

Święto Zesłania Ducha Świętego

Główna myśl: Duch Święty ma moc zmienić

Tekst: Dz 2,1-18 Zesłanie Ducha Świętego

Wiersz: „I napełnieni zostali wszyscy Duchem Świętym.” Dz 2,4a

Cele:

- Dziecko poznało historię o zesłaniu Ducha Świętego
- Dziecko rozumie, że Duch Święty ma moc zmienić człowieka

I. Wstęp

Symbole Ducha Świętego

Pomoce: rysunek lub zdjęcie gołębia oraz płomienia (*patrz, załącznik str. 4, 5*)

(*informacja dla osoby prowadzącej: obrazki zamieszczone zostały za zgodą portalu św. Izydora, www.isidorus.net; zdjęcia można znaleźć na stronach:*

www.favore.pl/galeria/246469_wystroj-dekoracja-kosciola-kosciierzyna-wysin-pomorskie,3.html

www.fotoartursz.flog.pl/wpis/6140058/plomienie)

Przebieg:

Dzień dobry, bardzo się cieszę, że przyszlście na dzisiejszą świąteczną szkółkę. Jakie jest dziś święto? Za chwilę sami będziecie już wiedzieć, gdy tylko rozwiążecie zadanie, które na was czeka. Pokażę wam dwa rysunki. Powiedzcie proszę, z jakimi nowotestamentowymi historiami biblijnymi się wam kojarzą. (*osoba prowadząca pokazuje rysunek gołębia i płomienia, a dzieci próbują poszukać powiązań z konkretną historią biblijną*) Tak, gołąb pojawił się w momencie chrztu Pana Jezusa. Płomień zaś zapłonął nad głowami wielu ludzi, gdy Pana Jezusa już nie było na ziemi, ponieważ odszedł do nieba. Czy wiecie kogo symbolizują gołąb i płomień (*odpowiedzi dzieci*) Gołąb i płomień to dwie postaci, pod którymi ukazał się Duch Święty.

Podsumowanie:

Czy już domyślacie się, jakie jest dziś święto? (*odpowiedzi dzieci*) Dziś jest Święto Zesłania Ducha Świętego. Co świętujemy? O tym za moment dokładnie powiemy. Posłuchajcie, proszę.

II. Szkółka

Pomoce: Biblia, czarna chusta, napis JEZUS zapisany na żółtym papierze, tablica, masa mocująca

(*informacja dla osoby prowadzącej: prezentację do tematu można przygotować ze slajdów z podanej strony: www.freebibleimages.org/illustrations/pentecost/*)

Przebieg:

- 1. Zdziwieni uczniowie** – Pan Jezus odszedł do nieba (*osoba prowadząca przymocowuje do tablicy masą mocującą napis JEZUS, który jest światłością*) i zostawił swoich uczniów samych na ziemi. Myślę, że mogli poczuć się opuszczeni, smutni, a może nawet przestraszeni, bo przed momentem widzieli niesamowite zjawisko – Pan Jezus uniósł się w kierunku nieba. Spróbujmy pokazać reakcje uczniów, zaraz po tym, gdy ich nauczyciel ich opuścił. (*dzieci próbują pokazać reakcje i emocje uczniów*) Oni wiedzieli, że od tego momentu ich życie będzie zupełnie inaczej wyglądać. Przede wszystkim dlatego, ponieważ Pan Jezus nie będzie w taki sam sposób przebywał z nimi, jak to było do tej pory. Już nie będą mogli Go zobaczyć, dotknąć, usłyszeć Jego głosu, ani też z Nim podróżować. (*osoba prowadząca zakrywa słowo JEZUS, czarną chustą*) Uczniowie wiedzieli jednak, że od tej pory muszą trzymać się razem, dlatego przebywali na jednym miejscu i modląc się, spędzali razem dużo czasu. Tak minęło 10 dni.
- 2. Boży plan** – Pan Bóg miał jednak gotowy plan działania, by nie zostawić uczniów samych. On posłał Ducha Świętego. Jak to się stało? Nagle w pokoju, gdzie przebywali uczniowie Pana Jezusa, zerwał się silny wiatr (*osoba prowadząca ściąga ze słowa JEZUS czarną chustę*) Nad głowami zgromadzonych ludzi pojawiły się ogniste płomyki, które wyglądały jakby języki ognia. (*osoba*

prowadząca pokazuje płomyk, który używany był we wstępie) Wszyscy, którzy byli w tym pomieszczeniu, zostali napełnieni Duchem Świętym.

