

5.niedziela po Wielkanocy

Główna myśl: Siła modlitwy

Tekst: Łk 11,5-13 – O wytrwałości w modlitwie i przypowieść o przyjacielu o północy

Wiersz: „Każdy bowiem, kto prosi, otrzymuje, a kto szuka znajduje, a kto kołacze, temu otworzą.” Ewangelia Łukasza 11,10

Cele:

- Dziecko poznało historię przypowieści o przyjacielu o północy
- Dziecko rozumie czym jest wytrwałość w życiu i modlitwie
- Dziecko zostało zachęcone do wytrwałości

I. Wstęp

1.Czy jestem wytrwały? – propozycja dla grupy młodszej

Pomoce: kartki z zeszytu w wąskie linie, kredki

Przebieg:

Witam was na dzisiejszej szkółce. Kogo możemy nazwać człowiekiem wytrwałym? *(odpowiedzi dzieci)* Człowiek wytrwały to taki, który z uporem, mimo przeszkód dąży do wyznaczonego celu. Czy was też można nazwać wytrwałymi? *(odpowiedzi dzieci)* Zaraz się o tym przekonamy. Mam dla was pewne zadanie do wykonania, które pokaże czy faktycznie jesteście wytrwali. Potrzebni będą ochotnicy. *(osoba prowadząca wybiera ochotników)* Zaraz rozdám kartki i kredki, a waszym zadaniem będzie narysować piękny szlaczek i to w każdej linijce. *(ochotnicy na rozdanych kartach rysują szlaczki)* Czy było to trudne zadanie? *(odpowiedzi dzieci)*

Podsumowanie:

Dla jednych z was było to bardzo proste zadanie. Dla niektórych trudne, wymagało wytrwałości, bo nie lubią rysować albo linie na kartce może są za małe. Czasem szybko zniechęcamy się.

My dzisiaj poznamy historię pewnej wytrwałej osoby. Posłuchajcie, proszę, czy jej wytrwałość przyniosła efekty.

2. Wytrwałość – propozycja dla grupy starszej

Pomoce: Biblia, na karteczkach zapisane różne odnośniki wierszy biblijnych

Przebieg:

Witam was na dzisiejszej szkółce. Czy wiecie co znaczy być wytrwałym? *(dzieci odpowiadają)* Wytrwałym nazywany jest człowiek, który jest wytrzymały, cierpliwy. Bycie wytrwałym wymaga sił i zacięcia. Czy wy jesteście wytrwali? *(odpowiedzi dzieci)* Zaraz to sprawdzimy. Mam dla was przygotowane pewne zadanie. Poproszę kilku ochotników. *(osoba prowadząca wybiera parę osób)* Waszym zadaniem będzie odszukać w Biblii zapisane na przygotowanych karteczkach wiersze biblijne. Proszę, tu są Biblie oraz wybrane wiersze. Możecie zaczynać. *(osoby szukają wybranych wierszy)*

Podsumowanie:

To zadania miało pokazać czy jesteście wytrwali i mimo trudności, przeszkód, że czegoś nie znacie, staracie się wykonać powierzone zadanie. Nie zniechęćcie się, gdy coś nie wychodzi. Poszło wam całkiem dobrze. Dzisiaj poznamy historię o pewnej wytrwałej osoby. Posłuchajcie, proszę, czy jej wytrwałość przyniosła efekty.

II. Szkołka

Pomoce: Biblia, rysunek słonecznego dnia i rysunek nocy, zdjęcie, rysunek chleba, rysunek dużych drzwi z ciężką zasuwą

Przebieg:

1. Podróż – kiedy podróżujemy? (*odpowiedzi dzieci*) Jak myślicie: czy lepiej i przyjemniej podróżuje się, gdy jest upał, gdy słońce mocno świeci? (*osoba prowadząca pokazuje rysunek dnia i nocy*) Czy może gdy jest troszkę chłodniej, np. pod wieczór? (*odpowiedzi dzieci*). Pewnie przyjemniej podróżuje się, gdy jest chłodno. Przenieśmy się teraz do Izraela.

2. Niespodziewany gość – I tam, unikając upałów dnia, wieczorem, a jak czytamy w Biblii „o północy” (Łk 11,5) podróżował wędrowiec. Wtedy przybył do domu swego przyjaciela. Chociaż było już tak późno, gościa trzeba było odpowiednio przyjąć. Gościnność była ważnym obowiązkiem. Należało dać przybyłemu wszystko najlepsze.

3. Pusta spiżarnia – Lecz spiżarnia gospodarza była pusta. Dlaczego? W wioskach wypiekano chleb w domu i tylko tyle, żeby za długo nie leżał, bo by się zepsuł. W wielu domach, wieczorem chleba już nie było, a przybyłym gościom, trzeba było podać świeży, niezłamany podplomyk jako wyraz gościnności. (*Informacja dla osoby prowadzącej: Podplomyk to rodzaj pieczywa w postaci placka.*)

4. Przyjaciel mi pomoże – Co zrobił gospodarz? On poszedł do swego przyjaciela, który mieszkał niedaleko, prosząc, by pożyczył mu trzy chleby, by mógł godnie przyjąć przybyłego. Pobiegł szybko do sąsiada, wcale nie zrażając się tym, że to już północ i drzwi domu były już zamknięte. On pukał do drzwi i głośno wołał: „Przyjacielu, pożycz mi trzy chleby, bo nie mam co podać mojemu przyjacielowi, który do mnie przybył!” (Łk 11,6)

