

### 3.niedziela przed Postem

**Główna myśl: Z czego powinieneś być dumny?**

**Tekst: Jeremiasza 9,22-23 – Poznanie Boga – szczęściem człowieka**

**1 Księga Królewska 3; 5; 6; 8; 10;**

**Przypowieści Salomona – wybrane wiersze**

**Wiersz: „Zaufaj Panu z całego swego serca i nie polegaj na własnym rozumie.” Przypowieści Salomona 3,5**

**Cele:**

- Dziecko poznało historię króla Salomona
- Dziecko rozumie z czego naprawdę może być dumne

#### **I. Wstęp**

**Czym się mogą pochwalić?**

Pomoce: Biblia,

SAKIEWKA Z PIENIĘDZMI – symbolizuje osobę bogatą,

ENCYKLOPEDIA, SŁOWNIK – symbolizuje osobę mądrą

CIEŻARKI – symbolizuje osobę silną

*Informacja dla osoby prowadzącej: w grupie młodszej można pokazać przygotowane obrazki: SKRZYNIA ZE SKARBAMI – przedstawiająca bogactwo, załącznik nr 1; KSIĄŻKI – przedstawiające mądrość, załącznik nr 2; oraz rysunek SZTANGI – mówi o sile, załącznik nr 3*

Przebieg:

Witam was, bardzo się cieszę, że przyszlście dzisiaj na szkółkę. Mam do was pytanie. Powiedzcie mi proszę, czym może pochwalić się osoba, która jest bogata? *(osoba prowadząca pokazuje sakiewkę)* Pewnie pochwali się tym, ile ma pieniędzy. Czym może pochwalić się osoba, która ma zna wszystkie hasła, znajdujące się w encyklopedii lub słowniku? *(osoba prowadząca pokazuje przyniesione książki)* Będzie pewnie mówić jaka jest mądra. Czym może pochwalić się taka osoba? *(osoba prowadząca zaczyna ćwiczyć, podnosząc przyniesione ciężarki, potem truchtem zaczyna biegać w miejscu )* Może pochwalić się siłą, sprawnością fizyczną.

Podsumowanie:

Chcę wam przeczytać, co na temat chwalenia się znajdujemy w Biblii, a dokładniej w Starym Testamencie w Księdze Jeremiasza 9,22-23. *(w grupie młodszej wyznaczone wiersze czyta osoba prowadząca, w grupie starszej można wybrać ochotnika)* Przeczytaliśmy, że mędrzec ma nie chlubić się swoją mądrością, bogacz ma nie chlubić się swym bogactwem, a siłacz ma nie chwalić się swoją siłą. Lecz kto chce się chwalić, niech się chwali Panem.

I dzisiaj poznamy osobę, która miała to wszystko, lecz ważne dla niej było zupełnie coś innego. Posłuchajcie proszę.

#### **II. Szkółka**

Pomoce: Biblia, w starszej grupie napisy: MĄDROŚĆ, BOGACTWO, SIŁA

*Informacja dla osoby prowadzącej: w grupie młodszej można w szkółce wykorzystać obrazki używane na wstępie.*

Informacja dla osoby prowadzącej: można stworzyć prezentację do szkółki, wykorzystując wybrane obrazki z podanej strony:

[www.freebibleimages.org/illustrations/solomon-moody/](http://www.freebibleimages.org/illustrations/solomon-moody/)

### Przebieg:

Tą osobą był król Izraela – Salomon, syn króla Dawida.

W Biblii czytamy, że Salomon miłował Boga i postępował zgodnie z tym, co postanowił jego ojciec. **Mądrość** – Prosił też Pana o serce rozumne, by jako młody i niewiele jeszcze wiedzący człowiek, umiał wydawać mądre wyroki i sprawiedliwie rządzić ludźmi. (1 Krl 3,9) Ta prośba bardzo spodobała się Panu Bogu i sprawił, że Salomon stał się mądrym człowiekiem. *(informacja dla osoby prowadzącej w starszej grupie przymocować napis MĄDROŚĆ, dla młodszej pokazać załącznik nr 2)* Możemy się o tym przekonać przypominając sobie historię dwóch kobiet, które kłóciły się o małe dziecko i każda z nich mówiła, że jest jego matką. Co kazał król Salomon zrobić? Kazał przynieść sobie miecz, którym chciał przeciąć dziecko na pół, tak, by każda matka miała równą część dziecka, skoro o nie się kłóciły.

Król doskonale wiedział, że prawdziwa matka nie pozwoli zrobić krzywdy dziecku. Faktycznie, tak się stało, jedna z kobiet zaraz zawołała: „Nie krzywdź dziecka! Pozwól, by to ona go zabrała.”

I to jej król oddał dziecko. Ludzie zrozumieli, że Bóg dał Salomonowi mądrość, aby sprawiedliwie sądził i rządził.