3. Postawa uczniów zmienia się – mając Ducha Świętego, uczniowie nie byli już dłużej smutni, opuszczeni czy też wystraszeni. Oni stali się odważni i radośni. *(osoba prowadząca zachęca dzieci do pokazania radości, odwagi)* Potrafili śmiało stawać przed ludźmi i opowiadać im o Panu Jezusie, o tym, co On dla nich zrobił i jak bardzo wszystkich kocha.

III. Zakończenie

Po tym jak uczniowie otrzymali Ducha Świętego ich życie zmieniło się. Strach zamienił się w odwagę, smutek w radość, a milczenie w głoszenie dobrej nowiny o Panu Jezusie. Obecność Ducha Świętego zmieniła uczniów. Duch Święty jest również dziś obecny wśród nas. Choć nie jesteśmy w stanie Go zobaczyć, On naprawdę jest. I jak przed wieloma laty, tak i dziś może nas zmieniać, może dodawać nam odwagi, wypełniać radością i pokojem, jak również wzmacniać naszą wiarę. Duch Święty może też nas prowadzić i obdarzać mądrością. On naprawdę istnieje, dlatego możemy też modlić się, żeby On nas wypełniał, prowadził i zmieniał to, co jest w każdym nas do zmiany.

1. Wiersz biblijny

„I napełnieni zostali wszyscy Duchem Świętym.” Dz 2, 4a

Pomoce: 2 czerwone i 3 żółte kartki (*załącznik, patrz str. 6*)

Informacja dla osoby prowadzącej jak przygotować pomoc do nauki wiersza:

z żółtych i z czerwonych kartek wycinamy płomyki. Na nich zapisujemy poszczególne słowa wiersza, na żółtym płomieniu: „I napełnieni”
na czerwonym: „zostali”
na kolejnym, żółtym zapisać: „wszyscy”
na czerwonym: „Duchem Świętym”
na żółtym płomieniu zapisać: „Dz 2,4a”

Przebieg:

Wytłumaczyć wiersz

Nasz dzisiejszy wiersz przekazuje nam ważną informację. Jest ona powiązana z dzisiejszą szkołą, na której mówiliśmy o tym, że uczniowie otrzymali Ducha Świętego, którego posłał im Pan Bóg. Dostali Go wszyscy. On sprawił, że uczniowie zmienili się. Z wystraszonych, niepewnych stali się odważni, gotowi by innym ludziom mówić o Panu Jezusie. Pan Bóg chce dać i nam Swojego Ducha, który może także i nas zmienić, np. w tym, byśmy mieli odwagę do mówienia innym ludziom o Panu Jezusie.

Przeczytajmy teraz proszę ten wiersz. Teraz będziemy powtarzać go w następujący sposób: słowa, które zapisane są na jednym płomieniu przeczytamy głośno, a zapisane na drugim, bardzo cicho, na kolejny znowu głośno, a potem znowu cicho i tak na przemian.

