

## 5. niedziela po Wielkanocy *Rogate*

**Główna myśl: Nie zapominaj o modlitwie za innych**

**Tekst: 1 Tm 2,1-6a** – zachęta do modlitwy o wszystkich ludzi

**Wiersz:** „Polecam we wspólnych modlitwach usilnie prosić i dziękować za wszystkich ludzi.” 1Tm 2,1

**Cele:**

- Dziecko wie, że dzisiejsza niedziela jest poświęcona modlitwie
- Dziecko poznało różnicę w znaczeniu pomiędzy słowami: „kościół” i „Kościół”
- Dziecko zostało zachęczone do modlitwy o innych ludzi

---

### I. Wstęp

**1. Co to jest?** – zabawa ze słowami o podwójnym znaczeniu – propozycja dla dzieci z grupy młodszej

Pomoce: zdjęcie budynku kościoła oraz zdjęcie zgromadzonych ludzi; przedmioty lub zdjęcia/rysunki, które mają dwa znaczenia, np.:

- zamek: a) budowla  
b) zamek w drzwiach
- gumka: a) do gumowania  
b) do włosów
- blok: a) rysunkowy  
b) budynek mieszkalny
- komórka: a) telefon  
b) małe pomieszczenie
- zebra: a) zwierzę  
b) przejście dla pieszych

Przebieg:

Witam was serdecznie na dzisiejszej szkółce. Na początek chcę pokazać wam pewne przedmioty/zdjęcia. Waszym zadaniem będzie powiedzieć jak one się nazywają i do czego służą. (osoba prowadząca pokazuje przygotowane przedmioty/zdjęcia parami, czyli gumka do gumowania i gumka do włosów, a dzieci podają ich nazwy i sposoby wykorzystania) Dwa bardzo różne przedmioty mają taką samą nazwę! Zamek może być więc wybudowany gdzieś na wzgórzu albo wbudowany w drzwi i służyć do zamykania i otwierania. Jedno słowo i dwa zupełnie inne znaczenia. Dziś poznamy jeszcze jedno słowo, które również posiada podwójne znaczenie. Zobaczcie proszę na te dwa rysunki i spróbujcie odgadnąć, o jakie słowo chodzi. (osoba prowadząca pokazuje dzieciom rysunek kościoła, jako budowli i kościoła oraz zgromadzonych ludzi, a dzieci próbują odgadnąć słowo łączące te dwie ilustracje) Czy wiecie jak brzmi to słowo? Tak, to jest kościół. Dlaczego budynek i ludzi możemy nazwać kościołem? Zaraz wszystkiego się dowiemy.

**2. Wyrazy o podwójnym znaczeniu** – propozycja dla dzieci z grupy starszej

Pomoce: duża kartka, mazak, masa mocująca, tablica

Przebieg:

Witam was serdecznie na dzisiejszej szkółce. Proszę, zastanówcie się nad tym, czy znacie jakieś słowa, które mają podwójne znaczenie, np.: słowo „granat” może oznaczać i kolor i owoc. Wasze propozycje będę zapisywać na kartce. (dzieci podają swoje propozycje i mogą je też same zapisywać) Dziękuję za wasze przykłady. Zobaczcie, niektóre słowa choć brzmią tak samo, to znaczą zupełnie coś innego. My dziś poznamy jeszcze jedno słowo, które choć brzmi tak samo, to ma zupełnie inne znaczenia. Wiecie jakie to słowo? Zaraz zapiszę je na tablicy, a waszym zadaniem będzie pomyśleć nad różnicami w znaczeniu tego słowa (osoba prowadząca zapisuje na tablicy słowo kościół: raz z wielkiej litery, a raz z malej, dając dzieciom czas na zauważenie różnic w znaczeniu) Potraficie

zauważyć różnicę? Zgadza się! Jedno słowo zapisane zostało z małej, a drugie z wielkiej litery. Ale to nie jest jedyna różnica. Jak myślicie, jakie znaczenie mają te dwa słowa? *(odpowiedzi dzieci)* To nie jest łatwe zadanie. Zaraz jednak wszystko nam się wyjaśni. Posłuchajcie, proszę.

## II. Szkołka

Pomoce: Biblia, zdjęcie swojego kościoła, duży rysunek kościoła (*powiększyć załącznik, patrz str. nr 5*), wycięte z gazet twarze różnych ludzi, także tych znanych i ważnych, masa mocująca, tablica

Przebieg:

**1. Kościół to miejsce gdzie się spotykamy** – Popatrzcie, co to jest? *(osoba prowadząca pokazuje zdjęcie kościoła)* Zgadza się, to jest kościół. Jak myślicie, który napis – „Kościół” czy „kościół” – oznacza budynek? *(odpowiedzi dzieci)* Budynek kościoła zapisujemy z małej litery, bo to jest budynek. Do kościoła możemy przychodzić co niedzielę na nabożeństwo, na szkołkę. Co jeszcze możemy robić w kościele? *(odpowiedzi dzieci)* Możemy spotykać się z innymi osobami, które kochają Pana Jezusa. Możemy modlić się, czytać Biblię, śpiewać, chwalić Boga, poznawać Go. Jak dobrze, że mamy taki budynek, gdzie możemy się spotykać!

