

6. niedziela po Wielkanocy

Główna myśl: Jezus jest żywą wodą.

Tekst: J 7,37-39 Jezus – wodą żywą

2 Mż 15,22-27 – Gorzka woda w Mara

2 Mż 17,1-7 – Woda wytryska ze skały

Wiersz: „Wszyscy, którzy macie pragnienie, pójďte do wód...” Izajasz 55,1

Cele:

- Dziecko potrafi powiedzieć, do czego używana jest woda
- Dziecko zostało zapoznane z historiami ludu izraelskiego na pustyni
- Dziecko poznało, że Pan Jezus jest żywą wodą, która daje życie

I. Wstęp

1. Podróż przez pustynię – propozycja dla młodszej grupy

Pomoce: Biblia, kapelusz od słońca, na niebieskim papierze narysować, a potem wyciąć kilka kropli wody, które należy przymocować w miejscu widocznym dla wszystkich

Przebieg:

Dzień dobry, witam wszystkich na dzisiejszej szkółce. Mam dla was bardzo ważne zadanie. Wyobraźcie sobie, że jesteśmy na drodze, która idzie przez pustynię. *(osoba prowadząca zakłada czapkę)* Dookoła jest piasek. Jest gorąco, słońce mocno świeci, a przed nami jeszcze daleka droga. *(osoba prowadząca razem z dziećmi przedstawia taką trudną wędrówkę przez pustynię)* W tym upale przeszliśmy już spory kawał drogi. O czym marzymy? *(odpowiedzi dzieci)* Marzymy o jakimś cieniu, a przede wszystkim o łyku chłodnej wody.

Podsumowanie:

Chyba sami wiecie, że woda jest dla nas bardzo ważna. Czujemy się źle, gdy bardzo chcemy się pić, a do picia niczego nie mamy. Czy wiecie, że bez wody, człowiek może przeżyć 3, 4 dni. Woda jest po prostu niezbędna do życia. W Biblii znajdujemy historie, które pokazały, jak ważna jest dla ludzi woda. Posłuchajcie proszę.

2. Woda – quiz – propozycja dla grupy starszej

Pomoce: przygotowane pytania do quizu, kartki, ołówki, duża kartka do zapisywania punktów zdobytych przez drużyny, drobne cukierki, jako nagrody dla zwycięskiej drużyny

Przebieg:

Witam was bardzo serdecznie. Dzisiaj przeprowadzimy mały, łatwy quiz. Zostaniecie podzieleni na drużyny i spróbujecie odpowiedzieć na kilka łatwych pytań. Swoje odpowiedzi będziecie zapisywać na kartkach, które otrzymacie. Pewnie patrząc na wystrój naszej sali, na wiszące papierowe krople wody, zorientowaliście się, że pytania dotyczyć będą wody. Teraz zostaniecie podzieleni na drużyny. *(osoba prowadząca dzieli wszystkich na drużyny. Każdej grupie daje kartkę i ołówek)* Gdy usłyszycie pytanie, naradźcie się, a odpowiedź zapiszcie na kartce. Po ostatnim pytaniu sprawdzimy odpowiedzi. Wygrywa drużyna, która udzieli najwięcej prawidłowych odpowiedzi. Zaczynamy.

Pierwsze pytanie: Do czego służy nam woda? Uwaga: Za każdą dobrą podaną propozycję drużyna zdobywa punkt. *(osoba prowadząca czyta wolno po kolei pytania. Drużyny zapisują na kartkach ustalone odpowiedzi)*

Pytanie drugie: Ile dziennie wody powinien wypić człowiek? Uwaga: drużyna, która poda propozycję najbliższą prawdzie, otrzyma punkt. *(odpowiedź: 2-3 litry)*

Pytanie numer trzy: Jak długo człowiek przeżyje bez picia wody? Uwaga: znowu drużyna, która będzie najbliższej prawdy otrzyma punkt. *(odpowiedź: podobno jest w stanie przeżyć 1 tydzień)*

Pytanie czwarte: Gdzie jest najmniej wody na ziemi? *(odpowiedź: pustynia)*

To było już ostatnie pytanie, teraz sprawdzimy jak wam poszło. Każda drużyna przeczyta swoje odpowiedzi i zapisze punkty, które zdobyła.