2. Prace plastyczne

A. Ducha Świętego może otrzymać każdy – *propozycja dla dzieci z grupy młodszej*

Pomoce: obrazek (*załącznik, patrz str. 7*), kredki

Przebieg:

- rozdać dzieciom skopiowany obrazek ze str. 7
- poprosić dzieci o pokolorowanie obrazka

B. Płomień – symbol Ducha Świętego – *propozycja dla dzieci z grupy młodszej i starszej*

Pomoce: płomyki (*załącznik, patrz str. 8*), kredki, nożyczki, klej, taśma klejąca, spinacz (*etapy wykonywania pracy przedstawiają zdjęcia nr 1-5*)

Przebieg:

- rozdać dzieciom skopiowany załącznik ze str. nr 8

- poprosić dzieci o pokolorowanie płomieni: największy na czerwono, średni na pomarańczowo a najmniejszy na żółto
- wyciąć trzy płomyki
- skleić płomyki: na czerwony przykleić pomarańczowy, na pomarańczowy żółty
- wyciąć paski
- zmierzyć odpowiednią długość paska w zależności od wielkości głów uczestników, jeżeli pasuje można go skleić lub spiąć spinaczem
- w połowie zmierzonego paska, nad zapisanym wierszem, przykleić sklezione płomienie



Zdj. nr 1



Zdj. nr 2



Zdj. nr 3



Zdj. nr 4



Zdj. nr 5

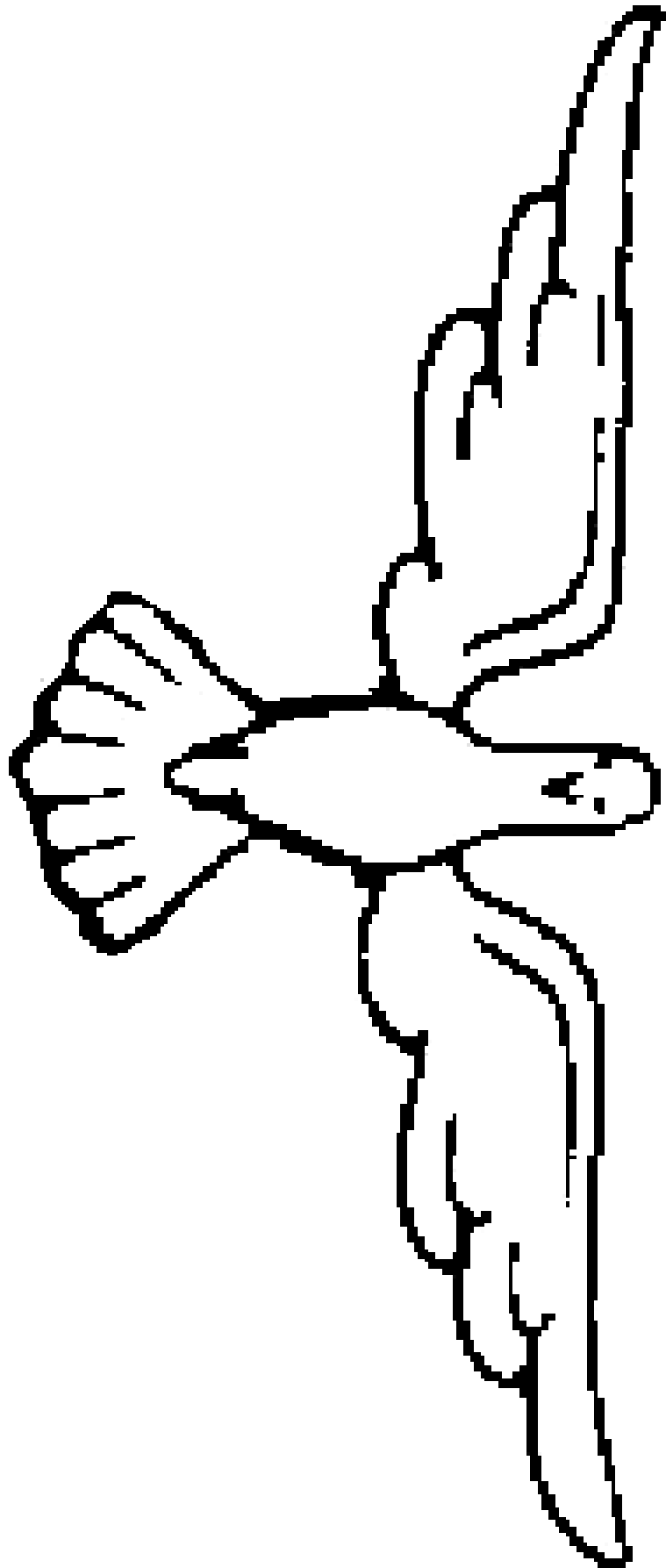
C. Mogę pokazać, że jestem odważny/odważna – propozycja dla dzieci z grupy starszej