**2. Kościół to ludzie** – Przypatrzmy się teraz napisowi, gdzie kościół rozpoczyna się z wielkiej litery. *(osoba prowadząca wskazuje na odpowiedni napis: „Kościół”)* Kiedy kościół zapisany jest z wielkiej litery, to nie oznacza konkretnego budynku, ale całą społeczność ludzi, którzy wierzą w Pana Jezusa, niezależnie od tego gdzie są, gdzie mieszkają i jakiego są wyznania. W takim „Kościół” są więc ludzie wierzący z Polski, Stanów Zjednoczonych, Afryki i innych krajów. W takim „Kościół” nie ma podziałów na ewangelików i katolików. W takim „Kościół” są ludzie, którzy kochają Pana Jezusa, słuchają Go i być Mu posłuszni. *(osoba prowadząca zaczyna przyklejać na schemat kościoła – patrz zał. na str. 5 – wycięte z gazet twarze dziecięce.)*

Popatrzcie, na razie w kościele zostały umieszczone tylko dzieci. Kogo można by jeszcze tutaj umieścić? Możecie przyjść i wybrać z tych przygotowanych twarze, jedną osobę, którą chcecie umieścić w Kościele. Możecie też powiedzieć dlaczego akurat tę twarz wybraliście. *(ochotnicy podchodzą, wybierają i przymocowują wybrane twarze w Kościele)* Okazuje się, że znalazły się tutaj różne osoby: dzieci, osoby starsze, znane postaci, a nawet osoby chore i biedne. Ten „Kościół” nie jest wybudowany z cegieł, ale z ludzi, czyli każdy z nas jest jego częścią. *(Przykładowa gotowa praca przedstawia zdjęcie nr 1)*



Zdjęcie nr 1

**3. Zadanie jakie Kościół ma do wykonania** – Wiemy już co można robić w kościele *(osoba prowadząca wskazuje na zdjęcie budynku kościoła)* Można spotykać się, modlić, słuchać Słowa Bożego. Co my, jako „Kościół” mamy robić? Tego dowiemy się z 1 listu apostoła Pawła do Tymoteusza. Posłuchajcie, proszę. *(1 Tym 2,1-4 czyta osoba prowadząca, a w starszej grupie może przeczytać ochotnik z grupy)* Co takiego ważnego usłyszeliśmy? W „Kościół” bardzo ważne jest, żeby wierzący modlili się o siebie nawzajem i o innych ludzi. Każdy z nas może prosić więc Pana Boga np. o siłę dla tych, którzy są chorzy lub doświadczają prześladowań. Ważne jest też, żeby ludzie dziękowali Panu Bogu za siebie nawzajem. I nie ma tutaj ograniczenia. Mamy modlić się za królów, za wszystkich przełożonych, czyli za tych, którzy zajmują ważne stanowiska, np. o Pana dyrektora czy Panią dyrektorkę przedszkola lub szkoły *(można zapytać dzieci, czy znają imiona swoich nauczycieli)*. Możemy modlić się o mądrość, żeby wiedzieli jak mają zarządzać i też o zdrowie dla nich. Mamy też modlić się o osoby, które zajmują jeszcze ważniejsze stanowiska, jakie? *(odpowiedzi dzieci)* Tymi

osobami są prezydent, premier, ministrowie, posłowie, biskup, ksiądz. (można z dziećmi przypomnieć imię i nazwisko Biskupa Kościoła oraz proboszcza) Trudno jest się modlić o osoby, które nie za dobrze się zna, ale dzisiejszy tekst zachęca nas do tego, żeby to robić, niezależnie od tego czy kogoś znamy trochę czy widzimy tylko w telewizji. W swoich modlitwach powinniśmy pamiętać też o ważnych osobach w naszych domach. Osobach, które się o nas troszczą, kochają nas. Nasi rodzice, dziadkowie, rodzeństwo, ciocie i wujkowie – oni wszyscy potrzebują naszej modlitwy. Możemy prosić Pana Boga o to, żeby ich ochraniał, żeby pobudzał do wiary, żeby dał mądrość w decyzjach, które będą podejmować.

