

2.niedziela po Wielkanocy

Główna myśl: Pan Jezus jest dobrym pasterzem

Tekst: Ez 34,1,2,10-16, 31 Pan dobrym pasterzem Izraela

Wiersz: „Ja jestem dobry pasterz.” J 10,11a

Propozycja piosenek: „Pasterzem moim Jezus” [z] śpiewnik „Najpiękniejsze o Jezusie”

wyd. Augustana, nr 37, „Psalm 23” [z] śpiewnik „Najpiękniejsze o Jezusie” wyd. Augustana, nr 39,

Cele:

- Dziecko wie, jacy są pasterze
- Dziecko poznało, że Pan Jezus jest dobrym pasterzem
- Dziecko wie, jaki jest dobry pasterz dla swoich owiec

I. Wstęp

Dobre, czy złe?

Pomoce: tablica lub szary papier, podzielony na połowę. Na jednej części umieść napis DOBRY, na drugiej ZŁY. (*Informacja dla osoby prowadzącej: w grupie młodszej zamiast napisów można umieścić buzię uśmiechniętą, która przedstawia DOBRO oraz buzię smutną, która pokazuje ZŁO*) pudełko, a w nim kartki z zapisanymi lub narysowanymi – to dla grupy młodszej, rzeczami dobrymi i złymi, zachowaniem się dobrym i złym (propozycja zapisanych rzeczy: bójka, pomoc mamie, podzielenie się cukierkiem, wyrwanie zabawki itd.) masa mocująca

Przebieg:

Witam was bardzo serdecznie. Dzisiejszym waszym zadaniem będzie powiedzieć, czy sytuacje, rzeczy, zdarzenia zapisane lub narysowane na kartkach, które umieszczone są w tym pudełku są dobre, czy może złe. Jeżeli stwierdzicie, że to jest dobre przymocujecie w tabeli pod napisem DOBRY lub pod uśmiechniętą buzię. Lecz jeżeli stwierdzicie, że to jest złe, wtedy przymocujecie to pod napisem ZŁY lub pod smutną buzię. Czy wszystko jasne? (*odpowiedzi dzieci*) To znaczy, że możemy zaczynać. Poproszę tutaj pierwszego ochotnika (*osoba prowadząca wybiera ochotnika, który losuje z pudełka karteczkę z napisem lub rysunkiem. Czyta, mówi co tam jest i podaje swoją propozycję, w którym miejscu przymocuje wylosowaną kartkę*)

Podsumowanie:

Zadanie wykonałście bardzo dobrze. Popatrzcie, dobro – zło to dwa przeciwieństwa. My dzisiaj także zobaczymy jak te dwa przeciwieństwa – dobro i zło – wiążą z zawodem pasterza.

W jednej z Ksiąg Starego Testamentu w Biblii, znajdujemy informacje o tym jaki może być pasterz. Posłuchajmy proszę. (*osoba prowadząca czyta wyznaczony fragment Ezechiel 34,1-5; 11-16,31. w starszej grupie może przeczytać ochotnik*)

II. Szkółka

Pomoce: Biblia, tablica, dwie narysowane postaci (*patrz załącznik nr 1: 2017_04_30_2_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_1*), jednej postaci pasterza zrobić jasną szatę, drugiej ciemną, małe karteczki, mazak, masa mocująca

Informacja dla osoby prowadzącej: podczas omawiania tematu zapisujemy na poszczególnych kartkach wiadomości o tym jaki jest dobry pasterz, a jaki zły. Dzieci, które potrafią już pisać mogą zapisywać same. Następnie zapisaną kartkę przyczepiamy do postaci odpowiedniego pasterza.

Przebieg:

1. Zły pasterz – Na początek przeczytajmy pierwszy fragment z Księgi Ezechiela 34,1-5 (*osoba prowadząca czyta wyznaczony fragment, a w starszej grupie może zrobić to ochotnik*) Czego mogliśmy dowiedzieć się o pasterzu? Wasze informacje będziemy zapisywać na kartkach specjalnie przygotowanych do tego celu. Pasterz, o którym przeczytaliśmy: nie pasie powierzonych mu owiec,

nie dba o nie, lecz tylko o siebie. O tę, która jest słaba nie troszczy, chorej owieczki nie leczy. Tej, która się skaleczyła nie opatruje. Zgubionej nie szuka. Nie pilnuje owiec, to powoduje, że wiele z nich staje się łatwym łupem dzikich zwierząt. Na którym płaszczu – ciemnym czy jasnym – możemy przyczepić zapisane kartki? *(odpowiedzi dzieci)* Bardzo dobrze, tu mowa jest o złym pasterzu. To bardzo proszę teraz ochotników o przymocowanie do płaszczu złego pasterza zapisanych informacji. *(zapisane kartki ochotnicy przyczepiają do płaszczu złego pasterza)* Mam do was pytanie, czy chcielibyście znaleźć się pod opieką takiego pasterza? *(odpowiedzi dzieci)*