5. Wymówki przyjaciela – jaką usłyszał odpowiedź: „Nie naprzykrzaj mi się.” (Łk 11,7)

I zaczął wymieniać powody dlaczego nie wstanie i nie da mu chlebów: (*osoba prowadząca pokazuje drzwi, potem ciężką zasuwę, pokój, w którym spali*)

-po pierwsze: drzwi są już zamknięte

-po drugie: żeby je otworzyć trzeba zdjąć ciężką zasuwę, lecz przy tym mogę obudzić dzieci

-po trzecie: dzieci już są w łóżku (*dom to było jedno pomieszczenie, duże rodziny spały wspólnie, na matach i jeżeli już wstawał z niej to mimo woli mógł obudzić innych*)

6. Wytrwałość proszącego – lecz proszący nie dał łatwo za wygraną. Dalej prosił i stukał do drzwi. Był wytrwały. W końcu gospodarz niechętnie, lecz wstał i dał mu chleb. Dlaczego spełnił prośbę przyjaciela? Bo on był wytrwały i pewnie wolałby i stukał do drzwi aż do skutku.

III. Zakończenie

Pan Jezus też zachęca nas, byśmy byli tacy wytrwali w modlitwie jak ten sąsiad, który prosił o chleb. Pan Jezus mówi: Proście, a będzie wam dane; szukajcie a znajdziecie; kołaczcie a otworzą wam.

(Łk 11,9) Pan Jezus zachęca nas do wytrwałej modlitwy, chociaż czasem wydaje się nam, że Pan Bóg nas wcale nie słucha, bo już tyle razy się o pewną rzecz modliłem, a wcale tego nie otrzymałem. Pamiętajmy jednak, że Pan Bóg to nie sklep wysyłkowy, który da nam zawsze to, o co prosimy.

On daje nam to, co jest dla nas dobre, chociaż być może się z tym nie zgadzamy, bo uważamy, że my wiemy lepiej co nam potrzeba. Jednak Pan Bóg chce dla nas to, co najlepsze. Dlatego rozmawiajmy z Nim.

1. Wiersz biblijny

Każdy bowiem, kto prosi, otrzymuje, a kto szuka znajduje, a kto kołacze, temu otworzą. Łk 11,10

Pomoce: wiersz zapisać na 4 kartkach.

Na pierwszej zapisać: Każdy bowiem, kto prosi, otrzymuje,

Na drugiej zapisać słowa: a kto szuka znajduje,

Na trzeciej: a kto kołacze, temu otworzą.

Na czwartej zapisać: Łukasz 11,10

Informacja dla osoby prowadzącej: z grupą młodszą można uczyć wiersza pokazując go.

Proponowane ruchy:

Przy słowach: „Każdy bowiem, kto prosi, otrzymuje,” ręce składamy przed siebie

Przy mówieniu słów „a kto szuka znajduje” robimy taki ruch, jakbyśmy czegoś szukali

Gdy mówimy „a kto kołaczę, temu otworzą.”, wykonać ruch pukania, a następnie otwierania drzwi

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Pan Bóg zawsze nas wysłuchuje i odpowiada na nasze modlitwy. Jednak zdarza się, że Boża odpowiedź nie jest taka, jakiej się spodziewaliśmy, jaką chcieliśmy otrzymać. Lecz pamiętajmy, że On chce dla nas tylko tego, co najlepsze. Dlatego prosimy Go, szukajmy, a na pewno znajdziemy. Pan Jezus to obiecuje. A to, co obiecuje, to jest pewne.

2. Prace plastyczne

A. Światła drogowe – propozycja dla grupy młodszej

Pomoce: załącznik nr 1 (*patrz: 2017_05_21_5_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_1*), kredki, bibuła czerwona, żółta, i zielona, klej

Przebieg:

- rozdać wszystkim skopiowany załącznik nr 1, oraz kredki, kolorowa bibuła i klej
- poprosić o wyklejenie kolorową bibułą świateł drogowych na zielono, żółto/pomarańczowo i czerwono (przypomnieć dzieciom kolejność świateł), a znak pokolorować kredką

B. Sygnalizacja zakładka – propozycja dla grupy starszej

Pomoce: prostokąt z czarnego papieru o wymiarach 5 cm na 14 cm, koła o średnicy 2 cm w kolorach - zielonym, żółtym, czerwonym, klej, nożyczki, dziurkacz, poznany wydrukowany wiersz, kawałki sznurka zielonego, żółtego i czerwonego

Przebieg:

- rozdać każdemu czarny prostokąt oraz kartki zieloną, czerwoną i żółtą z narysowanymi kołami
- dać każdemu nożyczki i poprosić o wycięcie czarnego prostokąta oraz kolorowych kół, po dwa z każdego koloru
- następnie poprosić o naklejenie w dobrej kolejności po jednym z wyciętych kół na czarny prostokąt
- następnie na naklejone kolorowe koła, dokleić, posmarowane do połowy klejem, drugie koła tego samego koloru
- z drugiej strony prostokąta nakleić poznany wiersz
- dziurkaczem zrobić otwór, przez który przeciągnąć trzeba otrzymany kawałki kolorowych nitki

Informacja dla osoby prowadzącej: podczas pracy przypomnieć, że sygnalizacja ta ma przypominać o tym, że Pan Bóg zawsze wysłuchuje twoich modlitwy. Lecz nie zawsze odpowiada tak, jakbyś tego chciał. Pan Bóg może odpowiedzieć TAK, czyli pojawi się zielone światło. Może powiedzieć też POCZEKAJ, czyli to pokazuje pomarańczowe/żółte światło. Lecz może też powiedzieć NIE, to nie jest dobre dla ciebie. I tu pojawia się czerwone światło.

Załączniki:

2017_05_21_5_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_1

2017_05_21_5_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_2