Może zastanawiacie się, dlaczego jako „Kościół” mamy się modlić za tak wielu ludzi? Posłuchajcie proszę jeszcze raz ten tekst: „Przede wszystkim więc napominam, aby zanosić błagania, modlitwy, prośby, dziękczynienia za wszystkich ludzi. Za królów i za wszystkich przełożonych, abyśmy ciche i spokojne życie wiedli we wszelkiej pobożności i uczciwości. Jest to rzecz dobra i miła przed Bogiem, Zbawicielem naszym.” (1 Tym 2,1-3) Możemy być pewni, że kiedy modlimy się do Pana Boga o innych ludzi, to sprawiamy Mu przyjemność – On cieszy się, kiedy słyszy nasze modlitwy i On chce też nas wysłuchiwać. Myślę, że to jest jedną z głównych zachęt do tego, żeby modlić się o innych ludzi – o naszych bliskich i też o tych, których znamy tylko troszkę lub którzy są dla nas obcy.

### III. Zakończenie

Chcę, żebyśmy jeszcze zwrócili uwagę na to, kto jest najważniejszy w „Kościele” (osoba prowadząca wskazuje na napis: „Kościół”) Posłuchajcie, o kim jest mowa w naszym tekście. (1 Tym 2,5-6 czyta osoba prowadząca) Kto jest najważniejszy w tym kościele i w tym „Kościele”? (odpowiedzi dzieci) Tym kimś jest Pan Jezus. On jest jedynym pośrednikiem pomiędzy nami a Panem Bogiem. Co więcej, On złożył okup za każdego nas. Co to jest okup? Okup to wymuszona zapłata za uwolnienie kogoś. Pan Jezus złożył siebie w ofierze za nasze grzechy, żebyśmy my mogli otrzymać przebaczenie. Tylko On mógł to zrobić, bo był bez grzechu. Dlatego na szczycie naszego Kościoła, gdzie znajdują się ludzie, narysujemy KRZYŻ (osoba prowadząca rysuje KRZYŻ na Kościele). Krzyż jest też umieszczony na wieżach budynków kościelnych, jako symbol tego, że w budynku tym gromadzą się ludzie, by spotykać się z innymi wierzącymi i przede wszystkim z Panem Bogiem.

Na zakończenie chcę wam jeszcze powiedzieć, że dzisiejsza niedziela nosi nazwę *Rogate*, co oznacza „proście”, „módlcie się”. Dlatego teraz zapraszam wszystkich do modlitwy. Będzie chwila ciszy, w której będziemy mogli powiedzieć Panu Jezusowi to, co chcemy. Może ktoś z was chciałby pomodlić się o jakąś konkretną osobę w ciszy lub na głos. Nie trzeba wielu słów, wystarczy jedno zdanie, np.: „Panie Jezu dziękuję Ci za ...” albo: „Panie Jezus proszę Cię o moją/mojego...”. A może ktoś z was zechce pomodlić się o naszego Prezydenta albo o cierpliwość dla nauczycieli. Pan Jezus chce, byśmy się modlili o bardzo różne osoby, te znane i mniej znane, lubiane i te, których nie za bardzo lubimy. Zapraszam was do modlitw, ja zakończę. (czas na modlitwę, który zostanie zakończony przez osobę prowadzącą)

### 1. Wiersz biblijny

„Polecam we wspólnych modlitwach usilnie prosić i dziękować za wszystkich ludzi.” 1 Tm 2,1

Pomoce: 6 dużych papierowych, różnokolorowych kółek

na pierwszym kółku zapisać: „Polecam”

na drugim: „we wspólnych modlitwach”

na trzecim kółku: „usilnie prosić”

na czwartym: „i dziękować”

na piątym kółku zapisać: „za wszystkich ludzi.”

na szóstym: 1 Tm 2,1

Przebieg:

#### Wytlumaczyć wiersz

Dzisiejszy wiersz jest zachętą do tego, by usilnie, czyli wytrwale prosić i dziękować za innych ludzi. Pomyślmy jak często dziękujemy za swoich rodziców, nauczycieli, lekarzy, prezydenta. To jest ważna rzecz, by modląc się, pamiętać o tych wszystkich osobach. One potrzebują naszych modlitw. Mam

nadzieję, że ten wiersz i dzisiejsza szkółka zachęci nas wszystkich do modlitwy o różne osoby, te blisko nas i te, które są daleko.

*(informacja dla osoby prowadzącej: na początek zachęcamy do wspólnego przeczytania wiersza. Następnie osoba prowadząca dzieli dzieci w zależności od wielkości grupy na 3 lub 4 zespoły. Każdemu zespołowi zostaje przydzielone jedno kółko, czyli fragment wiersza, który będzie powtarzać głośno. Tak powtarzamy kilka razy, potem każdemu zespołowi zostaje przydzielone inne kółko, czyli inny fragment wiersza)*

## 2. Prace plastyczne

### A. W Kościele – propozycja dla dzieci z grupy młodszej

Pomoce: obrazek (patrz str. nr 6), twarze różnych postaci wycięte z gazet, kredki, ołówki, kolorowy papier, klej

