszystkie kartki łączymy zszywaczem, tworząc małą książeczkę

*Załączniki*

*2019\_01\_20\_2\_Po\_Epifanii\_zalacznik\_nr\_1*  
*2019\_01\_20\_2\_Po\_Epifanii\_zalacznik\_nr\_2*  
*2019\_01\_20\_2\_Po\_Epifanii\_zalacznik\_nr\_3*  
*2019\_01\_20\_2\_Po\_Epifanii\_zalacznik\_nr\_4*  
*2019\_01\_20\_2\_Po\_Epifanii\_zalacznik\_nr\_5*  
*2019\_01\_20\_2\_Po\_Epifanii\_zalacznik\_nr\_6*  
*2019\_01\_20\_2\_Po\_Epifanii\_zalacznik\_nr\_7*  
*2019\_01\_20\_2\_Po\_Epifanii\_zalacznik\_nr\_8*  
*2019\_01\_20\_2\_Po\_Epifanii\_zalacznik\_nr\_9*  
*2019\_01\_20\_2\_Po\_Epifanii\_zalacznik\_nr\_10*  
*2019\_01\_20\_2\_Po\_Epifanii\_zalacznik\_nr\_11*