

#### 4 niedziela po Wielkanocy *Cantate*

**Główna myśl: Mów innym o doskonałym wzorze jakim jest Pan Jezus**

**Tekst:** Kol 3,12-17

**Wiersz:** „Wszystko czyńcie w imieniu Pana Jezusa, dziękując przez niego Bogu, Ojcu.” Kol 3,17b

Propozycja piosenek:

„Dzisiaj jest dzień” w: *Chwalmy Pana*, Augustana, Bielsko-Biała 1992, nr 81;

„On może, on może”, „Bóg dobry dla mnie jest”, „Miłość Twa”, „Mój Bóg wielki jest” w: *Najpiękniejsze o Jezusie*, Augustana, numery: 34, 3, 22, 24.

**Cele:**

- Dziecko poznało doskonały wzór do naśladowania jakim jest Pan Jezus
- Dziecko poznało różne sposoby naśladowania Pana Jezusa
- Dziecko zostało zachęczone do tego, by śpiewem, modlitwą dziękować Panu Bogu

### **I. Wstęp**

**Ubieram ... – zabawa**

Pomoce: torba, w której jest parę rzeczy do ubrania, np.: czapka, szalik, rękawiczki, kamizelka itp..., zegarek

(informacja dla osoby prowadzącej: dla grupy starszej można przynieść do ubrania sweter lub koszulę z guzikami)

Przebieg:

Witam was na dzisiejszej szkółce, która nazywa się *Cantate*, czyli śpiewajcie. Popatrzcie, Pan Bóg dał nam dzisiaj taki wspaniały dzień, dlatego możemy Mu za to dziękować, chwalić Go i cieszyć się śpiewając wspólnie piosenkę „Dzisiaj jest dzień” (*wspólny śpiew*) Śpiew poszedł nam pięknie. Ja dziś przyniosł(a)(e)m ze sobą torbę, a w niej kilka rzeczy, które można ubrać. Pewnie zastanawiacie się po co? Ponieważ mam dla was pewne zadanie. Zaraz wybierzemy ochotników, których zadaniem będzie, jak najszybciej ubrać na siebie rzecz, którą wybiorą z mojej torby. (*osoba prowadząca wybiera kilku ochotników, którzy z torby losują rzecz do ubrania*)

Podsumowanie:

Ubieranie wylosowanych rzeczy poszło wszystkim bardzo dobrze. Oczywiście, łatwiej i szybciej poszło ubranie czapki czy szalika niż rękawiczek, czy koszuli z guzikami, które trzeba było jeszcze zapiąć.

Na dzisiejszej szkółce też powiemy o ubieraniu, a raczej o przyoblekaniu. Czy wiecie co znaczy słowo PRZYOBLECZCIE SIĘ? (*odpowiedzi dzieci*) Jest to słowo, które już dzisiaj nie jest używane, bo raczej mówimy ubrać się lub włożyć coś na siebie. W co możemy się ubrać, przyoblec? W dobre, markowe ładne ciuchy lub takie całkiem zwykłe, robocze ubrania. Dzisiaj powiemy sobie o tym, w co jeszcze możemy się przyodzianić i nie będą to ubrania.

### **II. Szkółka**

Pomoce: Biblia, rysunek dwóch postaci (*patrz str. nr 5, 6*), napisy dobrych i złych cech (*patrz str. nr 7*) lub dwie białe koszule, jedna czysta, a na drugiej przymocowane napisy złych cech (*patrz str. nr7*), tablica, szpilki, taśma klejąca lub masa mocująca

Przebieg:

Będziemy czytać po jednym wierszu wyznaczonego tekstu Listu do Kolosan i dowiemy się, w co przyodziany jest wzór, który powinniśmy naśladować. (*osoba prowadząca czyta po jednym wierszu z Listu do Kolosan 3,12-15 i krótko omawia przeczytany wiersz, z tym, że Kol 3,12 czyta nie w całości, tylko zatrzymuje się na poszczególnych cechach i omawia je*)

