

23.Niedziela po Trójcy Świętej

Główna myśl: My a zwierzchność

Tekst: Rzymian 13,1-7 -chrześcijanin a zwierzchność

Ewangelia Mateusza 8, 5-13 -uzdrowienie sługi setnika

Wiersz: "Oddajcie każdemu to, co mu się należy; komu podatek, podatek; komu cło, cło; komu bojaźń, bojaźń; komu cześć, cześć." List do Rzymian 13,7

Cele:

- Dziecko poznało historię uzdrowienia sługi setnika
- Dziecko rozumie, że powinno każdemu oddać to co mu się należy
- Dziecko zostało zachęcane do tego, by prosić Boga by został jego najwyższą zwierzchnością

I. Wstęp

Władza -krótka pogadanka o władzy i rządzeniu

Pomoce: korona

Przebieg:

Dzień dobry. Kto nosi koronę? Dlaczego ją nosi? (*osoba prowadząca pokazuje koronę, odpowiedzi dzieci*) Koronę nosi król, królowa, może też koronę nosić wybrana miss np świata. Osoby, które mają korony, mają też władzę. Co to znaczy, że ktoś ma władzę? (*odpowiedzi dzieci*) To znaczy rządzić, sprawować rządy, zarządzać. Prezydent, premier sprawuje władzę nad danym krajem.

Mam jeszcze pytanie, a czy są osoby, które mają władzę nad wami? (*odpowiedzi dzieci*) Nad wami mają władzę: rodzice, pani w szkole, w przedszkolu. Te osoby troszczą się o was, chociaż czegoś wam zabraniają, zakazują, to dlatego, bo dbają o wasze bezpieczeństwo, chcą by nic złego was nie spotkało.

A może wy macie władzę nad kimś, lub nad czymś? (*odpowiedzi dzieci*) Można być mocniejszym od młodszego rodzeństwa i w związku z tym mieć nad nim władzę, mówić mu co ma robić. Można też mieć władzę nad komputerem i od rana do wieczora szaleć na nim.

Podsumowanie:

Dzisiaj powiemy o dwóch osobach, które także miały władzę. Lecz każda z nich miała inną, a jaką posłuchajcie proszę.

II. Szkółka

Pomoce: Biblia, postać Pana Jezusa i setnika -można wykorzystać figurki z flanelografu, napis ŻOŁNIERZE, WSZYSTKO

Informacja dla osoby prowadzącej: można przygotować do szkółki prezentację, używając slajdów z podanej niżej strony

www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-centurion/

Przebieg:

1. Setnik -Pierwszą postacią, którą dzisiaj poznamy to setnik. Czy ktoś z was wie, kim był setnik? *(odpowiedzi dzieci)* Setnik był dowódcą oddziału wojskowego. *(osoba prowadząca przymocowuje do tablicy postać setnika)* Musiał być człowiekiem silnym, stanowczym, odważnym, dlaczego? Bo miał władzę, dowodził setką uzbrojonych ludzi. Setnik miał władzę nad żołnierzami, czyli stu dorosłych mężczyzn musiało go słuchać, wykonywać jego rozkazy i polecenia. *(osoba prowadząca przymocowuje obok postaci setnika napis ŻOŁNIERZE, dla młodszej grupy można przymocować postacię żołnierzy)*

2. Setnik prosi o pomoc Jezusa -Ten człowiek, który dowodził setką żołnierzy, pewnego dnia podszedł do Jezusa i poprosił: "Panie pomóż mi. Mój sługa jest ciężko chory i bardzo cierpi." Jaką odpowiedź usłyszał? "Przyjdę do ciebie i uzdrowię go." (Mt 8,7) Setnik jednak powstrzymał Jezusa: "Panie, nie zasługuję, abyś wszedł do mojego domu, ale powiedz tylko słowo, a mój sługa będzie zdrowy. Jestem setnikiem i wiem co to znaczy mieć władzę. Moi przełożeni oczekują ode mnie, że będę ich słuchał. Ja oczekuję, że żołnierze, którymi dowodzę będą wykonywać moje polecenia. Kiedy powiem, że ma przyjść, wtedy przychodzi, a gdy powiem, że ma iść, to idzie." Pan Jezus był zaskoczony wiarą setnika powiedział: "Tak wielkiej wiary u nikogo w Izraelu nie znalazłem. Idź do domu, a jak uwierzyłeś, niech ci się stanie!" Setnik powrócił do domu, a jego sługa, tak jak powiedział Jezus, wyzdrowiał.

