

## Niedziela Palmowa

**Główna myśl: Co mogę zrobić dla Jezusa?**

**Tekst: Mk 14,3-9 – Namaszczenie Jezusa w Betanii**

**Wiersz: „Nie wzbraniaj się czynić dobrze potrzebującemu.” Przp 3,27a**

**Cele:**

- Dziecko poznało historię namaszczenia Pana Jezusa w Betanii
- Dziecko zostało zachęcane do tego, aby okazywać miłość do Jezusa, pomagając tym, którzy potrzebują

---

### I. Wstęp

**Zrobiłem, bo chciałem – rozmowa**

Przebieg:

Witam was bardzo serdecznie w ostatnią niedzielę Postu, która nazwana została Palmową. Nazwa pochodzi uroczystego wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy. Ludzie głośno krzyczeli „Hosanna!” i rzucali pod nogi osiołka szaty i gałązki palmowe, bo chcieli przywitać Jezusa. Chcieli pokazać jak ważna jest dla nich ta osoba, która jedzie na osiołku. Mam do was teraz pytanie: Czy już kiedyś zrobiliście coś dobrego, miłego osobie, np. mamie, tacie, babci, koleżance itd. bo chcieliście jej pokazać, że jest dla was ważna i bardzo ją cenicie? Może jej w czymś pomogliście lub coś małego daliście w prezencie? (*odpowiedzi dzieci*)

Podsumowanie:

To jest bardzo ważne, gdy pokazujemy drugiej osobie, jak bardzo ją kochamy. My dzisiaj poznamy pewną kobietę, która zrobiła coś dla Pana Jezusa, żeby pokazać jak ważną osobą jest dla niej. Przenieśmy się do izraelskiego miasta Betania. (*osoba prowadząca pokazuje na mapie Betanię*)

### II. Szkołka

Pomoce: Biblia, mapa Izraela,

Można przygotować prezentację używając obrazków z podanej niżej strony:

[www.freebibleimages.org/illustrations/mary-anoints-jesus/](http://www.freebibleimages.org/illustrations/mary-anoints-jesus/)

Przebieg:

**1. Dom Szymona trędowatego** – wejdźmy do domu Szymona trędowatego. Zastanawiacie się pewnie dlaczego tak na Szymona mówią? Być może taki przydomek pozostał mu po chorobie, którą przeszedł – czyli trąd. Lecz teraz był już zdrowy i do swego domu zaprosił na ucztę między innymi Pana Jezusa. Za pięknie zastawionym stołem siedzą, a raczej na niskich kanapach półleżą, opierając się na lewym łokciu zaproszeni goście (*można samemu pokazać albo poprosić ochotnika, który pokaże jak siadywano w Palestynie za stołem*).

**2. Uczynek kobiety** – pokój był pełen gości, a tu nagle wchodzi kobieta. Ona nie rozglądała się dokoła jakby kogoś szukała, lecz wiedziała po co i dla kogo tam przyszła. W ręku trzymała alabastrowy słoik z drogim olejkiem nardowym (*był on niezwykle drogi, flakonik takiego olejku kosztował 300 denarów*). Podeszła do Jezusa, rozbiła alabastrowy słoik, a jego całą zawartość wylała na głowę Jezusa. Ona zrobiła to, o czym zapomnieli gospodarze. Na gości, który przybywał do domu, należało wylać kilka kropel perfum.

**3. Krytyka innych** – Niektórzy goście widząc to, co zrobiła kobieta, zaczęli mówić między sobą, a raczej krytykować jej postępek: „Cóż za strata! Taki drogi olejek. On kosztuje przecież 300 denarów. Na takie pieniądze to rolnik musi pracować cały rok, a ona sobie tak go zużyła, przecież to marnotrawstwo. Mogła z tego zrobić lepszy użytek. Mogła sprzedać go o wiele drożej, a pieniądze rozdać ubogim, tym co naprawdę potrzebują. A teraz taka strata!”