**1. Pan Jezus jest wzorem do naśladowania** – Posłuchajcie proszę: „Przyobleczcie się jako wybrani Boży, święci i umiłowani w serdeczne współczucie” (Kol. 3,12). Przeczytaliśmy, że mamy przyoblec się we współczucie. My ludzie potrafimy współczuć, ale jest ktoś, kto może być dla każdego z nas idealnym wzorem do naśladowania. Tą osobą jest Pan Jezus. (*mówiąc te słowa należy przymocować do tablicy rysunek postaci Jezusa, patrz str. nr 5 lub pokazać białą, czystą koszulę*) współczuł, litował się nad innymi. Przykładem jest sytuacja, kiedy zmarł Jego przyjaciel Łazarz, wtedy Jezus zapłakał. (*na postać Jezusa lub koszulę przymocowujemy napis WSPÓŁCZUCIE, patrz załącznik str. nr 7*) Pan Jezus okazywał współczucie. Czy na podstawie przeczytanego tekstu możecie powiedzieć, jaki jeszcze był Pan Jezus?

- Posłuchajcie proszę, co jeszcze mamy na siebie ubrać: „Przyobleczcie się jako wybrani Boży, święci i umiłowani w serdeczne współczucie, w dobroć”. Jaka jest kolejna cecha, którą możemy odnaleźć również w osobie Pana Jezusa? (*odpowiedzi dzieci*) Tak, chodzi o dobroć. Pan Jezus był dobry. Czy pamiętacie jakąś historię, w której Pan Jezus okazał innym ludziom dobroć? (*odpowiedzi dzieci*) Dziękuję za wasze przykłady. Tak, Pan Jezus dał jedzenie ludziom, którzy go słuchali. Pamiętacie w jaki sposób nakarmił ten wielki tłum? (*odpowiedzi dzieci*) Tak, pięcioma chlebami i dwoma rybami. Wszyscy się najedli. Tak okazał innym ludziom dobroć (*przymocować napis DOBRY*)

- Ciekawe, co kryje się w dalszej części tego wiersza: „Przyobleczcie się jako wybrani Boży, święci i umiłowani w serdeczne współczucie, w dobroć, pokorę, łagodność i cierpliwość”. Teraz doszły nam aż trzy cechy: pokora, łagodność i cierpliwość. Te wszystkie cechy posiadał oczywiście nasz wzór – Pan Jezus. Gdy się z Niego wyśmiewano, gdy Go bito, nie myślał o tym, by oddać ludziom złem za zło. Zamiast tego, co On zrobił? Pan Jezus wybaczył. (*na postać lub koszulę przyczepić napis: POKORNY, ŁAGODNY, CIERPLIWY*)

- W kolejnym wierszu czytamy: „A ponad wszystko przyobleczcie się w miłość” (Kol 3,14) Miłość to kolejna cecha, w którą my mamy być ubrani i w którą ubrany był Pan Jezus (*przymocować napis MIŁOŚĆ*) Wszystko, co On czynił, miało jeden powód – On kochał każdego napotkanego człowieka.

- Przed nami kolejna cecha, posłuchajcie, proszę: „A w sercach waszych niech rządzi pokój Chrystusowy” (Kol 3, 15) W naszych sercach mamy mieć pokój, którego źródłem jest Pan Jezus. On sam był przyodziany w pokój. (*przymocować na postać lub koszulę napis: POKÓJ*) On dał trwały i pewny pokój. Cały świat jest pełen niepokoju i strachu, dlatego Pan Jezus przyniósł w sobie pokój. Co więcej, dzięki Jego śmierci i zmartwychwstaniu możemy mieć pokój z Panem Bogiem i śmiało możemy przychodzić do Niego w modlitwie.

Popatrzcie, jakie cechy ma Pan Jezus. On może być dla nas wzorem, który będziemy naśladować. Czy jesteśmy tak przyodziani jak On? Popatrzmy.