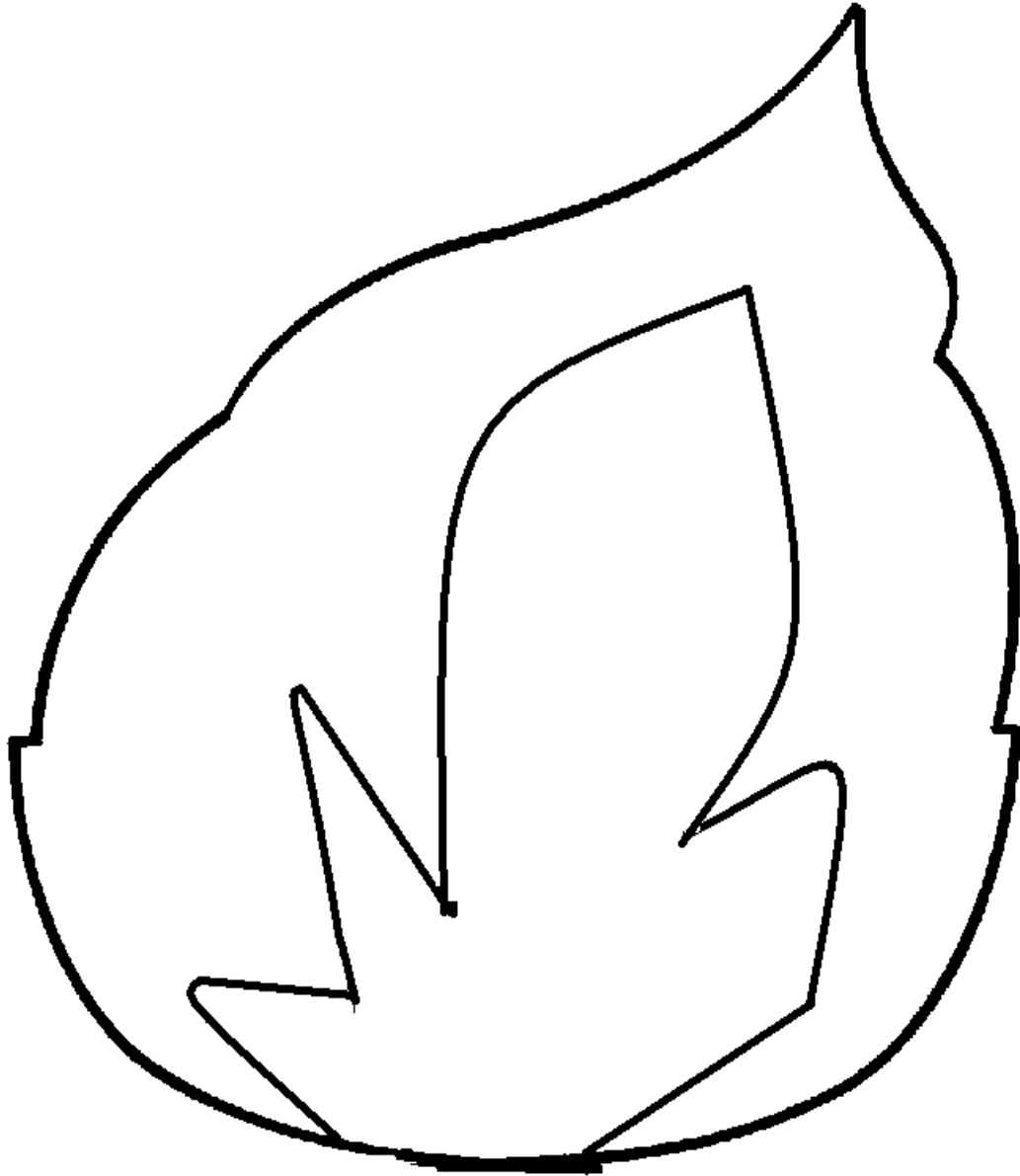
Pomoce: cukierki jako nagroda za przygotowane scenki

