

## 4.Niedziela po Trójcy Świętej

**Główna myśl: Bądź jak Samarytanin**

**Tekst: 1 Piotra 3,8-15a –chrześcijańskie współczucie**

**Łuksza 10, 29-37 -Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie**

**Wiersz: "...błogosławcie, gdyż na to powołani zostaliście..." 1 Piotr 3,9b**

**Cele:**

- Dziecko poznało podobieństwo o miłosiernym Samarytaninie
- Dziecko rozumie, jakiej postawy Bóg oczekuje od nas w relacji z innymi
- Dziecko zostało zachęcane, by każdemu życzyć dobrze

---

### I. Wstęp

#### **Czego oczekuje od nas Pan Bóg**

Pomoce: Biblia, szary papier z zapisanym hasłem: CZEGO OCZEKUJE OD NAS PAN, mniejsze kartki, mazaki, klej

#### Przebieg:

Witam wszystkich na dzisiejszej szkółce. Jest to ostatnia szkółka w tym roku szkolnym, bo od poniedziałku zaczynają się już wakacje. Pewnie już macie zaplanowane jakieś wakacyjne wyjazdy, wycieczki, obozy. Zaczynają się dni wolne od szkoły, nauki, lecz nie od tego czego uczy nas Pan Bóg. On chce byśmy i w czasie wakacji pamiętali... no właśnie o czym mamy pamiętać? Przeczytajmy dwa wiersze z 1 Listu Piotra 3,8-9. *(osoba prowadząca czyta wyznaczone wiersze. W grupie starszej może czytać ochotnik )* Po przeczytaniu tych dwóch wierszy, powiedzcie proszę jacy mamy być, czego Pan od nas oczekuje? *(dzieci odpowiadają. W grupie młodszej osoba prowadząca pisze to, co dzieci wymieniały. W grupie starszej osoby wymieniają i same zapisują na przygotowanych kartkach, później przyklejają na papier z napisem CZEGO OCZEKUJE OD NAS PAN )* Pan Bóg chce byśmy byli: jednomyślni (zgodni), współczujący (litościwy), braterscy (przyjaźni), miłosierni (dobry), pokorni (posłuszny), wybaczący, błogosławiący innych.

#### Podsumowanie:

Czy jest to proste zadanie? *(odpowiedzi dzieci)* Jest to trudne. Dzisiaj poznamy historię, którą opowiedział Jezus. Waszym zadaniem będzie na koniec powiedzieć, która z poznanych postaci, wypełniła to, czego Pan od nas oczekuje, czyli była dobra, współczująca, wybacząca.

### II. Szkółka

Pomoce: Biblia, z flanelografu wybrać postać: kapłana, lewity i Samarytanina

*Informacja dla osoby prowadzącej: można stworzyć prezentację z wybranych slajdów z podanych poniżej stron:*

<http://www.freebibleimages.org/photos/parable-good-samaritan/>

<http://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-064-good-samaritan/>

## Przebieg

**1. Niebezpieczna droga** -Pan Jezus zaczął opowiadać, na pustynnej, pagórkowatej drodze, prowadzącej z Jerozolimy do Jerycha, to jest ok. 35 km, szedł kupiec. Wracał ze świątyni z Jerozolimy. Pewnie wiedział, że dla samotnych wędrowców, droga ta jest niebezpieczna. Wśród kamienistych pagórków bardzo łatwo mogą schować się rabusie, rozbójnicy.

**2. Niebezpieczne wydarzenie** -tak się stało. Czający się przy drodze rabusie napadli kupca. Okradli, pobili go i zostawili.

**3. Reakcja przechodzących obok osób** -Pobity, ranny człowiek leżał przy drodze. Nagle na drodze pojawił się kapłan. *(osoba prowadząca przymocowuje na tablicy postać kapłana)* Pobity człowiek resztką sił podniósł głowę i zobaczył, że idzie kapłan. Ucieszył się, mając nadzieję, że kapłan mu pomoże. Jednak co się stało? Kapłan wcale nie zwoleń, nie podszedł do potrzebującego pomocy człowieka, tylko szybko poszedł dalej. Po pewnym czasie obok pobitego kupca przechodził lewita -pomocnik w świątyni. *(osoba prowadząca przymocowuje na tablicę obok kapłana, postać lewity)* On podobnie jak wcześniej przechodzący kapłan, wcale się nie zatrzymał. Poszedł dalej, nie patrząc na potrzebującego. Minął znowu jakiś czas, na drodze, przy której leżał pobity człowiek pojawił się Samarytanin. *(osoba prowadząca przymocowuje do tablicy Samarytanina)* Może ostatkiem już sił, pobity znowu podniósł głowę i popatrzył, lecz tym razem zobaczył jadącego na osiołku Samarytanina. Samarytanin? O, nie, on na pewno mi nie pomoże. Dlaczego? Żydzi i Samarytanie nienawidzili się. Lecz cóż to? Samarytanin nie odwrócił głowy i nie minął z daleka pobitego człowieka, lecz podszedł do niego. Opatrzył mu rany, dał pić, a potem wsadził na osła i zawiózł do najbliższej gospody, zapewniając mu tam opiekę. Samarytanin, wyciągnął do potrzebującego rękę i pomógł mu.

