

5.Niedziela po Wielkanocy

Główna myśl: Bądź wytrwały i czujny w modlitwie

Tekst: Kolosan 4,2

1 Mojżeszowa 18,16-33 –Abraham wstawia się za Sodomą

Wiersz: „W modlitwie bądźcie wytrwali i czujni z dziękczynieniem.” Kolosan 4,2

Cele:

- Dziecko poznało historię modlitwy Abrahama o Sodomę
 - Dziecko wie, jaka powinna być modlitwa
-

I. Wstęp

Wytrwałość

Pomoce: Biblia,

dla grupy młodszej klucz schowany w widocznym miejscu

(informacja dla osoby prowadzącej: przed przyjściem dzieci do sali należy schować klucz w widocznym miejscu)

dla grupy starszej na dużej kartce zapisanych tyle poziomych kresek ile liter ma hasło.

(Hasłem jest słowo WYTRWAŁOŚĆ), mazak

Przebieg:

Witam was bardzo serdecznie na dzisiejszej szkółce niedzielnej. Bardzo się cieszę, że przyszlście, mam nadzieję, że jesteście gotowi, by ten czas dobrze razem spędzić.

propozycja dla grupy młodszej

Na początek mam ważną informację, gdzieś w sali schowany jest całkiem zwykły klucz.

Gdzie on jest? Waszym zadaniem będzie go odnaleźć. Możecie więc teraz chodzić po sali i rozglądać się, gdy zauważycie klucz, to nie zabieracie go i nie pokazuje innym gdzie jest,

lecz spokojnie siadacie na swoim miejscu. Czekacie na pozostałych. *(gdy wszyscy już*

zobaczą schowany klucz, osoba prowadząca pyta dzieci jak się czuły podczas szukania

klucza, a jak gdy go już znalazły? Czy to, że byli wytrwali pomogło w znalezieniu klucza?

Dzieci odpowiadają) Wszystkim poszło dobrze, lecz musieliście być wytrwali i cierpliwi. Ktoś

z was znalazł klucz szybciej, a inna osoba potrzebowała troszkę więcej czasu. Musiała być

wytrwała, żeby wykonać zadanie.

propozycja dla grupy starszej

Na tej dużej kartce zapisane zostało hasło. Żeby dowiedzieć się jak ono brzmi, to musicie je

rozwiązać. Będziecie spokojnie podawać jakąś wybraną literę. Jeżeli ona w tym wyrazie się

znajduje, zostanie wpisana, lecz jeżeli podanej litery nie ma, to będziecie musieli wszyscy

coś zaśpiewać. Uwaga zaczynamy. *(dzieci podają litery, a osoba prowadząca dobre litery*

wpisuje nad odpowiednią zapisaną kreską. Tak długo, aż hasło zostanie rozwiązane)

Naszym hasłem okazało się słowo WYTRWAŁOŚĆ. Co to jest wytrwałość? O kim powiemy, że jest wytrwały? Czy wy jesteście wytrwali? *(odpowiedzi dzieci)*

Podsumowanie:

Czasem trudno jest być wytrwałym, czyli cierpliwym, nieugiętym. Zazwyczaj wszystko chcemy mieć od razu, a najlepiej natychmiast, a tak się nie da. My dzisiaj poznamy osobę, która była bardzo wytrwała.

II. Szkółka

Pomoce: Biblia, wybrane do historii postacie z flanelografu

Przebieg:

