

Niedziela przedpostna

Główna myśl: Miłość jest największym darem

Tekst: 1 Kor 13,1-13 – Miłość jest największym darem

1 Krl 3,16-27 – Mądry wyrok Salomona

Wiersz: „Teraz więc pozostaje wiara, nadzieja i miłość, lecz z nich największa jest miłość.”

1 Kor 13,13

Propozycja piosenek: „Miłość Twa”, śpiewnik: *Najpiękniejsze o Jezusie*, wyd. Augustana, str. 22.

„Miłość cierpliwa jest”, śpiewnik: *Chwalmy Pana*, wyd. Głos Życia, Katowice 1999, nr 181.

Cele:

- Dziecko zostało zapoznane z historią o mądrym wyroku króla Salomona
- Dziecko poznało różne cechy miłości
- Dziecko zostało zachęcone do tego, by okazywać miłość innym ludziom
- Dziecko rozumie, że Bóg okazuje doskonałą miłość względem ludzi

I. Wstęp

Miłość

Pomoce: duże serce (*papierowe lub z materiału*)

Przebieg:

Witam was serdecznie na dzisiejszej szkółce. Zobaczcie co mam. (*osoba prowadząca pokazuje serce*) Czy rozpoznajecie ten kształt? Tak, to jest serce. Czy serce jest nam potrzebne? Jak ono funkcjonuje? (*odpowiedzi dzieci*) Serce to najbardziej niezawodna i wydajna pompa, jaką znamy. Serce nigdy nie odpoczywa, cały czas pracuje pompując krew w naszym organizmie. O czym myślicie, gdy patrzycie na serce? (*odpowiedzi dzieci*) Widząc serce zazwyczaj myślimy o miłości, o czymś przyjemnym, o drugiej kochanej przez nas osobie.

Podsumowanie:

Po czym można poznać, że ktoś prawdziwie kocha? To pytanie zadawał sobie pewien król, ponieważ znalazł się w bardzo trudnej sytuacji... W jakiej? Posłuchajcie, proszę.

II. Szkółka

Pomoce:

- dla dzieci z grupy starszej: Biblia, puzzle (*patrz inf. poniżej*), tablica, szpilki lub masa mocująca

(*informacja dla osoby prowadzącej: puzzle należy wykonać tnąc obrazek przedstawiający serce na części zaznaczone na wzorze znajdującym się na str. nr 8. W trakcie szkółki, opowiadając o miłości, należy przypinać poszczególne elementy puzzli na tablicę*)

- dla dzieci z grupy młodszej: Biblia, prezentacja z wykorzystaniem wybranych obrazków nr 8,9,10,11,12,13 ze strony www.freebibleimages.org/illustrations/solomon-wisdom/

Przebieg:

1. Spór dwóch kobiet – do króla Salomona przyszły dwie kłócące się kobiety. O co się spierały? Kobiety kłóciły się o dziecko. Jedna z nich opowiadała: „Mieszkamy obie w jednym domu. Niedawno urodziłam syna, a po trzech dniach moja sąsiadka też urodziła syna. Pewnej nocy, gdy spałam, jej dziecko umarło. Wstała więc w nocy, wzięła je i położyła przy mnie, a zabrała mojego żywego synka, który leżał obok mnie. Gdy rano wstałam i chciałam nakarmić swojego syna,

zobaczyłam, że jest martwy. Lecz gdy przypatrzyłam się dziecku, poznałam, że to nie jest mój syn! Sąsiadka mówiła jednak coś innego, że to mój syn umarł, a jej żyje! Wtedy ja odpowiedziałam jej, że kłamie, że to jej syn nie żyje, a ten, którego trzyma na rękach jest moim dzieckiem...” Kobiety cały czas sprzeczały się.

2. Decyzja króla Salomona – w końcu król zareagował: „Każda z was mówi, że żywe dziecko jest jej. Rozetnijcie więc to dziecko na dwoje i dajcie połowę dziecka jednej, a połowę drugiej kobiecie.”

3. Miłość matki – Wtedy zawołała jedna z kobiet: „Nie, nie zabijajcie go! Dajcie lepiej mojej sąsiadce to żywe dziecko, żeby żyło. Tylko nie zabijajcie go!” Druga kobieta zawołała: „Niech to dziecko nie należy ani do mnie, ani do niej. Rozetnijcie je!”

4. Sąd króla Salomona – po o tym, jak zareagowały kobiety, król nie miał wątpliwości, która z nich jest prawdziwą matką, dlatego powiedział: „Nie róbcie krzywdy dziecku! Oddajcie je pierwszej kobiecie, bo ona jest prawdziwą matką dziecka.” Prawdziwa matka tak bardzo kochała swoje dziecko, że gotowa była oddać je komuś innemu, żeby tylko je uratować.

