

## 2.Niedziela Przed Postem

**Główna myśl: Siła w słabości**

**Tekst: 2 List do Koryntian 12, 9-10**

**Dzieje Apostolskie 9-23 – wybrane historie z życia Pawła**

**Wiersz: „...albowiem kiedy jestem słaby, wtedy jestem mocny.” 2 List do Koryntian 12,10c**

**Cele:**

- Dziecko poznało historię z życia Pawła
- Dziecko wie, że chociaż jest słabe, może być silne w Panu Bogu

---

### I. Wstęp

**Król Salomon – przypomnienie**

**Pomoce:** Biblia, pomoce, obrazki używane podczas szkółki na 3.Niedzielę Przed Postem, 28 stycznia, oraz zapisany wiersz Przypowieści Salomona 3,5

**Przebieg:**

Witajcie, bardzo się cieszę, że jesteście. Kto z was był na szkółce w zeszłym tygodniu? Podnieście proszę ręce. *(dzieci, które były podnoszą ręce)* Bardzo się cieszę, mam nadzieję, że pamiętacie o czym, o kim wtedy mówiliśmy. Kto z was pamięta? *(odpowiedzi dzieci)* Ostatnio mówiliśmy o królu Salomonie. Z czego był znany? Ludzie z różnych stron świata słyszeli o jego mądrości, sile i bogactwie. *(osoba prowadząca pokazuje obrazki: SKRZYŃKA ZE SKARBAMI – przedstawiająca bogactwo, załącznik nr 1; KSIĄŻKI – przedstawiające mądrość, załącznik nr 2; oraz rysunek SZTANGI – mówi o sile, z poprzedniej szkółki)* Pamiętacie może z czego Salomon był dumny? *(odpowiedzi dzieci)* Właśnie, on chwalił się tym, że zna Pana Boga. O tym mówił też wiersz, którego się uczyliśmy, pamiętacie? Spróbujmy go powiedzieć, tak dla przypomnienia mam zapisany ten tekst *(osoba prowadząca pokazuje zapisany wiersz)*

„Zaufaj Panu z całego swego serca i nie polegaj na własnym rozumie.” Przypowieści Salomona 3,5

**Podsumowanie:**

O tym mówiliśmy w zeszłym tygodniu, dzisiaj na początek chcę wam przeczytać dwa wiersze z 2 Listu Pawła do Koryntian 12,9-10, posłuchajcie proszę *(w grupie młodszej czyta osoba prowadząca, natomiast w starszej czyta ochotnik)* O czym usłyszeliście? *(odpowiedzi dzieci)* Przeczytaliśmy o tym, żeby nie chlubić się majątkiem, czy siłą, lecz być dumnym ze słabości, z ucisku, czy prześladowań. Kto się takimi rzeczami chce chlubić? Słuchajcie, my dzisiaj właśnie taką osobę poznamy. Zaraz się dowiecie, kim jest ta osoba.

### II. Szkółka

**Pomoce:** Biblia, mapa Azji Mniejszej

informacja dla osoby prowadzącej: można stworzyć prezentację do szkółki, wykorzystując wybrane obrazki z podanej strony:

[www.freebibleimages.org/illustrations/paul-antioch-iconium/](http://www.freebibleimages.org/illustrations/paul-antioch-iconium/)

[www.freebibleimages.org/illustrations/paul-lystra-derbe/](http://www.freebibleimages.org/illustrations/paul-lystra-derbe/)

[www.freebibleimages.org/illustrations/paul-silas-prison/](http://www.freebibleimages.org/illustrations/paul-silas-prison/)

[www.freebibleimages.org/illustrations/paul-arrested-jerusalem/](http://www.freebibleimages.org/illustrations/paul-arrested-jerusalem/)

**Przebieg:**

**1. Saul – apostoł Paweł** –Tą osobą był apostoł Paweł. Czy pamiętacie jak miał wcześniej na imię? *(odpowiedzi dzieci)* Wcześniej wołali na niego Saul. Urodził się w Tarsie. *(osoba prowadząca pokazuje na mapie, gdzie leży Tars)*. Wiecie dlaczego zmienił swoje imię z Saula na Paweł? *(odpowiedzi dzieci)* Dlatego, bo sam się zmienił. Do tej pory prześladował osoby, które kochały Pana Jezusa. Był ich największym wrogiem. Zamykał ich w więzieniu. Wszystko zmieniło pewne

wydarzenie. Jadąc do Damaszku, by rozprawić się ze znieprawionymi ludźmi, miał dziwne spotkanie. Olśniła go światłość z nieba i usłyszał głos: „Saulu, Saulu, czemu mnie prześladujesz?” (Dz 9,4) To sam Pan do niego mówił i od tej chwili Saul całkowicie się zmienił. To spowodowało, że przestał być Saulem, a stał się Pawłem, który już nie prześladował ludzi przynajmniej się do Jezusa, lecz sam opowiadał o Panu tym, którzy nie mieli jeszcze okazji o Nim usłyszeć. Mówił o tym, co Pan Jezus zrobił dla nich. A wy wiecie co dla nas zrobił? (*odpowiedzi dzieci*) Pan Jezus przyszedł na ziemię i umarł na krzyżu za grzechy ludzi, za moje i twoje grzechy, moje i twoje nieposłuszeństwo. Lecz On zmartwychwstał i żyje.