2. Dobry pasterz – to może teraz przeczytamy o innym pasterzu: (Ezechiel 34,11-16) *(osoba prowadząca, w starszej grupie może ochotnik przeczytać wyznaczony fragment Ezechiel 34,11-16)* Zapiszmy, czego dowiedzieliśmy się o tym pasterzu? Ten pasterz troszczy się o swoje owce, dogląda je, ratuje z wszystkich niebezpiecznych miejsc. Pasię na dobrych pastwiskach, gdzie mogą bezpiecznie odpoczywać. Szuka tych owiec, które się zgubiły, opatruje zranione, leczy, wzmacnia chore. *(zapisane kartki ochotnicy przyczepiają na płaszcz dobrego pasterza)* Co teraz powiecie o takim pasterzu? *(odpowiedzi dzieci)* Ten pasterz jest bardzo dobry, owce są bezpieczne mając taką ochronę.

III. Zakończenie

Takim pasterzem nazwał siebie Pan Jezus. Przeczytajmy dwa wiersze z Ewangelii Jana 10,11,14 *(osoba prowadząca lub ochotnik czyta wyznaczone wiersze)* On powiedział o sobie „Ja jestem Dobry Pasterz.”

Pan Jezus oddał swoje życie za owce, za nas ludzi. On zna każdą swoją owcę, każdego z nas. Czy możecie sobie wyobrazić, że jakaś znana, ważna osoba zna wasze imiona, wie gdzie mieszkacie, co lubicie robić? Myślę, że to jest niemożliwe. Tymczasem Pan Jezus ten Dobry Pasterz, każdego z nas zna po imieniu, każdy jest dla Niego ważny, cenny. A ty znasz tego Dobrego Pasterza?

1. Wiersz biblijny

Ja jestem dobry pasterz. J 10,11a

Pomoce: narysowana postać pasterza. Słowa wiersza zapisać na kartkach, które przymocowane będą na płaszczu pasterza.

Informacja dla osoby prowadzącej: można użyć wzoru pasterza ze szkółki, czyli załącznik nr 1

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Cała dzisiejsza szkółka mówiła o pasterzu, o złym pasterzu, który nie martwił się o owce. Lecz była też o tym bardzo dobrym pasterzu, który o swoje owce bardzo się troszczy. Tym dobrym pasterzem jest Pan Jezus. On tak siebie nazwał. O tym mówi wiersz, którego się zaraz nauczymy.

Informacja dla osoby prowadzącej: wszyscy czytają wiersz. Dzieci dzielimy na dwa zespoły. Zespoły na przemian wstają i mówią kolejne wyrazy wiersza. Czyli pierwsze słowo wstaje i mówi pierwsza drużyna. Drugie słowo mówi drużyna druga, także wstając. Kolejne słowo znowu mówi pierwsza drużyna, potem druga.

2. Prace plastyczne

A. Dobry pasterz – propozycja dla młodszej grupy

Pomoce: kartka z zapisanym wierszem J 10,11a, kredki, wata, klej

Przebieg:

- rozdać kartki i kredki
- poprosić o narysowanie dobrego pasterza i jego owieczek
- owieczki najpierw narysować, potem można wykleić je watą

B. Jezus – dobry pasterz – propozycja dla grupy starszej

Pomoce: Biblia, skopiowany na brązowym papierze załącznik nr 2 *(patrz załącznik: 2017_04_30_2_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_2)*, załącznik nr 3 *(patrz załącznik: 2017_04_30_2_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_3)*, długopis, nożyczki, klej

Przebieg:

- rozdać załącznik nr 2 oraz nożyczki
- poprosić o wycięcie skopiowanej łaski pasterza
- rozdać załącznik nr 3, Biblię, długopis
- poprosić o wypisanie na elementach z załącznika nr 3, informacji o dobrym pasterzu, które znajdują w Psalmie 23
- następnie wszystkie zapisane elementy wyciąć i przykleić na łaskę pasterza

Zdjęcie gotowej pracy: patrz załącznik: 2017_04_30_2_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_4

Załączniki:

2017_04_30_2_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_1
2017_04_30_2_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_2
2017_04_30_2_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_3
2017_04_30_2_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_4