

### 3.niedziela adwentu

**Główna myśl:** Bóg posłał swojego Syna do każdego, kto w swoim sercu go szuka.

**Tekst:** List do Rzymian 15,4-13 – Napomnienie do cierpliwości i jedynomyślności

**Dzieje Apostolskie 10, 1-33 – Piotr i Korneliusz**

**Wiersz:** „A Bóg nadziei niechaj was napelni wszelką radością i pokojem w wierze” List do Rzymian 15,13a

#### Cele:

- Dziecko wie, że Bóg zna nasze serca i nasze potrzeby poznania Go
- Dziecko poznaje historie działalności uczniów po wniebowstąpieniu Pana Jezusa.
- Dziecko wykazuje zrozumienie, że Boża obecność w życiu może dać nam pokój i nadzieję na rozwiązanie wielu kłopotów

---

#### I. Wstęp

**Czas adwentu trwa**

Pomoce: wieniec adwentowy

#### Przebieg:

Dzień dobry. Witam was serdecznie w trzecią niedzielę adwentu.

Na naszym wieńcu zapalamy trzy świece. Czas oczekiwania na nadzwyczajnego Gościa znów się skrócił.

Już za tydzień będziemy Go witać. W kolejną niedzielę, czwartą niedzielę adwentu czas oczekiwania i czas spełnienia zbiegają się w jednym dniu. *(Dla dzieci, które nie były obecne na poprzednich szkółkach można wyjaśnić dlaczego. Według kalendarza co 7 lat czwarty adwent i wigilia wypadają w tym samym dniu.)*

#### II. Szkołka

Pomoce: Biblia, obrazki do szkółki

*Informacja: można stworzyć prezentację wykorzystując obrazki z podanej poniżej strony:*

[www.freebibleimages.org/illustrations/peter-cornelius/](http://www.freebibleimages.org/illustrations/peter-cornelius/)

#### Przebieg:

Zanim opowiem wam dzisiejszą historię biblijną, chciałabym, żebyśmy wrócili pamięcią do poprzednich spotkań szkółkowych. Kto przypomni nam werset z poprzedniej niedzieli?

*(Osoba prowadząca prosi o powtórzenie wersetu przez chętne dzieci: „Boże! Odnów nas i rozjaśnij oblicze swoje, a będziemy zbawieni! Psalm 80,4”)*

A kto po dwóch tygodniach, pamięta werset, którego uczyliśmy się na pamięć w pierwszą niedzielę adwentu?*(Dzieci przypominają werset. Osoba prowadząca może kilka razy powtórzyć werset z całą grupą: „Człowiek patrzy na to, co jest przed oczyma, ale Pan patrzy na serce” I Sm 16, 7b)*

Poznaliśmy już serca, na które Pan spojrzał w bardzo szczególny sposób i powołał do swojej służby.

Byli to: pierwszy król Izraela – Saul, jego następca król Dawid i Gedeon, którego Bóg powołał na dowódcę wojsk, aby pokonać potężnych Midianitów.

Dziś chcę wam opowiedzieć o człowieku, którego serce bardzo zaciekało Boga. Spojrzał w nie i coś w nim zobaczył.

Ten człowiek nie zrobił nic wielkiego, nic bohaterkiego, nie należał nawet do narodu wybranego. Czy w takim razie warto o nim mówić? Czy czegoś możemy się od niego nauczyć?

Brzmi to bardzo tajemniczo.

Po wstąpieniu Pana Jezusa do nieba i zesłaniu Ducha Świętego, kiedy apostołowie zaczęli mówić o Zbawicielu, pierwszymi uczniami byli Żydzi. Wiemy jednak, że te tereny opanowane były

przez Cesarstwo Rzymskie. Wielu urzędników i żołnierzy rzymskich również słyszało nauki apostołów.

Jednym z nich był setnik kohorty Korneliusz. *(Osoba prowadząca wyjaśnia, że kohorta liczyła 600 żołnierzy, a setnik dowodził 100 żołnierzami).*

Był dobrym człowiekiem i sprawiedliwym dowódcą. Poznał Boga Żydów i modlił się do Niego.

To na jego serce spojrział Bóg i zobaczył w nim wielką tęsknotę poznania i chęć służenia Mu.

Pewnego dnia ukazał się Korneliuszowi anioł, który rzekł: „Modlitwy twoje i jałmużny twoje jako ofiara dotarły przed oblicze Boże. Przeto pošlij teraz mężów do Joppy i sprowadź niejakiego Szymona, którego nazywają Piotrem. Przebywa on w gościnie u niejakiego Szymona, garbarza, który ma dom nad morzem.” (Dz 10,4-5)

Korneliusz posłuszny słowom Bożego posłańca wyprawił w drogę dwóch swoich zaufanych domowników i pobożnego żołnierza.