Podsumowanie:

Woda dla życia człowieka jest bardzo ważna. W Biblii znajdujemy wiele historii, które dotyczyły tak bardzo potrzebnej ludziom wody. Nasze historie, też wiążą się z wodą, z tym jak jest ważna. Posłuchajcie.

II. Szkółka

Pomoce: Biblia, mapa ziemi izraelskiej, można stworzyć prezentację z wybranych obrazków z podanej strony: www.freebibleimages.org/illustrations/moses-food-water/

Przebieg:

1. Wędrówka przez pustynię – Naród Izraelski mieszkał w Egipcie. Tam byli źle traktowani, musieli ciężko pracować. Dlatego prosili Pana Boga o pomoc, by wyratował ich z tej niewoli. Pan Bóg wysłuchał ich. Izraelici opuścili egipski domy i udali się w długą i trudną drogę do Ziemi Obiecanej. Droga prowadziła przez pustynię. Wszędzie, gdzie się popatrzyli był piasek i skały. Tak wędrowali Izraelici dzień za dniem, przez trzy dni, przy palącym słońcu. Maszerowali coraz bardziej zmęczeni, spragnieni. Czego potrzebowali? (*odpowiedzi dzieci*) Właśnie, potrzebowali wody. Lecz wody nigdzie nie było. W końcu doszli do miejscowości Mara. (*osoba prowadząca pokazuje na mapie drogę, którą przebyli*) Tam była woda. Wszyscy cieszyli się, że nareszcie jest woda i będą mogli się napić, ugasić pragnienie. Lecz, gdy ją spróbowali, okazało się, że tej wody nie można pić, bo jest niedobra, jest gorzka. Myślę, że to musiało być dla nich straszne. Jest woda, ale nie można nią ugasić wielkiego pragnienia. Ludzie zaczęli wołać: „Co będziemy pić?” (2 Mż 15,24) Mojżesz zawołał do Pana, prosząc o pomoc. Wtedy Bóg pokazał mu drzewo i kazał wrzucić je do wody. Gdy to zrobił, woda stała się słodka, zdatna do picia. W końcu wszyscy mogli się napić. Popatrzcie jak ważna była woda, i jak wspaniale Pan Bóg dał ją spragnionym ludziom. Lecz jest jeszcze inna historia pokazująca to, jak ważna jest woda. Izraelici dalej wędrowali po pustyni, do Ziemi Obiecanej. Znowu zabrakło im wody, więc lud ponownie wołał do Mojżesza: „Daj nam wody do picia.” (2 Mż 17,2) Mojżesz znowu prosił Pana o pomoc. Bóg odpowiada: „Przejdź się przed ludem i weź ze sobą kilku ze starszych Izraela. Weź także do ręki laskę swoją, którą uderzyłeś Nil, i idź! A oto ja stanę przed tobą na skale, a ty uderzysz w skałę i wytryśnie z niej woda i lud będzie pił. Mojżesz uczynił tak.” (2 Mż 17,5-6) Ludzie mogli znowu zaspokoić pragnienie. Wędrówka wybranego narodu była bardzo trudna, lecz w końcu po 40 latach wędrówki, zamieszkali tam, gdzie obiecał im Pan Bóg.

2. Święto Szalasów – Na pamiątkę, że pokonali tak trudną i długą, trwającą 40 lat drogę i przez ten czas mieszkali w szałasach, namiotach, Izraelici zaczęli obchodzić święto, nazwane Świętem Szalasów. To tak jak my obchodzimy święta Bożego Narodzenia na pamiątkę narodzin Pana Jezusa, czy na pamiątkę śmierci Jezusa obchodzimy Wielkanoc, to Izraelici obchodzą Święto Szalasów. Trwa ono siedem dni i jest bardzo radosnym czasem.

