

2.Niedziela po Wielkanocy

Główna myśl: Bądź wzorem dla innych

Tekst: 1 Piotr 5,2-4

2 Tym 3,10-17

Wiersz: „Paście trzodę Bożą, która jest między wami, nie z przymusu, lecz ochotnie.” 1 Piotr 5,2a

Cele:

- Dziecko poznało historię Tymoteusza
 - Dziecko zostało zachęcane, by być wzorem dla innych
-

I. Wstęp

Zadania pasterza

Pomoce: Biblia, rysunek lub zdjęcie pasterza i owieczek

Przebieg:

Witam was na dzisiejszej szkółce. Zauważyliście, że wiosna już przyszła. Można usłyszeć coraz więcej śpiewających ptaków. Można zobaczyć coraz więcej biegających po łąkach zwierząt. Jakie zwierzątka można zobaczyć? (*odpowiedzi dzieci*) Sarenki, zajączki, lecz nie tylko takie, które żyją dziko w lesie, bo także jest coraz więcej zwierząt na pastwiskach, które żyją w ludzkich gospodarstwach: w stajniach, oborach. To krowy, konie, owieczki. Wszystkie te zwierzęta potrzebują osoby, która wypuści je z obory, stajni i zaprowadzi na pastwiska. Jak się ta osoba nazywa? (*odpowiedzi dzieci*) Oczywiście, to pasterz. Co musi ze swoim stadem pasterz zrobić? (*odpowiedzi dzieci*) Przyjrzyjmy się pasterzowi stada owiec. Nie tylko otwiera owczarnię, z której wypuszcza stado, lecz także pilnuje go, żeby owieczki nie zgubiły się, obserwuje każdą z nich. Troszczy się o chore. Prowadzi je na pastwiska, gdzie owce znajdą najlepszą trawę oraz wodę.

Podsumowanie:

Pasterz to potrzebna osoba, która ma do wykonania ważne zadania: troszczyć się o owce, prowadzić je i opiekować się nimi.

Dzisiaj poznamy pewną osobę, której tak jak pasterzowi, zostało powierzone zadanie prowadzenia dzieci Bożych. Posłuchajcie proszę, kto to był i czy dobrze wykonał powierzone mu zadanie.

II. Szkółka

Pomoce: Biblia, można stworzyć krótką prezentację ze slajdów 6,7,8,9 ze strony:

www.freebibleimages.org/illustrations/paul-antioch-philippi/

Przebieg:

1. Tymoteusz –Ten młody człowiek to Tymoteusz, mieszkał w mieście Listrze. Od najmłodszych lat miał szansę, by poznawać Boże Słowo, które czytały mu jego babcia Loida oraz matka Eunice. Obie kobiety kochały Boga i Jego Słowo. Chciały, by tak samo jak one, Tymoteusz też poznał i uwierzył

w Jezusa. I tak się stało. Tymoteusz stał się mądrym i pełnym wiary młodym człowiekiem.

2. Paweł spotyka Tymoteusza – Pewnego dnia apostoł Paweł... Pamiętajcie kim był Paweł? (*odpowiedzi dzieci*) Na początku Paweł prześladował, zamykał do więzienia ludzi, którzy uwierzyli

w Jezusa i kochali Go. Lecz zmienił się, gdy na swej drodze spotkał Pana. Sam stał się uczniem Pana Jezusa. Zaczął podróżować od miasta do miasta i opowiadać ludziom o tym, co zrobił dla nich Pan Jezus. I pewnego dnia apostoł Paweł przybył do Listry i zjawił się w domu Tymoteusza. Dlaczego? Bo słyszał wiele dobrego o Tymoteuszu. Ludzie mówili, że jest dobry, uczciwy, porządny oraz wierzy w Pana Jezusa i dla Niego żyje. (Dz 16,2)

3. Powierzone Tymoteuszowi zadanie – Słyszając tyle dobrego o Tymoteuszu, Paweł wybrał go na swojego pomocnika. Mógł mu powiedzieć: „Tymoteuszu, jestem już starszym człowiekiem, ale ty jesteś jeszcze młody, dlatego chciałbym, żebyś poszedł ze mną i pomagał mi. Razem będziemy służyć naszemu Panu, chociaż czasem może być ciężko i trudno. Czy chciałbyś ze mną pójść i pomagać ludziom, którzy dopiero uczą się iść za Jezusem?” Tymoteusz był uradowany, słysząc te słowa. Dowiedział, że Pan Bóg ma dla niego takie zadanie do wykonania. Szczęśliwy poszedł z Pawłem. Miał innym wskazywać na Jezusa nie tylko o Nim mówiąc, ale swoim zachowaniem, tym co robi, jak się zachowuje. Tymoteusz takim właśnie był. Paweł niejedną raz wysyłał go w trudne i poufne misje między innymi do Macedonii, Tesalonik, Koryntu, Efezu.