W Biblii mamy księgę, gdzie znajdujemy zapisanych wiele mądrych powiedzeń, których autorem jest Salomon. Czy ktoś z was wie jak ta księga się nazywa? *(odpowiedzi dzieci)* Ta księga to Przypowieści Salomona, zobaczmy, gdzie ona się znajduje i przeczytajmy kilka salomonowych powiedzeń. *(osoba prowadząca rozdaje Biblię, następnie wspólnie z dziećmi szuka Przypowieści Salomona i razem szukają wybranych wierszy)* Wiemy już, że księga ta znajduje się w Starym Testamencie. Zobaczmy teraz jakie mądre słowa zapisał tam król Salomon. Poszukajmy takich wierszy: Przypowieści Salomona 1,8; 13,1; 13,24; 15,1; 16,28; 17,21; 19,18; 20,7; 21,23; 28,6; 28,13; 22,3 *(w grupie młodszej osoba prowadząca wybiera parę wierszy i czyta głośno. Natomiast w grupie starszej dzieci same szukają wyznaczonych wierszy, następnie ochotnik czyta głośno.)*

**Sila i budowa świątyni** – Pod rządami Salomona w Izraelu zapanował pokój. *(informacja dla osoby prowadzącej: w starszej grupie przymocować napis SIŁA, w grupie młodszej pokazać załącznik nr 3)* Wszyscy słyszeli o jego sile. Nareszcie nadszedł czas, by Salomon mógł zacząć budować świątynię, której wygląd sam Pan Bóg przekazał Salomonowi.

Salomon wysłał wiadomość do króla Tyru: „Nadszedł czas i chcę zbudować Bogu świątynię. Proszę, abys nakazał ściąć najlepsze cedry w Libanie, abym mógł rozpocząć budowę. Zapłacę tyle, ile chcesz.”

Król Tyru chętnie przystał na to i zaopatrzył Salomona w potrzebne drewno.

W kamieniołomach wydobyto odpowiednią ilość kamienia, które przywieziono na wyznaczone miejsce.

Salomon nakazał wyłożyć ściany od wewnętrznej strony rzeźbionym drewnem i pokryć złotem. Umieścił w świątyni wszystko, co Pan nakazał. Na koniec umieścił w świątyni Arkę Przymierza, zawierającą kamienne tablice Bożych przykazań.

Wtedy Salomon poprosił Boga o błogosławieństwo dla ludu Izraela.

**Bogactwo** – Wieści o bogactwie Salomona rozeszła się do dalekich krajów. *(informacja dla osoby prowadzącej: w grupie starszej przymocować napis BOGACTWO, w grupie młodszej pokazać załącznik nr 1)* W odległej krainie królowa Saby usłyszała o jego bogactwie, chciała zobaczyć Salomona, dlatego solidnie przygotowała się do trwającej wiele miesięcy podróży. Ze sobą przyprowadziła karawanę wielbłądów, mułów i osłów obciążonych darami dla króla. Królowa Saby obejrzała przepiękny, bogato zdobiony pałac. Spacerowała po winnicach i pięknych ogrodach. Widziała wspaniałe królewskie rumaki i rydwany. Kosztowała wybornego jedzenia i win. Miała też okazję zobaczyć, jak Salomon oddaje chwałę swemu Panu. To podsumowała stwierdzeniem: „Słyszałam o tobie w moim kraju, lecz teraz wiem, że prawda przewyższa twoją sławę. Pozwól, żebym oddała część twojemu Bogu za to, że uczynił cię tak wielkim i mądrym królem.”

### **III. Zakończenie**

Wtedy zobaczyła, że chociaż Salomon był bogaty, mądry i silny, to wcale się tym nie chwalił, bo dla niego najważniejszy był Pan Bóg. Miał wszystko, ale znajdował czas, by oddać swemu Panu chwałę. . Z czego ty jesteś dumny? Czy możesz jak Salomon chwalić się tym, że znasz Boga, który jest dla ciebie łaskawy, sprawiedliwy, kochający i jest On obecny w twoim życiu?

## 1. Wiersz biblijny

**Zaufaj Panu z całego swego serca i nie polegaj na własnym rozumie. Przypowieści Salomona 3,5**

Pomoce: wiersz zapisać na dwóch dużych kartkach. Słowo SERCE zastąpić rysunkiem serca, a słowo ROZUM zastąpić rysunkiem rozumu, który zostaje przekreślony.

Przebieg:

### Wytłumaczyć wiersz

Powierz Panu swój los, oddaj Mu swoje życie. Nie uważaj się, że sam wiesz wszystko najlepiej, sam sobie poradzisz, czyli nie polegaj na własnym rozumie.

*Informacja dla osoby prowadzącej: można podzielić dzieci na dwa zespoły. Jednej drużynie dać część wiersza: ZAUF AJ PANU Z CAŁEGO SERCA, drugiej drużynie dać: I NIE POLEG AJ NA WŁASNYM ROZUMIE. Drużyna powtarzająca pierwszą część wiersza mówi ją głośno, natomiast druga drużyna swoją część wiersza mówi cicho. Po kilku powtórzeniach drużyny wymieniają się częściami wiersza.*

## 2. Prace plastyczne

### A. Król Salomon

Pomoce: załącznik nr 4 (patrz załącznik: 2018\_01\_28\_3\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_4), kredki

*Informacja: obrazki zamieszczone zostały za zgodą portalu św. Izydora*

Przebieg:

- rozdać załącznik nr 4 oraz kredki
- poprosić o pokolorowanie postaci króla Salomona
- poprosić o skreślenie tego, co dla króla nie było najważniejsze

### B. Czy znam ten wiersz?

Pomoc: załącznik nr 5 (patrz załącznik: 2018\_01\_28\_3\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_5), pisak lub ołówek, Biblia

Przebieg:

- rozdać każdemu załącznik nr 5 oraz Biblię i pisak/ołówek
- poprosić o odszukanie i uzupełnienie wyszukanych w załączniku wierszy biblijnych z Księgi Przypowieści Salomona

Załączniki:

2018\_01\_28\_3\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_1

2018\_01\_28\_3\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_2

2018\_01\_28\_3\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_3

2018\_01\_28\_3\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_4

2018\_01\_28\_3\_Niedziela\_Przed\_Postem\_zalacznik\_nr\_5