

## 21.Niedziela po Trójcy Świętej

**Główna myśl: Boży list do nas**

**Tekst: Jeremiasz 29,1,4-7,10-14 -List Jeremiasza do wygnańców judzkich**

**Wiersz: "A gdy mnie będziecie szukać, znajdziecie mnie..." Księga Jeremiasza 29,13 a**

**Cele:**

- Dziecko poznało list Jeremiasza do wygnańców
- Dziecko wie dlaczego Boży lud znalazł się w niewoli babilońskiej
- Dziecko zostało zachęcane by korzystać z Bożego listu, którym jest Biblia

---

### I. Wstęp

#### List

Pomoce: Biblia, list w kopercie

#### Przebieg:

Witam was wszystkich bardzo gorąco. Bardzo się cieszę, że przyszliście na dzisiejszą szkółkę. Co to jest? *(osoba prowadząca pokazuje kopertę, dzieci odpowiadają)* Zgadza się, to koperta. Co zazwyczaj jest w kopertach? *(odpowiedzi dzieci)* Do kopert wkładamy list, który chcemy wysłać. Po co ludzie piszą listy? *(odpowiedzi dzieci)* Chcą coś powiedzieć, przekazać rodzinie lub przyjacielom. Czy pisaliście już do kogoś list? *(informacja dla osoby prowadzącej: W młodszej grupie zapytać: Czy już rysowali list do kogoś?Odpowiedzi dzieci)* Są jeszcze osoby, które piszą listy, chociaż w dzisiejszych czasach, częściej dzwoni się, lub pisze smsy. Tak jest prościej i szybciej.

#### Podsumowanie:

Dzisiaj poznamy pewien list, który dawno, dawno temu napisał Jeremiasz. Kim był Jeremiasz? Do kogo i po co pisał list? O tym zaraz się dowiemy.

### II. Szkółka

Pomoce: Biblia, zrobiony zwój z zapisanymi słowami proroka Jeremiasza (Jeremiasz 29,1,4-7,10-14), na dużej kartce zapisane słowa : BUDUJCIE, STARAJCIE SIĘ -TROSZCZCIE SIĘ, MÓDLICIE SIĘ -dwa zestawy napisów, oraz napisy: NARÓD WYBRANY, oraz MY

*Informacja dla osoby prowadzącej: w grupie młodszej zamiast napisów przygotować rysunki pokazujące budowanie, troszczenie się, oraz modlącą się postać)*

#### Przebieg:

**1. Jeremiasz** -Jeremiasz pochodził z rodziny kapłańskiej, lecz sam nigdy kapłanem nie był. Pan Bóg miał dla niego inne zadanie. Jakie? On został prorokiem, czyli osobą, która miała

przekazać ludziom, a w przypadku Jeremiasza, mieszkańcom Jerozolimy to, co chciał im powiedzieć Pan Bóg. Było tego bardzo wiele.

**2. Wybrany naród** -Boży naród został uprowadzony do Babilonu. Dlaczego? Była to kara za to, że byli nieposłuszni wobec Pana. Chociaż Bóg wiele razy ostrzegał. Mówił, że ich nieposłuszeństwo zostanie ukarane. Lecz oni te przestrogi zlekceważyli. I dlatego znaleźli się daleko od domu, w obcym kraju w Babilonii, jako jeńcy.

**3. List Jeremiasza** -To właśnie do nich, Jeremiasz napisał list, o którym na początku szkółki już wspomniałam. Muszę wam powiedzieć jeszcze jedną ważną informację. Ten list nie pisał sam Jeremiasz, lecz pisał to, co dyktował mu sam Pan Bóg. Posłuchajmy co było w nim zapisane. ( *osoba prowadząca czyta zapisane na zwoju słowa listu, czyli Jeremiasz 29, 1, 4-7, 10-14* )

**4. Co ma robić naród?** -Co Pan nakazał swemu ludowi? (*osoba prowadząca przymocowuje na tablicy napis NARÓD WYBRANY*) Przeczytaliśmy, że mają po pierwsze budować (*osoba prowadząca pod napisem NARÓD WYBRANY przymocowuje napis: BUDOWAĆ, a dla młodszej grupy rysunek* ) Co mają budować? (*odpowiedzi dzieci*) Mają budować domy i zakładać ogrody. Po drugie mają STARAĆ SIĘ, inaczej TROSZCZYĆ SIĘ. (*osoba prowadząca przymocowuje poniżej napis TROSZCZYĆ SIĘ*) O co mają dbać? Mają dbać o szczęście i pomyślność miasta w którym mieszkają. I po trzecie mają wzywać Pana, czyli MODLIĆ SIĘ. (*osoba prowadząca przymocowuje MODLIĆ SIĘ*) Zanosić do Niego swe modlitwy, wtedy Pan ich wysłucha. Gdy będą Go szukać znajdą Go. Sprowadzi ich z powrotem do domu.