**2. Człowiek ma naśladować dobry wzór** - (*przymocować do tablicy rysunek postaci człowieka z zapisanymi złymi cechami, patrz str. nr 6 i 7*) Popatrzcie proszę na tę postać lub koszulę (*osoba prowadząca wskazuje na wszystkie cechy, które przymocowane są do tej postaci lub koszuli*) Jaki jest człowiek? On złości się i zazdrości, jeśli ktoś ma coś lepszego niż on. Jest też leniwy i często nie chce mu się zrobić, tego co powinien. W kontaktach z innymi bywa kłótlivy, złośliwy, niegrzeczny, a czasem też kłamie. Myślę, że takie sposoby zachowania są znane każdemu z nas, dlatego potrzebujemy mieć wzór, z którego będziemy brać przykład, jak żyć i postępować. Kto może być dla nas idealnym wzorem? (*odpowiedzi dzieci*) Tak, wzorując się na Panu Jezusie możemy być pewni, że będziemy uczyć się dobrego zachowania. Pan Jezus nie chce, żebyśmy byli ubrani w złe cechy, jakie są przyczepione do koszuli/jakie są przymocowane do postaci człowieka. On chce, byśmy byli podobni do Niego. Pan Jezus czeka na nas i chce, byśmy naśladowali Go i dziękowali za to, co On dla nas zrobił. Pomyślmy teraz co możemy zrobić, by dobrze naśladować Jezusa, by być tacy jak On.

(*informacja dla osoby prowadzącej. Po kolei usuwamy te złe cechy, które są przymocowane do postaci ze str. nr 6, lub na drugiej koszuli, a wstawiamy te dobre cechy, które są na postaci Jezusa, lub czystej koszuli*)

Zastanówmy się proszę, jak możemy okazać innym ludziom **współczucie**? (*propozycje dzieci*) Tak, osobę smutną można pocieszyć, mówiąc jej dobre słowo lub po prostu posiedzieć razem z nią i wysłuchać jej.

Czasem nie jest łatwo kogoś pocieszyć, ale nie jesteśmy sami. W każdej chwili jest przy nas Pan Jezus, który może obdarzyć nas mądrością, abyśmy wiedzieli, jak postępować. On jest mądry i wielki, za to możemy Mu dziękować i Go uwielbiać np. przez pieśni. Zapraszam was do zaśpiewania „Mój

Bóg wielki jest”. W końcu w taką niedzielę, jak ta – czyli *Cantate* – nie może zabraknąć śpiewu. (*śpiewamy piosenkę*)

Jak możemy okazać **dobroć**? (*odpowiedzi dzieci*) Dziękuję za wasze przykłady. Jest wiele sposobów, na jakie możemy okazywać innym ludziom dobroć, np. gdy ktoś zapomniał ołówka, to my możemy mu pożyczyć, jeśli mamy dwa. Albo kiedy nasi rodzice potrzebują pomocy w sprzątaniu domu, to wtedy my możemy im pomóc. Myślę, że moglibyśmy mnożyć wiele przykładów tego, jak możemy być dobrzy dla innych. Nasz Pan Bóg jest też dobry i za to możemy mu dziękować. (*można zaprosić dzieci do śpiewu „Bóg dobry dla mnie jest”*)

Jesteście cierpliwi? (*odpowiedzi dzieci*) Niełatwo jest być cierpliwym, szczególnie, gdy trzeba czekać na coś fajnego. Pan Jezus chce, byśmy brali z Niego przykład i tak jak On byli cierpliwi. W jakich jeszcze innych sytuacjach możesz pokazać to, że jesteś cierpliwy/cierpliwa, łagodny/łagodna, że chętnie innym pomożesz? (*odpowiedzi dzieci*) Gdy nie będę się kłócić i złościć, że na coś trzeba długo czekać. Gdy będę uprzejmy/uprzejma dla innych. Tego od nas chce Pan Jezus i On może być dla każdego z nas przykładem i pomocą. (*można zaprosić dzieci do śpiewu pieśni, pt. „On może”*)

### III. Zakończenie

Pan Jezus chce, byśmy każdego dnia starali się postępować tak jak On. Chce być dla nas wzorem i pomagać nam czynić dobro, bo Jemu zależy na każdym z nas. W końcu bardzo nas kocha. Jego miłość jest tak wielka, że przewyższa szczyty najwyższych gór, jest głębsza niż dna najgłębszych mórz i też szersza niż przestrzeń wokół nas. (*można dzieci zaprosić do śpiewu pieśni pt. „miłość Twa”*) Jego miłość jest wspaniała i niezmierna i tylko on może ubrać nas w szatę miłości, dzięki której będziemy uczyli się, jak kochać innych ludzi. (*Kol 3,14*)

