

1.Niedziela po Wielkanocy

Główna myśl: Oddaj Panu Bogu swoje grzechy

Tekst: Kolosan 2,14

Wiersz: „Wymazał obciążający nas list dłużny.” Kolosan 2,14a

Cele:

- Dziecko rozumie, że grzechy są tym co nas oddziela od Boga
- Dziecko zostaje zachęcane, by oddać Bogu swoje grzechy

I. Wstęp

1. Różne listy

Pomoce: Biblia, różne rodzaje listów

Informacja dla osoby prowadzącej:

w grupie młodszej przygotować list polecony, normalny list, lotniczy, priorytet, e-mail;

w grupie starszej powiedzieć też o innych, rzadziej spotykanych listach, np: list gończy, żelazny..

Przebieg:

Witam wszystkich na dzisiejszej szkółce. Jest to pierwsza szkółka po świętach Wielkiej Nocy, kiedy przypominamy sobie to, co Pan Jezus zrobił dla nas ludzi – że umarł na krzyżu, zmartwychwstał i żyje. Bardzo się cieszę, że przyszlście. Chcę wam coś pokazać. Możecie powiedzieć co to jest? (*osoba prowadząca pokazuje kopertę z adresem, ze znaczkiem; odpowiedzi dzieci*) To jest list, bo mamy kopertę, na kopercie znajduje się zapisany adres, jest naklejony znaczek. Lubicie dostawać i wysyłać listy? (*odpowiedzi dzieci*) Dzisiaj już niekoniecznie wysyłamy list pocztą, bo szybciej dojdzie e-mail, także SMS. Czy wiecie jakie mogą być listy? (*odpowiedzi dzieci*) Może być list normalny, taki jak ten, który mogliście zobaczyć. Jest też list polecony, czyli taki, po otrzymaniu którego adresat podpisuje jego odbiór. List lotniczy – wysyłany drogą lotniczą. Priorytet, czyli taki, któremu przysługuje pierwszeństwo, na kopercie naklejony jest niebieska naklejka z napisem. (*osoba prowadząca pokazuje taką naklejkę*)

W grupie starszej powiedzieć, że jest jeszcze list gończy, żelazny.

List gończy: to ogłoszenie władz wzywające do pomocy w ujęciu osoby podejrzanej o popełnienie przestępstwa.

List żelazny: to dokument zapewniający osobie, która go posiada nietykalność osobistą i bezpieczeństwo przejazdu przez obce terytorium.

Podsumowanie:

To różne rodzaje listów. Niektóre, jak mogliśmy się przekonać, są wam dobrze znane, za ich pomocą przekazujemy ważne informacje, wiadomości. Lecz powiedzieliśmy o takich listach, o których wcale nie słyszeliście. Chcę, żebyśmy dzisiaj poznali jeszcze jeden rodzaj listu, dlatego przeczytajmy jeden wiersz z Listu Pawła do Kolosan (*osoba prowadząca lub ochotnik czyta wyznaczony wiersz Kolosan 2,14*) Mogliśmy usłyszeć o liście dłużnym, który został wymazany, czyli usunięty przez Pana.

II. Szkółka

Pomoce: Biblia, krzyż, koperty, masa mocująca

Informacja dla osoby prowadzącej: do każdej koperty włożyć kartkę z napisanym słowem: NIEPOŚLUSZEŃSTWO, ZAZDROŚĆ, KLAMSTWO, KRADZIEŻ, LENISTWO, BRZYDKIE SŁOWA, POGARDA, NIENAWIŚĆ, WYŚMIEWANIE SIĘ, DOKUCZANIE (można zapisać inne propozycje). Koperty rozłożyć w sali przed szkółką.

Przebieg:

Ale co to jest list dłużny? (*odpowiedzi dzieci*) List dłużny to pismo, w którym zapisany jest cały dług, wszystko to, co musi oddać osoba, która pożyczyła. O takim liście dłużnym przeczytaliśmy. Lecz

