

Święto Zesłania Ducha Świętego

Główna myśl: Duch Święty – co robi i jak działa

Tekst: J 16,5-15 Jezus zapowiada przesładowania

Wiersz: „Nie dzięki mocy, ani dzięki sile, lecz dzięki mojemu Duchowi to się stanie – mówi Pan Zastępów.” Zachariasza 4,6

Cele:

- Dziecko potrafi powiedzieć jakie święto obchodzimy
- Dziecko wie, kim jest Duch Święty
- Dziecko poznało jakie ma Duch Święty zadania do wykonania

I. Wstęp

Do czego to służy?

Pomoce: nożyczki, widelec, igła, szczoteczka do zębów, miara krawiecka, młotek, garnek, blender

Informacja dla osoby prowadzącej: można przynieść inne dostępne rzeczy. Dla grupy starszej można przynieść rzeczy trudniejsze, mniej znane.

Przebieg:

Witam wszystkich na dzisiejszej szkółce. Mam nadzieję, że jesteście gotowi na rozwiązanie dzisiejszego zadania. Zaraz pokażę pewne urządzenia, przedmioty, a waszym zadaniem będzie powiedzieć do czego to urządzenie służy. Osoba, która wie, podnosi rękę i wyznaczona odpowiada. *(osoba prowadząca pokazuje po kolei przygotowane rzeczy, natomiast dzieci odpowiadają)*

Podsumowanie:

Widzę, że jesteście dobrze zorientowani, do czego te różne sprzęty służą. Poszło wam pięknie, ale po co to robiliśmy? Zaraz się dowiecie. Dzisiaj obchodzimy pewne święto, czy ktoś z was wie jakie? *(odpowiedzi dzieci)* To Święto Zesłania Ducha Świętego. I my dzisiaj postaramy się poznać, co robi i jak działa Duch Święty. Duch Święty, czyli jedna z osób Trójcy Świętej. Posłuchajcie proszę.

II. Szkółka

Pomoce: Biblia, wiatrak, kalendarz, na którym zostaną zaznaczone dni, które upłynęły od Świąt Wielkanocnych do święta Wniebowstąpienia Jezusa, następnie dni do przyjścia Ducha Świętego. Napis Duch Święty, masa mocująca, dla grupy młodszej Załącznik 1 (patrz załącznik: 2017_06_04_Swieto_Zeslania_Ducha_Swietego_zalacznik_nr_1), oraz Załącznik 2 (patrz załącznik: 2017_06_04_Swieto_Zeslania_Ducha_Swietego_zalacznik_nr_2)

dla grupy starszej małe kartki, mazak

(informacja dla osoby prowadzącej: obrazki zamieszczone zostały za zgodą portalu św. Izydora)

Przebieg:

1. Pan Jezus musi odejść – Pan Jezus zapowiada swoim uczniom, którzy przez cały czas chodzili z Nim, słuchali Go, widzieli cuda, które zrobił, że musi ich opuścić, wrócić do swojego Ojca. Pamiętajcie, że Pan Jezus przychodząc na świat, na ziemię miał do wykonania ważne zadanie *(osoba prowadząca pyta dzieci: czy wiedzą jakie Pan Jezus miał zadanie do wykonania? Odpowiedzi dzieci)* Zgadza się Pan Jezus przyszedł na ziemię, by umrzeć na krzyżu, za moje i twoje grzechy. I wiemy, że On wykonał to zadanie. Lecz minęło 40 dni po tym jak Pan Jezus wstał z martwych *(osoba prowadząca i dzieci liczą w kalendarzu dni od Świąt Wielkanocnych do Wniebowstąpienia. Można przymocować do tablicy postać Jezusa i krzyż)* i uczniowie usłyszeli słowa swego nauczyciela Jezusa, że musi ich opuścić. Jak mogli się czuć, gdy usłyszeli taką wiadomość? *(odpowiedzi dzieci)* Oni wszyscy posmutnieli. Pan Jezus tłumaczył im, że tak musi być, by mógł przyjść Duch Święty (trzecia osoba Trójcy Świętej) „lepiej dla was, żebym odszedł, bo jeśli nie odejdę, Pocięzyciel do was nie

przyjdzie.”(J16,7). Pan Jezus robił miejsce dla Ducha Świętego. Od tej pory, to Duch Święty będzie zawsze z nimi, będzie pomagał, udzielał rady i pomocy.