#### 1. Wiersz biblijny

„Wszystko czyńcie w imieniu Pana Jezusa, dziękując przez niego Bogu, Ojcu.” *Kol 3,17b*

Pomoce: na dużych kartkach narysowane: ręka, krzyż, serce, Biblia (*patrz str. nr 8-11*)

na ręce zapisane słowa: „wszystko czyńcie”

na krzyżu: „w imieniu Pana Jezusa”

na sercu napisać: „dziękując przez niego Bogu, Ojcu.”

na Biblii zapisać: *Kol 3,17b*

Przebieg:

#### Wytlumaczyć wiersz

Dzisiejszy wiersz mówi nam o tym, że wszystko co robimy, mamy wykonywać w imieniu Pana Jezusa. Co to oznacza? (*odpowiedzi dzieci*) Niezależnie od tego czy idziemy na spacer, bawimy się z kolegami, siedzimy w szkolnej ławce, czy jemy posiłek, to mamy wykonywać to dla Pana Jezusa. W Biblii znajdujemy przecież słowa o tym, że jeśli np. pomagamy innym, to pomagamy też Panu Jezusowi, a kiedy okażemy komuś miłość, to też pokażemy Panu Jezusowi, że bardzo Go kochamy. Możemy też wybaczać innym ludziom i mieć pewność, że czyniąc to, Pan Jezus cieszy się, że tak wiernie Go naśladowujemy.

W tym wierszu ukryta jest jeszcze jedna zachęta dla każdego z nas – widzicie jaka? (*odpowiedzi dzieci*) Pan Bóg okazuje nam swoją dobroć każdego dnia. Dzięki Niemu mamy rodzinę, dom, ubrania, jedzenie, wodę do picia. On troszczy się tak wspaniale o nas, dlatego jest jedno słowo, które szczególnie często powinniśmy wypowiadać w modlitwie. Tym słowem jest „dziękuję” i do wdzięczności zachęca nas również ten wiersz.

Jak zauważyliście, dzisiejszy wiersz został zapisany na dłoni, która wykonuje różne czynności, dlatego mamy tekst: „wszystko czyńcie”. Kolejne słowa „w imieniu Pana Jezusa”, zostały zapisane na krzyżu. Jak myślicie, dlaczego? (*odpowiedzi dzieci*) Tak, ponieważ Pan Jezus umarł na krzyżu i tam zwyciężył śmierć. Na sercu znajdują się słowa „dziękując przez niego Bogu Ojcu”, ponieważ wdzięczność rodzi się w naszych sercach. Rysunek Biblii ma nam przypominać, że wiersz jest zapisany w określonym rozdziale i wersecie w Biblii.

(*informacja dla osoby prowadzącej: można wybrać 4 ochotników, którzy będą trzymać poszczególne części wiersza biblijnego. W trakcie powtarzania można zdejmować wybrane części wiersza i ostatecznie zachęcić dzieci do powtórzenia wiersza z pamięci*)

## **2. Prace plastyczne**

### **A. Będę naśladować dobry wzór**

Pomoce: postać (*załącznik, patrz str. nr 6*), kolorowy papier, poznany wiersz, klej, dobre cechy (*załącznik patrz str. nr 7*)

#### Przebieg:

- kopia postaci dla każdego dziecka
- wykleić kolorowym papierem ubranie
- nakleić poznany wiersz

