

18.Niedziela po Trójcy Świętej

Główna myśl: Nie oceniaj innych według tego co widzisz

Tekst: Jakuba 2,1-13 -Ostrzeżenie przed stronniczością

Łk 19,1-10 -Zacheusz

Jan 4,1-41 -Rozmowa Jezusa z Samarytanką

Wiersz: "...nie możecie traktować ludzi według zewnętrznych pozorów." List Jakub 2,1 b według współczesnego przekładu brytyjskiego

Cele:

- Dziecko poznało historię Zacheusza i Samarytanki
 - Dziecko zostało zachęczone do tego by nie oceniać innych według tego co widzi
-

I. Wstęp

Co wybiorę?

Pomoce: Biblia, zdjęcia: ładnego, czystego ubrania, oraz brudnego i pomiętego nowego, drogiego samochodu, oraz starego auta
pysznego, ładnego tortu, oraz zwykłego ciasta
willi z basenem, starego domu
dużego deseru lodowego, oraz jednej gałki lodu

Przebieg:

Witam was serdecznie na dzisiejszej szkółce. Na początek przeprowadzimy małą sondę. Będzie ona polegać na tym, że będziecie musieli wybrać, jedną z pokazanych rzeczy. Będziecie głosować przez podniesienie ręki. Wszystko jasne? To uwaga zaczynamy. *(osoba prowadząca pokazuje po kolei przygotowane zdjęcia. Dzieci natomiast głosują, którą z pokazanych rzeczy wybierają)* które z tych rzeczy wybralibyście i dlaczego?

Podsumowanie:

Bardzo wam dziękuję, za wzięcie udziału w głosowaniu. Chcę się was teraz zapytać: Czym się kierowaliście, na co zwróciliście uwagę, wybierając akurat te rzeczy? *(odpowiedzi dzieci)* Wybraliście te rzeczy, bo ważny był dla was wygląd, ta rzecz była ładna. My dzisiaj oznamy dwie historie, które pokazują, na co ludzie zazwyczaj zwracają uwagę oceniając innych. Lecz dowiemy się także na co zwracał uwagę Pan, i na co chce byśmy zwracali uwagę patrząc na innych.

II. Szkółka

Pomoce: Biblia, przygotowane postacie Zacheusza i Samarytanki, napis na kartce
ZŁODZIEJ, SAMARYTANKA

Informacja dla osoby prowadzącej: można stworzyć prezentację z wybranych slajdów z podanych poniżej stron:

www.freebibleimages.org/illustrations/zacchaeus/

Przebieg:

1. Zacheusz -W pierwszej historii poznamy mężczyznę. Znany przez innych był z tego, że był po pierwsze niskiego wzrostu. Pewnie wiecie już o kogo chodzi? *(odpowiedzi dzieci)* To Zacheusz. *(osoba prowadząca pokazuje postać Zacheusza)* Wiemy, że był celnikiem. Co robił celnik? Celnik był urzędnikiem, który siedział w bramach miasta i pobierał opłatę od ludzi za wejście do miasta. Opłata była ustalona, lecz celnicy bardzo często pobierali o wiele więcej pieniędzy niż powinni. W ten sposób zarabiali, bogacili się. To sprawiało, że ludzie nie lubili ich i uważali po prostu za złodziei. Tak właśnie Zacheusz był przez innych oceniany -celnik, złodziej, oszust. Stało się jednak dla Zacheusza coś bardzo ważnego. Zacheusz bardzo chciał zobaczyć Pana Jezusa, a ponieważ był niski, więc wszedł na drzewo. Jezus stanął pod tym drzewem i powiedział, że przyjdzie do niego na kolację. Zrobił to, chociaż ludzie stojący wkoło oburzyli się, że Jezus do takiego grzesznika chciał pójść. Chyba nie wiedział kim jest Zacheusz. Ludzie już ocenili Zacheusza i wystawili mu bardzo złą ocenę. Pan Jezus jednak wcale się tym nie przejął. On wiedział, że Zacheusz chciał Go poznać. To było dla Jezusa najważniejsze, dlatego poszedł i mimo tego, że inni byli oburzeni, Pan Jezus zjadł u niego kolację. Po spotkaniu z Jezusem Zacheusz całkowicie zmienił swoje postępowanie. Pamiętajcie co zrobił? *(odpowiedzi dzieci)* Zacheusz oddał pieniądze, które zabrał oszukując ludzi. Taka przypięta do niego etykietę ZŁODZIEJ po prostu została zerwana. *(osoba prowadząca odrywa dołączony do postaci napis ZŁODZIEJ)*

