

15.niedziela po Trójcy

Główna myśl: Pan Jezus woła: Pójdźcie za mną

Tekst: Ewangelia Łukasza 18,28-30 – Bogactwo i życie wieczne

Ewangelia Marka 1,16-18 – powołanie pierwszych uczniów

Ewangelia Marka 2, 13-17 – powołanie Lewiego

Wiersz: „Pójdźcie za mną. „ Ewangelia Mateusza 4,19a

Cele:

- Dziecko poznało historię powołania uczniów
- Dziecko rozumie co znaczy: Pójść za Jezusem
- Dziecko zostało zachęczone, by pójść za Jezusem

I. Wstęp

Co to znaczy iść za kimś?

Pomoce: Biblia

Przebieg:

Witam wszystkich, cieszę się, że jesteście. Czy wiecie, co znaczy iść za kimś? *(odpowiedzi dzieci)*

Iść za kimś to: podążać za tą osobą; patrzeć na tę osobę; mieć ją cały czas przed sobą oraz robić to, co ona robi, czyli naśladować ją. Teraz poproszę ochotników. Pokażą nam, co to znaczy iść za kimś, kogoś naśladować. *(osoba prowadząca wybiera 2 ochotników. Jedna z wybranych osób będzie tą, która naśladuje. Druga natomiast, będzie osobą naśladowaną. Wybrane osoby wykonują powierzone im zadanie)*

Podsumowanie:

Czy było to dla was, a szczególnie dla osoby, która naśladowała, trudne zadanie? *(odpowiedzi pytanych dzieci)* Dziękuję, jak stwierdziliście naśladowanie było prostym zadaniem.

My dzisiaj o naśladowaniu też będziemy mówić. Lecz zanim to zrobimy przeczytajmy jeden wiersz z Ewangelii Łukasza. 18,28 *(osoba prowadząca czyta wybrany wiersz. W grupie starszej wybrany wiersz czyta ochotnik)* O kim jest w tym wierszu mowa? *(odpowiedzi dzieci)* Pamiętacie kim był Piotr? *(odpowiedzi dzieci)* Piotr, był jednym z uczniów Pana Jezusa. Przypomnimy sobie osoby, które poszły za Jezusem, które chciały naśladować Go.

II. Szkołka

Pomoce: Biblia, zdjęcie Jeziora Galilejskiego

*Informacja dla osoby prowadzącej: można poszukać zdjęcia jeziora w Internecie lub skorzystać ze zdjęć, które są załącznikami, patrz: 2017_09_24_15_Niedziela_Po_Trojcy_Swietej_zalacznik_nr_1
2017_09_24_15_Niedziela_Po_Trojcy_Swietej_zalacznik_nr_2;
2017_09_24_15_Niedziela_Po_Trojcy_Swietej_zalacznik_nr_3*

Można stworzyć prezentację używając zdjęć z podanej strony:

www.freebibleimages.org/photos/lumo-jesus-matthew/

Przebieg:

1. Powołanie Szymona, Andrzeja, Jakuba i Jana – Nad Jeziorem Galilejskim przebywał Pan Jezus. *(osoba prowadząca pokazuje zdjęcia)* Tam zobaczył dwóch braci: Szymona i Andrzeja, którzy byli rybakami. Właśnie zarzucali sieci do jeziora. Podeszedł do nich i powiedział: „Pójdźcie za mną, a sprawię, że staniecie się rybakami ludzi.” (Mk 1,17) Oni zostawili swoją łódź i poszli za Jezusem. Nieco dalej Pan Jezus spotkał kolejnych rybaków. Byli to Jakub i Jan, synowie Zebedeusza. Oni siedzieli w swojej łodzi i naprawiali sieci. Do nich Pan Jezus też podeszedł i powiedział: „Pójdźcie za mną!” Oni pozostawili sieci, które naprawiali, zostawili łódź, zostawili swojego ojca i poszli za Jezusem. Zostali Jego uczniami.

2. Powołanie Lewiego – Innym razem Pan Jezus zobaczył Lewiego, który był celnikiem. Celnicy nie byli lubiani. Nawet nienawidzono ich za to, że okradali ludzi, pobierając wyższe cło, niż było to ustalone. (cło to opłata za wjazd do miasta) Jednak Pan Jezus także do niego zwrócił się: „Pójdź za mną!” Lewi nie zastanawiał się długo, zostawił swoją pracę, zostawił wszystko i odpowiedział na zaproszenie Pana Jezusa. Szczęśliwy poszedł za Nim. Stał się Jego uczniem.