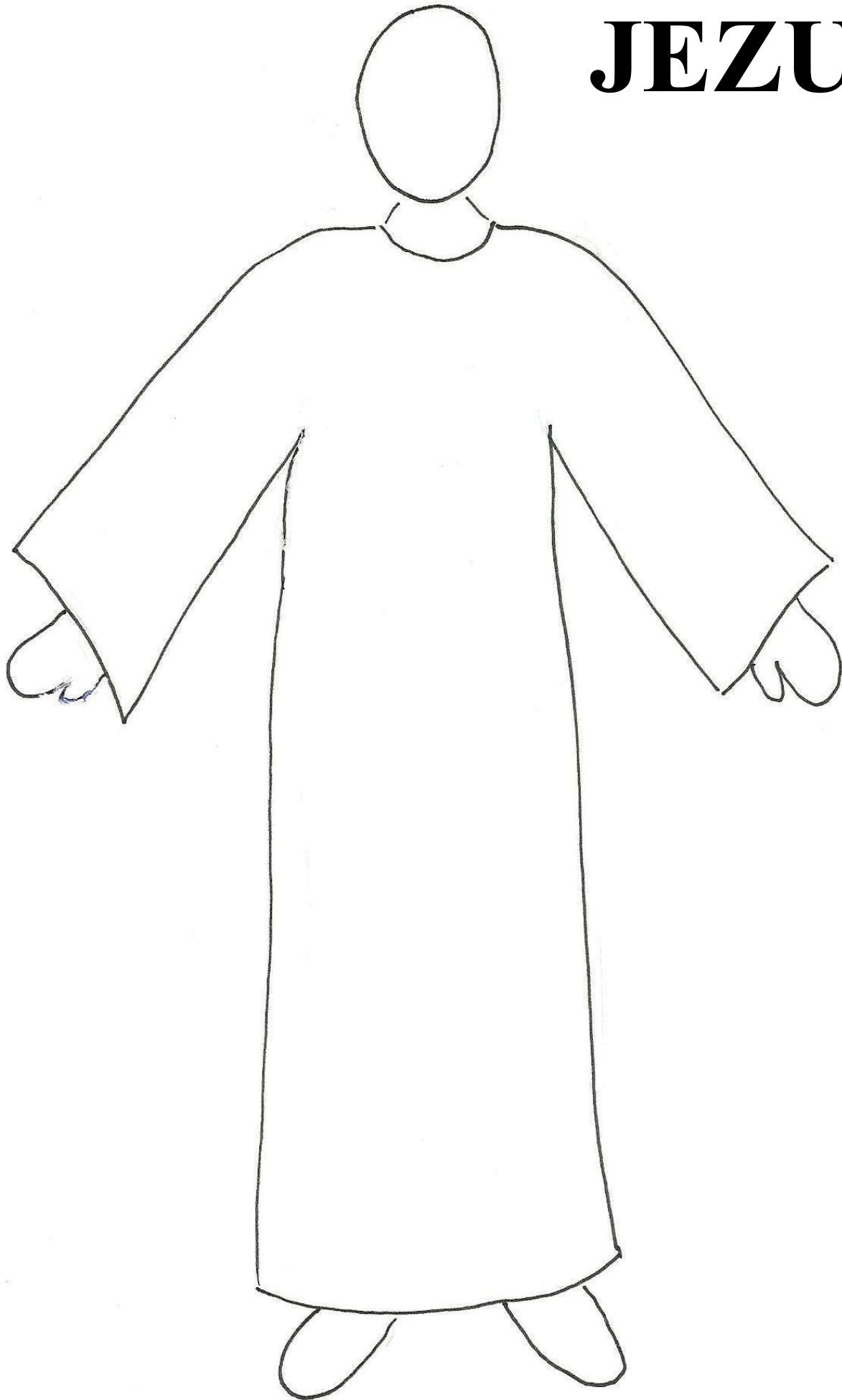
### **B. Jaki jest wzór? – propozycja dla dzieci z grupy starszej**

