

Konspekt szkółki niedzielnej

opracowany na podstawie „Na skrzydłach orlich”, Maria Gawlas, wydano staraniem Komisji Wychowania Chrześcijańskiego przy współudziale Wydawnictwa „Zwiastun”

Niedziela Wielkanocna

Główna myśl: Pan Jezus daje siebie

Tekst: Ewangelia Marka 16,9-18; Ewangelia Łukasza 24,13-45 – świadkowie zmartwychwstania

Wiersz przewodni Objawienie św. Jana 1,18:

„Byłem umarły, lecz oto żyję na wieki wieków”

Cele:

Dziecko zna historię zmartwychwstania Jezusa.

Dziecko potrafi opowiedzieć innym o zmartwychwstaniu Jezusa.

Dziecko jest zachęcane, by okazywać radość, że Jezus żyje.

I. Wstęp

(Pomysł zaczerpnięty z książki „Na skrzydłach orlich 5” Maria Gawlas, wyd. Zwiastun, str. 167)

Pomoc: krzyż, narysowana kropka oraz dwukropek; w odpowiednim czasie będą zamieszczane na tablicy

Przebieg: pokazujemy dzieciom krzyż, pytamy: Co to jest? (dzieci odpowiadają) O czym krzyż nas informuje? (o tym, że Pan Jezus umarł na krzyżu) Dla ludzi, którzy skazali Jezusa na taką śmierć, to był koniec. Ten człowiek – Jezus – nie żyje, leży w grobie. Już Go nie ma i po kłopotcie. (przyczepiamy kropkę – symbolizującą koniec) Lecz Pan Bóg powiedział coś innego: „Poczekajcie, to jeszcze nie koniec, ciąg dalszy nastąpi.(za przyczepioną kropką przyczepiamy dwukropek) O tym też miały się przekonać osoby, które dziś spotkamy.

II. Szkółka

Pomoc: osoby, które odegrają role: dziennikarza, Marii Magdaleny, uczniowie Jezusa

1. Jezus zmartwychwstał. Ale jaki był ten Jezus? Oto zapytamy dziś osoby, które Go widziały po zmartwychwstaniu i rozmawiały z Nim. Posłuchajcie, co powiedzą.

2. Wywiad przeprowadzony ze świadkami zmartwychwstania:

a) - Oto pierwsza osoba, która zobaczyła zmartwychwstałego Jezusa – Maria Magdalena. Zapytajmy ją o to, co się stało. Mario Magdaleno, czy możesz nam opowiedzieć, co się stało w ten poranek?

- Zropaczona szłam namaścić ciało Jezusa. Ale gdy zajrzałam do grobu – był pusty. A potem On, Jezus, stanął obok mnie, lecz ja Go nie poznałam. Nie poznałam swojego Pana i Nauczyciela. Cały czas myślałam o Jezusie jako o zmarłej osobie, a tymczasem On stanął koło mnie i dopiero jak wymówił moje imię „Mario”, dotarło do mnie, że ten pełen miłości pokoju głos należy do Niego. To było coś wspaniałego, mogłam zobaczyć zmartwychwstałego Jezusa.

- Dziękuję bardzo.

(Osoba grająca Marię odchodzi. Dziennikarz przechodzi trochę na bok i spotyka tam osoby grające uczniów.)

b) - O, a tutaj spotykamy kolejne osoby. One też chyba widziały Jezusa. Co wy, uczniowie Jezusa, możecie nam powiedzieć?

- Faktycznie, słyszeliśmy o tym, co się wydarzyło, co opowiadały kobiety, ale niedowierzaliśmy im. Aż tu nagle pojawił się w pokoju między nami nasz Nauczyciel.

- I co było dalej?

- Drzwi były zamknięte, baliśmy się, że zrobią z nami to samo, co z Jezusem. Jednak mimo zamkniętych drzwi, On się zjawił. Zjawił się sam Jezus i powiedział: „Pokój wam”. Wystraszyliśmy się, myśleliśmy, że to duch. A wtedy Jezus pokazał nam swoje ręce, nogi i przebitą bok. Zjadł nawet kawałek pieczonej ryby i plaster miodu, byśmy uwierzyli, że żyje, bo przecież duchy nie jedzą, bo nie mają ciała. Zobaczyliśmy, że to naprawdę nasz Nauczyciel i że On żyje.

III. Zakończenie

Widzimy, że spotkanie ze zmartwychwstałym Jezusem wywarło wielki wpływ na osoby, które Go widziały. Życie, serca tych osób zmieniły się. Do tej pory byli smutni, zrezygnowani, pełni strachu. Uczniowie chcieli nawet wracać do swojego starego zajęcia, do łowienia ryb, lecz po spotkaniu z Jezusem stali się radośni i z odwagą opowiadali innym o tym, co On zrobił dla ludzi. Pan Jezus ofiarował siebie także za każdego z nas. I On żyje! Czy cieszycie się z tego?

1. Wiersz biblijny

Objawienie św. Jana 1,18: „Byłem umarły, lecz oto żyję na wieki wieków”

Pomoc: wiersz zapisany na arkuszu papieru

Przebieg: słowa wiersza „Byłem umarły”, powtarzamy cicho, a słowa „lecz oto żyję na wieki wieków. Objawienie św. Jana 1,18”, coraz głośniej

2. Prace plastyczne

A. Zmartwychwstanie – obrazek orgiami z kótek

Pomoce: różnej wielkości i koloru kółka wycięte z papieru, kartka z bloku, klej

Przebieg: dzieci tworzą obrazek poznanej historii z papierowych kótek, odpowiednio zaginają i przyklejają na kartkę z bloku wcześniej przygotowane różnej wielkości i koloru kółka
(przykłady takich obrazków można znaleźć w internecie)

B. Za kogo umarł Jezus?

Pomysł z książki „Biblijne łamigłówki”, Mary Currier, wyd. Falco Kanon, Warszawa 1995, str. 29