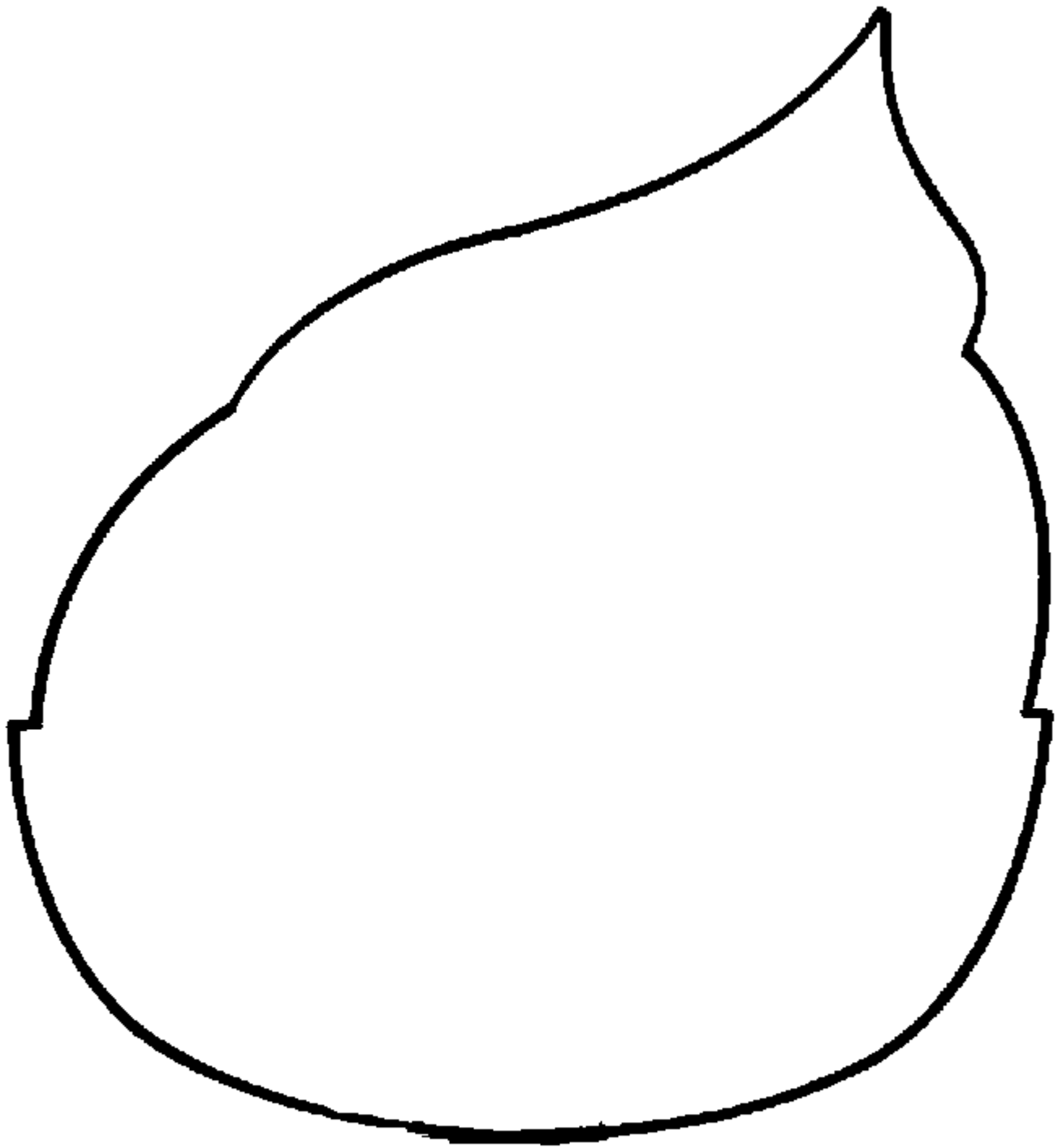
(informacja dla osoby prowadzącej: przed podziałem dzieci na grupy należy im wytłumaczyć to, na czym będzie polegać zadanie. Otóż, ich rolą będzie wymyślić scenki, w których tematem będzie odwaga. To powinna być jednak taka odwaga, jaką pokazali uczniowie, gdy otrzymali Ducha Świętego. Nie chodzi o taką odwagę, gdy pokazujemy swoją siłę, gdy bijemy się.)

