

## 18. niedziela po Trójcy

**Główna myśl: Gdzie jest twój skarb?**

**Tekst: Ewangelia Marka 10,17-27 – bogaty młodzieniec szuka życia wiecznego**

**Wiersz: „ Albowiem gdzie jest skarb twój – tam będzie i serce twoje.” Ewangelia Mateusza 6,21**

**Cele:**

- Dziecko poznało historię bogatego młodzieńca
- Dziecko zostało zachęczone do tego, by odpowiedzieć na pytanie: Co jest jego skarbem

---

### I. Wstęp

#### **Bogaty człowiek**

Pomoce: z przodu sali, na przygotowanym stoliku, rozłożyć ubrania: jedne piękne, obok jakieś pierścionki, łańcuszki, natomiast drugie ubrania z latami, brudne, można także przynieść buty; jedne piękne, wyściowe, a drugie schodzone, zniszczone

Przebieg:

Witam was gorąco na dzisiejszej szkółce. Powiedzcie proszę: Kogo uważacie za bogatego człowieka? Kogo nazwalibyście bogaczem? (*odpowiedzi dzieci*) Popatrzcie, mam tutaj parę ubrań. Czy takie buty albo taką koszulę ubrałby bogacz? (*osoba prowadząca pokazuje stare, znoszone buty oraz połataną koszulę*) Zgadza się, tego bogaty człowiek raczej by nie założył. W takim razie co ubrałby bogacz? (*dzieci wybierają ubranie, które założyłby bogaty człowiek i decyzję swoją uzasadniają*) Dziękuję za waszą pomoc. Może sami znacie jakiegoś bogatego człowieka? (*odpowiedzi dzieci*) Skąd wiecie, że ta osoba jest bogata? (*odpowiedzi dzieci*) Acha, bo bogata osoba ma super auto, ma wspaniały dom z basenem, bo ma najnowszego iphona ...

Podsumowanie:

Chcę wam powiedzieć, że ostatnio pewne osoby powiedziały mi, że uważają się za bogate. Jak to bogate, przecież nie mają ani świetnego auta, ani wspaniałej willi z basenem? Odpowiedzieli, że są bogaci, bo mają siebie, mają gdzie mieszkać, co jeść, no i mają rodzinę. Dla nich to było bogactwem. My dzisiaj też będziemy mówić o bogactwie. Poznamy, jak do bogactwa podchodził Pan Jezus. Przenieśmy się do czasów, gdy po ziemi izraelskiej chodził Pan Jezus.

### II. Szkołka

Pomoce: Biblia, kamienne tablice z przykazaniami –załącznik nr 1 (*patrz załącznik:*

*2017\_10\_15\_18\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swieter\_zalacznik\_nr\_1*)

Zdjęcia lub rysunki: pieniędzy, samochodu, komputera, telefonu

Można stworzyć prezentację wykorzystując obrazki z podanej poniżej strony:

[www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-rich-man/](http://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-rich-man/)

Przebieg:

**1. Młody człowiek** – Pan Jezus właśnie ruszył w drogę, gdy podbiegł do Niego jakiś bogato ubrany człowiek. Upadł przed Nim na kolana i zapytał: „Nauczycielu dobry! Co mam robić, aby otrzymać życie wieczne?” (Mk 10,17) Chciał być pewny, że zasłuży na życie wieczne.

**2. Pan Jezus, a młodzieniec** – Pan Jezus odpowiedział mu: „Czemu nazywasz mnie dobrym? Nikt nie jest dobry, tylko jeden Bóg. Znasz przykazania: Nie zabijaj, (...) nie kradnij, nie oszukuj, czcij ojca swego i matkę...” (Mk 10,19) Tych 10 przykazań, które Pan Bóg dał Mojżeszowi na górze Synaj? (*mówiąc o przykazaniach osoba prowadząca pokazuje rysunek tablic, czyli załącznik nr 1. Można z dziećmi krótko powtórzyć wiadomości o przykazaniach – ile ich jest i czego dotyczą*) Młodzieniec uśmiechnął się i zadowolony powiedział: „Nauczycielu, tego wszystkiego przestrzegałem od młodości mojej.” (Mk10,20) Wtedy Pan Jezus popatrzył na niego z miłością i powiedział mu jedną, ważną

rzecz: „Jednego ci brak; idź i sprzedaj wszystko co masz i rozdaj ubogim, a będziesz miał skarb w niebie (życie wieczne), po czym przyjdź i naśluduj mnie.” (Mk 10,21)

**3. Reakcja młodzieńca** – na słowa Jezusa młody człowiek, który do tej pory był zadowolony i uśmiechnięty, posmutniał. Potem odwrócił się i odszedł. Dlaczego? Ponieważ był bogaty i posiadał wielki majątek, którego wcale nie chciał się pozbyć. To majątek był dla młodzieńca przeszkodą, która nie pozwoliła mu pójść za Jezusem. Pieniądze, które posiadał, wypełniły całe jego serce, czyli jednak nie przestrzegał wszystkich przykazań, tak jak mówił. Problemem dla niego było już pierwsze przykazanie, które brzmi: *(dzieci mówią pierwsze przykazanie)* „ Jam jest Pan Bóg twój, nie będziesz miał innych bogów obok mnie.” To nie Pan Bóg, lecz pieniądze były dla młodzieńca najważniejsze, dlatego odszedł smutny.