- 1. Pan Bóg informuje Abrahama o swoich planach** -Wybrał go Pan Bóg, by z niego powstał wielki i potężny naród. Miał strzec drogi Pana, dbać o sprawiedliwość, by ustalone prawo było przestrzegane. Tym człowiekiem był Abraham. (1 Mż 18,18-19) I jemu Pan powiedział, co zamierza zrobić z dwoma miastami: Sodomą i Gomorą. Ludzie mieszkający tam byli dumni, chciwi, leniwi, okrutni, źli. Sprawiedliwy Bóg, nie miał zamiaru tolerować ich zachowania, że nie słuchali Go i nie przestrzegali Bożego prawa. Postanowił miasta te ukarać za to, co robili ich mieszkańcy. Powiedział do Abrahama, że miasta te zniszczy.
- 2. Wytrwały Abraham** -Gdy Abraham usłyszał, co Pan zamierza zrobić z tymi miastami, a tam przecież mieszkał jego bratanek Lot, zawołał do Boga: "Czy rzeczywiście zgładzisz sprawiedliwego razem z grzesznym? Może jest w tym mieście pięćdziesięciu sprawiedliwych; czy także ich zgładzisz i nie przebaczysz miejscu temu?" (1 Mż 18,23-24) Pan Bóg odpowiedział na jego modlitwę: "Jeżeli znajdę w mieście Sodomie pięćdziesięciu sprawiedliwych, przebaczę całemu miejscu." (1 Mż 18,26) Abraham pewnie ucieszył się, gdy usłyszał Boże słowa. Po chwili jednak znowu wołał: "Ośmielałem się jeszcze mówić do Pana mego, choć jestem mały. Może zabraknie pięciu do tych pięćdziesięciu sprawiedliwych, czy zniszczysz całe miasto ...?" Pan Bóg odpowiedział: "Nie zniszczę, jeśli znajdę tam czterdziestu pięciu." Abraham chwilę pomyślał i znowu zawołał do Pana: "Może znajdzie się tam czterdziestu." I odpowiedział Pan: "Nie zniszczę ze względu na tych czterdziestu." Abraham jednak dalej wytrwale prosi: "Niech nie gniewa się na mnie Pan, że jeszcze do Niego wołam: Może znajdzie się tam trzydziestu." Pan Bóg słuchał Abrahama i znowu mu odpowiedział: Nie zniszczę jeśli znajdę tam trzydziestu." Czy ty jesteś tak wytrwały jak Abraham? Czy może bardzo szybko się zniechęcasz? *(odpowiedzi dzieci)* No właśnie, różnie to z nami bywa. Ale wróćmy do Abrahama. Czy już się zniechęcił? Nie, nadal wołał do Boga: "Oto ośmielałem się jeszcze mówić do Pana: Może znajdzie się tam dwudziestu." Bóg odpowiedział: "Nie zniszczę ze względu na tych dwudziestu." Kolejny raz Bóg wysłuchał modlitwy Abrahama. Lecz cóż to, Abraham znowu wołał do Pana: "Nie gniewaj się na mnie Panie, że jeszcze raz ośmielałem się do Ciebie wołać, że może znajdzie się tam dziesięciu sprawiedliwych." Pan odpowiedział: "Nie zniszczę ze względu na tych dziesięciu." Lecz nie znalazło się dziesięciu.

III. Zakończenie

Abraham był wytrwały, prosił tak wiele razy o pomoc, nie dla siebie, lecz dla innych. Nie zrezygnował, chociaż mógł pomyśleć: Pan mnie już pewnie nie wysłucha, bo znowu wołam do Niego. Pan Bóg chce by wołać do Niego. Pewna radę dla nas zapisał apostoł Paweł

w Liście do Kolosan 4,2. Dlatego przeczytajmy zapisane tam słowa. (*w młodszej grupie wybrany wiersz czyta osoba prowadząca, w starszej czyta ochotnik*) Tej zapisanej przez apostoła rady dzisiaj się nauczymy.

1. Wiersz biblijny

W modlitwie bądźcie wytrwali i czujni z dziękczynieniem. Kolosan 4,2

Pomoce: załącznik nr 1 (*patrz załącznik: 2018_05_06_5_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_1*)

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Abraham był wytrwały i cierpliwy. Apostoł Paweł mówi, że my także, gdy się modlimy, powinniśmy być wytrwali i cierpliwi. Nie powinniśmy się poddawać, gdy coś nie wychodzi i nie jest tak jakbyśmy chcieli. Wiemy już, że mamy być wytrwali i czujni. Lecz zapisana jest jeszcze jedna ważna informacja: Z dziękczynieniem, czyli gotowi do tego, by dziękować. Mamy przecież za kogo i za co dziękować. "W modlitwie bądźcie wytrwali i czujni z dziękczynieniem."

Informacja dla osoby prowadzącej: wiersz można powtarzać dzieląc dzieci na dwie grupy, np: na dziewczyny i chłopców. Każda grupa, powtarza po jednym słowie wiersza, gdy mówi, wtedy wstaje.

2. Prace plastyczne

A. Łańcuch modlitwy

Pomoce: narysowane serce (*patrz załącznik: 2018_05_06_5_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_2*), kredki, ołówek

Przebieg:

- rozdać każdemu dziecku załącznik nr 2, kredki, ołówki
- poprosić: w młodszej grupie o narysowanie, w starszej grupie o napisanie w sercu osób, o które chce się modlić
- serce można pokolorować

Załączniki:

2018_05_06_5_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_1
2018_05_06_5_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_2