#### Przebieg:

- skopiować obrazek w ilości odpowiadającej liczbie dzieci i rozdać uczestnikom
- poprosić dzieci o narysowanie w oknach kościoła postaci lub przyklejenie przygotowanych różnych postaci
- poprosić dzieci o pokolorowanie kościoła

*(gotową pracę przedstawia zdjęcie nr 2)*



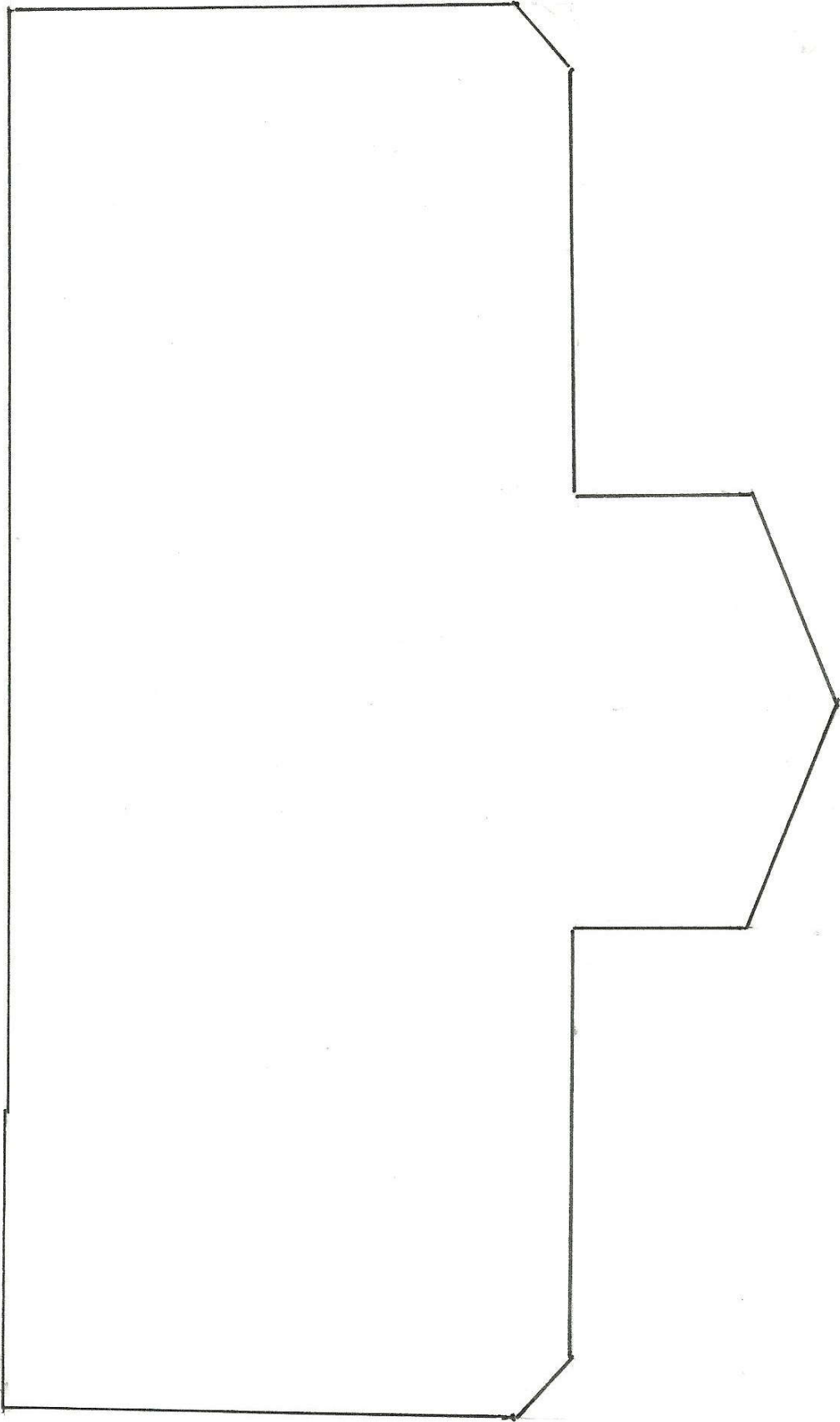
Zdjęcie nr 2

### B. Kościół – propozycja dla dzieci z grupy starszej

Pomoce: obrazek (patrz str. nr 7) długopis, kredki

#### Przebieg:

- skopiować obrazek w ilości odpowiadającej liczbie dzieci i rozdać uczestnikom
- poprosić dzieci o wypisanie w oknach kościoła osób, które mogą przyjść do kościoła
- poprosić dzieci o pokolorowanie kościoła i zapisanie biblijnego wiersza



**Polecam we wspólnych modlitwach  
usilnie prosić i dziękować za wszystkich ludzi.  
1 Tm 2,1**

