

3.niedziela adwentu

Główna myśl: Bóg posłał swojego Syna do każdego, kto w swoim sercu go szuka.

Tekst: List do Rzymian 15,4-13 – Napomnienie do cierpliwości i jedności

Dzieje Apostolskie 10, 1-33 – Piotr i Korneliusz

Wiersz: „A Bóg nadziei niechaj was napelni wszelką radością i pokojem w wierze” List do Rzymian 15,13a

Cele:

- Dziecko wie, że Bóg zna nasze serca i nasze potrzeby poznania Go
- Dziecko poznaje historie działalności uczniów po wniebowstąpieniu Pana Jezusa.
- Dziecko wykazuje zrozumienie, że Boża obecność w życiu może dać nam pokój i nadzieję na rozwiązanie wielu kłopotów

I. Wstęp

Czas adwentu trwa

Pomoce: wieniec adwentowy

Przebieg:

Dzień dobry. Witam was serdecznie w trzecią niedzielę adwentu.

Na naszym wieńcu zapalamy trzy świece. Czas oczekiwania na nadzwyczajnego Gościa znów się skrócił.

Już za tydzień będziemy Go witać. W kolejną niedzielę, czwartą niedzielę adwentu czas oczekiwania i czas spełnienia zbiegają się w jednym dniu. *(Dla dzieci, które nie były obecne na poprzednich szkółkach można wyjaśnić dlaczego. Według kalendarza co 7 lat czwarty adwent i wigilia wypadają w tym samym dniu.)*

II. Szkołka

Pomoce: Biblia, obrazki do szkółki

Informacja: można stworzyć prezentację wykorzystując obrazki z podanej poniżej strony:

www.freebibleimages.org/illustrations/peter-cornelius/

Przebieg:

Zanim opowiem wam dzisiejszą historię biblijną, chciałabym, żebyśmy wrócili pamięcią do poprzednich spotkań szkółkowych. Kto przypomni nam werset z poprzedniej niedzieli?

(Osoba prowadząca prosi o powtórzenie wersetu przez chętne dzieci: „Boże! Odnów nas i rozjaśnij oblicze swoje, a będziemy zbawieni! Psalm 80,4”)

A kto po dwóch tygodniach, pamięta werset, którego uczyliśmy się na pamięć w pierwszą niedzielę adwentu?*(Dzieci przypominają werset. Osoba prowadząca może kilka razy powtórzyć werset z całą grupą: „Człowiek patrzy na to, co jest przed oczyma, ale Pan patrzy na serce” I Sm 16, 7b)*

Poznaliśmy już serca, na które Pan spojrzał w bardzo szczególny sposób i powołał do swojej służby.

Byli to: pierwszy król Izraela – Saul, jego następca król Dawid i Gedeon, którego Bóg powołał na dowódcę wojsk, aby pokonać potężnych Midianitów.

Dziś chcę wam opowiedzieć o człowieku, którego serce bardzo zaciekało Boga. Spojrzał w nie i coś w nim zobaczył.

Ten człowiek nie zrobił nic wielkiego, nic bohaterkiego, nie należał nawet do narodu wybranego. Czy w takim razie warto o nim mówić? Czy czegoś możemy się od niego nauczyć?

Brzmi to bardzo tajemniczo.

Po wstąpieniu Pana Jezusa do nieba i zesłaniu Ducha Świętego, kiedy apostołowie zaczęli mówić o Zbawicielu, pierwszymi uczniami byli Żydzi. Wiemy jednak, że te tereny opanowane były

przez Cesarstwo Rzymskie. Wielu urzędników i żołnierzy rzymskich również słyszało nauki apostołów.

Jednym z nich był setnik kohorty Korneliusz. *(Osoba prowadząca wyjaśnia, że kohorta liczyła 600 żołnierzy, a setnik dowodził 100 żołnierzami).*

Był dobrym człowiekiem i sprawiedliwym dowódcą. Poznał Boga Żydów i modlił się do Niego.

To na jego serce spojrział Bóg i zobaczył w nim wielką tęsknotę poznania i chęć służenia Mu.

Pewnego dnia ukazał się Korneliuszowi anioł, który rzekł: „Modlitwy twoje i jałmużny twoje jako ofiara dotarły przed oblicze Boże. Przeto pošlij teraz mężów do Joppy i sprowadź niejakiego Szymona, którego nazywają Piotrem. Przebywa on w gościnie u niejakiego Szymona, garbarza, który ma dom nad morzem.” (Dz 10,4-5)

Korneliusz posłuszny słowom Bożego posłańca wyprawił w drogę dwóch swoich zaufanych domowników i pobożnego żołnierza.

