

## 2.Niedziela po Trójcy Świętej

**Główna myśl: I ty możesz mówić o Panu Bogu**

**Tekst: 1 Kor 14,1-3;20-25 –o darze prorokowania i mówienia językami**

**2 Królewska 5 -uzdrowienie trędowatego Naamana**

**Wiersz: “Z ust dzieci i niemowląt ugruntował moc.” Psalm 8,3**

**Cele:**

- Dziecko poznało historię służącej Naamana
  - Dziecko zostało zachęczone, żeby rozgłaszać innym Słowo Boże
- 

### **I. Wstęp**

#### **Dzieci i dorośli**

Pomoce: narysowany znak zakazu, mapa Izraela

#### Przebieg:

Witam wszystkich na dzisiejszej szkółce. Czy wiecie co to za znak? O czym on informuje? *(osoba prowadząca pokazuje znak zakazu. Dzieci odpowiadają )* To jest znak zakazu. On oznajmia, że czegoś NIE WOLNO. Znak drogowy informuje, że nie wolno wjeżdżać w tę drogę. Czy jeszcze gdzieś spotykacie się z takim znakiem: NIE WOLNO! ? *(odpowiedzi dzieci)* Takie zakazy są w szkole, w pociągu, na basenie, a nawet w domu i wtedy wiemy czego nie można robić. Możecie podać jakiś przykład czego nie wolno robić w tych miejscach? *(odpowiedzi dzieci)* Czy zawsze łatwo jest tych zakazów przestrzegać? *(odpowiedzi dzieci)* Właśnie, to trudna sprawa. Pewnie jeszcze bardziej skomplikowane jest to, że pewnych rzeczy wam, jako dzieciom nie wolno robić, a dorośli mogą. Co to może być? *(osoba prowadząca pokazuje ZNAK ZAKAZU, dzieci odpowiadają)* Zgadza się, wam jako dzieciom nie wolno: prowadzić samochodu, pić kawy, alkoholu, palić, brzydko mówić, przeklinać, bić się. Co w takim razie możecie robić? *(odpowiedzi dzieci)* Wolno wam bawić się, grać, skakać itd. Wymienialiście rzeczy, które wolno wam robić, a które są zabronione. Chcę was jeszcze zapytać, czy są jakieś rzeczy, które mogą robić zarówno dzieci jak i dorośli?*(odpowiedzi dzieci)* Dzieci i dorośli mogą jeździć na rowerze, mogą pływać, tańczyć, biegać, mogą też śpiewać.

#### Podsumowanie:

Jest wiele rzeczy, które mogą robić zarówno dzieci jak i dorośli. Dzisiaj poznamy historię, dzięki której dowiedziecie się, co jeszcze ważnego mogą robić dzieci. Dlatego przeniesmy się daleko stąd, bo aż w okolice państwa Izrael. *(osoba prowadząca pokazuje na mapie Izrael. Mapa dostępna jest w prezentacji.)*

## II. Szkołka

Pomoce: Biblia

*Informacja dla osoby prowadzącej: można stworzyć prezentację z wybranych slajdów z podanych poniżej stron*

<http://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-naaman/>

<http://www.freebibleimages.org/illustrations/moody-naaman/>

### Przebieg:

Działo się to bardzo dawno temu. Na kraj Izrael, najechał król Aramu ze swoją wspaniałą armią. *(osoba prowadząca pokazuje na mapie )* Walkę wygrał. Jako zwycięzca nie tylko zabrał ze sobą cenne rzeczy, które zobaczył, lecz wziął do niewoli wiele osób. Wśród tych, którzy zostali porwani, była mała dziewczynka. W nowym kraju, w którym się znalazła trafiła do domu poważanego, znanego i szanowanego dowódcy armii królewskiej, do Naamana. Tam chociaż była mała pracowała jako służąca i dzielnie pomagała żonie Naamana. Pewnego dnia dowiedziała się, że jej pan, wielki dowódca wojsk jest chory. Nie było to zwykła grypa, lecz śmiertelna i zaraźliwa choroba, której nie dało się w tamtych czasach wyleczyć, to był trąd. Skóra Naamana pokryła się wrzodami, które pojawiały się po całym ciele. Dziewczynka poszła do swojej pani i przekazała jej ważną informację: "W moim kraju, w Izraelu, mieszka prorok Pana Boga, który stworzył wszystko. Jestem pewna, że on uleczył by mojego pana." I Naaman zaopatrzony w odpowiednie listy od króla Aramu pojechał, by spotkać się z Elizeuszem. Gdy dotarł na miejsce, Elizeusz wysłał mu tylko polecenie: "Idź obmyj się siedem razy w Jordanie, a twoje ciało wróci do zdrowia i będziesz czysty." (2 Krl 5,10) Naaman był oburzony tą informacją. Myślał, że prorok wyjdzie do niego, wezwie imienia Pan Boga, podniesie nad chorym miejscem swoją rękę i usunie trąd. On zaś kazał mu wykapać się w Jordanie. Mógł to przecież zrobić w którejś z rzek w swoim kraju. Naaman bardzo się rozgniewał, lecz słudzy, którzy z nim jechali zaczęli namawiać go, by zrobił tak jak Elizeusz polecił, przecież to bardzo proste zadanie. Naaman dał się przekonać i zanurzył się siedem razy w Jordanie. Był znowu zdrowy.