**5. Boży list do nas** -Ten list nie był skierowany tylko do ludzi, którzy żyli dawno temu, w czasach, gdy żył Jeremiasz. Pan Bóg napisał taki list także dla nas, ludzi żyjących dzisiaj, w XXI wieku. Ten list to Biblia (*osoba prowadząca pokazuje Biblię*) W niej Pan Bóg zapisał to, co mamy robić, jakie ma plany względem nas. (*osoba prowadząca przymocowuje napis MY*) Także my mamy:

-budować, (*osoba prowadząca przymocowuje napis BUDOWAĆ, lub rysunek*) lecz nie chodzi o to, żeby budować dom, czy sadzić ogród, lecz by budować dobre relacje z drugą osobą, z rodzicami, z przyjaciółmi. By nasze kontakty z nimi opierały się na pokoju, a nie złości, na zgodzie, a nie na niecierpliwości (*przeczytać 1 Tesaloniczan 5,11* )

-starać się (*osoba prowadząca przymocowuje napis TROSZCZYĆ SIĘ lub rysunek*) O co możemy się troszczyć? (*odpowiedzi dzieci*) Mamy troszczyć się o siebie nawzajem, o swoją wiarę, by stawała się mocna. Tak jak mocna stała się wiara Piotra, który na początku nie przyznał się, że zna Jezusa, lecz potem gotowy był iść dla Niego, nawet do więzienia (*przeczytać 1 Tesaloniczan 5,15*)

-modlić się (*osoba prowadząca przymocowuje napis MODLIĆ SIĘ, lub rysunek*) Pan chce, oczekuje, że będziesz z Nim rozmawiał, szukał Go. (*przeczytać 1 Tesaloniczan 5,17*) I to jest jeszcze najlepsze, że nie musimy pisać do Pana Boga listu, bo wystarczy, że zawołamy do Niego w modlitwie.

### III. Zakończenie

Biblia jest Bożym listem miłości dla świata. Czy mając taki list czytasz go? Poznajesz Boże Słowo skierowane do ciebie? W nim sam Pan mówi do ciebie. I wiecie co jest jeszcze najlepsze, że gdy chcemy zwrócić się do Pana, to nie musimy pisać listu, lecz możemy się do Niego zawołać, pomodlić się.

## 1. Wiersz biblijny

### A gdy mnie będziecie szukać, znajdziecie mnie... Księga Jeremiasza 29,13 a

Pomoce: wiersz zapisać na czterech kartach.

Na pierwszej zapisać: A GDY MNIE

Na drugiej: BĘDZIECIE SZUKAĆ

Na trzeciej karcie zapisać: ZNAJDZIECIE MNIE

Na czwartej: KSIĘGA JEREMIASZA 29,13a

Przebieg:

#### Wytłumaczyć wiersz

Zdarzyło wam się już kogoś lub coś zgubić? *(odpowiedzi dzieci)* Niestety, czasem coś zgubimy. Mnie też zdarza się coś zgubić. *(osoba prowadząca mówi o tym, co jej zdarzyło się zgubić)* Co wtedy robimy? Wtedy szukamy zgubionej rzeczy, osoby. Jesteśmy wytrwali i robimy to tak długo, aż znajdziemy naszą zgubę.

Nasz dzisiejszy wiersz też mówi o szukaniu. O szukaniu pewnej ważnej Osoby, Pana Boga. On mówi, że gdy będziemy Go poszukiwać, znajdziemy Go. To wspaniała obietnica. Pan Bóg da się znaleźć wytrwałym poszukiwaczom. Bądźmy więc takimi cierpliwymi, nieugiętymi poszukiwaczami.

*Informacja dla osoby prowadzącej: podzielić wszystkich na cztery grupy. Każdej grupie przydzielić jeden fragment wiersza (jedną kartkę z częścią wiersza) Każda grupa wstaje i powtarza swoją część wiersza. Potem grupy wymieniają się kartkami i powtarzają otrzymaną część. Wymiana następuje 4 razy. Na koniec wszyscy stojąc powtarzają cały wiersz.*

## 2. Prace plastyczne

### A. Boży list dla ciebie

Pomoce: załącznik nr 1 *(patrz załącznik:*

*2018\_10\_21\_21\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swietej\_zalacznik\_nr\_1)*, kredki, mazaki, różne rzeczy, którymi można ozdobić kartkę z zapisanym wierszem, klej, wstążeczka

Przebieg:

- rozdać każdej osobie kartkę z zapisanym wierszem
- poprosić o ozdobienie kartki z wierszem, rzeczami wyłożonymi na stoliku
- gotową kartkę trzeba zwinąć w rulonik i obwiązać wstążeczką
- taki gotowy list można komuś podarować

Załączniki:

*2018\_19\_21\_21\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swietej\_zalacznik\_nr\_1*