A co w tym czasie działo się w Joppie?

Podczas codziennej modlitwy, Piotra również spotkało coś niesamowitego. Zobaczył, jakby lniane płótno, które spadało ku ziemi. Wewnątrz znajdowało się wiele zwierząt czworonożnych, płazów i ptaków, które według prawa żydowskiego były „nieczyste” – prawo zabraniało spożywania tych zwierząt.

Piotr usłyszał głos Boga, który nakazał mu zabijać i zjeść te zwierzęta.

Apostoł odpowiedział Bogu: „Przenigdy, Panie, bo jeszcze nigdy nie jadłem nic skalanego i nieczystego.” (Dz 10,14)

Pan Bóg musiał powtórzyć swoje słowa trzy razy zanim Piotr zrozumiał o co chodzi, gdyż w tym właśnie momencie posłańcy Korneliusza dotarli do domu Szymona garbarza.

Kiedy Piotr wysłuchał relacji o tym co spotkało Korneliusza już wiedział, jakie znaczenie miał sen, który zesłał mu Bóg.

Dobra Nowina o Zbawicielu dotyczy wszystkich, którzy w swym sercu wierzą, bez względu na to z jakiego kraju pochodzą, albo jaki mają kolor skóry.

Następnego dnia Piotr wyruszył do Cezarei. Tam w domu setnika Korneliusza nauczał o Panu Jezusie. Korneliusz i wielu jego domowników zostało ochrzczonych.

III. Zakończenie

Panu Bogu zależy na każdym człowieku. Zna dobrze serca ludzi i odpowiada na ich potrzeby. Pozwala się poznać. Dla każdego, kto otworzy swoje serce posyła Gościa, na którego my również oczekujemy – Swojego Syna Jezusa Chrystusa. A serce gotowe na przyjście tego Gościa pełne jest radości i pokoju.

1. Wiersz biblijny

A Bóg nadziei niechaj was napelni wszelką radością i pokojem w wierze. List do Rzymian 15,13a

Pomoce: załącznik nr 1 (*patrz załącznik: 2017_12_17_3_Niedziela_Adwentu_zalacznik_nr_1*), kredki

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Bóg zna nasze serca. Wie o każdej radości, ale i o smutkach i kłopotach. To On jest nadzieją – jasną iskierką, która w mroku przekonuje, że nie jesteśmy sami, że Bogu bardzo zależy na każdym człowieku. Może dać nam pokój i radość w każdej, nawet najtrudniejszej sytuacji.

Informacja dla osoby prowadzącej: rozdaje załącznik nr 1. Dzieci uczą się na pamięć, powtarzając wiersz. Nagrodą za powiedzenie wiersza bez patrzenia na kartkę jest narysowanie choinki i pokolorowanie jej (słowa wersetu mogą być bombkami). Rozdać kredki.

2. Prace plastyczne

A. Wizja Piotra – propozycja dla grupy młodszej

Pomoce: załącznik nr 2, kredki

Przebieg:

- rozdać każdemu załącznik nr 2, oraz kredki

- poprosić dzieci, by narysowały zwierzęta które zobaczył Piotr

B. Karta pracy – propozycja dla grupy starszej

Pomoce: załącznik nr 3, kredki

Informacja dla osoby prowadzącej: załącznik nr 4 to pomoc dla osoby prowadzącej, kreskami zaznaczone są litery, które tworzą szukane wyrazy

Przebieg:

- rozdać każdemu załącznik nr 3, oraz kredki
- poprosić o odszukanie wśród zamieszczonych liter podanych wyrazów
- drugie zadanie do wypełnienia to narysowanie w wyznaczonym miejscu (na płótnie) zwierząt które zobaczył Piotr w swoim widzeniu

Załączniki:

2017_12_17_3_Niedziela_Adwentu_zalacznik_nr_1

2017_12_10_3_Niedziela_Adwentu_zalacznik_nr_2

2017_12_10_3_Niedziela_Adwentu_zalacznik_nr_3

2017_12_10_3_Niedziela_Adwentu_zalacznik_nr_4

Opracowanie: Elżbieta Walkiewicz