

## 19.Niedziela po Trójcy Świętej

**Główna myśl: Moc modlitwy**

**Tekst:Jakub 5,13-16 Moc modlitwy**

**Jozue 10,1-15 -Kolejne pokonywanie tubylców ziemi kananejskiej**

**Wiersz: “Wiele może usilna modlitwa sprawiedliwego.” List Jakuba 5,16 b**

**Cele:**

- Dziecko poznało historię zwycięstwa Jozuego nad Gibeonitami
  - Dziecko zostało zachęcane by zwracać się w modlitwie do Boga o pomoc
- 

### I. Wstęp

**Potrzebna jest pomoc**

Pomoce: Biblia, telefon, rysunek rąk złożonych do modlitwy załącznik nr 1 (*patrz załącznik: 2018\_10\_07\_19\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swietej\_zalacznik\_numer\_1*)

Przebieg:

Dzień dobry, mam nadzieję, że macie się dzisiaj dobrze. Co robicie, gdy potrzebujecie pomocy? (*odpowiedzi dzieci*) Można użyć telefonu (*osoba prowadząca pokazuje telefon*) i zadzwonić na pogotowie, czy policję, pod numer 112. Dzwoniąc w te miejsca oczekujemy, że osoba, która telefon odbierze pomoże nam, pośle pomoc.

Chcę wam pokazać jeszcze jeden znak, (*osoba prowadząca pokazuje załącznik numer 1, czyli ręce złożone do modlitwy*) czy też kojarzy się wam z wezwaniem pomocy? (*odpowiedzi dzieci*) Tak, bo to ręce złożone do modlitw. Modlitwa też może być wezwaniem pomocy, którą chce nam dać sam Pan Bóg.

Podsumowanie:

Modlitwa to bardzo ważna rzecz, przeczytajmy kilka wierszy w Liście Jakuba 5,13-16, które o tym mówią. (*osoba prowadząca czyta wyznaczone wiersze*) Modlitwa sprawiedliwego człowieka może wiele. Kogo możemy nazwać sprawiedliwym człowiekiem? (*odpowiedzi dzieci*) Człowiek sprawiedliwy jest uczciwy, prawy. I jak przeczytaliśmy w wybranych wierszach modlitwa takiego człowieka może bardzo wiele. Zaraz będziecie mogli się o tym przekonać poznając pewną historię.

### II. Szkółka

Pomoce: Biblia, narysowane słońce

*Informacja dla osoby prowadzącej, można stworzyć prezentację z wybranych slajdów z podanej niżej strony:*

[www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-sun/](http://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-sun/)

### Przebieg:

**1. Izraelici podbijają Ziemię Obiecaną** -Po wyjściu z Egiptu i po długiej wędrówce przez pustynię naród izraelski dotarł do ziemi, którą obiecał im Pan Bóg. Powoli zaczęli ją zdobywać. Zdobyli Jerycho oraz Aj (*osoba prowadząca pokazuje na mapie -slajd w prezentacji*) W zdobywaniu pomagał im Pan Bóg.

**2. Działania króla Jeruzalemu Adoni-Sedeka** -Król Jeruzalemu, który nazywał się Adoni-Sedek, widząc z jaką łatwością Izraelici zdobywali i niszczyli kolejne miasta Kanaanu, wystraszył się, że jego miasto może być kolejnym przeznaczonym do zniszczenia. Na dodatek mieszkańcy miasta Gibeon zawarli pokój z Izraelem, postanowił więc przyłączyć się do armii czterech innych miast. Wysłał poselstwo do króla Hebronu, Jarmutu, Lachiszu i Eglonu prosząc: "Zaatakujmy i zniszczmy wspólnie Gibeon" Pięciu królów razem z wojskami wyruszają. (*osoba prowadząca pokazuje miasta na slajdzie w przygotowanej prezentacji*)

**3. Mieszkańcy Gibeonu proszą o pomoc** -Gdy wojska pięciu królów dotarły do Gibeonu i otoczyły miasto, mieszkańcy wysłali wiadomość do Jozuego "Jesteśmy twoimi sługami, przyjdź szybko i uratuj nas. Królowie zebrali wojska przeciwko nam i chcą nas zabić! Pomóż nam!"