Przed swoim odejściem Pan Jezus dał uczniom do wykonania jeszcze jedno zadanie. Mieli czekać na Ducha Świętego. Jak długo? Tego nie powiedział, lecz mieli być cierpliwi. Byli posłuszni i czekali. Minął pierwszy dzień, drugi, trzeci dzień... *(osoba prowadząca, razem z dziećmi liczy 10 dni w kalendarzu, od Wniebowstąpienia, wychodzi święto Zesłania Ducha Świętego)* Lecz nic się nie działo.

2. Duch Święty zostaje posłany – tak nadszedł dziesiąty dzień. Wszyscy uczniowie byli na jednym miejscu. Nagle powstał z nieba wielki szum, jakby wiejącego, gwałtownego wiatru *(osoba prowadząca można zademonstrować wiatr włączając np. wiatrak)* Nad każdym z uczniów ukazały się języki jakby z ognia. Zostali wszyscy napełnieni Duchem Świętym. (Dz. Ap. 2,2-4) Stało się to, o czym mówił Pan Jezus.

3. Zadania Ducha Świętego – Duch Święty przyszedł. Dzisiaj mamy święto, które przypomina nam o tym wydarzeniu. Święto Zesłania Ducha Świętego. Duch Święty, trzecia osoba Trójcy Świętej (Mt 28,19) ma do wykonania pewne zadania. Jakże to są zadania? Co robi Duch Święty? Posłuchajcie proszę.

Informacja dla osoby prowadzącej:

W grupie młodszej wyznaczone wiersze z J 16,8-10, czyta prowadzący i wszyscy razem zastanawiają się, jakie zadania Ducha Świętego zostały wymienione. Gdy przeczytano o grzechu, osoba prowadząca przymocowuje do tablicy czarne serce. Natomiast gdy przeczytano o sprawiedliwości i sędzie przymocowuje do tablicy wagę.

W grupie starszej czytają ochotnicy. Oprócz wierszy z J 16,8-10, przeczytają także J 14,26;

1 Kor 3,16; Dz 13,2. Sami na przygotowanych kartkach zapisują wymienione zadania Ducha Świętego.

III. Zakończenie

Duch Święty nie był dany tylko dawno temu i tylko uczniom. Duch Święty mieszka także teraz w dzieciach Bożych, czyli w tych, którzy przyjęli Pana Jezusa do swojego serca i Pan jest dla nich najważniejszy.

Duch Święty może zamieszkać także w tobie. I tak jak uczniów może przekonać o Bożej sprawiedliwości. Może dodawać siły i odwagi na każdy dzień, do każdego zadania, które masz wykonać.

Posłuchajcie proszę krótkiej historii. *(osoba prowadząca czyta historię „Tchórze czy odważni mężczyźni?”, z „Rodzina Dobrowolskich. Nowe przeżycia. Część 4” wyd. Zwiastun, Warszawa 1982)*

„– A ja ci mówię, że byli tchórzami!

– Nie, Jasiu, nie zgadzam się z tobą.

– Na pewno tak, w przeciwnym wypadku by się nie zamykali.

– Nie pleć! Uczniowie byli odważni. Nie bali się. Za swoją wiarę szli do więzienia. Biblia mówi, że byli bici i prześladowani. A oni cieszyli się z tego, że mogli cierpieć dla Jezusa.

– A jednak twierdzą, że się bali. Gdyby było inaczej, nie ukrywaliby się w sali w Jerozolimie, nie zamknęliby drzwi.

Tak kłócił się Heniek i jego przyjaciel Jaś, wracając ze szkoły. Sprzecząc się doszli do domu Dobrowolskich. (...)

