

21. niedziela po Trójcy Świętej

Główna myśl: Boża zbroja

Tekst: Ef 6,10-17 – chrześcijańska zbroja

2 Krl 11,1-20; 12,1-3

Wiersz: Dłatego weźcie całą zbroję Bożą. Ef 6,13a

Cele:

- Dziecko poznało elementy zbroi
- Dziecko wie czym są poszczególne elementy Bożej zbroi
- Dziecko zostało zachęczone, by ubrać Bożą zbroję

I. Wstęp

Zbroja

Pomoce: Biblia, rysunek postaci oraz rysunek elementów zbroi

(patrz załączniki: 21 niedziela po Trójcy Świętej_Załącznik nr 1_szablon postaci, oraz 21 niedziela po Trójcy Świętej_Załącznik nr 2_szablon elementów zbroi),

napisy: PAS PRAWDY, PANCERZ SPRAWIEDLIWOŚCI, BUTY, BY BYĆ GOTOWYM DO ZWIASTOWANIA EWANGELII, TARCZA WIARY, PRZYŁBICA ZBAWIENIA, MIECZ SŁOWA BOŻEGO *(napisy osoba prowadząca będzie przymocowywać do zbroi)*, tablica, masa mocująca

(Patrz załącznik: 21 niedziela po Trójcy Świętej_Załączniki nr 3_zdjęcie gotowej pomocy)

Informacja dla osoby prowadzącej: szablony rycerza powiększyć

Przebieg:

Dzień dobry. Jak się macie? Mam nadzieję, że tak dobrze jak ja dzisiaj. *(odpowiedzi dzieci)*

Jeżeli nie, to postaramy się, by czas spędzony tutaj razem, jednak okazał się fajny. Na początku chcę wam pokazać pewną postać *(osoba prowadząca przymocowuje do tablicy szablon postaci)*

Na razie tego nie widać, ale już za moment zobaczycie, że jest to rycerz. Kto to jest rycerz? Co robi? *(odpowiedzi dzieci)* Rycerz to odważny i silny człowiek, który staje w obronie słabszych. Może zauważyliście, że naszemu rycerzowi czegoś brakuje. Wiecie czego? *(odpowiedzi dzieci)* Zgadza się, nie ma rycerskiej zbroi. Po co rycerzowi potrzebna zbroja? *(odpowiedzi dzieci)* Zbroja chroni rycerza przed ciosami, które zadaje nieprzyjaciel. Składa się z kilku elementów, każdy z nich jest bardzo ważny i potrzebny. Zbroja rycerska to pancerz *(osoba prowadząca pokazuje szablon pancerza i przymocowuje ją na postać)* Jego zadaniem jest chronić tułów rycerza, czyli serce, brzuch, przed groźnymi uderzeniami, razami, które zadaje nieprzyjaciel. Następny element to hełm. *(osoba prowadząca pokazuje szablon hełmu i przymocowuje do rycerza)* Po co rycerzowi hełm? On osłania głowę, ważną część ciała człowieka. Tam mamy oczy, uszy, usta, nos *(osoba prowadząca mówiąc to pokazuje oczy, uszy, nos, usta)* Jest i mózg. Kolejnym potrzebnym elementem są dobre buty. *(osoba prowadząca pokazuje szablony butów i przymocowuje je rycerzowi)* One ochraniają stopy, nogi. Pozwalają iść nawet wtedy, gdy droga jest trudna, pełna kamieni. Dalej rycerzowi potrzebny jest pas, aby mógł do niego przypasać miecz. *(osoba prowadząca mocuje do zbroi pas)* Czy czegoś jeszcze brakuje? *(odpowiedzi dzieci)* Brakuje mu tarczy *(osoba prowadząca przymocowuje rycerzowi tarczę)* Dzięki niej rycerz może ochronić się przed uderzeniami, które zadaje wróg. Został nam ostatni element zbroi rycerza – miecz. *(osoba prowadząca przyczepia do ręki rycerza miecz)* Służy on do blokowania ciosów, które zadaje nieprzyjaciel. Może także przydać się, gdy trzeba atakować.