**4. Pan Jezus broni kobiety** – Pan Jezus, gdy usłyszał słowa krytyki, stanął w obronie kobiety mówiąc: „Zostawcie ją, nie róbcie jej przykrości! Ona dobry uczynek spełniła. Albowiem ubogich zawsze macie pośród siebie i gdy zechcecie, możecie im dobrze czynić, mnie zaś nie zawsze mieć będziecie. Ona co mogła, to uczyniła. Namaściła mnie na pogrzeb (Mk 14,6-8) (*ciało zmarłego było zawsze namaszczone olejkami*). Pan Jezus wiedział, że dzień, w którym zostanie pojmany, oskarżony, ukrzyżowany i umrze zbliża się. Kobieta już teraz go namaściła, to co zrobiła dla Jezusa będzie opowiadane wszystkim do dnia dzisiejszego. My dziś też o niej mówimy. Ci wszyscy, którzy krytykowali jej postępek, nie wiedzieli dlaczego to zrobiła. Dla nich tylko ważne były pieniądze.

### III. Zakończenie

Ta kobieta służyła Panu Jezusowi w taki sposób. Czy my możemy zrobić coś dla Jezusa? Możecie zapytać: Jak mogę coś zrobić przecież Jezusa nie widzę, tak jak widziała Go ta kobieta? Pan Jezus jednak powiedział „Cokolwiek uczyniliście jednemu z tych najmniejszych, mnie uczyniliście.”

(Mt 25,40) Więc jak każdy z nas może robić coś dla drugich? (*odpowiedzi dzieci*) Właśnie możemy służyć im tym, co mamy. A co mamy? Mamy czas, mamy ręce, kieszonkowe. Jak mogę to wykorzystać, by zrobić coś dla Pana Jezusa?

Zastanówmy się: Co ja bym zrobił dla Pana Jezusa? (*odpowiedzi dzieci*)

#### 1. Wiersz biblijny

##### **Nie wzbraniaj się czynić dobrze potrzebującemu. Przypowieści Salomona 3,27a**

Pomoce: wiersz zapisać na dużej kartce.

Można uczyć wiersza pokazując.

Propozycja ruchów:

Przy słowach „Nie wzbraniaj się” – palcem wskazującym kiwamy przecząco

Przy słowach „czynić dobrze” – kciuk unosimy w górę

Gdy mówimy „potrzebującemu” – wskazujemy na drugą osobę

Przebieg:

##### **Wytłumaczyć wiersz**

Dzisiejszy wiersz mówi o tym, że mamy nie wzbraniać się, czyli nie opierać się czynić dobrze tym osobom, które pomocy potrzebują. Możemy usłużyć innym tym, co mamy. Może powiesz, że nic nie masz. Jednak masz ręce, które mogą pomóc. Masz nogi, dzięki którym możesz przyjść do kogoś, odwiedzić go. Nie wzbraniaj się pomagać potrzebującemu.

*Informacja dla osoby prowadzącej: wszyscy głośno czytają wiersz. Następnie osoba prowadząca pokazuje w jaki sposób można powtarzać wiersz pokazując go.*

#### 2. Prace plastyczne

##### **A. Flakon olejku** – propozycja dla grupy młodszej

Pomoce: załącznik 1 (*patrz załącznik: 2017\_04\_09\_Niedziela\_Palmowa\_zalacznik\_nr\_1*) kolorowy papier, klej, nożyczki oraz różne materiały, którymi można flakon ozdobić

Przebieg:

- rozdać załącznik 1, oraz przygotowane materiały
- poprosić o ozdobienie flakonika
- potem trzeba wyciąć wiersz biblijny zapisany na górze i przykleić go na ozdobiony flakon

##### **B. Moja służba** – propozycja dla grupy starszej

Pomoce: załącznik 2 (*patrz załącznik: 2017\_04\_09\_Niedziela\_Palmowa\_zalacznik\_nr\_2*), mazak, ołówki

Przebieg:

- podzielić wszystkich na 2/3 osobowe zespoły

- każdy zespół otrzymuje załącznik 2 oraz mazak, ołówek
- wytłumaczyć zadanie, które należy wykonać: w narysowanych na załączniku kółkach w jednym jest zegar, w drugim ręce, w trzecim skarbonka; należy wpisać jak mogą pomóc drugiej osobie, wykorzystując czas, kieszonkowe, swoje zdolności. Zostały dwa puste koła, w których zapisują jak jeszcze można usłużyć innym.

Załączniki:

*2017\_04\_09\_Niedziela\_Palmowa\_zalacznik\_nr\_1*

*2017\_04\_09\_Niedziela\_Palmowa\_zalacznik\_nr\_2*