

## 5. niedziela po Trójcy Świętej

**Główna myśl: Śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest ważna dla każdego, kto Mu ufa**

**Tekst: 1 Kor 1,18**

**Wiersz: „...zwiastujemy Chrystusa, który jest mocą Bożą i mądrością Bożą.” 1 Kor 1,24b**

### Cele:

- Dziecko rozumie, dlaczego krzyż może być uznany i za głupstwo i za mądrość
- Dziecko wie, że Pan Jezus umarł za nie na krzyżu
- Dziecko wie, że Pan Jezus może być dla niego źródłem siły i mądrości

---

### I. Wstęp

#### Przeciwieństwa – zabawa

##### Propozycja dla dzieci z grupy młodszej

Pomoce: tablica, masa mocująca, pary obrazków przedstawiające osoby: chudą i grubą, wysoką i niską, wesołą i smutną, młodą i starszą (*patrz str. 4,5, obrazki zamieszczone za zgodą portalu św. Izydora, [www.isidorus.net](http://www.isidorus.net)*) koszyk

##### Przebieg:

Witam was na ostatniej szkółce w tym roku szkolnym. Mam ze sobą kilka obrazków, które będę wam pokazywać. Waszym zadaniem będzie powiedzieć, co one przedstawiają. (*osoba prowadząca pokazuje pierwsze obrazki z par i wiesza je na tablicy, a dzieci opisują to, co widzą.*) Poszło wam bardzo dobrze. Teraz pokażę wam kolejne rysunki. Spróbujcie proszę powiedzieć, koło którego wiszącego obrazka, można zawiesić ten pokazany teraz. (*osoba prowadząca pokazuje pozostałe obrazki. Dzieci mówią, co one przedstawiają i wskazują miejsce, gdzie można je przymocować tworząc pary*) Poszło wam fantastycznie. Zawieszono obok siebie rysunki są przeciwieństwami. Bo jest osoba chuda, a obok niej jest osoba gruba. Obok wysokiej jest osoba niska. Obok smutnej jest wesoła. Obok osoby starszej jest dziecko.

##### Podsumowanie:

Zobaczcie, stworzyliśmy pary obrazków dobierając je na zasadzie przeciwieństwa. I tak, osobę wysoką i niską odróżnia wzrost, a dziadka i dziecko wiek, itd. Za chwilę powiemy o jeszcze jednej różnicy. Czy potraficie podać przeciwieństwo do słowa „mądrość” (*odpowiedzi dzieci*) Tak, chodzi o głupotę. Często słyszymy jak ludzie mówią, że coś jest głupie, niemądre. Mówią, że ktoś zrobił coś głupiego, nierozważnego. Dzisiaj poznamy jedną rzecz, która dla jednych ludzi jest głupotą, czyli czymś nieistotnym, nieważnym, a dla innych wręcz przeciwnie – czymś bardzo istotnym. Posłuchajcie o czym będzie mowa.

##### Propozycja dla dzieci z grupy starszej

Pomoce: kartki z zapisanymi słowami: CIEPŁO, WYSOKI, SŁODKI, MIĘKKI, ZŁY, JASNO, GRUBY, KRÓTKI, GŁUPOTA, koszyk, z kartkami z zapisanymi przeciwstawnymi wyrazami: ZIMNO, NISKI, GORZKI, TWARDY, DOBRY, MĄDROŚĆ, CIEMNO, CHUDY, DŁUGI, tablica, masa mocująca

(*informacja dla osoby prowadzącej: pierwsze z wyżej podanych kartek ze słowami należy przypiąć do tablicy jedna pod drugą*)

##### Przebieg:

Witajcie na ostatniej w tym roku szkolnym szkółce. Jak zwykle na początek mam dla was proste zadanie. Popatrzcie, na tablicy są zawieszono różne słowa, a w moim koszyku znajdują się karteczki, na których też są słowa, lecz inne od tych, które widzicie na tablicy. Teraz będę prosić kolejno kilku ochotników o wylosowanie dowolnej karteczki z koszyka. Po jej głośnym odczytaniu, trzeba będzie

dopasować słowo znajdujące się na karteczce do konkretnego słowa z tablicy i wytłumaczyć wszystkim, dlaczego została stworzona taka para słów. (*tworzenie par słów przez dzieci*)

#### Podsumowanie:

Ostatnim słowem, które zostało zawieszona na tablicy jest „głupota”. Jej przeciwstawieniem jest „mądrość”.

