

1. niedziela po Wielkanocy

Główna myśl: Pan Jezus daje się poznać

Tekst: J 21,1-14 Jezus ukazuje się uczniom nad Morzem Tyberiadzkim

Wiersz: „Błogosławiony niech będzie Bóg i Ojciec Pana naszego Jezusa Chrystusa.” 1 List Piotra 1,3a

Cele:

- Dziecko poznało historię ukazania się Jezusa uczniom nad morzem
- Dziecko wie, że Pan Bóg daje się poznać w tym, co stworzył

I. Wstęp

Co to jest?

Pomoce: okulary, pudełko, w nim różne przedmioty: np. piłeczka, łyżka, kredka, mazak, klej, szczyryk, taśma klejąca, gumka do gumowania, długopis.

Przebieg:

Witam was wszystkich na dzisiejszej szkółce. Co trzeba zrobić, by zobaczyć coś, co znajduje się daleko od nas? (*odpowiedzi dzieci*) Trzeba ubrać okulary, albo jeszcze lepiej, gdy ma się lornetkę, to popatrzeć przez nią. Wtedy wszystko dokładnie możemy zobaczyć. Zaraz sprawdzimy jak tam z waszym wzrokiem. Mam dziś ze sobą pudełko, w którym są różne rzeczy. Teraz stanę jak najdalej od was i będę pokazywać przedmioty z tego pudełka. Waszym zadaniem będzie odgadnąć co to za przedmiot, nie ruszając się oczywiście z miejsca. Czy wszystko jasne? To możemy zacząć sprawdzanie waszego wzroku. (*osoba prowadząca wyciąga po jednym przedmiocie i podnosi do góry pokazując go. Dzieci odgadują co to jest.*)

Podsumowanie:

Czy zawsze od razu rozpoznawaliście pokazane rzeczy? Czy może musieliście się troszkę dłużej zastanowić, przyjrzeć? (*odpowiedzi dzieci*) Macie sokoli wzrok, tak dobrze wam poszło. To mam do was jeszcze jedno pytanie:

Gdy idziecie ulicą, a daleko po przeciwnej stronie, idzie osoba, którą znamy, czy zawsze ją rozpoznajecie?

Dzisiaj opowiem Wam o ludziach, którzy patrząc, nie rozpoznali znanej im osoby.

II. Szkółka

Pomoce: Biblia, mapa Izraela,

Można stworzyć prezentację ze zdjęć z podanej poniżej strony

www.freebibleimages.org/photos/jesus-appears-galilee/

Przebieg:

1. Uczniowie wybierają się na połów – Nad Morzem Tyberiadzkim (Galilejskim) Pan Jezus rozpoczął swoją działalność, tam powołał uczniów, mówiąc: „Pójdźcie za mną, a zrobię was rybakami ludzi.” (Mt 4,19). Tam udali się teraz uczniowie, gdy Pana Jezusa już z nimi nie ma. Wracają do tego, co robili zanim poszli za Jezusem, do łowienia ryb. Zbliży się wieczór. Piotr powiedział do uczniów, którzy byli z nim: „Idę łowić ryby.” Towarzyszący mu Tomasz, Natanael, Jakub, Jan i dwaj inni uczniowie odpowiedzieli mu: „Pójdziemy i my z tobą.” (J 21,3) Razem było ich siedmiu. Wyszli, wsiedli do łodzi. Całą noc próbują coś złowić, lecz niestety nic nie złowili. Byli zmęczeni, zawiedzeni (*można z dziećmi pokazać jak czuli się uczniowie po całonocnej pracy, łowieniu ryb*). Zaczynało już świtać, gdy nagle ktoś brzegu, zawołał do nich: „Dzieci! Macie co do zjedzenia?” Odpowiedzieli mu: Nie!” (J 21,4)

2. Ktoś jest na brzegu – uczniowie nie rozpoznali w tej osobie Jezusa. Stał na brzegu, lecz nie mówił do nich tak, jak do tej pory: „Pokój wam!” (J 20,19), lecz polecił im: „Zapućcie sieć po prawej

stronie łodzi, a znajdziecie.” (J21,6) Uczniowie tak zrobili. Zrzucili sieć, jednak wyciągnąć jej już nie mogli. Złowili ~~tak~~ mnóstwo ryb. Dopiero teraz przypomnieli sobie, że już kiedyś coś takiego przeżyli (Łk 5,5-8). Sprawcą tego zdarzenia był Pan Jezus.

