

19.niedziela po Trójcy

Główna myśl: Kto szuka, ten znajdzie

Tekst: Marek 1,32-39 – Jezus uzdrawia teściową Szymona i wielu innych. Modlitwa Jezusa i opuszczenie w Kafarnaum.

Wiersz: „Kto szuka, znajduje, a kto kołacze, temu otworzą.” Ewangelia Łukasza 11,10b

Propozycja piosenki: „Nie ma takiego jak Jezus”, płyta „Mali o wielkim śpiewają”, wydana przez Chrześcijańskie Stowarzyszenie „Miłość, Edukacja, Dojrzałość”, nr 21

Cele:

- Dziecko poznało historię uzdrowienia teściowej Szymona
- Dziecko rozumie, że aby coś znaleźć trzeba tego szukać
- Dziecko zostało zachęczone, by szukać Pana Jezusa

I. Wstęp

Szukam i znajduję

Pomoce: małe cukierki dla każdego dziecka

Informacja dla osoby prowadzącej: wcześniej należy schować cukierki w różnych miejscach w sali.

Przebieg:

Witam was, bardzo się cieszę, że przysięście na szkółkę. Jak zwykle mam dla was zadanie. Dzisiaj będziecie musieli odnaleźć schowane w naszej salce małe niespodzianki. Te niespodzianki to cukierki ukryte w różnych miejscach naszej salki. Za chwilę wyruszyście, by je znaleźć. Każdy z was będzie szukać tylko jednego cukierka, gdy znajdzie, siada na swoje miejsce. Wszystko jest jasne? Czy możemy zacząć poszukiwania? *(odpowiedzi dzieci)* To w takim razie zapraszam do szukania cukierka. *(dzieci szukają cukierka)*

Podsumowanie:

Przypominam, że osoby, które cukierek już znalazły siadają na miejsce. Widzę, że zadanie to dla większości z was okazało się bardzo proste. Cukierki od razu zostały odnalezione. Lecz dla niektórych było troszkę trudniejsze i szukanie zajęło im więcej czasu, ale wszyscy daliście radę.

My dzisiaj też powiemy coś o szukaniu. Poznamy historię, w której pewna osoba usłyszała:

„Wszyscy szukają cię.” Kto usłyszał te słowa, posłuchajcie proszę.

II. Szkółka

Pomoce: Biblia, zdjęcia jak wygląda Biała Synagoga w Kafarnaum. Prezentacje można znaleźć na podanej stronie internetowej: https://pl.wikipedia.org/wiki/Bia%C5%82a_Synagoga_w_Kafarnaum

Można także stworzyć prezentację do historii, wykorzystując obrazki z podanej poniżej strony:

www.freebibleimages.org/photos/healing-capernaum/

Przebieg:

1.W Kafarnaum – „Pan Jezus jest w Kafarnaum, w synagodze”*(osoba prowadząca może pokazać zdjęcie synagogi)* Taka wiadomość rozeszła się w mgnieniu oka po całej galilejskiej krainie. Od razu przy Jezusie zjawily się tłumy, żeby nie tylko słuchać Jego nauk, ale także prosić Go o uzdrowienie. Pan Jezus pomagał.

2. Uzdrowienie teściowej Szymona – Gdy wyszedł już z synagogi, udał się razem z uczniami do domu Szymona. Tam okazało się, że jego teściowa leżała chora w gorączce. Powiedziano o tym Jezusowi, On podszedł do niej, chwycił ją za rękę, pomógł jej wstać. Gorączka natychmiast ustąpiła,

a kobieta odzyskała siły. Była zdrowa, zaraz wstała i zabrała się do pracy. Przygotowała posiłek dla tak wspaniałego gościa. Okazało się, że Pan Jezus tutaj także nie miał chwili odpoczynku, bo ludzie znowu zaczęli przyprowadzać chorych. Prawie całe miasto zgromadziło się u drzwi domu Szymona. Pan Jezus pomagał tym wszystkim ludziom.

3. Ciche miejsce na modlitwę – Lecz także potrzebował chwili spokoju, wytchnienia. Jezus potrzebował czasu na modlitwę, na rozmowę ze swoim Ojcem, która jak pamiętamy, była dla niego bardzo ważna. Dlatego następnego dnia bardzo wcześnie rano wstał, wyszedł z domu, by znaleźć spokojne i ciche miejsce. Dlaczego musiał wyjść? Otóż dlatego, że większość domów w Kafarnaum miała tylko jeden pokój, a mieszkało w takim domu nawet 10 osób. Uliczki miasta także były wąskie i trudno było tam znaleźć spokojne miejsce, więc Jezus musiał opuścić nie tylko dom, ale i miasto, by pójść na wznoszące się wkoło miasta wzgórze. Tam, jeżeli tylko wstało się dostatecznie wcześnie, można było znaleźć spokojne miejsce. Tam poszedł Jezus.