### III. Zakończenie

Nie zakończymy tą smutną historią. Chcę wam opowiedzieć o osobach, dla których posiadany majątek, pieniądze, wcale nie stały się przeszkodą, by pójść za Jezusem i tak jak On pomagać innym. Jedną z tych osób, była dziewczyna o imieniu Ewa. Urodziła się jako bajecznie bogate dziecko majętnych rodziców Tiele-Winkler, lecz ona wcale nie wykorzystwała tego, że posiadała tak wielki majątek. Miała tyle pieniędzy, że mogłaby kupić sobie wszystko, co tylko chciała, o czym sobie zamarzyła, lecz tego nie robiła. Ona, jako 20-latką, została diakonisą i poświęciła się pracy na rzecz bezdomnych, biednych dzieci. Założyła dla nich domy. Uczyla się też pielęgniarstwa. Zrezygnowała z majątku, który miała odziedziczyć, by pomagać innym. Ewa Tiele-Winkler znana jest dziś jako Matka Ewa. Popatrzcie, jak zupełnie inaczej postąpiła niż bogaty młodzieniec.

Drugi przykład to rodzina, dla której posiadane pieniądze, wcale nie były najważniejsze. Ważne było jedynie to, że mogły i mogą nadal pomagać, wspierać osoby, które tego potrzebują. Słyszeliście może nazwisko Deichmann? *(odpowiedzi dzieci)* To nazwisko kojarzy się z siecią sklepów obuwniczych. Zaczęło się to w 1913 roku w Niemczech, w samym sercu Zagłębia Ruhry. Niemiec, Heinrich Deichmann, który urodził się w 1888 roku, otworzył swój zakład szewski. Sto lat później, ten zakład był już wielkim przedsiębiorstwem, które zdobyło pozycję lidera na rynku w Europie. Firma Deichmann obecna jest w przeszło 25 krajach na świecie. Jego obecny właściciel, a prawnuk założyciela warsztatu szewskiego, oprócz prowadzenia firmy Deichmann, rozpoczyna działalność w zupełnie innej niż obuwnicza, dziedzinie. W Indiach otwiera chrześcijański projekt „WORT UND TAT”, który niesie wsparcie przede wszystkim osobom chorym na trąd. Obecnie program ten oferuje osobom biednym gorące posiłki, ciepłe, używane ubrania oraz pomoc medyczną. Robi to w różnych krajach np.: w Niemczech, Grecji, Tanzanii i Mołdawii. Dla tej rodziny pieniądze nie są najważniejsze. Jest to, jak sami mówią, coś, co zostało im powierzone i potrafią się tym dzielić, bo pomaganie innym to niezwykle doświadczenie.

Proszę, pomyśl teraz przez chwilę. Czy dla ciebie pomaganie, dzielenie się z innymi tym co masz, też jest czymś normalnym i robisz chętnie i bez przeszkód? Czy może jak dla bogatego młodzieńca z dzisiejszej historii to co posiadasz jest najważniejsze?

### 1. Wiersz biblijny

**Albowiem gdzie jest skarb twój – tam będzie i serce twoje. Ewangelia Mateusza 6,21**

Pomoce: skrzynia skarbów, czyli pięknie oklejone, duże pudełko; na 6 kartkach zapisać słowa wiersza.

Na pierwszej zapisać: ALBOWIEM

Na drugiej: GDZIE JEST

Na trzeciej: SKARB TWÓJ

Na czwartej: TAM BĘDZIE

Na piątej napisać: SERCE TWOJE lub narysować SERCE

Na szóstej: EWANGELIA MATEUSZA 6,21

Przebieg:

**Wytlumaczyć wiersz**

O czym myślicie, gdy słyszycie słowo SKARB? *(odpowiedzi dzieci)* Od razu myślimy o czymś pięknym, bogatym, może o jakimś klejnocie, kosztownym kamieniu. Kiedyś ludzie odbywali bardzo dalekie i często niebezpieczne wyprawy, żeby odszukać skarb, o którym właśnie się dowiedzieli. Nasz dzisiejszy wiersz też mówi o skarbie. O tym, że mój, twój skarb będzie tam gdzie jest nasze serce.

Co jest dla nas najważniejsze, najcenniejsze? Czy są to rzeczy, którymi interesuje się świat, to o czym marzą inni, co chcą za wszelką cenę posiadać? Czy może najcenniejsze są rzeczy związane z Panem i Jego Królestwem? Czy twoje serce jest przy Panu Bogu?

*Informacja dla osoby prowadzącej: poszczególne słowa wiersza wyciągają ze skrzyni skarbów ochotnicy, a później trzymają je tak, by wszyscy mogli je widzieć. Przy kolejnym powtórzeniu wybrany skarb, czyli słowo wiersza schowane zostaje w skrzyni.*

## **2. Prace plastyczne**

### **A. Mój skarbiec**

Pomoce: załącznik nr 2 (patrz załącznik:

2017\_10\_15\_18\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swiatej\_zalacznik\_nr2), kredki, mazaki, klej, nożyczki, różne rzeczy, które można użyć by przedstawić majątek młodzieńca, np. wycinki z gazet, kawałki materiałów, wstążki

Przebieg:

- rozdać wszystkim załącznik nr 2, kredki, przygotowane materiały
- poprosić, by na otrzymanym załączniku narysować jak wyobrażają sobie majątek bogatego młodzieńca
- poprosić dzieci, by zastanowiły się nad tym, co musiałyby poświęcić, zrezygnować, by iść za Jezusem

Załączniki:

2017\_10\_15\_18\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swiatej\_zalacznik\_nr\_1

2017\_10\_15\_18\_Niedziela\_Po\_Trojcy\_Swiatej\_zalacznik\_nr\_2