**2. Pan Bóg pomaga** - Pan Bóg powiedział do Jozuego: "Nie bój się. Pomogę ich pokonać." Wtedy Jozue wyruszył w drogę, by pomóc mieszkańcom Gibeonu. Izraelici działali z zaskoczenia i pokonali wojska pięciu królów. Gdy wrogie armie zaczęły uciekać, wtedy Pan Bóg zesłał na nich grad kamieni. Olbrzymie kamienie spadały raniąc śmiertelnie uciekających żołnierzy.

**3. Wysłuchana modlitwa Jozuego** -Mogli też usłyszeć pewne dziwne słowa: "Nie pozwól, by słońce zaszło, dopóki nie zwyciężymy." (*osoba prowadząca pokazuje narysowane słońce*) Czy jest to możliwe, by słońce nie zachodziło? (*odpowiedzi dzieci*) Takie zdarzenie jest niemożliwe, bo ziemia się kręci i przez to wydaje się nam, że słońce wschodzi i zachodzi. Lecz wróćmy do tych słów, do osoby, która tak wołała? Tak wołał Jozue, prosił Pana Boga, by pomógł im, by był z nimi. Bóg wysłuchał modlitwy Jozuego. Słońce nie zachodziło. Nie zachodziło tak długo, jak długo trwała walka. Zaszło dopiero gdy bitwa została wygrana. Jozue i Izraelici wrócili do Gilgal.

### **III. Zakończenie**

Jozue wiedział doskonale do kogo zwrócić się, gdy potrzebna jest pomoc. Zwrócił się w modlitwie do Boga i pomoc otrzymał, bo wiele może usilna modlitwa sprawiedliwego. Tak mówi wiersz, którego się nauczymy.

#### **1. Wiersz biblijny**

##### **Wiele może usilna modlitwa sprawiedliwego. List Jakuba 5,16 b**

Pomoce: narysowane na dużym papierze dłonie. Na każdym palcu zapisać jedno słowo wiersza

Na jednej dłoni na pierwszym palcu zapisać: WIELE

na drugim: MOŻE

na trzecim palcu zapisać: USILNA

na czwartym: MODLITWA

na piątym palcu: SPRAWIEDLIWEGO

Na drugiej dłoni, na pierwszym palcu zapisać: LIST

na drugim palcu: JAKUBA  
na trzecim; 5  
na czwartym palcu zapisać: 16  
na piątym: b

Przebieg:

### **Wytłumaczyć wiersz**

Modlitwa, to rozmowa z Panem Bogiem. On chce byśmy z Nim chętnie rozmawiali, tak jak z najlepszą z koleżanką, czy kolegą, rodzeństwem, rodzicami. On słucha nas i odpowiada na nasze modlitwy. Tak jak mówi wiersz: "Wiele może usilna modlitwa sprawiedliwego." Lecz chcę wam powiedzieć, że to Pan decyduje o tym jak na naszą modlitwę odpowie. Czy powie TAK i spełni to, o co prosimy. Czy może powie NIE, a może POCZEKAJ. Tak jak Jozue prosił Pana modląc się o pomoc i On wysłuchał go. Pamiętajmy, że zawsze możemy złożyć swoje ręce do modlitwy i rozmawiać z najlepszym Panem. To jest najlepsza rzecz, którą jesteśmy w stanie zrobić. Modlić, rozmawiać z Panem Bogiem, który chce dla nas jak najlepiej.

*Informacja dla osoby prowadzącej: wiersz czytamy, powtarzamy kilka razy, następnie dla utrudnienia, można poszczególne palce z zapisanym słowem zgiąć, złożyć*

## **2. Prace plastyczne**

### **A. Ręce modlitwy**

Pomoce: kartka z bloku, ołówek, kredki, wydrukowany wiersz, klej

Przebieg:

- rozdać każdej osobie kartkę z bloku, ołówek
- poprosić, by na kartce odrysowali swoje ręce. Odrysowując osoby mogą sobie pomagać
- narysowane ręce kolorują (*informacja dla osoby prowadzącej: starsza grupa może na odrysowanych dłoniach zapisać propozycje w jakiej sprawie mogą zwrócić się do Pana*)
- na pokolorowanych rękach należy przykleić otrzymany, wydrukowany wiersz

Załączniki:

2018\_10\_07\_19\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swietej\_zalacznik\_numer\_1