4. Uczniowie szukają Jezusa – gdy uczniowie obudzili się, zobaczyli, że nie ma ich Nauczyciela. Poszli Go szukać. W końcu znaleźli Pana, samotnego na wzgórzu i mówią: „Wszyscy szukają cię.” (Mk 1,37) Wtedy Jezus powiedział do nich: „Pójdźmy gdzie indziej, do pobliskich osiedli, abym i tam kazał, bo po to przyszedłem.” (Mk 1,39)

5. Jezus przychodzi do wszystkich – Po uzdrowieniu tak wielu ludzi, Pan Jezus stał się bardzo popularny, cieszył się wielką sławą. Lecz Jezusowi nie zależało na popularności. On nie chciał, by ludzie szli za Nim, tylko dlatego, że kogoś uzdrowił, że nakarmił. Chciał, aby ludzie poszli za Nim dlatego, że jest Synem Bożym, jest Zbawicielem.

III. Zakończenie

Szukajmy Jezusa podobnie jak uczniowie i inni ludzie. Każdego dnia szukajmy z Nim kontaktu. Rozmawiajmy chętnie z Panem. Czasem może to być zwykłe, krótkie zdanie, a czasem dłuższa rozmowa. Pan czeka na ciebie. Chce, byś Go słuchał, czytając Jego Słowo – Biblię. On daje się znaleźć.

1. Wiersz biblijny

Kto szuka, znajduje, a kto kołacze, temu otworzą. Ewangelia Łukasza 11,10b

Pomoce: na 5 kartkach, zapisać słowa wiersza:

Na jednej zapisać słowa: KTO SZUKA

Na drugiej: ZNAJDUJE

Na trzeciej: A KTO KOŁACZE

Na czwartej: TEMU OTWORZĄ

Na piątej: EWANGELIA ŁUKASZA 11,10b

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Zgubiliście już coś? (*odpowiedzi dzieci*) Można zgubić różne rzeczy, a nawet osoby. Gdy coś zgubimy, to potem tego szukamy. Zazwyczaj szukamy tak długo, aż zgubioną rzecz znajdziemy. Wiersz, którego nauczymy się dzisiaj też mówi o tym, że kto szuka, poświęca czas, by to odnaleźć, w końcu znajduje. A jeżeli wytrwale pukamy, np.; do drzwi, to wtedy zostaniemy wpuszczeni. Drzwi się otworzą. Do wierności i wytrwałości zachęca nas Pan. Mówi: Szukajcie, a znajdziecie. Pukajcie, a otworzą wam.

Informacja dla osoby prowadzącej: wiersz powtarzamy pokazując go.

Propozycja ruchów:

Przy słowach: KTO SZUKA – otwartą dłonią robimy daszek nad czołem i rozglądamy się w lewo i prawo

ZNAJDUJE – ręce podnosimy do góry w geście radości

A KTO KOŁACZE – naśladujemy ruch pukania

TEMU OTWORZĄ – naśladujemy otwieranie drzwi

2. Prace plastyczne

A. Czy znajde? – propozycja dla grupy młodszej

Rysunki zamieszczone za zgodą portalu św. Izidora, www.isidorus.net

Pomoce: załącznik nr 1 (patrz załącznik:

2017_10_22_19_Niedziela_Po_Trojcy_Swietej_zalacznik_nr_1), kredki

Przebieg:

- rozdać wszystkim załącznik nr 1, kredki
- poprosić o dzieci o to by odszukały 6 elementów jakimi różnią się te dwa obrazki
- poprosić o pokolorowanie obrazków

B. Gdzie zapisany jest ten wiersz? – propozycja dla grupy starszej

Pomoce: Biblia, kartka z zapisanymi odnośnikami wierszy, drobne nagrody

Informacja dla osoby prowadzącej: wybrać kilka różnych wierszy zarówno z Nowego jak i Starego Testamentu i zapisać na kartce

Przebieg:

- podzielić wszystkich na dwuosobowe drużyny
- rozdać Biblię, kartki z zapisanymi odnośnikami biblijnych wierszy
- poprosić drużyny, żeby odnalazły wyznaczone wiersze w Bibliach i zapisały na otrzymanych kartkach
- drużyna, która pierwsza znajdzie wszystkie podane wiersze, otrzymuje nagrodę

Załączniki:

2017_10_22_19_Niedziela_Po_Trojcy_Swietej_zalacznik_nr_1