

## 20.niedziela po Trójcy

**Główna myśl: Przymierze Boga z ludźmi**

**Tekst: 1 Mż 8,18-22 – koniec potopu**

**Wiersz: „Łuk mój kładę na obłoku, aby był znakiem przymierza między mną a ziemią.”  
1 Księga Mojżeszowa 9,13**

**Cele:**

- Dziecko poznało historię potopu
- Dziecko wie, co to jest przymierze
- Dziecko rozumie, że Boże przymierze jest stałe

---

### I. Wstęp

**1. „Kto pomoże wycierać?” – propozycja dla grupy młodszej**

Pomoce: historia „Kto pomoże wycierać?” [z] „Rodzina Dobrowolskich. Nowe przeżycia, część 4” wyd. Zwiastun, Warszawa 1982, str.25

Przebieg:

Witajcie, bardzo się cieszę, że przyszlście na dzisiejszą szkółkę. Na początek chcę wam przeczytać króciutką historię, o umowie, która zawarta została między pewnym rodzeństwem. Posłuchajcie. *(osoba prowadząca czyta lub opowiada historię „Kto pomoże wycierać?”)*

„Smakowało znakomicie. Heniek rozluźnił pasek od spodni i zadowolony rozsiadł się wygodnie na krześle. Mama zmywała w kuchni naczynia, lecz stuk talerzy i naczyń nie robił na Heńku i Eli żadnego wrażenia. Ojciec spozjrzał na dzieci znad gazety.

– No, na kogo dziś kolej?

– Na Elę! – zawołał natychmiast Heniek.

– Nie! – zawołała oburzona Ela – Ja w ubiegłym tygodniu wycierałam częściej niż ty!

– Ty chyba nie umiesz liczyć!

– Dość! – zawołał ojciec – Nie będziecie się kłócić. Jeżeli nie potraficie się pogodzić, rozstrzygnie los. Po krótkim wahaniu Heniek nagle zgodził się na propozycję ojca. Przyniósł dwie karteczki, napisał na nich imiona, włożył do kapelusza ojca i powiedział:

– Ojczy, ty jesteś bezstronny. Będziesz ciągnął. Ten będzie wycierał, czyje imię będzie na kartce.

– Dobrze – zgodził się ojciec i wyciągnął karteczkę, na której było wypisane imię Eli. Niezadowolona Ela poszła do kuchni.

W całej tej historii coś się jednak ojcu nie podobało. Heniek zadowolony siedział na krześle i uśmiechał się chytrze. Ojciec tymczasem wyjął drugą karteczkę i ze zdumieniem stwierdził, że i tu było wypisane imię Eli.

Wtedy ojciec zabrał się do Heńka. Rozumiał, że to miał być tylko żart i że Heniek natychmiast chciał pomóc Eli.”

Heniek zrozumiał, że okłamał i był nieuczciwy.

Podsumowanie:

Heniek i Ela zawarli pewną umowę. Pamiętajcie jaką? *(odpowiedzi dzieci)* Kto pomoże wycierać. Jednak jak już wiemy, ta umowa nie była uczciwa. Heniek oszukał swoją siostrę. My dzisiaj na szkółce też powiemy o pewnej umowie, przymierzu. Lecz był to układ uczciwy, ponieważ zawarł ją sam Pan Bóg. Z kim ją zawarł? O tym zaraz się dowiecie, posłuchajcie proszę.

**2. Co to jest przymierze? – propozycja dla grupy starszej**

Pomoce: Biblia, Słownik języka polskiego

Przebieg:

Witajcie, bardzo się cieszę, że przyszlście na dzisiejszą szkółkę. Na początek mam pytanie: Czy wiecie co to jest przymierze? *odpowiedzi dzieci)* Kto może zawrzeć przymierze? Możemy poszukać

znaczenie tego słowa w słowniku. *(osoba prowadząca wyznacza ochotnika, który w Słowniku szuka słowa Przymierze)* Przymierze to umowa, która zawierana jest między dwoma lub więcej osobami, państwami. Po co taka umowa jest zawierana? *(odpowiedzi dzieci)* Strony zobowiązują się do współpracy i wzajemnej pomocy. Na znak zawarcia przymierza zainteresowane strony, składają podpisy na umowie, podają sobie dłonie.

#### Podsumowanie:

Czy wy mieliście już może okazję zawrzeć jakąś umowę? *(odpowiedzi dzieci)* Z kim ją zawarliście, czego dotyczyła? *(odpowiedzi dzieci)* Z rodzicami, z rodzeństwem, z kolegami, koleżankami, że podejmujecie się coś zrobić. Dotrzykaliście zawartego układu? *(odpowiedzi dzieci)* Właśnie różnie z dotrzymaniem umowy bywa. Dzisiaj też chcemy poznać przymierze, które zawarł sam Pan Bóg z ludźmi. I układ ten był pewny, uczciwy. Posłuchajcie.