A co w tym czasie działo się w Joppie?

Podczas codziennej modlitwy, Piotra również spotkało coś niesamowitego. Zobaczył, jakby lniane płótno, które spadało ku ziemi. Wewnątrz znajdowało się wiele zwierząt czworonożnych, płazów i ptaków, które według prawa żydowskiego były „nieczyste” – prawo zabraniało spożywania tych zwierząt.

Piotr usłyszał głos Boga, który nakazał mu zabijać i zjeść te zwierzęta.

Apostoł odpowiedział Bogu: „Przenigdy, Panie, bo jeszcze nigdy nie jadłem nic skalanego i nieczystego.” (Dz 10,14)

Pan Bóg musiał powtórzyć swoje słowa trzy razy zanim Piotr zrozumiał o co chodzi, gdyż w tym właśnie momencie posłańcy Korneliusza dotarli do domu Szymona garbarza.

Kiedy Piotr wysłuchał relacji o tym co spotkało Korneliusza już wiedział, jakie znaczenie miał sen, który zesłał mu Bóg.

Dobra Nowina o Zbawicielu dotyczy wszystkich, którzy w swym sercu wierzą, bez względu na to z jakiego kraju pochodzą, albo jaki mają kolor skóry.

Następnego dnia Piotr wyruszył do Cezarei. Tam w domu setnika Korneliusza nauczał o Panu Jezusie. Korneliusz i wielu jego domowników zostało ochrzczonych.

### **III. Zakończenie**

Panu Bogu zależy na każdym człowieku. Zna dobrze serca ludzi i odpowiada na ich potrzeby. Pozwala się poznać. Dla każdego, kto otworzy swoje serce posyła Gościa, na którego my również oczekujemy – Swojego Syna Jezusa Chrystusa. A serce gotowe na przyjście tego Gościa pełne jest radości i pokoju.

#### **1. Wiersz biblijny**

**A Bóg nadziei niechaj was napelni wszelką radością i pokojem w wierze. List do Rzymian 15,13a**

Pomoce: załącznik nr 1 (*patrz załącznik: 2017\_12\_17\_3\_Niedziela\_Adwentu\_zalacznik\_nr\_1*), kredki

Przebieg:

#### **Wytłumaczyć wiersz**

Bóg zna nasze serca. Wie o każdej radości, ale i o smutkach i kłopotach. To On jest nadzieją – jasną iskierką, która w mroku przekonuje, że nie jesteśmy sami, że Bogu bardzo zależy na każdym człowieku. Może dać nam pokój i radość w każdej, nawet najtrudniejszej sytuacji.

*Informacja dla osoby prowadzącej: rozdaje załącznik nr 1. Dzieci uczą się na pamięć, powtarzając wiersz. Nagrodą za powiedzenie wiersza bez patrzenia na kartkę jest narysowanie choinki i pokolorowanie jej (słowa wersetu mogą być bombkami). Rozdać kredki.*

#### **2. Prace plastyczne**

**A. Wizja Piotra – propozycja dla grupy młodszej**

Pomoce: załącznik nr 2, kredki

Przebieg:

- rozdać każdemu załącznik nr 2, oraz kredki

- poprosić dzieci, by narysowały zwierzęta które zobaczył Piotr

**B. Karta pracy – propozycja dla grupy starszej**

Pomoce: załącznik nr 3, kredki

*Informacja dla osoby prowadzącej: załącznik nr 4 to pomoc dla osoby prowadzącej, kreskami zaznaczone są litery, które tworzą szukane wyrazy*

Przebieg:

- rozdać każdemu załącznik nr 3, oraz kredki
- poprosić o odszukanie wśród zamieszczonych liter podanych wyrazów
- drugie zadanie do wypełnienia to narysowanie w wyznaczonym miejscu (na płótnie) zwierząt które zobaczył Piotr w swoim widzeniu

*Załączniki:*

*2017\_12\_17\_3\_Niedziela\_Adwentu\_zalacznik\_nr\_1*

*2017\_12\_10\_3\_Niedziela\_Adwentu\_zalacznik\_nr\_2*

*2017\_12\_10\_3\_Niedziela\_Adwentu\_zalacznik\_nr\_3*

*2017\_12\_10\_3\_Niedziela\_Adwentu\_zalacznik\_nr\_4*

Opracowanie: Elżbieta Walkiewicz