Co oznacza słowo głupota albo w jakich sytuacjach się je wypowiada? (*odpowiedzi dzieci*) Głupotą nazywa się brak wiedzy, bezmyślność. Czasem jest to informacja pozbawiona sensu albo jakaś rzecz mało ważna. My dziś usłyszymy o pewnej kwestii, która dla jednych ludzi jest głupotą, czyli czymś nieważnym, a dla innych wręcz przeciwnie – czymś bardzo istotnym. Posłuchajcie o czym będzie mowa.

## **II. Szkółka**

Pomoce: Biblia, krzyż, „Niezwyczajny ratownik” – historia została wykorzystana w szkółce, za zgodą autorów materiałów zamieszczonych na stronie Edukacji Biblijnej

[www.bsm.org.pl/files/pdf/NiezwyczajnyRatownik.pdf](http://www.bsm.org.pl/files/pdf/NiezwyczajnyRatownik.pdf)

#### Przebieg:

**1. Mowa o krzyżu** – chcę, żebyśmy na początek przeczytali 1 Kor 1,8. Posłuchajcie proszę uważnie, bo potem waszym zadaniem będzie powiedzieć, co zostało określone głupstwem? (*osoba prowadząca czyta wyznaczony wiersz*) Dokończcie proszę zdanie: według tego fragmentu głupstwem jest... (*odpowiedzi dzieci*) Tak, głupstwem został nazwany krzyż. (*osoba prowadząca pokazuje krzyż*) Krzyż jest głupstwem, czyli rzeczą nieważną dla tych, którzy nie znają Pana Jezusa. Natomiast dla osób, którzy prawdziwie Go kochają, jest mocą i siłą. O tym, dlaczego krzyż jest ważny dowiedzieli się mieszkańcy pewnej indiańskiej wioski. Posłuchajcie, proszę.

**2. Historia „NIEZWYKŁY RATOWNIK”** – „pewien wierzący Indianin chciał wytłumaczyć swoim współplemięcom, co to znaczy, że Jezus Chrystus jest zbawicielem, czyli ratownikiem. W tym celu nabrał suchych gałązek, a potem ułożył z nich na ziemi szczelny krąg. Rozejrzał się dookoła i... złapał kolorowego chrząszcza. Następnie na oczach zaciekawionych ludzi umieścił chrząszcza w środku kręgu z gałązek. Szybko wyciągnął z kieszeni zapalniczkę i podpalił gałązki. Błyskawicznie zajęły się ogniem. Zaintrygowani ludzie podeszli bliżej. Pochylili się nad kręgiem ognia. Przerażony chrząszcz zaczął nerwowo biegać wewnątrz kręgu. Miotał się, szukając drogi wyjścia... Zewsząd otaczały go płomienie. Lada moment miał w nich zginąć. Wtedy Indianin włożył rękę w płonący krąg. Ludzie zamarli... A chrząszcz? Wbiegł na rękę Indianina i tak znalazł drogę wyjścia ze śmiertelnego kręgu ognia. Był to dla niego jedyny ratunek. Ludzie patrzyli na rękę mężczyzny. Była boleśnie poparzona, ale chrząszcz został uratowany. „To uczynił dla mnie Jezus” – powiedział Indianin, zwracając się do otaczających go ludzi – „Pan Jezus przygotował ratunek dla każdego człowieka. Zapłacił za to wielkim cierpieniem i wreszcie śmiercią na krzyżu. Wziął na siebie śmiertelne zagrożenie, którym jest kara za grzechy. Każdy z nas powinien być ukarany za grzechy, ale Bóg tak bardzo kocha ludzi, że posłał na ziemię ratownika-zbawiciela – swojego jedyne Syna, Pana Jezusa. Nikt z nas nie zasłużył, aby być uratowanym, ale każdy może przyjąć ten ratunek! Czy chcecie być uratowani?” – zapytał Indianin stojących wokół niego ludzi. Niektórzy potakująco pokiwali głowami.”