Pokój Heńka miał prawdziwie chłopięcy charakter. Na ścianie wisiał kawałek wiosła, a na nim przyczepiona rybacka sieć. Chłopcy usiedli na skórze leżącej na podłodze. (...) Siedząc na niej często marzył i planował przyszłe polowania w puszczy. Dzisiaj jednak chłopcy nie zastanawiali się nad podróżami, przed nimi leżała Biblia. W pierwszym rozdziale Dziejów Apostolskich znaleźli historię o 120 mężczyznach i kobietach w sali w Jerozolimie.

– Człowieku, kobiety też tam były!

– I na pewno dlatego się ukryli. Prawdopodobnie bały się tylko kobiety, a mężczyźni nie – stwierdził Jaś. Potem obaj chłopcy czytali historię o zesłaniu Ducha Świętego – Dz 2,1-4.

– Wiesz Jasiu – powiedział Heniek – i ja myślę, że oni się bali, i to wszyscy, nawet mężczyźni. Ale stali się dzielni, ponieważ otrzymali Ducha Świętego. Potem już się nie bali. Czytaj „...gdy Duch Święty na nich zstąpił, zaczęli mówić...”

– Heńku, w niedzielę są Święta Zesłania Ducha Świętego. Czy i my staniami się przez to dzielni?

– Myślę, że sami tego nie osiągniemy – powiedział Heniek w zamyśleniu – Pan Bóg może to sprawić, gdy będzie chciał. Ale ojciec mówi, że możemy Go o to prosić.”
Mówi o tym też pewien wiersz.

1. Wiersz biblijny

Nie dzięki mocy, ani dzięki sile, lecz dzięki mojemu Duchowi to się stanie – mówi Pan Zastępów. Za 4,6

Pomoce: wiersz zapisać na dużym arkuszu papieru, nożyczki,

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Czy od razu potrafiliście sami chodzić lub biegać albo zawiązywać sznurówki w butach? (*odpowiedzi dzieci*) Raczej nie, tego musiał was ktoś nauczyć, na przykład rodzice, może brat lub siostra, a może babcia czy kolega.

Nasz dzisiejszy wiersz też mówi o pomocy. Pomocy pewnej osoby. Tą osobą jest Duch Święty, o którym dzisiaj całą szkółkę mówimy. W wierszu, którego chcemy się nauczyć, czytamy, że sami nie jesteśmy w stanie nic zrobić, ponieważ nie jesteśmy ani na tyle mocni, ani silni. Lecz w wierszu tym czytamy, że to wszystko się stanie dzięki Duchowi Świętemu. To Duch Święty pomaga nam.

Informacja dla osoby prowadzącej: wiersz przeczytać głośno kilka razy. Następnie odcinać jedno słowo wiersza i znowu powtórzyć wiersz. Potem odciąć kolejne słowo i znowu powtórzyć.

2. Prace plastyczne

A. Zesłanie Ducha Świętego – propozycja dla grupy młodszej

Pomoce: załącznik nr 3, kredki

Przebieg:

- rozdać załącznik nr 3 i kredki
- poprosić o dorysowanie uśmiechniętych twarzy uczniów i pokolorowanie rysunku

B. Zadania Ducha Świętego – propozycja dla grupy starszej

Pomoce: załącznik nr 4, Biblia, pisak, kredki

Przebieg:

- rozdać wszystkim załącznik nr 4 oraz długopis lub mazak
- w płomieniu na załączniku należy wpisać zadania Ducha Świętego, o których była mowa w czasie szkółki (czyli przypomni o grzechu, ale także o tym, że Pan Bóg jest sprawiedliwy, wierny, naucza, prowadzi)
- później można rozdać kredki i poprosić o pokolorowanie płomienia

Załączniki:

2017_06_04_Swiato_Zeslania_Ducha_Swietego_zalacznik_nr_1

2017_06_04_Swiato_Zeslania_Ducha_Swietego_zalacznik_nr_2

2017_06_04_Swiato_Zeslania_Ducha_Swietego_zalacznik_nr_3

2017_06_04_Swiato_Zeslania_Ducha_Swietego_zalacznik_nr_4