## III. Zakończenie

Na początku naszej szkoły wymienialiśmy co ważnego wy możecie robić. Z tej historii wiemy już, że dziecko może także mówić innym o Panu Bogu. Izraelska dziewczynka powiedziała swojej pani ważną rzecz, że Pan Bóg, w którego ona wierzy, może uzdrowić Naamana. Pan Bóg to zrobił, używając proroka Elizeusza. To co zrobiła ta mała dziewczynka, było bardzo ważne, bo zmieniło, uratowało życie Naamana.

Tak samo każdy z was może innym osobom przekazywać tę ważną wiadomość, dzięki której też mogą być uratowani. Czy wiecie o jakiej wiadomości mówimy? *(odpowiedzi dzieci)*

Mówimy o Dobrej Nowinie, czyli o tym, że Pan Jezus umierając na krzyżu za nasze grzechy otworzył nam drogę do zbawienia. Otworzył nam drogę do nieba. Dlatego także ty, niezależnie od tego czy jesteś mały, czy może już duży mów innym o Panu Bogu.

## 1. Wiersz biblijny

### Z ust dzieci i niemowląt ugruntował moc. Psalm 8,3

Pomoce: narysowana postać dziecka, oraz sześć dymków, czyli pól w których umieszczone są poszczególne słowa wiersza. Załącznik nr 1 (*patrz załącznik: 2018\_06\_10\_2\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swietej\_zalacznik\_nr\_1*)

Przebieg:

#### Wytłumaczyć wiersz

Czy niemowlaki potrafią mówić? (*odpowiedzi dzieci*) Nie, nie potrafią. A małe dzieci potrafią powiedzieć już wszystko? (*odpowiedzi dzieci*) Raczej nie, bo dopiero się uczą mówić. Próbują powtórzyć usłyszane słowa. A czy wy potraficie już mówić? (*odpowiedzi dzieci*) No jasne, każdy z was z pewnością da radę powtórzyć jakiś trudny wyraz, czy dłuższe zdanie. To może sprawdzimy. Powiem zdanie, a wy będziecie musieli je powtórzyć. "Z ust dzieci i niemowląt ugruntował moc." (*osoba prowadząca mówi głośno i wolno wiersz, którego trzeba będzie się nauczyć. Dzieci powtarzają usłyszane zdanie*) Całkiem dobrze poszło wam powtórzenie tego zdania. Jest to wiersz biblijny, którego się dzisiaj nauczymy. Pan Bóg chce, by nawet dzieci mówiły innym jaki jest Pan Bóg. Chce ugruntować, czyli umocnić, utrwalić moc, siłę. Pan Bóg chce by nawet ci najmniejsi, najślabsi, najmłodszy o Nim mówili.

*Informacja dla osoby prowadzącej: przymocować do tablicy przygotowana postać oraz doczepia dymki ze słowami wiersza, patrz zdjęcie (patrz załącznik: 2018\_06\_10\_2\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swietej\_zalacznik\_nr\_2). Wiersz powtarzamy, zdejmując wybrane dymki.*

## 2. Prace plastyczne

### A. Mówię o Panu

Pomoce: załącznik nr 3 (*patrz załącznik: 2018\_06\_10\_2\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swietej\_zalacznik\_nr\_3*), kredki, ruchome oczy, klej

Przebieg:

- rozdać każdej osobie załącznik nr 3, kredki, klej, ruchome oczy
- poprosić o przyklejenie oczu, oraz narysowanie włosów, buzi do konturu postaci, czyli stworzenie swojego portretu

*zdjęcie gotowej pracy (patrz załącznik: 2018\_06\_10\_2\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swietej\_zalacznik\_nr\_4 )*

### B. Mówię innym o Panu

Pomoce: Biblia, kartki papieru, ołówek,

Przebieg:

- podzielić dzieci na grupy
- rozdać każdej grupie Biblię, kartkę i ołówek
- każda grupa przygotowuje scenki, w których przedstawia jak mogą drugiej osobie opowiadać o Panu Jezusie

*Załączniki:*

*2018\_06\_10\_2\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swietej\_zalacznik\_nr\_1*

*2018\_06\_10\_2\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swietej\_zalacznik\_nr\_2*

*2018\_06\_10\_2\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swietej\_zalacznik\_nr\_3*

*2018\_06\_10\_2\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swietej\_zalacznik\_nr\_4*