3. To jest Pan – wtedy uczeń Jan, rozpoznał swojego Nauczyciela i Pana, woła do Piotra: „Pan jest!” (J 21,7) Piotr, który raczej nie powinien mieć problemów z poznaniem Jezusa, dopiero na słowa Jana, rozpoznał Jezusa, ubierał szybko swoją szatę (*informacja dodatkowa: Piotr mógł być ubrany tylko w dolną szatę, lub przepaskę na biodra, pracując mógł mieć zdjętą wierzchnią szatę*), wskoczył do wody i płynął, by spotkać się ze swoim Panem. Teraz to było dla niego najważniejsze.

4. Przygotowany posiłek – gdy wszyscy dotarli na brzeg, ognisko już się paliło. Ryba była usmażona. Nie była to jedna z tych 153 ryb, które właśnie złowili. To sam Pan zatroszczył się o posiłek dla nich. Dał im chleb i rybę – był to Boży dar, Boże zaopatrzenie.

III. Zakończenie

Uczniowie nie od razu poznali swojego nauczyciela, z którym chodzili przez 3 lata, w końcu zobaczyli, że jest to ich zmartwychwstały Pan.

Zapytasz: jak mogę dziś poznać, zobaczyć Jezusa, przecież teraz Go nie zobaczymy, tak jak widzieli Go uczniowie? Ale my dziś Jezusa możemy dostrzegać w tym, co On stworzył, możemy widzieć Go w innych, bo przecież Pan Bóg stworzył człowieka, nas na swój obraz.

1. Wiersz biblijny

Błogosławiony niech będzie Bóg i Ojciec Pana naszego Jezusa Chrystusa. 1 list Piotra 1,3a

Pomoce: wiersz zapisać na 7 kartkach.

Na pierwszej zapisać: BŁOGOSŁAWIONY

Na drugiej: NIECH BĘDZIE

Na trzeciej zapisać: BÓG

Na czwartej: OJCIEC

Na piątej zapisać słowa: PANA NASZEGO

Na szóstej: JEZUSA CHRYSYSTUSA.

Na siódmej: 1 LIST PIOTRA 1,3a

Małe pudełko, w którym na karteczkach zapisane są informacje, kto powtarza wiersz, np.: wiersz powtarzają osoby, które lubią lato lub osoby, które lubią jeździć na rowerze.

Dla grupy młodszej do pudełka włożyć karteczki z obrazkami, które informują kto powtarza wiersz, czyli np. rysunek dziewczynki – to oznacza, że wiersz powtarzają dziewczynki lub rysunek osoby z zamkniętymi oczami – to znaczy, że powtarzamy wiersz z zamkniętymi oczami.

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Co znaczy błogosławiony? (*odpowiedzi dzieci*) Błogosławiony to szczęśliwy, lecz słowo błogosławiony, znaczy też czyli bezcenny, nieoceniony, ten, który wszystko może. Taki jest Pan Bóg, Ojciec Pana Jezusa, który jest moim, i chce być także twoim, Panem.

Informacja dla osoby prowadzącej: wszyscy głośno czytają zapisany wiersz. Następnie ochotnik wybiera z przygotowanego pudełka kartkę z informacją kto powtarza wiersz. Tak powtarzamy kilka razy. Dla utrudnienia można wybrane części wiersza odwracać. Na koniec wiersz czytają wszyscy.

2. Prace plastyczne

A. Ryby w sieci – propozycja dla grupy młodszej

Pomoce: załącznik 1 (*patrz załącznik: 2017_04_23_1_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_1*) kredki

Przebieg:

- rozdać załącznik nr 1, kredki
- poprosić o dorysowanie w narysowanej sieci ryb
- następnie pokolorować rysunek

B. Ryby w jeziorze – propozycja dla grupy starszej

Pomoce: załącznik nr 2 skopiowany na niebieskiej kartce (*patrz załącznik: 2017_04_23_1_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_2*) oraz załącznik nr 3 skopiowany na białej kartce (*patrz załącznik: 2017_04_23_1_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_3*) nożyczki, kredki, klej

Przebieg:

- rozdać wszystkim najpierw załącznik nr 2
- załącznik nr 2 zgiąć na pół
- narysowane tam linie ciągłe naciąć
- linie przerywane zgiąć (*patrz załącznik nr 4*)
- rozdać załącznik nr 3
- ryby z załącznika nr 3 pokolorować, wyciąć, a następnie przykleić do naciętej niebieskiej kartki (*patrz załącznik nr 5*)

Załączniki:

2017_04_23_1_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_1

2017_04_23_1_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_2

2017_04_23_1_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_3

2017_04_23_1_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_4

2017_04_23_1_Niedziela_Po_Wielkanocy_zalacznik_nr_5