## **III. Zakończenie**

Czy mowa o krzyżu i to, co zrobił Pan Jezus jest dla ciebie ważne? Pan Jezus umarł na krzyżu, ponieważ bardzo ciebie kocha. On umarł, żeby uratować ciebie i mnie od kary za grzech i pokazać, jak wiele dla Niego znaczymy. To, co On zrobił może być dla każdego i każdej z nas ratunkiem, mocą i siłą, tak jak stało się to w indiańskiej wiosce. Życzę wam, żeby wakacje były dla was czasem, kiedy będziecie mogli cieszyć się tym, co zrobił Pan Jezus i też tym, że On będzie stale z wami.

### **1. Wiersz biblijny**

„...zwiastujemy Chrystusa, który jest mocą Bożą i mądrością Bożą.” 1 Kor 1,24b

Pomoce: duży papierowy krzyż, pocięty na cztery części, na których są zapisane słowa wiersza (*propozycja graficznego przedstawienia wiersza znajduje się na str. nr 6*)

#### Przebieg:

## Wytłumaczyć wiersz

Co oznacza słowo „zwiastować”? (*odpowiedzi dzieci*) Zwiastować, to ogłaszać, mówić innym o ważnych rzeczach. Jakie informacje są nam dzisiaj zwiastowane? (*odpowiedzi dzieci*) Z wiersza tego dowiadujemy się, że Pan Jezus jest Bożą mocą, siłą, a także mądrością. Dlatego zawsze, nawet w codziennych sytuacjach, możemy zwracać się do Niego i prosić Go o siłę, kiedy np. nie chce nam się sprzątać pokoju albo kiedy rano nie chce nam się wstawać do przedszkola czy szkoły. O mądrość możemy się do Niego zwracać, kiedy np. musimy zrobić trudne zadanie domowe, albo kiedy powinniśmy poważnie porozmawiać z koleżanką albo kolegą o jakimś problemie. Pan Jezus chce nam towarzyszyć, czyli być przy nas i pomagać nam każdego dnia. Dobrze jest mieć obok siebie takiego Przyjaciela, prawda? (*informacja dla osoby prowadzącej: przed pierwszym przeczytaniem wiersza należy ułożyć poszczególne części tak, aby powstał krzyż. Następnie wiersz czytamy razem z dziećmi i tłumaczymy jego znaczenie. Do powtórek wiersza można dołączyć następujące ruchy:*

*do słów „...Zwiastujemy” – dłonią pokazujemy na usta  
„Chrystusa” – ręką kreślimy znak krzyża  
„który jest mocą Bożą” – podnosimy ręce w górę jak silacz  
„i mądrością Bożą” – ręką wskazujemy na głowę)*