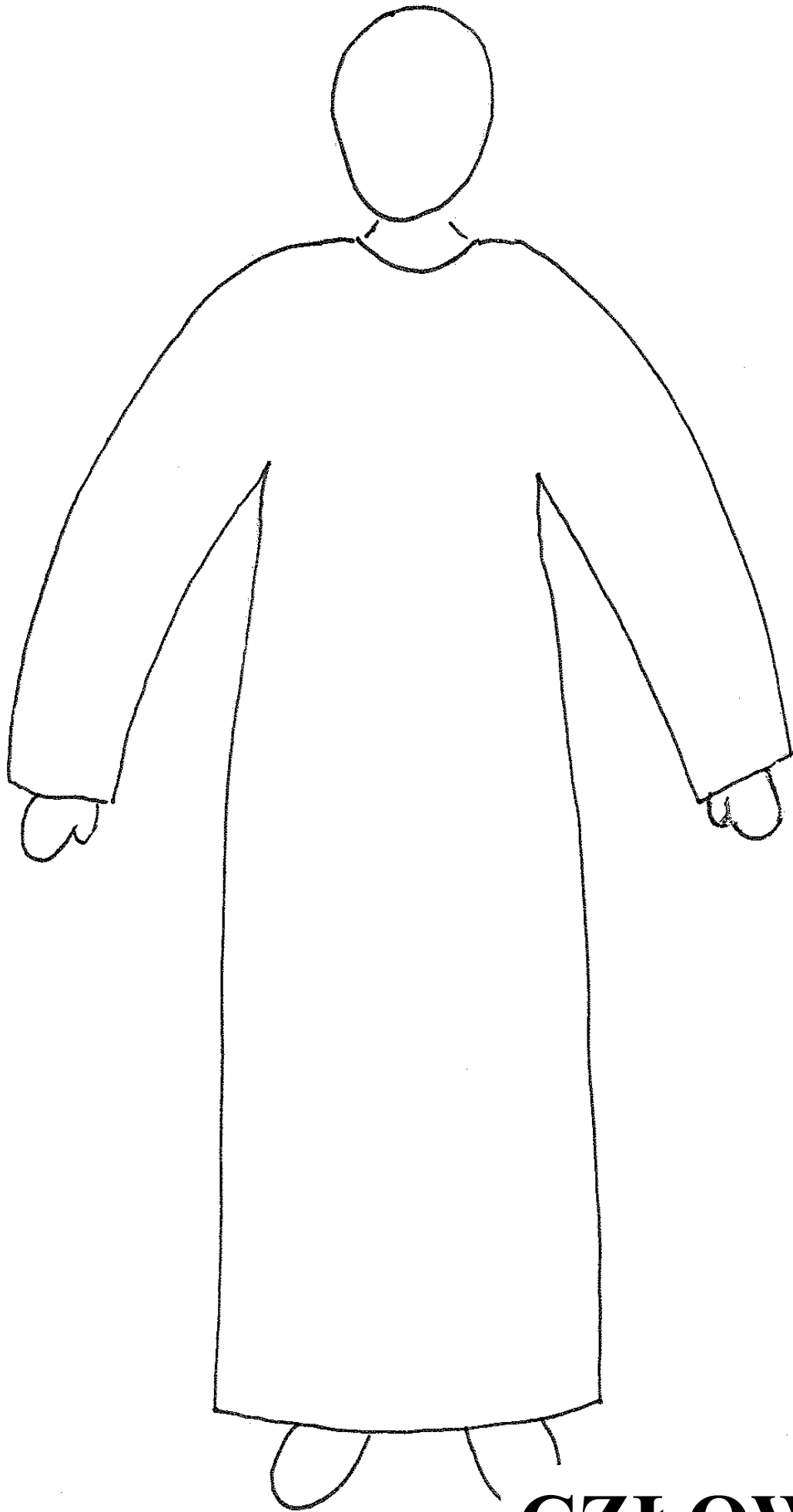
Pomoce: Biblia, postać (*załącznik, patrz str. nr 6*), długopis, kredki

#### Przebieg:

- podział uczestników na zespoły dwuosobowe
- rozdanie każdemu kopii postaci z załącznika 6, oraz Biblii
- czytanie w grupach wyznaczonego fragmentu Kolosan 3,12-17
- zapisywanie na postaci dobrych cech, które znalazły się w czytany fragment
- kolorowanie postaci
- zapisanie poznanej wiersza