## **III. Zakończenie**

Na początku szkółki otrzymaliście zadanie, aby uważnie słuchać i na końcu szkółki powiedzieć, która z poznanych w historii osób, wypełniła to, czego oczekiwał Bóg. Czy możecie teraz wskazać tę osobę? Którą z przymocowanych na tablicy osób można umieścić pod naszym hasłem. *(osoba prowadząca wybiera ochotnika, który przymocowuje wybraną postać pod hasłem)* Przeczytajmy jeszcze raz te wszystkie zapisane słowa. *(wszyscy czytają)* Słuchajcie te słowa są aktualne i dzisiaj, odnoszą się także do nas.

Pan Bóg oczekuje ode mnie i od ciebie, życzliwości, dobroci, litości. Czy zawsze jesteś pełen współczucia, czy zawsze wszystkim życzysz dobrze?

Masz teraz szansę prosić Pana Boga, by dawał ci siły, żeby takim być każdego dnia wakacji. Bądź jak Samarytanin. *(osoba prowadząca zaprasza do modlitwy)*

## **1. Wiersz biblijny**

**...błogosławcie, gdyż na to powołani zostaliście... 1 Piotr 3,9b**

Pomoce: z kolorowego papieru wycięte płatki kwiatka, z żółtego papieru wycięty środek kwiatka

na płatkach zapisać słowa wiersza:

na jednym zapisać: BŁOGOSŁAWCIE

na drugim płatku: GDYŻ,

na trzecim zapisać: NA TO

na czwartym płatku: POWOŁANI

na piątym: ZOSTALIŚCIE

na żółtym środku kwiatka zapisać: 1 PIOTR 3,9a

Przebieg:

### **Wytłumaczyć wiersz**

Czy zawsze chętnie życzymy drugiej osobie powodzenia, szczęścia? *(odpowiedzi dzieci)*  
Niekoniecznie każdej, bo niechętnie życzylibyśmy szczęścia osobie, której nie lubimy, która zrobiła nam coś złego. Dzisiejszy wiersz, którego się nauczymy, właśnie o tym mówi. Jest przypomnieniem, by innych błogosławić, czyli życzyć im szczęścia i powodzenia. Kogo mamy na myśli mówiąc "Innych"? Każdego, bo Pan powołała nas do tego, by innych błogosławić.

*Informacja dla osoby prowadzącej: elementy kwiatka, czyli środek i płatki rozłożyć na stole. Dzieci z elementów tworzą kwiat, poszczególne części przyklejają do tablicy. Powtarzając wiersz, można zdejmować wybrane element.*

## **2. Prace plastyczne**

### **A. Życzę innym powodzenia -propozycja dla młodszej grupy**

Pomoce: załącznik nr 1 *(patrz załącznik:*

*2018\_06\_24\_4\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_wietej\_zalacznik\_nr\_1)*, kredki, nożyczki

*Informacja dla osoby prowadzącej: młodszym dzieciom zawieszkę wyciąć*

Przebieg:

- każdy otrzymuje wycięty załącznik nr 1, oraz kredki
- zadaniem dzieci jest pokolorowanie zawieszki
- gotową zawieszkę można w domu umieścić na klamce, żeby przypominała o tym jacy mamy być

### **B. Pamiętaj -propozycja dla grupy starszej**

Pomoce: Biblia, załącznik nr 2 *(patrz załącznik:*

*2018\_06\_24\_4\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swieter\_zalacznik\_nr\_2)*, nożyczki, kredki, mazaki

Przebieg:

- dać każdej osobie kartce, kredki, mazaki, nożyczki
- rozdać Nowy Testament
- poprosić o zapisanie na zawieszce wiersze z 1 Listu Piotra 3,8-9
- następnie zawieszkę należy ozdobić
- ozdobioną zawieszkę trzeba wyciąć
- wyciętą zawieszkę można zawiesić na klamce drzwi, na oknie, lampie, by przypominała przez całe wakacje o tym czego Pan od nas oczekuje, jacy mamy być.

*Załączniki:*

*2018\_06\_24\_4\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swieter\_zalacznik\_nr\_1*

*2018\_06\_24\_4\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swieter\_zalacznik\_nr\_2*