## **II. Szkółka**

Pomoce: Biblia, różne pudełka – by zbudować arkę, szary papier, mazak

Można stworzyć prezentację wykorzystując obrazki z podanej poniżej strony: [www.freebibleimages.org/illustrations/noah-ark/](http://www.freebibleimages.org/illustrations/noah-ark/)

#### Przebieg:

**1. Nieposłuszeństwo ludzi** – W chwili, gdy Adam i Ewa okazali nieposłuszeństwo Panu Bogu zrywając zakazany owoc, a potem go jedząc, na ziemi pojawił się grzech, a ludzie stali się źli. Pan Bóg patrzył na to ze smutkiem. Nie podobało Mu się, że myślą źle, że robią cały czas źle. Dlatego postanowił ich ukarać. „I rzekł Pan: Zgładzę człowieka, którego stworzyłem, z powierzchni ziemi, począwszy od człowieka aż do bydła, aż do płazów i ptactwa niebios.” (1 Mż 6,7)

**2. Arka – ratunek** – Jednak wśród wszystkich ludzi, był jeden sprawiedliwy mąż, który chodził z Panem. To był Noe i on znalazł łaskę w oczach Pana. Pan kazał mu zbudować arkę, duży statek, który miał być dla niego ratunkiem przed wielką powodzią. Pan Bóg powiedział Noemu jak arka ma wyglądać. (1 Mż 6,14-16) *(informacja dla osoby prowadzącej: z grupą młodszą można zabawić się w budowanie takiego statku z pudełek lub rysować. Z grupą starszą można przeczytać opis arki z 1 Mż 6,14-16, a następnie spróbować ją narysować.)* Noe był posłuszny Panu Bogu, chociaż mogło to wydawać się dziwne. Po co budować statek w miejscu, gdzie nie tylko nie ma morza, ale nie ma nawet małej rzeczki? Lecz Noe zaczął budowę. Chociaż inni ludzie... No właśnie, co mogli robić ludzie, gdy widzieli powstający statek na terenie, gdzie nie ma morza? *(informacja dla osoby prowadzącej: zaproponować dzieciom, by pokazały co robili ludzie widząc budowę statku)* Ludzie wyśmiewali się z Noego, kpili z niego. Lecz on dalej pracował, bo ufał Bogu i był Mu posłuszny.

**3. W arce** – Gdy arka była już gotowa, Noe zgromadził w niej spore zapasy żywności, dla siebie, swojej rodziny oraz dla wszystkich zwierząt, które miał do arki wprowadzić. Czy pamiętacie jakie i ile zwierząt miały wejść na statek? *(odpowiedzi dzieci)* Po parze ze wszystkich żyjących zwierząt. (1 Mż 6,19) Na końcu wszedł Noe z całą rodziną (1 Mż 7,7) Gdy wszyscy, którzy mieli wejść na statek byli już w środku, Pan Bóg zamknął za nimi drzwi (1 Mż 7,16b)

**4. Wielki potop i ratunek** – I zaczęły padać pierwsze krople deszczu, które z każdą chwilą padały coraz mocniej. *(informacja dla osoby prowadzącej: z grupą młodszą można naśladować padające krople deszczu kładąc w dłonie. Najpierw powoli potem coraz szybciej)* Nadeszła wielka ulewa. Deszcz padał przez 40 dni i 40 nocy. Wody zaczęły przybierać coraz bardziej. Podniosły się tak bardzo, że wszystkie wysokie góry zostały zalane. Ludzie i wszelkie stworzenie, które nie było w arce, utonęło. Ocalał tylko Noe wraz z rodziną i zwierzętami.

**5. Koniec potopu** – Po wielu dniach w końcu przestało padać, a wody zaczęły opadać i arka osiadła na szczycie góry Ararat. Wody wolno zaczęły opadały, tak, że ukazały się szczyty gór. Po 40 dniach otworzył Noe okno, które zrobił i wypuszczał kruką, który wylatywał i wracał aż wyschły wody na ziemi. Potem wypuścił gołębicę, chciał zobaczyć, czy wody już całkiem opadły. Ale gołębicą nie znalazła niczego, gdzie mogła osiąść i wróciła do arki. (1 Mż 8,7 -9) Noe poczekał kolejne 7 dni, znowu wypuścił gołębicę. Wróciła pod wieczór trzymając w dziobie świeży liść z drzewa oliwnego. Poczekał kolejne 7 dni i wypuścił kolejny raz gołębicę, lecz tym razem już nie wróciła.