# JEZUS





**CZŁOWIEK**

*DOBRE CECHY*

**DOBRY**

**POKORNY**

**MIŁOŚĆ**

**POKÓJ**

**WSPÓŁCZUCIE**

**ŁAGODNY**

**CIERPLIWY**

**PRZEBACZA**

*ZŁE CECHY*

**KŁÓTLIWY**

**ZAZDROSNY**

**SKĄPY**

**LENIWY**

**ZŁOŚLIWY**

**CHCIWY**

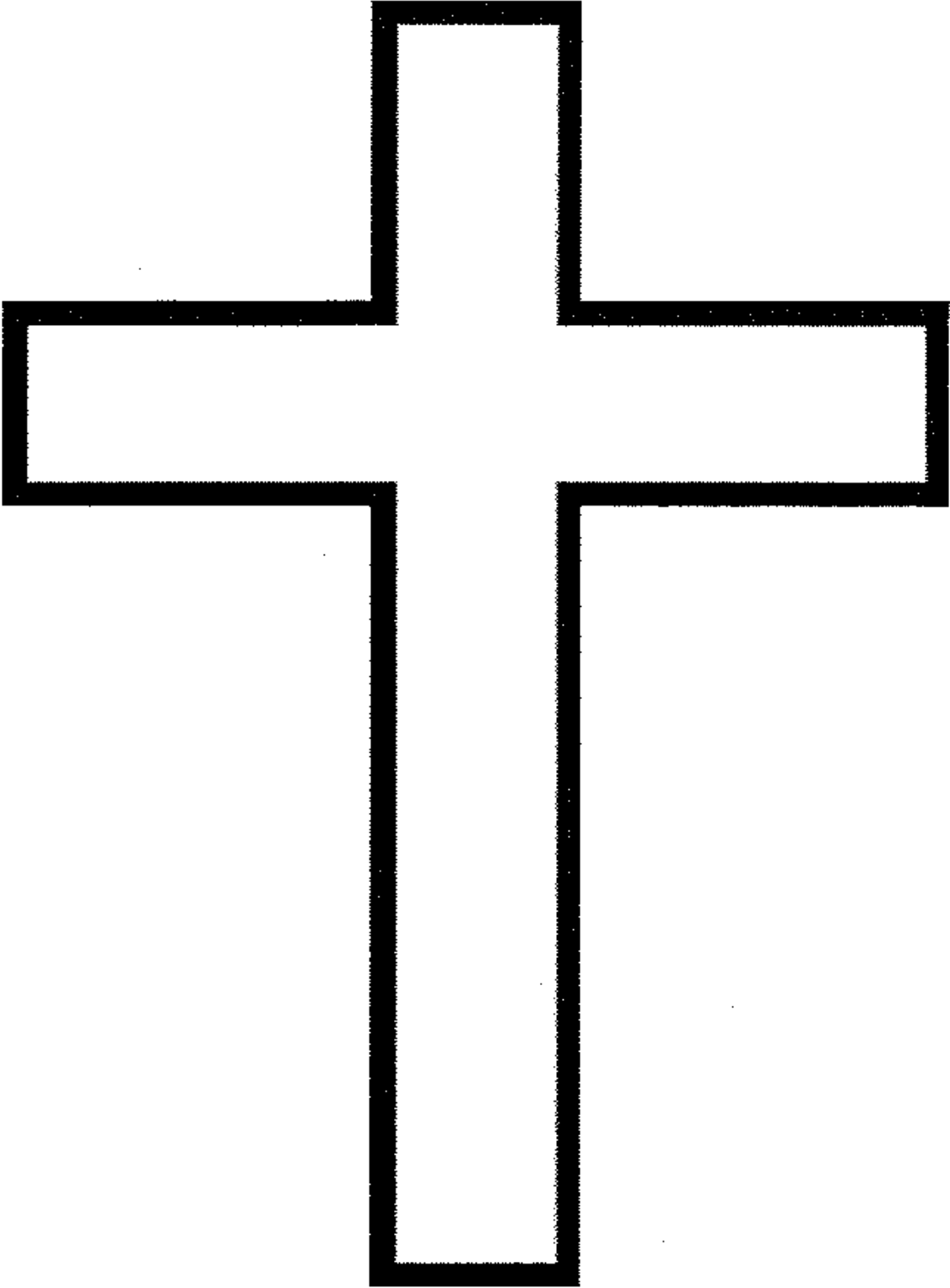
**OKRUTNY**


**KŁAMIE**



**Wszystko czyńcie**







**dziękując przez niego  
Bogu, Ojcu.**

