

4.niedziela pasyjna

Główna myśl: Pilnie słuchaj Bożych Słów

Tekst: List do Filipian 1,15-21

2 Księga Królewska 22, 1-11; 23,1-3 – Jozjasz – król reformator

Wiersz: „Nastaw ucha i słuchaj moich słów; nakłoń swoje serce, aby je poznało.” Przypowieści Salomona 22,17

Cele:

- Dziecko poznało historię Jozjasza
- Dziecko zostało zachęcone, by pilnie słuchać Bożych słów

I. Wstęp

Gdzie głoszone jest Słowo Boże?

Pomoce: Biblia, rysunki: kościoła, domu, szkoły, podwórka

(patrz załączniki: 2018_03_11_4_Niedziela_Pasyjna_zalacznik_nr_1;

2018_03_11_4_Niedziela_Pasyjna_zalacznik_nr_2;

2018_03_11_4_Niedziela_Pasyjna_zalacznik_nr_3;

2018_03_11_4_Niedziela_Pasyjna_zalacznik_nr_4)

Informacja: Obrazki z załącznika nr 3 i nr 4 zamieszczone zostały za zgodą portalu św. Izidora

Przebieg:

Witam wszystkich bardzo serdecznie na dzisiejszej szkółce. Za chwilę pokażę wam rysunki przedstawiające pewne miejsca. Waszym zadaniem będzie powiedzieć, co one przedstawiają.

Bardzo proszę, popatrzcie uważnie. Jeżeli ktoś wie, może głośno powiedzieć. *(osoba prowadząca pokazuje przygotowane obrazki, a dzieci mówią, co to jest)* Poszło wam bardzo dobrze, mamy szkołę, kościół, dom, podwórko. Teraz zastanówmy się, czy jest coś, co możemy w każdym z tych miejsc robić? *(odpowiedzi dzieci)* Chyba nie było to zbyt trudne zadanie. Zarówno w szkole, kościele, w domu, czy na podwórku, w każdym z tych miejsc nie tylko można się uczyć, czy bawić, lecz także można słuchać o Panu Bogu, może być głoszone Słowo Boże.

Podsumowanie:

My dzisiaj poznamy pewną historię, w której słuchanie Słowa Bożego stało się najważniejsze. Czytamy o tym w Biblii. Przeczytajmy kilka wierszy z Listu Pawła do Filipian 1,15-18. *(osoba prowadząca lub ochotnik czytają wyznaczone wiersze)* Mówią one o tym, żeby wszelkimi sposobami mówić innym o Jezusie, słuchać Jego Słów. Mógł się o tym przekonać nasz dzisiejszy bohater, Jozjasz.

II. Szkółka

Pomoce:

Można przygotować prezentację używając wybranych obrazków z podanej strony:

www.freebibleimages.org/illustrations/josiah-scroll/

Przebieg:

1. Jozjasz – Jozjasz był chłopcem, który od młodości kochał Pana Boga, słuchał Jego Słów i robił to, co się Panu podobało. Mając 8 lat został królem. Jak myślicie, czy bycie królem to proste zadanie? *(odpowiedzi dzieci)* A bycie królem, gdy ma się dopiero 8 lat? Kto z was ma 8 lat? *(odpowiedzi dzieci)* Bycie królem to trudna i odpowiedzialna praca. Szczególnie wtedy, gdy się jest młodym człowiekiem, a ludzie, którymi trzeba rządzić, nie słuchają króla, przestają kochać Pana Boga i słuchać Jego Słów. Niestety, przestali troszczyć się o miejsce, w którym mogli się spotykać, modlić się i poznawać Boże Słowo. Czy wiecie jak nazywało się to miejsce? *(odpowiedzi dzieci)* To świątynia. Gdzie my możemy się spotykać? *(odpowiedzi dzieci)* My możemy przyjść do kościoła, by tam posłuchać Bożego Słowa,

pomodlić się, zaśpiewać. Świątynia, o którą ludzie przestali się troszczyć, zaczęła niszczyć. Co się dzieje z rzeczami, o które nie dbamy, np. z zabawką, która jeszcze nie tak dawno była tą ulubioną, wymarzoną, teraz już się znudziła? *(odpowiedzi dzieci)* Takie rzeczy niszczą się, jest pełno na nich prochu. Tak samo stało się ze świątynią, jej mury rozsypały się, drzwi połamały się i wszędzie było pełno śmieci.

