

1.niedziela adwentu

Główna myśl: Pan Jezus jest królem, na którego czekamy

Tekst: Objawienie Jana 5,1-5 – wizja Baranka Bożego

Wiersz: „Człowiek patrzy na to, co jest przed oczyma, ale Pan patrzy na serce.”¹ Księga Samuela 16,7b

Cele:

- Dziecko zna pojęcie adwent
- Dziecko wie, czym Pan Bóg kieruje się dokonując swoich wyborów
- Dziecko poznaje powiązanie postaci Starego Testamentu z oczekiwanym Królem – Panem Jezusem
- Dziecko zostaje zachęcane do przygotowania swojego serca na przyjście króla

I. Wstęp.

Zaczyna się Adwent

Pomoce: Na stoliku wieniec adwentowy, cztery świece, ozdoby (kokardki, dzwoneczki, laski cynamonu, suszone pomarańcze ... – w zależności od możliwości i pomysłu)

Przebieg:

Dzień dobry. Dzisiejsza niedziela rozpoczyna kolejny rok kościelny i przygotowuje nas do przyjęcia specjalnego gościa. Na dzisiejszej szkółce dowiemy się jak ważny jest ten gość dla nas.

ADWENT – jest to szczególny czas, kiedy przygotowujemy się na spotkanie z wyjątkowym gościem. Symbolem adwentu jest wieniec, który stoi na stoliku przed wami. To jest nasz szkółkowy wieniec adwentowy i w tym roku wy sami go przystroicie. *(osoba prowadząca prosi, aby dzieci podchodziły po kolei i wybrały jedną ozdobę i udekorowały wieniec. Przy większej ilości dzieci można podzielić na grupy i każda z grup wybiera jedną ozdobę.)*

W tym roku spotykać się będziemy na szkółkach przez trzy niedziele adwentowe. Czwarta niedziela to już wigilia *(prowadzący wyjaśnia, że według kalendarza co 7 lat czwarty adwent i wigilia wypadają w tym samym dniu. Szkółkowy wieniec może być przyniesiony do kościoła przez dzieci, tak jak na szkółkę wychodzimy ze świecikiem, w wigilię przynosimy światło – nasz wieniec z czterema zapalonymi świecami.)* Zapalamy pierwszą świecę.

II. Szkółka

Pomoce: dwie kartki – tablice mentalne. Na jednej napis LEW, na drugiej KRÓL załączniki nr 1 i nr 2 *(patrz załączniki: 2017_12_03_Pierwsza_Niedziela_Adwentowa_zalacznik_nr_1; 2017_12_03_Pierwsza_Niedziela_Adwentowa_zalacznik_nr_2)*, mazak

Przebieg:

Dzisiejszy tekst, który przed chwilą wam przeczytałam jest bardzo trudny do zrozumienia, ale z waszą pomocą nic nie jest trudne! Wspólnie sobie poradzimy.

W tekście mowa jest o lwie. Zastanówmy się więc, jaki jest lew. *(prowadzący umieszcza na tablicy pierwszą kartkę – załącznik nr 1. prosi dzieci o podanie cech charakterystycznych dla lwa i zapisuje: potężny, silny, odważny. Lew jako król panuje nad zwierzętami.)* Lew jest wspaniałym, majestatycznym zwierzęciem – jest królem zwierząt.

Zastanówmy się teraz jaki powinien być król. *(obok załącznika nr 1 umieszczamy załącznik nr 2)*

Nie jest to dla nas niespodzianką, że wiele cech z kartki LEW pojawiło się na kartce KRÓL.

Czy potraficie podać imiona królów panujących w Polsce? *(dzieci podają przykłady.)*

A czy znacie imiona biblijnych królów? *(dzieci wymieniają. Zapewne padną imiona Dawida i Saula.)*

Powiedzcie mi, jak nazywał się pierwszy król, którego Pan Bóg wybrał, aby panował nad Izraelem?

Saul. Był pierwszym królem narodu wybranego – Izraela. Bóg wysłał Samuela, aby namaścił olejkiem głowę Saula, syna Kisz, który pochodził z plemienia Beniamina.