5. Wielka miłość – miłość matki była wielka i bezinteresowna. Czy wiecie, co to znaczy bezinteresowna? Miłość bezinteresowna nie oczekuje nic w zamian. To miłość, którą okazuje się, bo kogoś kocha się tak po prostu. Ta miłość jest dobroczytna, nie jest samolubna. Miłość matki do swojego dziecka była bezinteresowna. Wolą dziecko oddać obcej kobiecie po to, żeby żyło. *(informacja dla osoby prowadzącej: przyczepić do tablicy część serca z napisem BEZINTERESOWNA)*

6. Jaka jest miłość? – na razie poznaliśmy jedną cechę miłości, która jest BEZINTERESOWNA. O tym, jaka jest jeszcze prawdziwa miłość, czytamy w 1 Kor 13. Posłuchajcie prośbę tego fragmentu. *(osoba prowadząca czyta głośno podany tekst. Później, w trakcie omawiania poszczególnych cech miłości, należy przyczepiać do tablicy odpowiednie puzzle – elementy pociętego serca)*

Czy na podstawie tego fragmentu, potraficie przypomnieć sobie, cechy miłości?

- **miłość jest cierpliwa** – oznacza to, że umie czekać, jest wytrwała, nie działa w nerwowym pośpiechu. Taką miłość okazał Pan Jezus, który wiele razy mówił nie tylko swoim uczniom, lecz innym ludziom, że jest Synem Bożym. Wiele razy tłumaczył jakie ma zadanie do wykonania. Oni jednak nie rozumieli tego. Dalej mieli wątpliwości i pytali Go: „Czy ty jesteś tym obiecanym Zbawicielem?” A Pan Jezus ponownie tłumaczył im. Pan Jezus kocha też każdego z nas i okazuje nam cierpliwość. On potrafi wytrwale czekać na tych ludzi, którym trudno jest Mu zaufać. On też cierpliwie czeka na każdego z nas. Spokojnie znosi nasze potknięcia, upadki i jest gotów zawsze nas przyjąć, kiedy do Niego przychodzimy i chcemy przyznać się do tego, co nam nie wyszło. On jest cierpliwy, bo bardzo nas kocha.

- **miłość jest dobrotliwa** – Pan Jezus okazywał dobroć wszystkim. Karmił głodnych, uzdrawiał chorych, wzywał do siebie wszystkich spracowanych i obciążonych trudami życia i takim pomagał (Mt 11,28) Dziś też nic się nie zmieniło. Pan Jezus chce dla nas tego co najlepsze. On troszczy się o nas każdego dnia. W jaki sposób okazuje nam troskę? *(odpowiedzi dzieci)*

- **miłość nie zazdrości** – Miłość cieszy się z tego co ma, dziękuje za to co ma, nie zazdrości innym. Pamiętajcie, gdzie urodził się Pan Jezus? *(odpowiedzi dzieci)* W stajence, w żłóbku. Nie było to miejsce luksusowe. Później, gdy był już dorosłym człowiekiem, wiele podróżował. Był w drodze, widział domy, w których ludzie mieszkali. On sam jednak nie miał stałego domu. Mówił o sobie: „Lisy mają jamy i ptaki niebieskie gniazda, ale Syn Człowieczy nie ma, gdzie by głowę skłonił.” (Mt 8,20) Mimo to, nie zazdrościł innym ludziom tego, że mają gdzie mieszkać. Nie zazdrościł też tym, którzy byli bogaci. Dlatego my możemy uczyć się od Niego i prosić Go, by pomógł nam zwycięsko wyjść w walce z zazdrością.

- **miłość jest pokorna** – czyli nie jest zarozumiała, nie unosi się pychą. Pan Jezus, jako Syn Boga, pokornie znosił niechęć i nienawiść ludzi. Pokornie też przyjął wolę Ojca i zgodził się, jak baranek, umrzeć na krzyżu. (Iz 53, 3-7) Także i my, nawet jak ktoś robi nam coś złego, np; wyśmiewa, źle mówi, plotkuje, to wtedy możemy uczyć się miłości do innych ludzi od Pana Jezusa. To nie jest łatwe zadanie, ale możemy prosić Go o pomoc i o to, żeby wlał w nasze serca miłość.

- **miłość nie myśli nic złego** – Pan Jezus nie życzył nic złego, tym którzy Go biczowali, przybijali do krzyża, lecz wołał do Boga: „Ojczy odpuść im bo nie wiedzą co czynią.” (Łk 23,34) Dzięki temu, co Pan Jezus zrobił dla nas, z miłości, my mamy przebaczenie naszych grzechów i możemy uczyć przebaczać innym ludziom.

III. Zakończenie

Zobaczcie, jak wiele można zrobić dla drugiego człowieka z miłości. Bo prawdziwa miłość jest bezinteresowna, cierpliwa, dobrotliwa, nie zazdrości, jest pokorna, nie myśli nic złego.