3. Jezus ma władzę nad wszystkim -Setnik zwrócił się o pomoc do Jezusa. To On jest tą drugą osobą, którą mieliśmy poznać. *(osoba prowadząca przymocowuje postać Jezusa, oraz napis WSZYSTKO)* Pan Jezus ma jeszcze większą władzę niż setnik. On ma władzę nad wszystkim. Czy potraficie podać jakiś przykład, który potwierdzi, że Pan Jezus ma władzę nad przyrodą? *(odpowiedzi dzieci)* Uciszenie burzy na morzu. Pan Jezus ma także władzę nad chorobą, możecie powiedzieć kogo uzdrowił? *(odpowiedzi dzieci)* Na przykład ślepego, 10 osób trędowatych. Jezus ma władzę także nad śmiercią. Wiecie kogo przywrócił do życia? *(odpowiedzi dzieci)* Łazarza, córeczkę Jaira, młodzieńca z Nain. Popatrzcie Pan Jezus może wszystko, ma władzę nad wszystkim. To Jemu powinno oddawać się cześć.

III. Zakończenie

Na koniec chcę wam przeczytać wiersz z Listy do Rzymian 13,7

"Oddajcie każdemu to, co mu się należy -komu podatek, temu podatek, komu cło, temu cło, komu cześć i szacunek, temu cześć i szacunek." *(Nowy Testament współczesny przekład, Brytyjskie i Zagraniczne Towarzystwo Biblijne, Warszawa 1991)*

My także musimy pamiętać o tym, że tylko Panu Bogu powinniśmy oddawać szacunek, brać przykład z wiary setnika.

Jeśli Pan Bóg jest dla ciebie największą, najważniejszą zwierzchnością, to dziękuj mu za to. Jeżeli jeszcze nie, to możesz Go dzisiaj o to poprosić. Możesz w modlitwie prosić Go, by był dla ciebie najważniejszy. By był najwyższą władzą, którą chcesz być posłuszny.

1. Wiersz biblijny

Oddajcie każdemu to, co mu się należy... List do Rzymian 13,7a

Pomoce: każde słowo wiersza zapisać na osobnych kartach, które następnie trzeba włożyć do osobnych kopert

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Co to znaczy oddawać? Co można oddać? (*odpowiedzi dzieci*) Oddać, czyli zwrócić.

Oddaje się różne rzeczy, które od kogoś zostały pożyczone. Można oddać pożyczony długopis, kredkę, zeszyt, zabawkę. Można oddać książkę pożyczoną z biblioteki.

Wiersz, którego chcemy się dzisiaj nauczyć, też mówi o oddawaniu. I brzmi: "Oddajcie każdemu to, co mu się należy." Oddaj każdemu, czyli nie tylko wybranym, czy tylko tym których lubię, ale wszystkim. Zwróć to, co się należy. Czyli co? I tu nie chodzi tylko, że mamy zwracać pieniądze, czy pożyczone rzeczy, lecz jeżeli przeczytamy dalszą część tego wiersza znajdziemy zapisane tam takie słowa: temu komu należy się podatek, oddaj podatek, komu cło, oddaj cło, komu cześć, cześć. Możemy jeszcze powiedzieć: temu komu należy się szacunek, oddaj szacunek, a komu posłuszeństwo, to bądź posłuszny. Komu powinniśmy być posłuszni, okazać szacunek? Rodzicom, nauczycielom. "Oddajcie każdemu to, co mu się należy,"

Informacja dla osoby prowadzącej: wybiera ochotników, którym rozdaje koperty. Ochotnicy wyciągają zawartość kopert. Pokazują wszystkim wyciągnięte kartki. Następuje wspólne układanie wiersza. Po dobrym ułożeniu wszyscy głośno czytają kilka razy. Dla utrudnienia ochotnicy mogą odwracać wybrane słowa.

2. Prace plastyczne

A. Foto -książka

Pomoce: załącznik (*patrz załącznik*:

2018_11_04_23_Niedziela_Po_Trojcy_Swietej_zalacznik_nr_1) kredki

Informacja dla osoby prowadzącej: zamiast załącznika nr 1, można podzielić wszystkich na grupy. Następnie przydzielić każdej ekipie część poznanej historii i poprosić, by otrzymaną część narysowała. Z narysowanych prac stworzyć obrazkową historię

Przebieg:

- rozdać każdej osobie załącznik nr 1, kredki
- poprosić, by w każdym kadrze z załącznika, narysowali obrazki do poznanej historii, tworząc film

Załączniki:

2018_11_04_23_Niedziela_Po_Trojcy_Swietej_zalacznik_nr_1