2. Postanowienie Jozjasza – Kiedy król Jozjasz stał się już dorosły, postanowił odbudować świątynię. Wezwał do siebie doradców, którzy pomagali mu rządzić i poprosił, aby zebrali robotników, którzy odbudują świątynię. I tak się stało. Doradcy zatrudnili stolarzy. Co robi stolarz? Stolarz to rzemieślnik, który wykonuje przedmioty z drewna. Zatrudnieni stolarze przycinali deski, następnie zbijali je. Następnie zatrudnili murarzy. Czym zajmuje się murarz? Murarz zajmuje się układaniem i łączeniem cegieł, kamieni i innych materiałów budowlanych. Murarze zajęli się odbudową sypiących się murów. Zatrudnieni zostali też robotnicy, którzy na końcu wszystko mieli posprzątać, czyli pozamiatać, wynieść śmieci. Wszyscy robotnicy pracowali bardzo rzetelnie. Podczas swojej pracy jeden z robotników znalazł zwój. Co to jest? Zwój to książka, lecz wygląda zupełnie inaczej niż taka, którą my dzisiaj czytamy. Miała formę długiej wstęgi, która nawinięta jest na dwa drążki. Robotnik oddał zwój doradcy, który przyszedł zapłacić robotnikom za ich dobrze wykonaną pracę.

3. Znaleziony zwój – doradca szybko zaniósł znalezisko królowi. Król zażądał przeczytania zwoju. Doradca rozwinął księgę i czytał. Król uważnie słuchał. To, co usłyszał było cudowne, bo Pan Bóg mówił, że kocha swój lud i chce, by oni także kochali Go. Czytając zwój, o którym zapomnieli, ludzie mogli dowiedzieć się, co mają robić, by być posłusznym Bogu, by pokazać, że też kochają Pana. Jozjasz słysząc czytane słowa kazał wezwać wszystkich, by sami usłyszeli co Pan do nich mówi.

III. Zakończenie

Słyszając te słowa, król, a potem cały lud, obiecali, że od tej pory będą czytać Boże Słowo i będą mu posłuszni. To takie proste, by być posłusznym i robić to, co podoba się Panu, trzeba poznawać Boże Słowo.

Po co ty przychodzisz na takie spotkania? *(odpowiedzi dzieci)* Jedni przychodzą, żeby się spotkać z koleżankami, kolegami. Przed świętami to może, żeby dostać fajny prezent. Jeszcze inni, bo tak im każą rodzice lub wypada pójść do kościoła.

Pamiętaj, że nie przychodzisz tu dla innych, lecz po to, by słuchać Słowa Bożego i poznawać Pana Jezusa.

1. Wiersz biblijny

Nastaw ucha i słuchaj moich słów; nakłoń swoje serce, aby je poznało. Przypowieści Salomona 22,17

Pomoce: wiersz zapisany na dużej kartce, masa mocująca

Na osobnych kartkach, narysowane USZY, USTA, SERCE. Rysunki takiej wielkości, jak zapisane słowa wiersza „UCHA”, „MOICH SŁÓW”, „SERCE”.

Rysunkami zakrywamy słowa.

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Co znaczy coś nastawić? *(odpowiedzi dzieci)* Nastawić, czyli ustawić, regulować, stroić. Wykonać czynność, która potrzebna jest do tego, by jakieś urządzenie zaczęło działać prawidłowo.

To w takim razie co można nastawić? *(odpowiedzi dzieci)* Można nastawić, regulować radio, by dobrze działało. Nasz dzisiejszy wiersz, którego się nauczymy, także mówi o nastawianiu. Co mamy nastawiać? Mamy nastawić swoje uszy, na słuchanie Bożych słów oraz nakłonić serce, by chętnie Boże Słowo poznawało. Mamy być zawsze gotowi i chętni do poznawania Bożego Słowa.

Informacja dla osoby prowadzącej: czytamy wiersz wszyscy głośno. Następnie wstają i powtarzają wiersz te dzieci, które mają na sobie coś niebieskiego; mieszkają w bloku; lubią czekoladę. Przed kolejną powtórką wiersza, osoba prowadząca na miejsce słowa UCHA, przymocowuje rysunek uszu. Potem zakrywa słowo SERCE rysunkiem serca. Na koniec zastania słowo MIOCH SŁÓW, rysunkiem ust. I znowu powtarza wiersz wyznaczona grupa dzieci.

2. Prace plastyczne

A. Poznaję Boże Słowo – propozycja dla grupy młodszej, praca Moniki Mendroch

Pomoce: załącznik nr 5 (*patrz załącznik: 2018_03_11_4_Niedziela_Pasyjna_zalacznik_nr_5*), kredki

Przebieg:

- rozdać każdemu załącznik nr 5 oraz kredki
- poprosić o pokolorowanie obrazka

B. Głuchy telefon – zabawa w głuchy telefon

Pomoce: przygotowane ważne wiadomości, które będą przekazywane

Informacja dla osoby prowadzącej: przygotować kilka wiadomości związanych ze szkołą

Załączniki:

2018_03_11_4_Niedziela_Pasyjna_zalacznik_nr_1

2018_03_11_4_Niedziela_Pasyjna_zalacznik_nr_2

2018_03_11_4_Niedziela_Pasyjna_zalacznik_nr_3

2018_03_11_4_Niedziela_Pasyjna_zalacznik_nr_4

2018_03_11_4_Niedziela_Pasyjna_zalacznik_nr_5