

### 3.niedziela po Wielkanocy

**Główna myśl: Wezwanie do radości**

**Tekst: J 16,16,20-23**

**Wiersz: „Radujcie się w Panu zawsze, powtarzam radujcie się.” List do Filipian 4,4**

**Propozycje piosenek:** [z] śpiewniczek „Najpiękniejsze o Jezusie”, wyd. Augustyna, Bielsko-Biała następujące piosenki: „Jeśli jesteś dziś szczęśliwy” nr 15; „Szczęśliwi ludzie” nr 44; „Pełna mocy pieśń radości” nr 38

**Cele:**

- Dziecko poznało historię z życia uczniów Jezusa, w życiu których obecna była radość i smutek
- Dziecko zostało zachęcone, by radować się
- Dziecko potrafi wymienić powody do radości

---

#### I. Wstęp

##### 1. Wyjście i powrót – propozycja dla grupy młodziej

**Pomoce:** rysunki: wesołej dziewczynki i chłopca oraz smutnej dziewczynki i chłopca, rysunek mamy

*Patrz załączniki: 2017\_05\_07\_3\_Niedziela\_Po\_Wielkanocy\_zalacznik\_nr\_1,*

*2017\_05\_07\_3\_Niedziela\_Po\_Wielkanocy\_zalacznik\_nr\_2, oraz*

*2017\_05\_07\_3\_Niedziela\_Po\_Wielkanocy\_zalacznik\_nr\_3*

*Informacja rysunki nr 1,2,3 zamieszczony za zgodą portalu św. Izydora, www.isidorus.net*

Przebieg:

Witam was bardzo serdecznie na dzisiejszej szkółce. Powiedzcie, czy jesteście szczęśliwi, gdy mama wychodzi z domu, a wy musicie zostać? (*odpowiedzi dzieci*) Pokażę wam rysunki, który z nich pokazuje prawdziwą sytuację? (*osoba prowadząca pokazuje dzieciom przygotowane załączniki nr 1,2 i 3*) Zazwyczaj w takim momencie jesteśmy smutni. Lecz gdy mama wraca do domu to ta smutna minka zmienia się w radość. (*osoba prowadząca pokazuje rysunek uśmiechniętej dziewczynki i chłopca*)

Podsumowanie:

Smucimy się, kiedy ktoś odchodzi. Lecz cieszymy się, gdy wraca. Chcę wam powiedzieć, że uczniowie, których dziś poznamy, też mieli mistrza, którego kochali i chcieli z nim cały czas być. Gdy był z nimi, to bardzo się cieszyli, lecz gdy Pan Jezus powiedział do nich pewne słowa, bardzo smucili się. Posłuchajcie proszę, co tak zasmuciło uczniów. (*osoba prowadząca czyta wiersze z Ewangelii Jana 16,16 i 22*) I jak powiedział Pan Jezus, ich nauczyciel, tak się stało w życiu uczniów.

##### 2. Zgadnij hasło – propozycja dla grupy starszej

**Pomoce:** Biblia, sznurek, klamerki, 17 małych karteczek. Na każdej karteczce zapisana jest litera, z których utworzymy hasło. Z jednej strony kartek zapisać literę z hasła. Z drugiej strony numer, który informuje o miejscu jaki ta litera w hasle zajmuje. (czyli z jednej strony zapisać literę „W”, a drugiej numer „1”)

*Informacja dla osoby prowadzącej: kartki z literami zawieszamy w przypadkowej kolejności klamerkami na sznurku. Zadaniem dzieci będzie odgadnąć hasło.*

**Hasło to: Wezwanie do radości**

Przebieg:

Witam was bardzo serdecznie. Na początek spróbujcie odgadnąć hasło, które ukryte jest pod zawieszonymi cyframi. Wyznaczone osoby będą odczepiały zawieszony literę i układały z nich hasło.

Teraz poproszę ochotników, którzy rozpoczną odszyfrowywanie hasła. *(osoba prowadząca wybiera osoby)*

### Podsumowanie:

Ułożyliśmy hasło: „WEZWANIE DO RADOŚCI” Dziś powiemy o uczniach, którzy cieszyli się, gdy byli blisko swego Nauczyciela. Lecz gdy usłyszeli, co im powiedział, zasmucili się. Posłuchajcie tych słów. *(osoba prowadząca czyta wiersze z Ewangelii Jana 16,16 i 22)* I jak powiedział Pan Jezus, ich nauczyciel, tak się stało w życiu uczniów.

## **II. Szkółka**

Pomoce: Biblia, uśmiechnięta i smutna buzia, flanelograf – postacie uczniów Pana Jezusa, *Informacja dla osoby prowadzącej: uśmiechniętą i smutną twarz przykleić do tablicy. Podczas opowiadania przymocowywać postacie uczniów pod odpowiednią buzią, w zależności od tego o czym jest mowa. Można poprosić o to dzieci.*

### Przebieg:

**1. Uczniowie przyjmują zaproszenie Jezusa i idą za Nim** – rybacy, którzy zajmowali się łowieniem ryb, naprawą sieci, przyjmują zaproszenie Jezusa, który powiedział do nich: Pójdźcie za mną, a zrobię was rybakami ludzi. (Mt 4,18-22) Wtedy oni opuszczają łódzie, swoje rodziny, domy i idą za Jezusem, stając się Jego uczniami. Przez trzy lata są świadkami wielu cudów, które uczynił ich Nauczyciel. Widzą ludzi, których Jezus uzdrawia, którym pomaga, karmi. I tak jak oni są radośni. Cieszą się z tego, że mogą towarzyszyć Jezusowi i być świadkami tego wszystkiego, co On czyni. *(przyczepiamy postacie koło radosnej twarzy)*

**2. Smutek uczniów, gdy umarł ich Mistrz** – lecz nie zawsze byli radośni. To tak jak i my. Czy czasem też nie możecie znaleźć powodu do radości? *(odpowiedzi dzieci, także prowadzący może podać jakiś przykład)* A przecież Pan Bóg chce, byśmy się radowali „Radujcie się w Panu zawsze, powtarzam radujcie się” Fil 4,4. I tak samo uczniowie, oni zaczęli się smucić, a nawet bać, gdy Pan Jezus zaczął im mówić o tym, że będzie musiał umrzeć. A to się im nie podobało, jak to nasz Mistrz ma umrzeć? Smucą się, gdy Jezus zostaje pojmany, potem ubiczowany, a w końcu ukrzyżowany. Płaczą, gdy Jezus umarł.

