

4. niedziela postu Laetare

Główna myśl: Pan Jezus jest chlebem życia.

Tekst: J 6,55-65 Jezus – chlebem żywota

Wiersz: „Ja jestem chlebem żywota.” Ewangelia Jana 6,48

Cele:

- Dziecko wie, że tak jak potrzebujemy codziennie chleba, tak potrzebujemy Jezusa
- Dziecko rozumie, że Jezus jest chlebem żywota

I. Wstęp

Chleb

Pomoce: Biblia, chleb

Przebieg:

Witam was na szkółce w czwartą niedzielę pasyjną. Dzisiaj mam ze sobą chleb. Często jecie chleb, np. na śniadanie, czy kolację? *(odpowiedzi dzieci)* Słyszę, że część z was chleb je codziennie. Natomiast niektórzy z was jedzą chleb od czasu do czasu. *(osoba prowadząca mówi dzieciom jak często ona je chleb)* To teraz chce was zapytać, jak często jecie np. pizzę? *(odpowiedzi dzieci)* Z tego co mówicie, to pizzę moglibyście jeść nawet codziennie. Ale czy w końcu nie przejedlibyście się pizzą? *(odpowiedzi dzieci)* Powiem, że ja tak. Podobnie jest z czekoladą.

Podsumowanie:

Są rzeczy, którymi można się przejeść. Lecz chlebem, który tyle czasu jemy, wcale się nie przejemy. Jak może zdążyliście już domyślić się, dziś będziemy mówić o chlebie. Dowiemy się, co o chlebie mówi Biblia. Dlatego przeczytajmy J 6,55-65. *(osoba prowadząca czyta wyznaczone wiersze. W starszej grupie może przeczytać ochotnik)*

Czy zwróciliście uwagę, jak Pan Jezus nazwał samego siebie. *(odpowiedzi dzieci)* Właśnie, Pan Jezus nazwał się CHLEBEM.

II. Szkołka

Pomoce: Biblia, chleb, nóż, mapa, zdjęcia z Muzeum Chleba

Zdjęcia i wiadomości o Muzeum Chleba, można znaleźć na podanej stronie:

www.muzeum-chleba.pl

Przebieg:

1. Chleb rzecz potrzebna nam do życia – Chcę wam dziś opowiedzieć o pewnym szczególnym muzeum. Jest to Muzeum Chleba w Radzionkowie. Czy ktoś z was miał okazję być już w tym Muzeum? *(odpowiedzi dzieci)* Jeżeli tam byliście, to będziecie moimi pomocnikami i pomożcie mi w opowiadaniu o tym Muzeum. Gdy wejdziemy do środka, możemy zobaczyć, jakich narzędzi używano kiedyś, gdy chciano upiec chleb. Narzędzia te służyły do tego, by ze zboża, które wyrosło na polach, powstała mąka. *(osoba prowadząca pokazuje przygotowane rysunki lub narzędzia. Może także przedstawić zdjęcia lub filmik o muzeum z podanej strony www.muzeum-chleba.pl)* Z mąki, ciasto.

Z ciasta zaś chleb. Będąc w Muzeum każdy zwiedzający otrzymuje kawałek ciasta, z którego może stworzyć swój mały bochenek. Po upieczeniu, każdy może swoje dzieło zjeść.

2. Szacunek wobec chleba – W naszej szerokości geograficznej, często nie wyobrażamy sobie życia bez chleba. Nie wiem, może słyszeliście jak starsze osoby opowiadały, z jakim szacunkiem kiedyś odnoszono się do chleba. Gdy rozpoczynano z bochenka kroić pierwszą kromkę, nożem robiło się na nim znak krzyża. *(osoba prowadząca bierze chleb i tak jak kiedyś przed ukrojeniem pierwszej kromki robi na chlebie nożem znak krzyża)* Gdy nieopatrznie kromka spadła na podłogę, to podniesioną kromkę całowano. Tak było kiedyś. Jak jest dziś? Dzisiaj możemy zobaczyć chleb wyrzucony na ulicy, czy wrzucony do kosza. Chleb towarzyszy nam każdego dnia. Jest bardzo ważny i cenny. Powinniśmy z szacunkiem się z nim obchodzić.

2. Jezus jest potrzebny jak chleb – Tak samo jak ważny i cenny jest dla nas chleb, tak samo Pan Jezus każdego dnia chce być dla nas ważny. On chce być jak powszedni chleb, który spożywamy codziennie z apetytem i szacunkiem. On w Ew. J 6,35 sam mówi o sobie powiedział: „Ja jestem chlebem żywota”

III. Zakończenie

Każdego dnia coś jemy. Nasze posiłki dają nam siłę i energię, by móc działać. Bez nich to stajemy się słabi, głodni, bez energii i sił. Pan Jezus też chce być dla nas tak samo ważny jak nasz codzienny pokarm, który nam daje. On chce dać nam siłę i energię, by stoczyć niejedną zwycięską walkę z szatanem, który ciągle nas atakuje. Pan Jezus jest nam potrzebny! Korzystajmy z Jego pomocy i siły. *(osoba prowadząca rozdaje każdemu po kawałku chleba)*

1. Wiersz biblijny

Ja jestem chlebem żywota. Ewangelia Jana 6,48

Pomoce: wiersz zapisać na narysowanych dużych bochenkach chleba

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Dzisiaj całe nasze spotkanie jest o chlebie. O tym, że Pan Jezus nazwał siebie chlebem. Specjalnym chlebem, który daje życie. I Pan chce, byśmy tak samo jak potrzebujemy chleba, Jego potrzebowali.

Informacja dla osoby prowadzącej: wybrać dzieci, które będą trzymać papierowe chleby z wierszem. Wiersz czytają wszyscy razem. Potem osoba prowadząca podaje kto powtarza głośno wiersz, np.

2. Prace plastyczne

A. Nasz chleb – praca grupowa

Pomoce: duża kartka *(może być szary papier)* na nim narysowany wzór chleba oraz zapisane słowa: PAN JEZUS JEST DOBRYM CHLEBEM ŻYWOTA, bibuła, kolorowy papier, klej

Przebieg:

- położyć na stole kartkę z szablonem
- rozdać bibułę, kolorowy papier, nożyczki, klej
- poprosić o wyklejenie chleba otrzymaną bibułą, kolorowym papierem

B. Chleb powszedni – praca indywidualna

Pomoce: kartka z narysowanym bochenkiem chleba oraz wierszem biblijnym, brązowa bibuła, klej

Przebieg:

- rozdać załącznik nr 1 *(patrz załącznik: 2017_03_26_4_Niedziela_Postu_zalacznik_nr_1)* bibułę, klej
- poprosić o wyklejenie bibułą chleba

Załączniki:

2017_03_26_4_Niedziela_Postu_zalacznik_nr_1