Tylko Pan Bóg obdarza człowieka taką doskonałą miłością. On jest naszym Ojcem, a my jako Jego dzieci możemy starać się naśladować Go. Czy to nie jest wspaniała wiadomość, że jest ktoś, kto tak bardzo nas kocha? W życiu są różne sytuacje, nie zawsze czujemy się kochani przez naszych bliskich, nie zawsze czujemy się akceptowani przez naszych kolegów i koleżanki. Kochając, ludzie potrafią również ranić. Dlatego czasem czujemy się smutni, odrzuceni, niekochani. W takich momentach możemy przypominać sobie o Panu Jezusie, który kocha ciebie i mnie bardziej, niż ktokolwiek inny. On też chce, żebyśmy przyjmowali Jego miłość każdego dnia, cieszyli się nią, dziękowali Mu za nią i opowiadali innym ludziom o niej. Zachęcam was do tego, żebyście w tym tygodniu, każdego dnia, przypominali sobie o miłości Pana Jezusa do was. Możecie to robić na różne sposoby. Jednym z nich jest dziękowanie w modlitwie za to, jak bardzo On ciebie kocha. Możemy też mówić do siebie samego: „Pan Jezus mnie kocha”. Może jednak ktoś z was nie jest jeszcze pewny tego, że Pan Jezus go kocha. Co wtedy zrobić? Myślę, jeśli masz wątpliwości, to możesz o nich powiedzieć Panu Jezusowi i prosić Go o to, żeby pozwolił ci odczuć to, jak bardzo cię kocha.

B. Wiersz biblijny

„Teraz więc pozostaje wiara, nadzieja i miłość, te trzy; lecz z nich największa jest miłość.” (I Kor 13,13)

Pomoce: na dużych kartkach zapisać słowa:

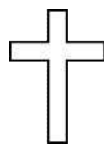
na pierwszej: TERAZ WIĘC POZOSTAJE

na drugiej: LECZ Z NICH NAJWIĘKSZA JEST MIŁOŚĆ.

na kolejnej: I Kor 13,13

Pozostałe słowa zastępujemy symbolami:

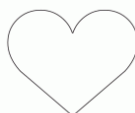
słowo WIARA – zastąpić symbolem KRZYŻA,



słowo NADZIEJA – zastąpić KOTWICĄ



a słowo MIŁOŚĆ – zastąpić SERCEM



(informacja dla osoby prowadzącej: powyższe symbole zamieszczone są na str. nr 4,5,6. Po rozwieszeniu biblijnego wiersza można dzieci poprosić o rozszyfrowanie znaczenia użytych symboli:

krzyż – to symbol cierpienia i śmierci Jezusa, ale także dowód Jego ogromnej miłości. Krzyż to znak zwycięstwa życia nad śmiercią;

kotwica – symbol nadziei. Kiedy ona jest opuszczona, unieruchamia statek i sprawia, że on nie odpływie. Wtedy załoga statku może opuścić pokład i udać się na ląd mając nadzieję, że po jakimś czasie mogą wrócić i statek będzie znajdował się dokładnie w tym miejscu, gdzie go pozostawili

serce – symbol miłości

Przebieg:

Wytlumaczyć wiersz

Potrzebujemy wiary, nadziei i miłości, bo bez nich nie będziemy w stanie naśladować Pana Jezusa. Apostoł Paweł napisał, że ponad nadzieją i wiarą jest miłość. Ona jest najważniejsza. Dlaczego? Ponieważ, tylko wtedy, gdy będziemy przekonani o Bożej miłości do nas, będzie nam łatwiej żyć z nadzieją i w wierze. To jest trochę tak, jak z ludźmi, którzy nas kochają. Wiedząc o ich miłości, możemy mieć do nich zaufanie, możemy rozmawiać z nimi na różne tematy, możemy też mieć nadzieję na to, że swoim postępowaniem będą okazywać, jak jesteśmy dla nich ważni i że chcą naszego dobra. Dzięki miłości, możemy więc ufać i polegać na innych ludziach. Dzięki Bożej miłości, możemy w Niego wierzyć i żyć z nadzieją.

2. Prace plastyczne

A. Miłość jest ... – propozycja dla dzieci z grupy młodszej

Pomoce: obrazek (*patrz str. nr 9*), kredki

Przebieg:

- skopiować obrazek
- rozdać po jednym egzemplarzu dla każdego dziecka
- pokolorować go

B. Jaka jest miłość – propozycja dla dzieci z grupy starszej

Pomoce: obrazek (*patrz str. nr 10*), ołówek, kredki, długopis, nożyczki, klej, kartka kolorowego papieru

Przebieg:

- skopiować obrazek
- rozdać po jednym egzemplarzu dla każdego dziecka
- zapisać na elementach serca cechy miłości
- wyciąć wszystkie elementy serca
- rozdać dzieciom po jednej kartce
- ułożyć elementy w całość i przykleić je na kartkę
- pokolorować obrazek, który został ułożony