III. Zakończenie

Przeczytajmy teraz kilka wierszy z 1 Listu Piotra 5,2-4 (*w grupie młodszej wyznaczony tekst 1 Piotra 5,2-4 czyta osoba prowadząca, natomiast w starszej czyta ochotnik*)

Usłyszeliście o zadaniu, które otrzymały osoby takie jak Tymoteusz. Bohater, o którym dzisiaj mówiliśmy, był wzorem dla innych, bo był dobry, uczciwy i postępował tak z własnej woli,

z ochotą, a nie dlatego, że tak kazano mu robić.

Jak myślicie, czy Tymoteusz dobrze wykonywał zadanie powierzone mu przez Pana Boga? (*odpowiedzi dzieci*) Oczywiście, że dobrze. Chcę wam jeszcze powiedzieć, że to o czym mówiliśmy nie dotyczyło tylko Tymoteusza i tamtych czasów, bo to odnosi się do każdego Bożego dziecka, czyli także do ciebie i do mnie. Także ty masz tak samo postępować.

Gdzie ty możesz być takim dobrym przykładem, który wskazuje na Boga? (*odpowiedzi dzieci*) Możemy dawać dobry przykład w domu, w rodzinie, na podwórku wśród sąsiadów, w szkole, wśród kolegów i koleżanek, którzy może namawiają, by zamiast na szkółkę iść na mecz, który jest w tym samym czasie. Co powiesz, by dać dobry przykład i wskazać na Pana Boga, że On jest twoim Pasterzem, za którym idziesz? Mówisz „NIE, idę na szkółkę.”

Ty też stajesz się takim pasterzem dla innych, bo wskazujesz na miejsce, zachowanie, które podoba się Panu.

Jeżeli będziesz właściwie postępować, wybierać właściwą drogę, wtedy jak czytamy w dzisiejszym tekście: otrzymamy niezwiędłą koronę chwały, czyli Królestwo Boże. (1 P 5,4b)

(osoba prowadząca czyta wyznaczony wiersz z 1 Listu Piotra 5,4b) Warto właściwie postępować.

1. Wiersz biblijny

Paście trzodę Bożą, która jest między wami, nie z przymusu, lecz ochotnie. 1 Piotr 5,2a

Pomoce: owieczka załącznik nr 1 (patrz załącznik:

2_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_1)

Słowa wiersza zapisać na wydrukowanych owieczkach z załącznika nr 1

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Co znaczy robić coś obowiązkowo? (odpowiedzi dzieci) Robić coś, bo musimy to robić. Czy chętnie wtedy to robimy? Raczej nie.

A co znaczy robić coś ochotnie, chętnie, z chęcią? (odpowiedzi dzieci) Robić coś rzecz z chęcią,

z zapalem, bo chcemy to zrobić.

Pan Jezus jest dobrym pasterzem, który troszczy się o swoje owieczki, czyli o nas. Lecz On chce, by także każdy z nas troszczył się o osoby, z którymi się spotyka, dawał im dobry przykład.

Informacja dla osoby prowadzącej: owieczki rozdać dzieciom do trzymania. Podczas powtarzania wiersza, wybrane dzieci opuszczają owieczkę.

2. Prace plastyczne

A. Dla kogo mogę być wzorem? – propozycja dla grupy młodszej

Pomoce: załącznik nr 2 (patrz załącznik:

2018_04_15_2_Niedziela_Wielkanocy_zalacznik_nr_2) kredki, mazaki

Przebieg:

- dać każdemu załącznik nr 2 oraz kredki
- poprosić dzieci, by dookoła zapisanego tam wiersza biblijnego, narysowały osoby, dla których mogą być wzorem

B. Dla kogo mogę być wzorem? – propozycja dla grupy starszej

Pomoce: załącznik nr 2 (patrz załącznik:

2018_04_15_2_Niedziela_Wielkanocy_zalacznik_nr_3)

kartka, mazaki, długopis, klej, nożyczki

Przebieg:

- dać każdemu kartkę, załącznik nr 3 oraz mazaki, długopisy, nożyczki
- poprosić, by w załączniku nr 2 obciąć linie przerywane
- na powstałych małych kartkach zapisać dla kogo i jak mogą być wzorem
- następnie rozdać klej i zapisane karteczki przykleić na kartkę, na której jest wiersz biblijny

*zdjęcie gotowej pracy (patrz załącznik:
2018_04_15_2_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_4)*

Załączniki:

*2018_04_15_2_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_1
2018_04_15_2_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_2
2018_04_15_2_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_3
2018_04_15_2_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_4*