

1.niedziela po Epifanii

Główna myśl: Pan Bóg naszą chlubą

Tekst: 1 List do Koryntian 1,26-31 – Moc krzyża

Ewangelia Łukasza 2,8-19 – Narodziny Jezusa

Ewangelia Marka 1,16-20 – Powołanie pierwszych uczniów

Ewangelia Mateusza 9,9-13 – Powołanie Mateusza

Wiersz: „Kto się tedy chlubi, w Panu niechaj się chlubi.” 2 List do Koryntian 10,17

Cele:

- Dziecko poznało przykłady osób, które wybrał Pan Bóg
- Dziecko wie, co znaczy chlubić się
- Dziecko rozumie z czego powinno być dumne

I. Wstęp

Kto jest ważny?

Pomoce: Biblia, zdjęcia lub rysunki: KRÓLA i BIEDAKA

Przebieg:

Witam was wszystkich. Na co zwracacie uwagę, gdy spotykacie się z drugą osobą? *(odpowiedzi dzieci)* Zazwyczaj patrzymy na to, jak ta osoba wygląda, jak jest ubrana, uczesana. Mam teraz dla was ważne zadanie. Pokażę wam portrety dwóch osób. Wy powiecie, z którą osobą chcielibyście się spotkać, porozmawiać. *(osoba prowadząca pokazuje zdjęcia lub rysunki króla/bogatej osoby i biednej w połatanych rzeczach)*

Podsumowanie:

Zazwyczaj patrzymy na drugiego człowieka i oceniamy go po tym jak wygląda, co ma ubrane. Dlatego większość od razy wybrałaby KRÓLA, bo jest pięknie ubrany, bogaty i ładnie wygląda. Z taką osobą to można byłoby przebywać bardzo długo. Zupełnie inaczej sytuacja wygląda, gdy spotykamy osobę biedną, ubraną w jakieś połatane rzeczy. Na taką postać od razu patrzymy inaczej. Jak oceniamy innych? Dzisiaj poznamy słowa, które pokażą, że Pan Bóg patrzy na człowieka zupełnie inaczej.

Dla Niego wcale nie jest ważne to, czy pochodzisz z bogatej rodziny, czy jesteś ważną osobą i piastujesz jakieś znaczące stanowisko. Dla Pana jesteś ważny i On ciebie kocha.

Dlatego przeczytamy słowa z 1 Listu do Koryntian 1, 26-31. *(informacja: w grupie młodszej wyznaczone wiersze listu czyta osoba prowadząca, natomiast w grupie starszej czyta ochotnik)*

II. Szkołka

Pomoce: Biblia, mapa wędrówek misyjnych Pawła,

Informacja: do szkołki można stworzyć prezentację wykorzystując obrazki z podanych poniżej stron:

www.freebibleimages.org/photos/shepherds-angels/

www.freebibleimages.org/photos/lumo-jesus-disciples/

www.freebibleimages.org/photos/lumo-jesus-matthew/

Informacja dla osoby prowadzącej: dla grupy młodszej można przygotować rekwizyty związane z pracą pasterza, rybaka, celnika

Przebieg:

1. Zbór w Koryncie – Apostoł Paweł podczas swoich podróży dotarł do Koryntu. Korynt to greckie miasto. *(osoba prowadząca pokazuje na mapie miasto Korynt)* Przebywając tam, przekonał się, że mieszkający tam ludzie, to między innymi niewolnicy, biedni i słabi. I to do nich Pan posłał Pawła, by opowiedział im o tym, co Pan Jezus dla nich zrobił, że przyszedł na ziemię i umarł za nich. Czyli

słowa Pawła, które mieliśmy już okazję słyszeć: „Ale to co u świata głupiego, wybrał Bóg, aby zawstydzić mądrych i to co u świata słabego, wybrał Bóg” (1 Kor 1,27) są prawdą.

2. Pasterze – Pan Bóg posyłał zwiastunów Dobrej Nowiny. † Byli to nie tylko aniołowie, którzy pasterzom ogłaszali wspaniałą nowinę, że narodził się Zbawiciel, lecz wybierał także tych słabych, zwykłych ludzi. Takimi heroldami byli również pasterze. Czym się zajmuje pasterz? *(odpowiedzi dzieci)* Pasterze opiekują się powierzonymi im owieczkami, prowadzą na pastwiska, dbają, by żadne dzikie zwierzę ich nie porwało. Cały czas przebywali ze swoimi owcami, dlatego też mogli być brudni, a nawet śmierdzący. I to właśnie im, pasterzom, ludziom prostym Pan Bóg ogłasza przez aniołów, że na świat przyszedł Zbawiciel, Jezus. Przekazał im, żeby szukali tego małego dziecka w Betlejem. Co zrobili prości pasterze? Zabrali ze sobą to, co mieli i mogli podarować małemu dziecku. Co mogli pasterze podarować Jezusowi? *(odpowiedzi dzieci, osoba prowadząca pokazuje rzeczy związane z pracą pasterza)* Skórę, może wełnę, mleko, ser, czyli podzielili się tym, co sami mieli. I tak zaopatrzeni poszli, by przywitać Jezusa. Znaleźli Jezusa, lecz wcale tego nie zachowali tylko dla siebie. Co zrobili ci prości, nieuczenni ludzie? Posłuchajcie: *(osoba prowadząca czyta wyznaczone wiersze z Ewangelii Mateusza)* „A ujrzawszy, rozczyli to, co im powiedziano o tym dziecieniu. I wszyscy, którzy słyszeli, dziwili się temu, co pasterze im powiedzieli” (Mt 2,17-18) *(informacja dla osoby prowadzącej: można pokazać obrazki pokazujące pasterzy)*