III. Zakończenie

Dla uczniów pójście za Chrystusem oznaczało zostawienie swoich prac, swoich rodzin i kroczenie za Nim, słuchanie Go i uczenie się od Niego. Uczniowie widzieli Pana Jezusa, więc pójście za Nim, moglibyśmy przyrównać do zadania, które wykonywał nasz ochotnik na początku szkoły, gdy miał naśladować osobę, którą widział. Pamiętamy, że powiedział: „to było proste zadanie.” Jak jest z naśladowaniem osoby, której nie widzimy? Czy można iść za kimś kogo się nie widzi? Zobaczmy. Poproszę teraz tego samego ochotnika, który wykonywał zadanie na początku szkoły. Będzie znowu naśladować osobę, lecz tej osoby nie będzie widział, bo zawiążemy mu oczy. *(osoba prowadząca zawiązuje oczy ochotnikowi, a on próbuje iść i naśladować wybraną osobę)* I co teraz powiesz o naśladowaniu? *(odpowiedź ochotnika)* Naśladowanie osoby, której się nie widzi jest trudne, a nawet niemożliwe. Po prostu się nie da.

To pomyślmy teraz jak to jest z naśladowaniem Pana Jezusa? Przecież my dzisiaj Pana Jezusa nie widzimy tak jak teraz widzimy siebie. Ja widzę was, wy widzicie mnie.

Co dla nas dzisiaj oznacza pójście za Jezusem? Naśladowanie Go?

Jak my możemy naśladować Pana Jezusa, skoro Go nie widzimy? Pewnie powiecie: Nie można!

Chcę wam powiedzieć, że mimo wszystko, chociaż Jezusa nie widzimy, to możemy utrzymywać z Nim kontakt. Jak?

Po pierwsze: czytając Jego Słowo, Biblię. *(osoba prowadząca pokazuje Biblię)* To w niej możemy przeczytać Słowa samego Boga. Możemy przeczytać to, co chce nam powiedzieć.

Po drugie: chętnie z Nim rozmawiając, czyli modląc się. To można robić zawsze i wszędzie. Pan ma dla nas zawsze czas. *(osoba prowadząca pokazuje zdjęcie lub rysunek osoby modlącej się)*

I po trzecie: chętnie uczestniczyć w miejscach, spotkaniach, gdzie można dowiedzieć, nauczyć się o Panu Jezusie, brać udział w szkołkach niedzielnych, nabożeństwach, lekcjach religii. *(osoba prowadząca pokazuje zdjęcie szkoły, nabożeństwa. Można je znaleźć w Internecie lub poszukać zdjęcia ze swojej parafii)*

Słuchajcie, my dzisiaj możemy bez przeszkód modlić się, czytać Biblię, chodzić na szkoły, na lekcje religii, do kościoła. Lecz czy ty chcesz z tego wszystkiego korzystać? I chcesz pójść i naśladować Pana Jezusa, tak jak Szymon, Andrzej, Jakub, Jan, Mateusz? Pan Jezus woła, zaprasza: Pójdź za mną.

1. Wiersz biblijny

Pójdźcie za mną. Ewangelia Mateusza 4,19a

Pomoce: narysować 5 stóp, od największej do najmniejszej, na nich zapisać słowa wiersza.

Na pierwszej stopie zapisać -PÓJDŹCIE

na drugiej stopie -ZA

na trzeciej stopie zapisać -MNA

na czwartej -EWANGELIA MATEUSZA

na piątej -4,19a

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz.

Dzisiejszy wiersz jest Bożym zaproszeniem, które Pan Jezus kieruje do każdego z nas. On mówi do ciebie „Chodź za mną” Jak na to zaproszenie odpowiesz?

Wiersz zaczynamy mówić najpierw bardzo cicho, potem coraz głośniej. Kolejny raz zaczynamy bardzo głośno, żeby zakończyć bardzo cicho. Dla utrudnienia można ściągać wybrane stopy.

2. Prace plastyczne

A. Pójdź za mną

Pomoce: załącznik nr 4 (*patrz załącznik*

2017_09_24_15_Niedziela_Po_Trojcy_Swietej_zalacznik_nr_4), kredki, klej, mazaki, skopiowany wiersz Mt 4,19a, nożyczki, kawałek sznurka, dziurkacz

Przebieg:

- rozdać załącznik nr 4, oraz kredki
- poprosić o pokolorowanie stóp
- na jednej pokolorowanej stopie przykleić poznany wiersz
- na drugiej stopie dzieci zapisują swoje imię (*informacja dla osoby prowadzącej: pomóc dzieciom, które nie potrafią jeszcze się podpisać*)
- poprosić o wycięcie stóp
- w każdej stopie zrobić dziurkaczem otwory
- poprzez otwory przeciągnąć sznurek i związać stopy razem

Załączniki:

2017_09_24_15_Niedziela_Po_Trojcy_Swietej_zalacznik_nr_1

2017_09_24_15_Niedziela_Po_Trojcy_Swietej_zalacznik_nr_2

2017_09_24_15_Niedziela_Po_Trojcy_Swietej_zalacznik_nr_3

2017_09_24_15_Niedziela_Po_Trojcy_Swietej_zalacznik_nr_4