

1.niedziela po Narodzeniu Pańskim, Stary Rok

Główna myśl: Pan Bóg prowadzi

Tekst: 2 Mż 13,20-22 – słup obłoku i słup ognia

Wiersz: „Prowadź mnie w prawdzie twojej i nauczaj mnie.” Psalm 25,5a

Propozycja piosenki: „Prowadź mnie przez cały dzień” [z] śpiewnik „Chwalmy Pana”, wyd. Głos Życia, Katowice 1999, nr155

Cele:

- Dziecko poznało historię prowadzenia narodu izraelskiego przez Pana Boga
- Dziecko rozumie, że Pan chce również nas prowadzić
- Dziecko zostało zachęczone, by każdy dzień Nowego Roku powierzyć Bogu

I. Wstęp

Co nas prowadzi?

Pomoce: Biblia, mapa, kompas, GPS

Przebieg:

Witam was bardzo serdecznie na dzisiejszej szkółce, ostatniej w tym roku, bo dzisiaj jest 31 grudnia. Mam nadzieję, że czas, który tu spędzimy będzie dobry i błogosławiony przez Boga. Chcę, żebyście teraz wyobrazili sobie, że wybieracie się na wycieczkę do miejsca, o którym zawsze marzyliście.

Co zrobicie, by w to wymarzone miejsce dojechać? Czego użyjecie, by bezpiecznie i sprawnie tam dotrzeć? *(odpowiedzi dzieci)* Możemy użyć mapy, czyli graficznego obrazu powierzchni wybranego terenu *(osoba prowadząca pokazuje mapę)* Przyda się też kompas. Kompas to przyrząd nawigacyjny, który służy do wyznaczania kierunku.*(osoba prowadząca pokazuje kompas)* Można użyć także GPS-a, czyli systemu nawigacji satelitarnej.*(osoba prowadząca może pokazać GPS)* To są przyrządy, które pomagają w dotarciu do wybranego celu.

Podsumowanie:

Nie od razu te wszystkie przyrządy były wynalezione, bo były takie czasy, gdy map jeszcze nie było, ani kompasów, a tym bardziej GPS-ów. Co wtedy robiono? Jak sobie radzono? Wtedy używano tego, co już było, na przykład wyznaczano drogę patrząc na gwiazdy. Północ ustalano także patrząc na korę drzewa, która od północnej strony porasta mchem. My dzisiaj też poznamy niezawodny przyrząd, który zawsze wskazuje tylko dobrą, właściwą drogę. Tym GPS-em jest sam Pan Bóg. Dlatego mając takiego Przewodnika możemy wyruszyć w trudną i nieznaną drogę. Tak jak zrobili to Izraelici. Jesteśmy już gotowi, więc możemy wyruszać.

II. Szkółka

Pomoce: Biblia, zdjęcie pustyni, trochę piasku

Informacja dla osoby prowadzącej: Dla grupy młodszej można stworzyć prezentację do szkółki, używając obrazków z podanej poniżej strony:

www.freebibleimages.org/illustrations/ls-moses-cloud/

Przebieg:

1. Pustynia – Jesteśmy na pustyni. Czy ktoś widział już pustynię, lub może był na pustyni? *(odpowiedzi dzieci; osoba prowadząca pokazuje zdjęcie pustyni)* Co można na pustyni zobaczyć? *(odpowiedzi dzieci)* Na pustyni jest dużo, a nawet mnóstwo piasku. Gdzie się obrócimy jest tylko piasek. Ewentualnie gdzieś może pojawić się oaza. Oaza, czyli miejsce, gdzie na pustyni jest źródło wody i wyrasta bujna roślinność. Powiedzcie, czy łatwo idzie się po piasku? *(osoba prowadząca pokazuje piasek, dzieci mogą go dotknąć)* Raczej nie. A prosto znaleźć drogę, gdy wszędzie jest piasek i nic poza tym? Właśnie, na pustyni łatwo się zgubić. I wyobraźcie sobie, że po takiej pustynnej drodze mieli wędrować Izraelici, cały naród.

2. Wędrowka narodu izraelskiego – Pan Bóg wybrał sobie pomoc. Tą pomocą był Mojżesz. To on, na polecenie Pana, wyprowadził Izraelitów z Egiptu, a następnie prowadził do ziemi, którą im obiecał. Zrobił to, wiedząc ich przez pustynię. Wyobraźcie sobie wielki tłum ludzi idący po pustyni. Biegające po piasku wokoło dzieci? Przecież można się szybko zgubić. Jak to zrobili Izraelici, że potrafili wędrować przez pustynne tereny nie gubiąc drogi?