**3. Radość, gdy Jezus zmartwychwstał** – lecz ten smutek uczniów nie trwał długo, bo po 3 dniach, Pan Jezus zmartwychwstał i On żyje. I znowu na ich twarzach pojawił się uśmiech, cieszą się. *(postacie przekleić pod uśmiechniętą twarz)*

**4. Strach uczniów co to będzie, gdy Pan odejdzie** – lecz znowu pojawia się wśród uczniów cień niepokoju, gdy Pan Jezus mówi: „Jeszcze tylko krótki czas będę wśród was” O czym On mówi? Zastanawiali się uczniowie. Jak to nie będzie z nami? *(postacie przykleić pod smutną twarz)*

## **III. Zakończenie**

Pan Jezus uspokoił uczniów mówiąc: „...teraz się smucicie, lecz znowu ujrzę was i będzie radowało się serce wasze, a nikt nie odbierze wam radości waszej.” (J 16,22) Teraz będą smutni, ale tylko na pewien czas. Gdyż przyjdzie, jak usłyszeliśmy, taki dzień, że będą się cieszyć, a tej radości nikt im nie zabierze. Tak będzie wtedy, gdy Jezus przyjdzie znowu.

Pan Jezus chce, byśmy także my cieszyli się, byli radośni. Mamy przecież wiele powodów do tego, by być szczęśliwymi. Czy możecie podać powody radości? *(dzieci wymieniają te powody: świeci słońce, kwiaty kwitną, Pan Jezus zmartwychwstał, świat, który stworzył Bóg jest piękny...)*

No i przede wszystkim to, że mamy Pana Jezusa. To jest powód do tego, by smutne miny zamienić w uśmiech. Pan Jezus wzywa nas do radości.

### **1. Wiersz biblijny**

Radujcie się w Panu zawsze, powtarzam radujcie się. List do Filipian 4,4

Pomoce: duża kartka, wycięte z gazet postacie radosnych ludzi: dzieci, dorosłych, starszych.

Na kartce zapisać wiersz Flp 4,4, następnie przykleić część szczęśliwych postaci. Kilka szczęśliwych postaci zostawić, bo nimi będzie zakrywany wiersz podczas jego nauki, masa mocująca.

### Przebieg:

## **Wytłumaczyć wiersz**

Wiersz, którego będziemy się uczyć, mówi o tym, że mamy się radować (*osoba prowadząca czyta zapisany wiersz*) Mamy się radować, a kiedy? (*odpowiedzi dzieci*) właśnie, zawsze. Czasem trudno jest zawsze się cieszyć, być szczęśliwym. Lecz będąc blisko Pana Jezusa, On doda sił. Pomoże w tym, by nawet w trudnych sytuacjach okazywać radość.

*Informacja dla osoby prowadzącej: Wiersz czytają wszyscy głośno. Następnie zostawione szczęśliwe postacie przymocujemy na wybrane słowa wiersza (osoba prowadząca może poprosić ochotnika, by w ten sposób zakryło słowo wiersza)*

## **2. Prace plastyczne**

### **A. Jestem szczęśliwy – propozycja dla młodszych dzieci**

Pomoce: małe karteczki, kredki, klej

*Informacja dla osoby prowadzącej: przygotować dużą kartkę, może być szary papier z zapisanym wierszem „Radujcie się w Panu zawsze, powtarzam radujcie się.” List do Filipian 4,4.*

*Przymocować go do tablicy dostępnej.*

#### Przebieg:

- rozdać każdemu dziecku po karteczce oraz kredki
- poprosić, by na kartkach narysowały to, co powoduje, że są szczęśliwe, radosne
- po skończonej pracy każdy podchodzi i przykleja swoje dzieło na zawieszony szary papier z zapisanym wierszem
- powstanie duży plakat

### **B. Co jest powodem, że jestem szczęśliwy – propozycja dla grupy starszej**

Pomoce: załącznik nr 4 (*patrz załącznik: 2017\_05\_07\_3\_Niedziela\_Po\_Wielkanocy\_zalacznik\_nr\_4*), długopis, ołówek

#### Przebieg:

- podzielić uczestników na grupy dwuosobowe
- rozdać grupom załącznik nr 4, oraz długopis, ołówek
- poprosić o dopisanie do każdej zapisanej w załączniku litery, to co sprawia, że są radośni, szczęśliwi

#### Załączniki:

*2017\_05\_07\_3\_Niedziela\_Po\_Wielkanocy\_zalacznik\_nr\_1*

*2017\_05\_07\_3\_Niedziela\_Po\_Wielkanocy\_zalacznik\_nr\_2*

*2017\_05\_07\_3\_Niedziela\_Po\_Wielkanocy\_zalacznik\_nr\_3*

*2017\_05\_07\_3\_Niedziela\_Po\_Wielkanocy\_zalacznik\_nr\_4*