Przebieg:

- wytłumaczenie zespołom jakie jest ich zadanie
- podział uczestników na zespoły
- przygotowanie krótkiej scenki, pokazujące sytuacje, w których można pokazać odwagę
- przedstawienie i omówienie scenek
- rozdanie cukierków

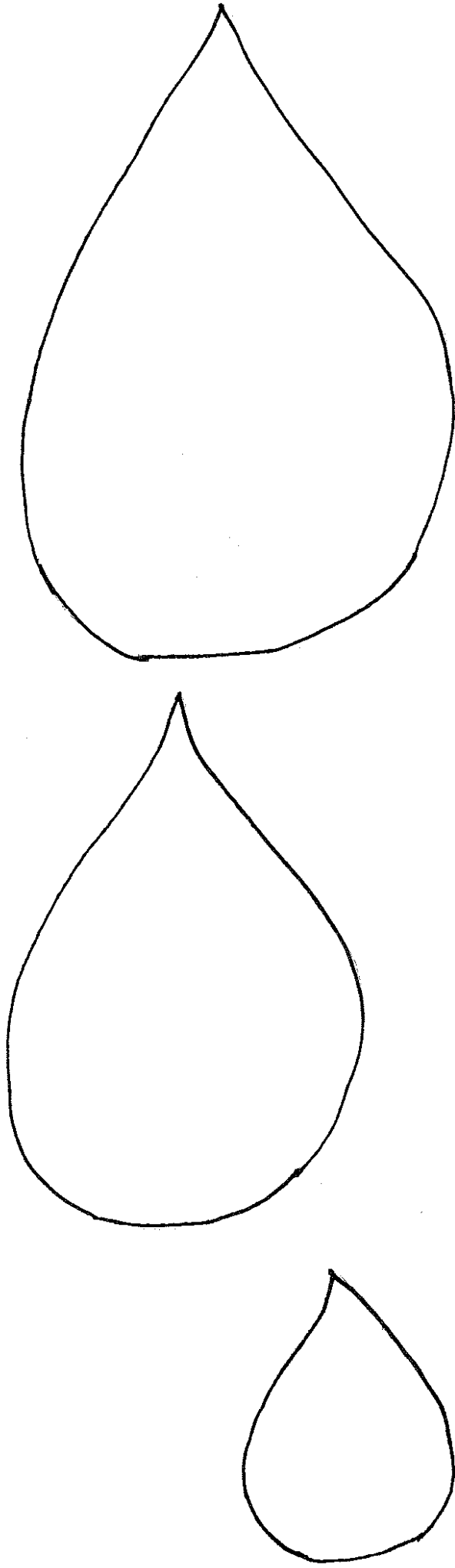








**I napełnieni zostali wszyscy Duchem Świętym.
Dz 2, 4a**



I napełnieni zostali wszyscy Duchem Świętym. Dz 2, 4a