3. Pan wyznacza im drogę – dowiemy się tego czytając słowa zapisane w Biblii w 2 Księdze Mojżeszowej 13,20-22. (*informacja: w grupie młodszej wyznaczone wiersze czyta osoba prowadząca, natomiast w starszej grupie czyta ochotnik*) Prowadził ich Pan Bóg. Szedł przed nimi w ciągu dnia w słupie obłoku. Ludzie szli, a przed nimi przesuwał się obłok. W nocy natomiast prowadził ich słup ognia, tak więc jak widzimy mogli iść bez przerwy.

III. Zakończenie

Pan Bóg wspaniale prowadził swój lud. Chcę wam powiedzieć, że do dnia dzisiejszego Żydzi świętują to Boże przewodnictwo w czasie jednego ze swoich świąt, święta namiotów. Wtedy zapalają menorę, czyli specjalny żydowski świecznik, który ma im przypominać, że Pan Bóg w słupie ognia prowadził ich naród do Ziemi Obiecanej. (*informacja dla osoby prowadzącej: pokazać zdjęcie menory, lub przynieść menorę*)

Także dzisiaj Pan Bóg chce i może nas prowadzić. On prowadzi swoje dzieci, lecz może już nie w słupie ognia i czy w słupie obłoku, a przez swoje Słowo. Przez nie mówi co jest dobre, a co złe, co nam wolno, a czego nie wolno robić. Pan Bóg chce nas prowadzić tą Jego dobrą drogą, każdego dnia w Nowym Roku. Czy pozwolisz Mu na to?

1. Wiersz biblijny

Prowadź mnie w prawdzie twojej i nauczaj mnie. Psalm 25,5a

Pomoce: każde słowo wiersza zapisane na osobnej kartce, tablica, masa mocująca, lub szpilka

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Kogo poprosisz, żeby cię prowadził? (*odpowiedzi dzieci*) Poprosilibyście np.: rodziców, brata, siostrę, czy starszych kolegów. Natomiast w jakimś obcym mieście można poprosić przewodnika, czyli osobę, która zna dane miejsce. Wiersz biblijny, którego dzisiaj się nauczymy także mówi o tym, że kogoś prosimy, żeby nas prowadził. Prosimy Pana Boga, żeby nas prowadził, tak jak On sam chce. Drogą, którą On chce nas prowadzić, oraz żeby nas uczył, jak mamy postępować, co mówić.

Informacja dla osoby prowadzącej: zapisane słowa wiersza przymocować do tablicy. W miarę powtarzania zdejmować po jednym wyrazie wiersza. Kolejność zdejmowania przypadkowa.

2. Prace plastyczne

A. Pan Bóg mnie prowadzi – propozycja dla grupy młodszej

Pomoce: załącznik nr 1 (*patrz załącznik nr 1:*

2017_12_31_1_Niedziela_Po_Narodzeniu_Pańskim_Stary_Rok_zalacznik_nr_1), kredki, wata, nożyczki, czerwona, pomarańczowa i żółta bibuła, klej, patyczki laryngologiczne

Informacja dla osoby prowadzącej: skopiować załącznik nr 1 na twardszym papierze

Przebieg:

- rozdać każdemu załącznik nr 1, kredki lub wate, kolorową bibułę, klej, patyczki
- rozciąć załącznik na dwie części: obłok i płomień
- poprosić o pokolorowanie obłoku i ognia lub wyklejenie obłoku wata, a płomyka ognia kolorową bibułą
- gotowe słupy nakleić na patyczki

Patrz zdjęcie pracy, załącznik: 2017_12_31_1_Niedziela_Po_Narodzeniu_Pańskim_zalacznik_nr_2

Informacja dla osoby prowadzącej: gdy wystarczy czasu można przedstawić z dziećmi używając wykonane prace plastyczne, to jak Pan prowadził Izraelitów w dzień i w nocy do Ziemi Obiecanej

B. Słowo Boże prowadzi – propozycja dla starszej grupy

Pomoce: załącznik nr 3 (patrz załącznik nr 3:

2017_12_31_1_Niedziela_Po_Narodzeniu_Pańskim_Stary_Rok_zalacznik_nr_3), koperta, nożyczki, kredki

Przebieg:

- rozdać wszystkim załącznik nr 3, kopertę, kredki, nożyczki
- poprosić o wycięcie wierszy biblijnych z załącznika nr 3
- uczestnicy zapisują na kopercie poznany wiersz: Prowadź mnie w prawdzie twojej i nauczaj mnie. Psalm 25,5a,
- następnie poprosić, by ozdobili kopertę
- włożyć pocięte wiersze do koperty
- każdego dnia tego tygodnia, wyciągają z koperty po jednym wierszu

Załączniki:

2017_12_31_1_Niedziela_Po_Narodzeniu_Pańskim_Stary_Rok_zalacznik_nr_1

2017_12_31_1_Niedziela_Po_Narodzeniu_Pańskim_Stary_Rok_zalacznik_nr_2

2017_12_31_1_Niedziela_Po_Narodzeniu_Pańskim_Stary_Rok_zalacznik_nr_3