Saul w trakcie swojego panowania nie do końca był Panu Bogu posłuszny. Bóg wydał więc kolejne

polecenie Samuelowi, aby udał do się Betlejem, do domu Isajego z plemienia Judy i spośród jego synów wybrał i namaścił olejkami kolejnego króla. Samuel poznał siedmiu synów Isajego, ale żadnego z nich Bóg nie wybrał. Pomimo wysokiego wzrostu, pięknego wyglądu nie zostali wybrani.

W jaki sposób Bóg wybiera króla?

Rozwiąż zagadkę, a dowiesz się jaką zasadą posłużył się Bóg w wyborze kolejnego władcy i jak miał na imię. *(prowadzący rozdaje dzieciom kartki z lamigłówką – załącznik nr 3)*

Dopiero, kiedy Isaj przyprowadził do Samuela swojego najmłodszego syna – Dawida, który był pasterzem, Bóg wskazał na niego.

Pan Bóg widzi to, co nam trudno dostrzec.

III. Zakończenie

Ale wróćmy do naszego LWA i KRÓLA. Dzisiejszy tekst biblijny mówi o Kimś potężnym, o Kimś, kto potrafi zrobić coś, czego nie zrobi nikt inny. Ten KTOŚ nazwany jest „lwem z pokolenia Judy” – potężny, silny, *(tu można zacytować kilka cech, które dzieci podawały wcześniej)*.

Jest to król, na którego przyjście przygotowujemy się w czasie adwentu – Pan Jezus.

1. Wiersz biblijny

Człowiek patrzy na to, co jest przed oczyma, ale Pan patrzy na serce. 1 Księga Samuela 16,7b

Pomoce: załącznik nr 4 *(patrz załącznik: 2017_12_03_Pierwsza_Niedziela_Adwentu_zalacznik_nr_4)*

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Patrząc na osobę obok nas widzimy kolor jej włosów, oczu, jak jest ubrana, ale Pan Bóg widzi nasze serca i wie do czego są zdolne. Wie, o czym myślimy, co czujemy, czego oczekujemy.

Rozpoczął się czas adwentu. Czego oczekujemy, na co czekamy w naszym sercu – na prezenty, na choinkę, na gości. A co z tym najważniejszym Gościem? Czy i dla Niego jest miejsce w naszym sercu?

Co zobaczy Pan Bóg spoglądając na nasze serca?

Zastanówmy się nad tym i zapamiętajmy ten werset.

Informacja dla osoby prowadzącej: wiersza można uczyć wykonując do niego ruchy.

Przy słowie CZŁOWIEK – pokazać na człowieka, można na siebie

Gdy wypowiedane jest słowo PATRZY – pokazać na swoje oczy

Gdy mówione są słowa NA TO, CO JEST PRZED OCZYMA – ręką pokazać na otaczające widoki

Przy słowach ALE PAN – pokazujemy ręką do góry

Gdy mówimy słowo PATRZY – podnosimy swoje ręce do oczu

Gdy powtarzamy słowa NA SERCE – pokazujemy na serce

2. Prace plastyczne

A. Czekam na Króla

Pomoce: załącznik nr 5 *(patrz załącznik: 2017_12_03_Pierwsza_Niedziela_Adwentu_zalacznik_nr_5)*, kredki

Przebieg:

- rozdać załącznik nr 5, oraz kredki
- poprosić, by w górnym, wolnym miejscu wiersza, dzieci narysowały SWOJE OCZY *(poprosić kolegę obok o podanie koloru oczu)*, a w drugim wolnym miejscu narysowały SERCE
- gdy wystarczy czasu dzieci mogą w sercu narysować KRZYŻ

Załączniki:

2017_12_03_Pierwsza_Niedziela_Adwentu_zalacznik_nr_1

2017_12_03_Pierwsza_Niedziela_Adwentu_zalacznik_nr_2

2017_12_03_Pierwsza_Niedziela_Adwentu_zalacznik_nr_3

2017_12_03_Pierwsza_Niedziela_Adwentu_zalacznik_nr_4

2017_12_03_Pierwsza_Niedziela_Adwentu_zalacznik_nr_5

Opracowanie: Elżbieta Walkiewicz