**2. Przeszkody i trudności** –Ta dobra zmiana Pawła, czyli pójście za Jezusem, pociągnęły za sobą wiele zdarzeń. Jednak nie zawsze były to takie zdarzenia, które mogłyby się nam podobać i chcielibyśmy je przeżywać. Co w takim razie spotykało Pawła?

- otóż, gdy zaczął mówić, że Pan Jezus jest Synem Bożym, jedni słuchali go, lecz byli zdziwieni, bo znali Pawła jako prześladowającego tych, którzy naśladowają Jezusa.
- byli też tacy, którzy nie chcieli słuchać tego co mówił Paweł i buntowali innych przeciwko niemu.
- gdy uzdrowił dziewczynkę, został pobity i wtrącony do więzienia. (Dz 16,16-23) Paweł wiele razy za to, co robił, co mówił trafiał do więzienia.
- wiele razy był biczowany, aż 5 razy wymierzano mu po 39 batów.
- nazwany był kłamcą i zwodzicielem ludzi.
- obrzucony był kamieniami, tak, że upadł na ziemię i wszyscy myśleli, że nie żyje. Lecz przeżył.
- trzy razy rozbił się statek, na którym płynął.
- cierpiał zimno, brak jedzenia i wody.

### III. Zakończenie

Popatrzcie, jak wiele trudności i przeszkód przeżywał w swoim życiu Paweł. Myślę, że niejednego z nas by to załamało, zniechęciło. A co zrobił Paweł? On wcale się nie załamał. Wiedział, że niezależnie od trudności jakie go spotykają, to będzie się radował, bo wiedział, że Pan Bóg zsyła na niego te przeciwności, by uczynić go przez to silnym.

Także i ty, niezależnie jakich trudów i przeciwności doświadczasz w swym młodym życiu, bierz przykład z Pawła. Ciesz się z tego, co Pan Bóg ci daje.

Pamiętaj i wierz w to, że On w tym wszystkim, czyni cię silnym. O tym mówi wiersz 2 Kor 12,10c

#### 1. Wiersz biblijny

**... albowiem kiedy jestem słaby, wtedy jestem mocny. 2 List do Koryntian 12,10c**

Pomoce: wiersz zapisany na 3 kartkach.

na szarej kartce zapisać słowa: **ALBOWIEM KIEDY JESTEM SŁABY,**

na czerwonej zapisać: **WTEDY JESTEM MOCNY.**

na zielonej kartce zapisać: **2 LIST DO KORYNTIAN 12,10c**

Przebieg:

#### **Wytłumaczyć wiersz**

Zdarza się, że przeżywamy wspaniałe chwile, np. coś wygraliśmy, dostaliśmy dobrą ocenę z trudnego sprawdzianu. Jak się wtedy czujecie? (*odpowiedzi dzieci*) Jesteście dumni. Chcielibyście, by to trwało cały czas. Lecz zdarza się też, że spotykają nas sytuacje, w których jest nam źle i nic nam nie wychodzi. Wtedy chcielibyśmy, by to się jak najszybciej skończyło, żeby tego już nie było, ale tak nie musi być, gdy należymy do Pana Jezusa. O tym mówi wiersz, którego się nauczymy, który może być twoją pociechą, tak brzmi „albowiem kiedy jestem słaby, wtedy jestem mocny.” 2 Kor 12,10c

Kiedy jestem słaby, to wiem, że w tych moich słabościach, w tym czego nie potrafię, to co mi nie wychodzi, jest ze mną Pan, który dodaje siłę, sprawia, że jestem mocny. I tym właśnie mogę się chlubić, chwalić, opowiadać innym.

*Informacja dla osoby prowadzącej: wiersz można powtarzać pokazując, gdy mówione są słowa KIEDY JESTEM SŁABY wszyscy pokazują zmęczoną, słabą osobę, czyli ręce opuszczone w dół, głowa pochylona oraz mówią bardzo cicho. Przy słowach WTEDY JESTEM MOCNY wszyscy podnoszą ręce jak siłacz i mówią głośno. Gdy powtarzane jest 2 List do Koryntian 12,10c z dłoni robimy książkę.*

## **2. Prace plastyczne**

### **A. Paweł – propozycja dla grupy młodszej**

Pomoce: załącznik nr 1 (patrz załącznik: 2018\_02\_04\_2\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_1), kredki, nożyczki, klej

#### Przebieg:

- rozdać każdemu załącznik nr 1 oraz kredki
- poprosić o pokolorowanie obrazka
- rozdać nożyczki i poprosić o rozcięcie obrazka wzdłuż linii przerywanej
- skleić obrazki w zaznaczonym miejscu, na rysunek złego SAULA, nakleić wesołego PAWŁA. Można podczas opowiadania historii Pawła użyć gotowej pracy pokazując najpierw obrazek złego Saula, a potem Pawła

*patrz zdjęcie pracy (patrz załącznik: 2018\_02\_04\_2\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_2)*

### **B. Mocni w słabości – propozycja dla grupy starszej**

Pomoce: szary papier z zapisanym wierszem, kartki, mazak

#### Przebieg:

- podzielić wszystkich na grupy
- rozdać kartki, mazak
- przypominając sobie postać apostoła Pawła i jego powody do dumy, poprosić o napisanie z jakich słabości, trudności, przeciwności, mogą sami być dumni
- zapisaną kartkę przymocować na przyklejony duży papier z zapisanym wierszem

#### *Załączniki:*

*2018\_02\_04\_2\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_1*

*2018\_02\_04\_2\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_2*