## 2. Prace plastyczne

### A. Krzyż jest siłą

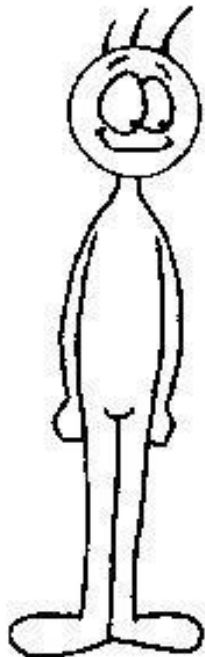
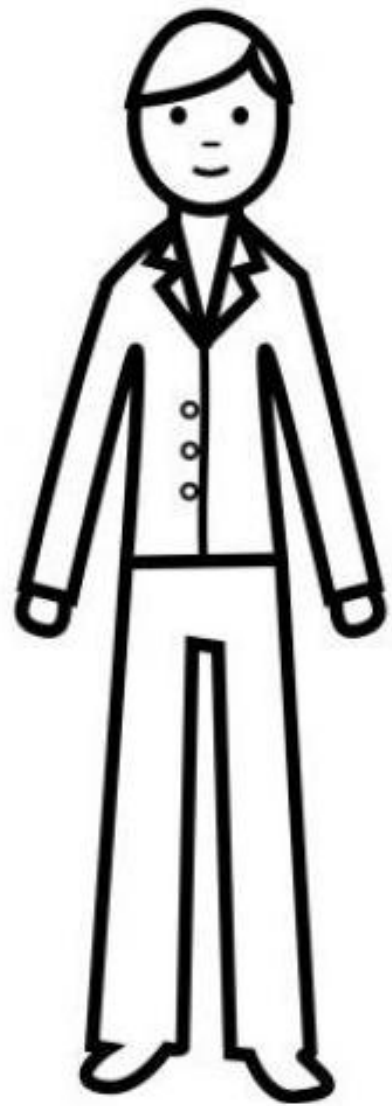
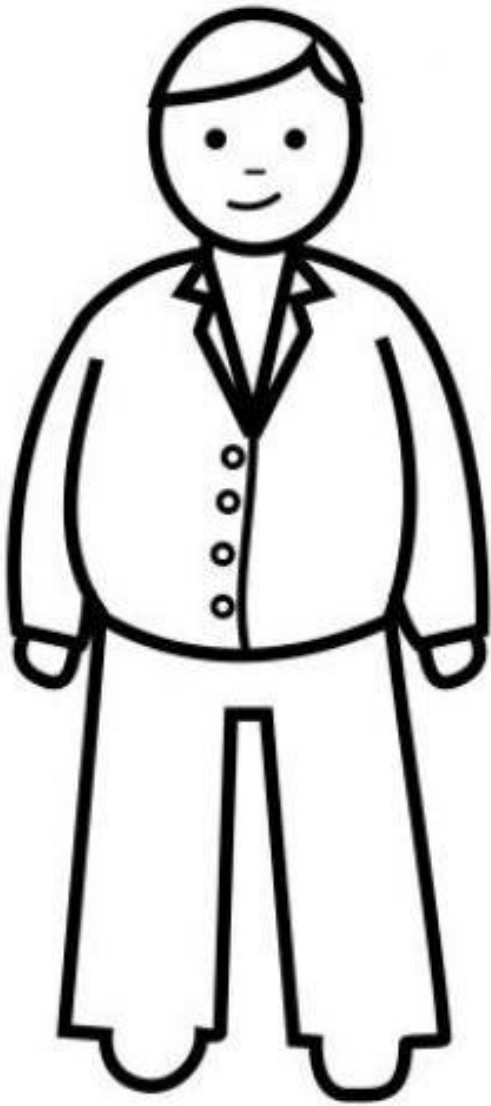
Pomoce: rysunek (*załącznik, patrz str. nr 7*), plastelina, wydrukowany wiersz

#### Przebieg:

- rozdać każdemu dziecku jeden skopiowany rysunek krzyża i wiersz biblijny
- poprosić je o wyklejenie krzyża plasteliną, w taki sposób, jaki został zaprezentowany na zdjęciu nr 1
- przykleić wiersz na odwrocie krzyża