Podsumowanie:

Popatrzcie, nasz rycerz ma już całą zbroję. Każdy jej element jest ważny i jak mogliście poznać pełni ważne zadanie. Zbroja osłania rycerza przed ciosami nieprzyjaciela. W Biblii również znajdujemy informacje dotyczące zbroi. Jest to chrześcijańska zbroja. Czytamy o niej w Liście do Efezjan 6,11, 13-17. Przeczytamy ten fragment *(wyznaczona osoba czyta głośno wyznaczony tekst)* Dowiedzieliśmy

się, że mając ubraną całą Bożą zbroję, będziemy mogli przeciwstawić się nieprzyjacielowi, oraz odeprzeć ataki szatana, który cały czas na nas uderza.

Mając ubraną Bożą zbroję, nasz dzisiejszy bohater mógł odnosić zwycięstwa. Kto taki? Posłuchajcie.

II. Szkółka

Pomoce: Biblia, mapet, który będzie postacią Joasza, korona, elementy Bożej zbroi

(informacja dla osoby prowadzącej: można wykorzystać elementy zbroi, używanej na wstępie)

Przebieg:

- 1. Zła królowa Atalia** – „Nasz król umarł!” – takie wiadomości rozeszły się po królestwie. Gdy usłyszała je Atalia, czyli matka zmarłego właśnie króla, od razu pomyślała o sobie. O tym, że teraz to ona może zostać królową. Dlatego, żeby nikt jej w tym nie przeszkodził, wydała straszny rozkaz. Jaki? Należy „Zabić wszystkich członków królewskiej rodziny!”(czyli: synów, córki, wnuki, wnuczki) Rozkaz ten wykonywali żołnierze. Jednak nie do końca udało im się go zrealizować. Dlaczego?
- 2. Joasz uratowany** – Otóż Jehoszeba, ciocia małego Joasza, syna zmarłego króla, gdy usłyszała ten okrutny rozkaz, szybko pobiegła do pałacu, zabrała małego Joasza i zaniósła go do świątyni. *(osoba prowadząca pokazuje mapeta)* Tam opiekowali się nim: ciocia Jehoszeba i kapłan Jehojada. Młody książę w tym czasie poznawał Boże prawo. Kapłan uczył go, że należy być Panu Bogu posłusznym.
- 3. Młody król Joasz** – Tak minęło 6 lat. Po tym czasie kapłan Jehojada w tajemnicy wezwał do siebie wszystkich strażników i wyznaczył im zadania. Część z nich miała pilnować domu królewskiego, część pilnowała bramy miasta, a kolejni mieli strzec Joasza. Strażnicy zrobili wszystko jak im zostało polecone. Wtedy kapłan wyprowadził królewicza ze świątyni, włożył mu na głowę koronę i klaszcząc w dłonie, zawołał: „Niech żyje król!”*(osoba prowadząca na głowę mapeta wkłada koronę)* Zgromadzony lud zaczął radośnie krzyczeć na cześć nowego króla. Król Joasz miał wtedy dopiero 7 lat. Kto z was ma siedem lat? *(odpowiedzi dzieci)* To jest tyle lat, ile mają niektórzy z was, a nawet był młodszy od niektórych z was. Siedmioletni Joasz został królem, miał do wykonania bardzo ważne i odpowiedzialne zadanie. Pomyślcie teraz jak mógł się czuć tak młody król? *(odpowiedzi dzieci)* Zgadza się, z jednej strony, mógł się cieszyć, że został królem, że teraz może rządzić, robić wszystko po swojemu, nikogo nie musi pytać o zdanie, czy pozwolenie. Lecz z drugiej strony mógł się bać, czy da radę wykonać powierzone mu zadanie: być dobrym, odpowiedzialnym przywódcą całego swojego narodu. Czy będzie robić, to co dobre?