3. Pan Jezus żywą wodą – I gdy trwało to święto, jak czytamy w naszej dzisiejszej ewangelii, Pan Jezus stanął przed ludźmi i coś im powiedział, posłuchajcie proszę. (*osoba prowadząca czyta wyznaczone wiersze z Ewangelii Jana 7,37-38, w grupie starszej może przeczytać ochotnik*) Pan Jezus powiedział do ludzi: „Kto pragnie, niech przyjdzie do mnie i pije.” (J 7, 37) Pan Jezus stara się zwrócić Żydom uwagę na znaczenie wody, pewnie z historii opowiadanych o wędrówce przez pustynię wiedzieli, jak ważne znaczenie dla życia ma woda. Pan Jezus chciał jeszcze pokazać, że ważna jest też żywa woda. Tą żywą wodą jest On sam.

III. Zakończenie

Tak samo jak Izraelici, będąc na pustyni, odczuwali pragnienie i wiedzieli, że woda jest bardzo ważna. Tak samo i my powinniśmy zdawać sobie sprawę z obecności Jezusa. On chce być obecny w moim, twoim życiu codziennie, tak jak woda, której potrzebujemy. Woda potrzebna jest nam do życia. Pan Jezus jest właśnie takim niewysychającym źródłem, które dodaje sił, mocy. Zaprasza nas do siebie.

1. Wiersz biblijny

„Wszyscy, którzy macie pragnienie, pójźcie do wód...” Izajasz 55,1

Pomoce: słowa wiersza zapisać na narysowanych kroplach, można wykorzystać załącznik 1 (*patrz załącznik 2017_05_28_6_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_1*), papierowy kubek

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Cała nasza dzisiejsza szkółka mówiła o wodzie, która jest potrzebna wszystkim stworzeniom. Lecz powiedzieliśmy o jeszcze jednej szczególnej wodzie, wodzie życia. Tak o sobie powiedział Pan Jezus. On jest wodą życia i zaprasza każdego z nas do siebie. On chce ugasić pragnienie, które odczuwamy.

Informacja dla osoby prowadzącej: każdą narysowaną kroplę z zapisanym słowem wiersza rozdajemy do trzymania ochotnikom. Wszyscy czytają głośno wiersz, następnie wybrane krople umieszczamy w papierowym kubku.

2. Prace plastyczne

A. Kropla wody – propozycja dla młodszej grupy

Pomoce: załącznik 2 (*patrz załącznik 2017_05_28_6_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_2*), niebieska bibuła, niebieskie kredki, klej, wydrukowany poznany wiersz

Przebieg:

- rozdać załącznik 2, niebieską bibułę, klej
- poprosić o wyklejenie lub pokolorowanie otrzymanej kropli
- rozdanie poznanego wiersza biblijnego
- dzieci przyklejają otrzymany wiersz na pokolorowaną, wyklejoną kroplę

Zdjęcie gotowej pracy: Patrz załącznik: 2017_05_28_6_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_3

B. Piękny, nawodniony ogród – praca grupowa

Pomoce: duża zielona kartka, kolorowy papier, bibuła, serwetki, kolorowy papier, niebieska bibuła, farby, nożyczki, klej, taśma klejąca, wydrukowany poznany wiersz.

Przebieg:

- podzielić wszystkich na grupy
- każda grupa dostaje dużą zieloną kartkę oraz wszystkie zgromadzone rzeczy, z których grupy stworzą piękny ogród
- drużyny tworzą kwiaty z kartek, bibuły, serwetek, z niebieskiej bibuły mogą zrobić rzekę, chmury, które nawadniają ogród
- w stworzonym ogrodzie należy przykleić poznany wiersz

Załączniki:

2017_05_28_6_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_1

2017_05_28_6_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_2

2017_05_28_6_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_3