## **III. Zakończenie**

Minął rok zanim ziemia obeschła zupełnie i Pan Bóg otworzył drzwi arki i powiedział do Noego:

„Wyjdź z arki ty i żona twoja i synowie twoi i żony synów twoich.(...) Wyprowadź z sobą wszystkie zwierzęta, które są z tobą.” (1 Mż 8,16-17) Gdy Noe wyszedł z arki zbudował ołtarz i złożył Panu Bogu ofiarę, dziękując Mu za ratunek i opiekę.

Pan Bóg zawarł z ludźmi przymierze, mówiąc: „Już nigdy nie będę przeklinał ziemi z powodu człowieka. (...) Dopóki ziemia istnieć będzie, nie ustaną siew i żniwo, zimno i gorąco, lato i zima, dzień i noc.” (1 Mż 8,21-22) Na znak obietnicy na niebie pojawiła się tęcza.

Pan Bóg jest Bogiem łaskawym i stałym. On nigdy nie zmieni zdania. Tak jak powiedział tak będzie, tego możemy być pewni. Takiemu Bogu warto ufać i warto Go słuchać. On jest stale taki sam.

## 1. Wiersz biblijny

**Łuk mój kładę na obłoku, aby był znakiem przymierza między mną a ziemią.**

**1 Księga Mojżeszowa 9,13**

Pomoce: na szarym papierze narysować dużą tęczę, na każdym jej kolorze zapisać część poznanego wiersza. Następnie tęczę (każdy jej kolor) rozciąć.

Na jednym kolorze tęczy zapisać słowa: ŁUK MÓJ

Na drugim: KŁADĘ NA OBŁOKU

Na trzecim: ABY BYŁ ZNAKIEM

Na czwartym: PRZYMIERZA MIĘDZY

Na piątym kolorze: MNĄ A ZIEMIĄ

Na szóstym: 1 KSIĘGA MOJŻESZOWA 9,13

Przebieg:

### Wytlumaczyć wiersz

Kiedy na niebie możemy zobaczyć tęczę? (*odpowiedzi dzieci*) Zgadza się, tęcza pojawia się, gdy świeci słońce i w tym samym czasie pada deszcz. Z dzisiejszej szkółki już wiemy, że tęcza to znak przymierza, które dał Pan Bóg człowiekowi. Pan Bóg nie zmieni zdania. On tak jak powiedział i tak też zrobi, tego możemy być wszyscy pewni.

Czy wy już komuś coś obiecaliście? (*odpowiedzi dzieci*) Czy dotrzyмалиście tej obietnicy? To my często coś mówimy obiecujemy, a potem słowa nie dotrzymujemy. Lecz nie Pan Bóg. Takiemu Bogu warto ufać i warto Go słuchać, On jest ciągle taki sam.

*Informacja dla osoby prowadzącej: wszyscy razem głośno czytają zapisany wiersz. Następnie należy wszystkich podzielić na 6 zespołów. Każdemu zespołowi przydzielić jeden kolor tęczy z zapisanym fragmentem wiersza, który powtarza głośno. Przed każdym powtórzeniem zespołom zostają przydzielone kolejne fragmenty wiersza. Na koniec wiersz powtarzają wszyscy razem.*

## 2. Prace plastyczne

### A. Wyjście z arki

Pomoce: załącznik nr 1 (*patrz załącznik:*

2017\_10\_29\_20\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swietej\_zalacznik\_nr\_1) kredki

Przebieg:

- rozdać wszystkim załącznik nr 1, kredki
- poprosić o pokolorowanie obrazka

### B. Tęcza

Pomoce: papierowy talerz, paski bibuły prostej koloru czerwonego, pomarańczowego, żółtego, zielonego, niebieskiego, fioletowego, o wymiarach 15 cm na 2 cm, klej, nożyczki,

Przebieg:

- każdemu dziecku papierowy talerz, wycięte paski kolorowej bibuły, klej, nożyczki, oraz wydrukowany wiersz
- papierowy talerz należy przeciąć na pół
- do połowy talerza dokleić kolorowe paski
- następnie połowy talerza skleić razem

- na koniec na talerz przykleić wydrukowany wiersz.

*Patrz zdjęcie pracy, załącznik: 2017\_10\_29\_20\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swietej\_zalacznik\_nr\_2*

*Załączniki:*

*2017\_10\_29\_20\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swietej\_zalacznik\_nr\_1*

*2017\_10\_29\_20\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swietej\_zalacznik\_nr\_2*