III. Zakończenie

Okazało się, że nauki, które Joasz pobierał podczas pobytu w świątyni oraz rady, które przekazywał mu kapłan, dały dobre rezultaty. Młody książę pozostał wierny Panu Bogu i Jego przykazaniom. Mając ubraną Bożą zbroję, Joasz przez całe swoje życie czynił to, co podobało się Panu Bogu. Prowadził lud do Pana. Używając pancerza sprawiedliwości oraz tarczy wiary nie dał się pokonać największemu nieprzyjacielowi, którym jest szatan. Był posłuszny Panu.

Także i ty, gdy będziesz mieć ubraną Bożą zbroję, będziesz w stanie pokonać wroga, którym jest szatan. W Bożej zbroi osiągniesz zwycięstwo. Dlatego tak jak mówi dzisiejszy wiersz – weź całą zbroję Bożą, ona jest ochroną. Miej zawsze ubraną Bożą zbroję.

1. Wiersz biblijny

Dlatego weźcie całą zbroję Bożą. Ef 6,13a

Pomoce: postać rycerza, słowa wiersza zapisane na kartkach, które zostaną przyklejone na postać rycerza, masa mocująca, tablica

(patrz załącznik: 21 niedziela po Trójcy Świętej_Załącznik nr 4 _postać rycerza)

Przebieg:

Wy tłumaczyć wiersz

Na początku dzisiejszej szkółki poznaliśmy elementy rycerskiej zbroi. *(osoba prowadząca pokazuje na postać rycerza, który był używany na początku szkółki)* Dowiedzieliśmy się, że każdy jej element jest ważny i potrzebny. Wiersz, którego dzisiaj się nauczymy jest przypomnieniem, by zawsze pamiętać o ubraniu Bożej zbroi. *(osoba prowadząca przymocowuje do tablicy postać rycerza)* Mając

taką zbroję będziemy mogli wygrywać walki z naszym wrogiem, szatanem. Zbroja ta ochroni nas przed ciosami, które zadaje nam szatan. „Dlatego weźcie całą zbroję Bożą.” Zaraz na naszego rycerza (osoba prowadząca pokazuje na rycerza) przymocujemy słowa wiersza, a zrobią to ...(osoba prowadząca wybiera 6 ochotników, którzy przymocują słowa wiersza na postać rycerza)

(informacja dla osoby prowadzącej: ochotnicy po jednym słowie wiersza przyczepiają na postać rycerza. Czytamy wiersz kilka razy, następnie dla utrudnienia zdejmujemy wybrane słowa wiersza)

2. Prace plastyczne

A. Boża zbroja – propozycja dla grupy młodszej

Pomoce: rysunek (patrz załącznik: 21 niedziela po Trójcy Świętej_Załącznik nr 5_szablon pracy plastycznej) kredki, kolorowa bibuła, klej

Przebieg:

- rozdać dzieciom rysunki, kredki, kolorową bibułę, klej
- poprosić o pokolorowanie lub wyklejenie Bożej zbroi
(patrz załącznik 21 niedziela po Trójcy Świętej_Załącznik nr 6_zdjęcie gotowej pracy plastycznej)

B. Droga Joasza do tronu – propozycja dla grupy starszej

Pomoce: karta pracy (patrz załącznik: 21 niedziela po Trójcy Świętej_Załącznik nr 7_szablon karty pracy) mazak

Przebieg:

- rozdać każdej osobie kartę pracy i mazak
- poprosić o przeczytanie informacji zapisanych na stopach
- ponumerowanie stóp według kolejności zdarzeń z życia Joasza

Załączniki:

21 niedziela po Trójcy Świętej_Załącznik nr 1_szablon postaci
21 niedziela po Trójcy Świętej_Załącznik nr 2_szablon elementów zbroi
21 niedziela po Trójcy Świętej_Załącznik nr 3_zdjęcie gotowej pomocy
21 niedziela po Trójcy Świętej_Załącznik nr 4_szablon postaci rycerza
21 niedziela po Trójcy Świętej_Załącznik nr 5_szablon pracy plastycznej grupa młodsza
21 niedziela po Trójcy Świętej_Załącznik nr 6_zdjęcie gotowej pracy plastycznej
21 niedziela po Trójcy Świętej_Załącznik nr 7_szablon karty pracy