pomyślmy teraz o jakich długach jest w tym liście mowa? Macie jakieś propozycje? *(odpowiedzi dzieci)* Zeby się tego dowiedzieć poszukamy takich dłużnych listów, które są gdzieś schowane w naszej sali. Uwaga, za chwilę będziemy listów szukać, gdy ktoś go znajdzie, wraca na swoje miejsce, lecz na razie nie otwiera, tylko czeka spokojnie na resztę. Gdy wszystkie listy zostaną odnalezione, otworzycie je i przeczytamy, co w nich jest zapisane. Bardzo was proszę szukajcie listów uważnie i ostrożnie. *(dzieci szukają ukrytych kopert)* Szukanie poszło wam bardzo sprawnie. Teraz możemy listy otworzyć, lecz zrobmy to po kolei. *(dzieci otwierają koperty, w młodszej grupie list czyta osoba prowadząca, a starszej czytają osoby, które list znalazły)* Nieposłuszeństwo, kłamstwo, złość, zazdrość, lenistwo, to wszystko są grzechy. One nas obciążają i oddzielają nas od świętego Boga, który jest bez grzechu i grzechu nienawidzi. W Biblii, czyli w Słowie samego Boga czytamy, że zapłatą za grzech jest śmierć. (Rz 6,23) To znaczy, że każdy z nas za nieposłuszeństwo, grzechy skazany jest na karę. Lecz słuchajcie teraz uważnie, chociaż na karę zasługujemy, to Pan Bóg nas kocha i wiecie co On robi z naszymi grzechami, z naszym listem dłużnym? Pan Bóg wszystkie grzechy, list dłużny, jak przeczytaliśmy w Liście do Kolosan 2,14, usunął, zniszczył, przybił je do krzyża. Dlatego teraz koperty, które znaleźliśmy przybijmy, przymocujmy do krzyża. *(osoba prowadząca pomaga dzieciom przymocować koperty do krzyża)* Popatrzcie, grzechy zostały przybite do krzyża, już ich nie ma. Pan Bóg nasz dług anulował. Kto odda Panu Bogu swoje grzechy, przyzna się, przeprosi za to, że kłamał, był nieposłuszny, złościł się, oszukiwał, wyśmiewał się z innych, dokuczał... , temu Pan Bóg usunie je, wymaże. Już ich nie będzie.

III. Zakończenie

Jeżeli szczerze wyznasz Panu swoje grzechy i przeprosisz Go, wtedy Pan Bóg wymaże ten obciążający list dłużny, przybijając go do krzyża. Pan Jezus wziął na siebie twoje grzechy i moje grzechy, już ich nie ma. Jesteśmy już czyści.

1. Wiersz biblijny

Wymazał obciążający nas list dłużny. Kolosan 2,14a

Pomoce: zapisana kredą tablica, gumka, 5 czerwonych kartek z zapisanym wierszem biblijnym „Wymazał obciążający nas list dłużny.” Kolosan 4,12a , które włożone są do koperty

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Jaka jest ta tablica? *(odpowiedzi dzieci)* Tablica jest brudna, cała zamazana, nie można na niej już nic zapisać. By znowu mogła być używana trzeba ją wyczyścić. Trzeba wszystko zetrzeć, wymazać.

O takim oczyszczeniu, wymazaniu mówi nasz dzisiejszy wiersz, żeby go poznać musicie zobaczyć co jest w kopercie *(osoba prowadząca pokazuje kopertę, wybiera ochotników, którzy sprawdzą co koperta zawiera i próbują wiersz ułożyć)* Pan Bóg zlikwidował list, w którym były zapisane nasze grzechy: nieposłuszeństwo, kłamstwo, złość, kradzież... On, Pan Bóg dzięki Panu Jezusowi, za to, że umarł na krzyżu *(osoba prowadząca pokazuje na krzyż, który był używany podczas szkółki)*

Informacja dla osoby prowadzącej: wiersz czytają wszyscy. Następnie

2. Prace plastyczne

A. Boży list – propozycja dla grupy młodszej

Pomoce: biała koperta, załącznik nr 1 *(patrz załącznik:*

2018_04_08_1_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_1), kredki, różne rzeczy, którymi kopertę można ozdobić, klej

Przebieg:

- rozdać każdemu kopertę oraz przygotowane rzeczy, którymi można kopertę ozdobić, klej
- poprosić o piękne ozdobienie koperty
- rozdać załącznik nr 1
- poprosić o ozdobienie załącznika nr 1
- każda osoba wkłada wiersz do koperty

B. Koperta – propozycja dla grupy starszej

Pomoce: kartka kolorowego papieru w kształcie kwadratu, klej, załącznik nr 2 (patrz załącznik: 2018_04_08_1_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_2), kredki, kartka

Informacja dla osoby prowadzącej: sposób składania koperty pokazany w załączniku nr 2 (patrz załącznik: 2018_04_08_1_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_2)

Przebieg:

- rozdać każdemu kolorową kartkę w kształcie kwadratu
- osoba prowadząca po kolei mówi jak należy złożyć kwadrat, by zrobić kopertę (*składanie kopert znajduje się w załączniku nr 2*)
- czas na ozdobienie zrobionej koperty
- rozdać każdej osobie czystą kartkę, mazak
- na kartce zapisać poznany na szkółce wiersz
- włożyć wiersz do zrobionej koperty

Załączniki:

2018_04_08_1_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_1

2018_04_08_1_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_2