2. Samarytanka -W drugiej historii poznamy pewną kobietę. To była Samarytanka, która przyszła do studni, by nabrać wody. *(osoba prowadząca pokazuje postać Samarytanki)* Przy studni siedział już Pan Jezus i zaczął z nią rozmawiać. Co w tym dziwnego? Otóż Samarytanie i Żydzi nie rozmawiali ze sobą, wręcz nienawidzili się. Gdy Pan Jezus, który wiedział kim ona jest, odezwał się do niej prosząc: "Daj mi pić!" (J 4,7). Wtedy ona zdziwiła się i odpowiedziała: " Jak to ty, będąc Żydem prosisz mnie Samarytankę o wodę?" (J 4,9) Dla Pana Jezusa nie było to żadną przeszkodą, że z nią rozmawiał. Samarytanka po tym, co jej Pan powiedział, zrozumiała, że Jezus to Zbawiciel. Zostawiła dzban, który przyniosła i szybko pobiegła do wioski, by powiedzieć o tym, że przy ich studni siedzi Zbawiciel. Co zrobili mieszkańcy? Od razu poszli, by zobaczyć osobę, o której mówiła Samarytanka. Przypięta do Samarytanki etykietka też została przez Jezusa zerwana. *(osoba prowadząca odrywa dołączony do postaci napis)*

III. Zakończenie

Zacheusz i Samarytanka to były osoby z góry skazane na odrzucenie przez innych, ludzie wokół wiedzieli co robią, jak się zachowują. Nie chcieli mieć z nimi nic wspólnego, lecz nie Pan Jezus. On nienawidzi grzechu, lecz dla Jezusa każda osoba, nawet ta nieposłuszna jest ważna.

Także my, każdy z nas bardzo często patrzymy i oceniamy drugie osoby, często po tym jak wyglądają, co posiadają. Ale Pan Bóg nie patrzy i nie ocenia po tym jak się wygląda, co się ma ubrane, co się posiada. On patrzy na serce człowieka. Bóg chce byśmy też starali się patrzeć na innych tak jak patrzy Pan. O tym mówi nasz dzisiejszy wiersz. *(przeczytać Jakub 2,1 według współczesnego przekładu brytyjskiego)* **"Nie możecie traktować ludzi według zewnętrznych pozorów."**

1. Wiersz biblijny

Nie możecie traktować ludzi według zewnętrznych pozorów. Jakub 2,1b

Pomoce: 5 papierowych postaci ludzi. Na nich zapisać słowa wiersza

na jednej postaci zapisać: NIE MOŻECIE TRAKTOWAĆ

na drugiej postaci: LUDZI

na trzeciej: WEDŁUG

na czwartej: ZEWNĘTRZNYCH POZORÓW

na piątej postaci: LIST JAKUBA 2,1b

piękna bluzka i brudna, dziurawa bluzka

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Słuchajcie mam do was pytanie: Gdybym do was przyszła ubrana w taką brudną, dziurawą bluzką (*osoba ubiera taką bluzkę*) Co byście o mnie powiedzieli i dlaczego? (*odpowiedzi dzieci*) Gdybym zaś przyszła pięknie ubrana, (*osoba ubiera piękną bluzkę*) to co wtedy o mnie powiecie? (*odpowiedzi dzieci*) Bardzo często, o tym dzisiaj mówiliśmy, oceniamy drugą osobę po tym jak wygląda. Nasz dzisiejszy wiersz mówi nam, żeby innych osób nie oceniać tylko po tym jak wygląda. Nie oceniać tylko po tym co widzimy, na przykład: O ta osoba ma piękną bluzkę to jest ok, to z nią mogę porozmawiać, pobawić się. Lecz ta osoba ubrana ma jakieś stare niemodne ubranie, to z nią nie chcę się już zadawać. Pan Bóg mówi nam dzisiaj żeby nie oceniać ludzi tylko po tym co widzimy.

Informacja dla osoby prowadzącej: wiersz powtarzają wszyscy głośno, potem osoba prowadząca wyznacza grupy dzieci, które powtarzają wiersz, np; Które mają ubrane coś niebieskiego. Które lubią lody itd.

2. Prace plastyczne

A. Zacheusz i Samarytanka -propozycja dla młodszej grupy

Pomoce: załącznik nr 1 (*patrz załącznik :*

2018_09_30_18_Niedziela_Po_Trojcy_Swietej_zalacznik_nr_1) kredki

Przebieg:

- rozdać każdemu dziecku załącznik nr 1, kredki
- poprosić o pokolorowanie obrazka

B. Pan patrzy na serce -propozycja dla starszej grupy

Pomoce: papier ciemny i biały, ołówek, nożyczki, mazaki, klej

Przebieg:

- rozdać każdemu kartkę białą i ciemną, oraz ołówek, nożyczki i mazaki
- poprosić o narysowanie na każdej kartce po jednym sercu
- serca wyciąć

- na ciemnym sercu zapisać hasła, to jak widzi drugą osobę, np; KŁAMCA, OSZUST, ZŁODZIEJ...
- na białym sercu zapisać poznany wiersz, oraz słowo JEZUS
- następnie oba serca skleić nie zapisanymi stronami

zajęcia pracy: (patrz załączniki:

2018_09_30_18_Niedziela_Po_Trojcy_Swietej_zalacznik_numer_2

2018_09_30_18_Niedziela_Po_Trojcy_Swietej_zalacznik_numer_3

Załączniki

2018_09_30_18_Niedziela_Po_Trojcy_Swietej_zalacznik_numer_1

2018_09_30_18_Niedziela_Po_Trojcy_Swietej_zalacznik_numer_2

2018_09_30_18_Niedziela_Po_Trojcy_Swietej_zalacznik_numer_3