Zdjęcie nr 1



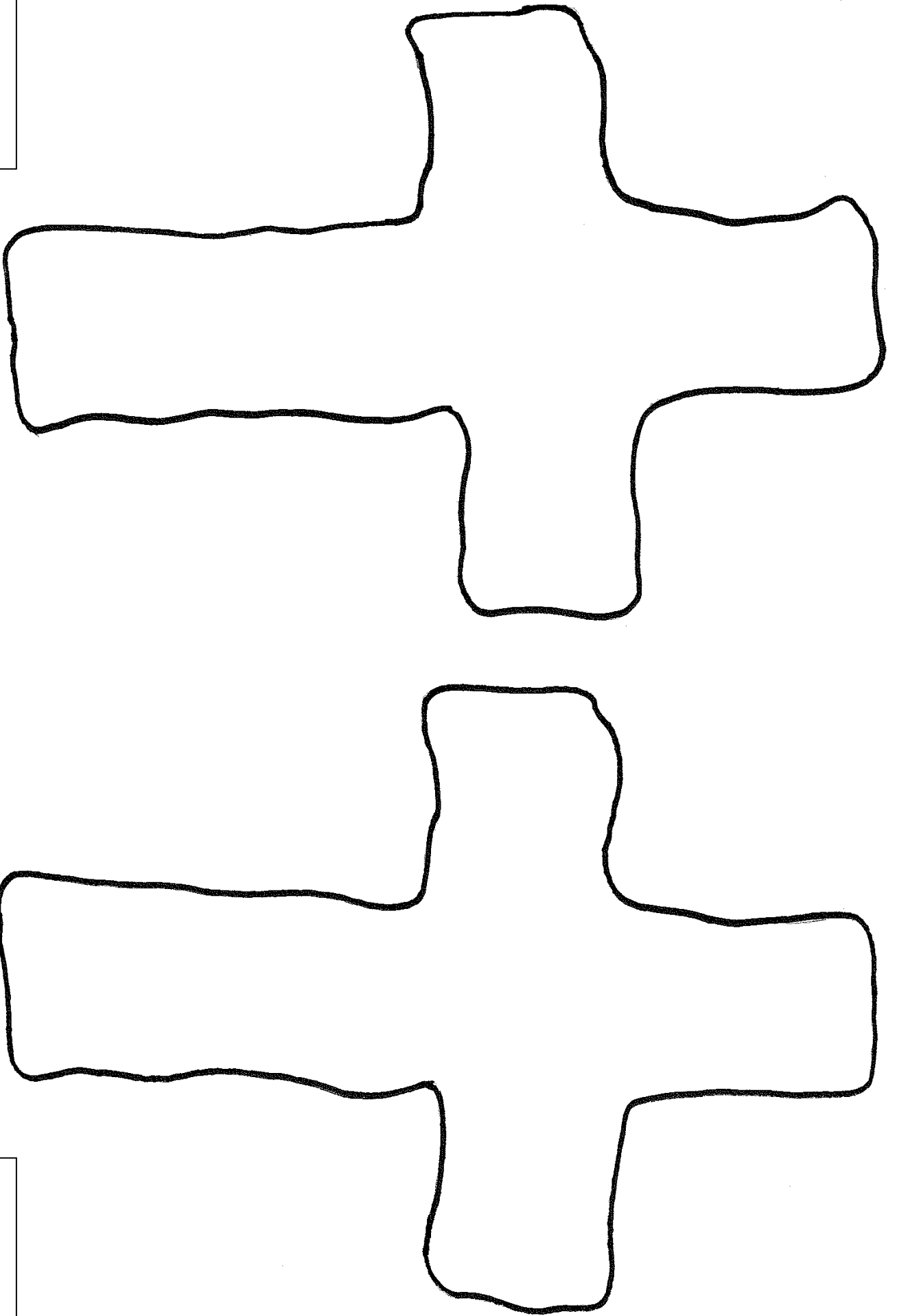


Zwiastujemy  
Chrystusa,

który jest mocą Bożą

i mądrością Bożą

1 Kor 1,24b



...zwiastujemy Chrystusa,  
który jest mocą Bożą  
i mądrością Bożą.  
1 Kor 1,24b

...zwiastujemy Chrystusa,  
który jest mocą Bożą  
i mądrością Bożą.  
1 Kor 1,24b