3. Szymon Piotr, Andrzej, Jan, Jakub – Zobaczmy innych ludzi, których wybrał Pan, o których pisał Paweł, a dzisiaj mogliśmy już przeczytać: „I to co niskiego rodu u świata (...) wybrał Bóg” (1 Kor 1,28a) Byli to rybacy. Co robi rybak? *(odpowiedzi dzieci. Osoba prowadząca pokazuje przygotowane rzeczy związane z pracą rybaka)* Szymon Piotr, Andrzej i Jan nie zajmowali ważnych stanowisk, nie siedzieli za biurkiem w wygodnym fotelu, w pięknym ubraniu, lecz wypływali na morze lub jezioro, by łowić ryby. Pewnie byli cały czas mokrzy, pachnący rybami, lecz Pan Bóg wybrał także rybaków, by innym przekazywali Dobrą Nowinę. Zostali uczniami, chodzili za Jezusem i uczyli się od Niego.

4. Celnik Mateusz – czytaliśmy też słowa Pawła „i co wzgardzone, wybrał Bóg...”(1 Kor 1,28b) Pan Bóg wybrał na swego ucznia właśnie taką osobę, którą inni nienawidzili. Wybrał Mateusza – celnika. Czym zajmował się celnik? *(odpowiedzi dzieci)* Dzisiaj celnik stoi na granicy i sprawdza ludzi, którzy chcą do danego kraju wjechać. Natomiast za czasów Pana Jezusa celnik siedział w bramie miasta i pobierał opłaty, zwykle o wiele większe niż to było ustalone. W ten sposób celnicy stawali się coraz bogatsi i coraz mniej lubiani przez innych. *(osoba prowadząca pokazuje rzeczy, które związane były z pracą celnika)* Pan Bóg jednak wybrał takiego celnika Mateusza do swojej załogi. On zostawił wszystko i poszedł za Nim, opowiadając ludziom o kochającym ich Panu.

III. Zakończenie

Takie osoby wybrał Pan, chociaż inni nie chcieliby mieć z nimi nic wspólnego. Może byli zdziwieni, a nawet oburzeni: Jak Pan Bóg ich mógł wybrać! Te osoby, po spotkaniu z Jezusem nie były już dumne z tego co robiły, ile miały pieniędzy, gdzie mieszkały, lecz były dumne z tego, co zrobił dla nich Pan Jezus. Były dumne z tego, że Jezus stał się dla nich Zbawicielem, Nauczycielem, Przyjacielem.

Pomyślmy teraz przez chwilę z czego my, z czego ja i ty jesteśmy dumny. Czym się chlubisz? Czy w twoich myślach znalazł się Pan Jezus? Bo naszym najważniejszym powodem do dumy powinien być Pan Bóg.

1. Wiersz biblijny

Kto się tedy chlubi, w Panu niechaj się chlubi. 2 List do Koryntian 10,17

Pomoce: wiersz zapisać na trzech, kolorowych kartkach.

Na jednej kartce zapisać: KTO SIĘ TEDY CHLUBI,

Na drugiej zapisać: W PANU NIECHAJ SIĘ CHLUBI.

Na trzeciej zapisać: 2 LIST DO KORYNTIAN 10,17

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Co to znaczy chlubić się? *(odpowiedzi dzieci)* Chlubić się to chwalić się, być dumnym z kogoś.

Z kogo mogą być dumni np. rodzice? Z dzieci. Nauczyciel? Z uczniów. Dlaczego rodzice, babcie, dziadkowie, czy nauczyciel mogą chwalić się swoimi dziećmi? *(odpowiedzi dzieci)* Bo dziecko samo

posprzątało swój pokój, bo uczeń odniósł sukces w zawodach sportowych lub w konkursie plastycznym. Wiersz, którego dzisiaj się nauczymy też mówi o chlubieniu się, o byciu dumnym. Czym możemy się chlubić? Mamy chwalić się Panem. Innym mówić o tym, jaki Pan Bóg jest wspaniały, jak bardzo nas kocha. Więc chwalmy się Panem.

Informacja dla osoby prowadzącej: dzieci podzielić na trzy zespoły. Każda grupa powtarza tylko część wiersza, która zapisana jest na jednej kartce. Po kilku powtórzeniach drużyny wymieniają się kartkami. Po kilku powtórzeniach zamianę kartek powtórzyć ponownie. Następnie każdy zespół powtarza cały wiersz biblijny. Na koniec kartki zostają odwrócone i wszystkie trzy zespoły razem, głośno powtarzają wiersz.

2. Prace plastyczne

A. Pan wybrał – propozycja dla młodszej grupy

Pomoce: kartki z bloku z zapisanym wierszem biblijnym, kredki

Przebieg:

- rozdać wszystkim kartki oraz kredki
- poprosić dzieci, by wybrały jedną z omawianych na szkółce postaci, czyli: albo pasterza, lub rybaka, ewentualnie celnika
- wybraną postać rysują na otrzymanej kartce

B. Kto to był

Pomoce: Biblia, kredka, załącznik nr 1 (*patrz załącznik nr1; 2018_01_07_1_Niedziela_Po_Epifanii_zalacznik_nr_1*),

Przebieg:

- rozdać Biblię, załącznik nr 1 oraz kredki
- poprosić o połączenie zapisanych w załączniku imion z tekstem biblijnym

Załączniki:

2018_01_07_1_Niedziela_Po_Epifanii_zalacznik_nr_1