

Konspekt szkółki niedzielnej

opracowany na podstawie „Na skrzydłach orlich”, Maria Gawlas, wydano staraniem Komisji Wychowania Chrześcijańskiego przy współudziale Wydawnictwa „Zwiastun”

4. Niedziela po Wielkanocy (*Cantate*) Śpiewajcie Niedziela poświęcona muzyce i śpiewowi

Główna myśl: Nawet, gdy jest mi ciężko chwalę Boga

Tekst: Dzieje Apostolskie 16,19-26 – Paweł i Syłas w więzieniu

Wiersz przewodni Księga Izajasza 42,10a:

„Śpiewajcie Panu pieśń nową, pieśń ku jego czci od krańców ziemi”

Cele:

Dziecko poznaje historię Pawła i Sylasa.

Dziecko jest zachęcane, by okazywać radość i dziękować Bogu.

Dziecko zna na pamięć poznany wiersz biblijny.

I. Wstęp

Opis fotografii (na podst. historii z książki „Na skrzydłach orlich 1” Maria Gawlas, Zwiastun, str. 193)

Pomoc: rysunki i/lub zdjęcia przedstawiające różne sytuacje, w których można się znaleźć (np. dzieci jeżdżące na rowerach lub rolkach po ulicy, które są upomniane przez dorosłą osobę, żeby jeździły w miejscu do tego przeznaczonym, bo na ulicy mogą wpaść pod samochód; mama ostrzegająca dziecko, by uważało, bo herbata jest gorąca itd.)

Przebieg: rozmowa z dziećmi na temat tego, jak zareagowałyby, gdyby znalazły się właśnie w takiej sytuacji jak na zdjęciu czy rysunku i czy byłyby wdzięczne

Podsumowanie: Nie zawsze łatwo jest dziękować Bogu za to, co nas spotyka. Jednak idąc za Jezusem – to On daje człowiekowi siłę, by Go wielbić nawet w najtrudniejszych chwilach. Tego doświadcz nasz dzisiejszy bohater. Posłuchajcie.

II. Przebieg lekcji

- 1. Wędrowka do Filipii** – Paweł i Syłas udają się do Filipii (można pokazać na mapie).
- 2. Niezwykłe spotkanie** – Spotykają dziewczynkę, która przepowiada przyszłość.
- 3. Pomoc Pawła** – Uzdrawiają ją i wypędzają z niej złego ducha.
- 4. Jak on mógł ją uzdrowić?** – Opiekunowie dziewczynki są oburzeni, bo nagle stracili łatwy zarobek. Paweł i Syłas zostają postawieni przed pretorów, a potem wychłostani (bez sądu, chociaż byli obywatelami rzymskimi) i wrzuceni do więzienia.
- 5. Paweł i Syłas w więzieniu** – Paweł i Syłas w więzieniu śpiewają. Co robią ludzie, gdy się im nie wiedzie, gdy jest im ciężko? (dzieci odpowiadają). A co robią Paweł i Syłas? Oni śpiewają, bo bliskość Boga pozwala uwielbiać Go w doświadczeniu. Gdy będziemy w stałej relacji z Bogiem, On pomoże nam przetrwać najtrudniejsze chwile, wtedy gdy będzie nam źle, gdy będziemy uważać, że zostaliśmy niesprawiedliwie ocenieni czy źle potraktowani. (Można zachęcić dzieci, żeby podały jeszcze inne przykłady trudnych chwil i w jaki sposób można odczuć Bożą obecność.) Około północy nastąpiło trzęsienie ziemi, strażnik jest przerażony, chce nawet popełnić samobójstwo.
- 6. Rozmowa Pawła ze strażnikiem** – Strażnik nawraca się, bo widzi Pawła i Sylasa, że nawet w tak trudnym doświadczeniu potrafią śpiewać i dziękować Bogu, chwalić Go. A jak jest z Tobą? Czy uwielbiasz Boga za to, że jest z Tobą?

III. Zakończenie

Strażnik zabiera więźniów do siebie i opatruje im rany. Bóg zmienił strażnika, a Paweł i Syłas nie tylko wytrwali przy Bogu w tej trudnej sytuacji, ale stali się przez to drogowskazem wskazującym na Jezusa. Dzięki temu strażnik mógł zobaczyć jak to jest, gdy jest się w stałej relacji z Bogiem, jak On pomaga przetrwać najtrudniejsze chwile. To samo też nas dotyczy – jeżeli będziemy trzymać się blisko Boga, On pozwoli nam przejść przez trudne chwile. Bóg jest zawsze z nami, ale czy my jesteśmy zawsze z Nim, dla Niego, czy inne rzeczy nie są dla nas ważniejsze niż Jezus? Pamiętajmy, że Pan Jezus jest zawsze blisko nas, bo jest (bo chce być) najlepszym naszym Przyjacielem, który chce nam pomóc, dodać sił, byśmy mogli śpiewać Bogu nawet wtedy, gdy jest nam źle. Dlatego pamiętajmy, że bliskość Boga, pozwala uwielbiać Go w doświadczeniu.

(Można zaśpiewać piosenkę pt. „Miłość Twa”.)

1. Wiersz biblijny

Księga Izajasza 42,10a: „Śpiewajcie Panu pieśń nową, pieśń ku jego czci od krańców ziemi”

Pomoc: na dużej kartce narysować pięciolinię; słowa wiersza zapisać na narysowanych i wyciętych nutach, które przyczepiamy do pięciolinii

Przebieg: uczymy wiersza powtarzając go; można też uczyć śpiewając (tworząc swoją, prostą melodię)

2. Prace plastyczne

A. Bóg jest ze mną, gdy...

Pomoce: kartka papieru, ołówek, kredki, linijka

Przebieg: kartkę należy podzielić na cztery kwadraty, na środku narysować kółko, a w nim zapisać hasło: BÓG JEST ZE MNĄ, GDY...; zaś w poszczególnych kwadratach narysować sytuacje w jakich dzieci uważają, że Bóg jest z nimi (np. gdy idą na spacer, gdy bawią się itp.)

B. Postać Pawła

Pomoce: rurka po papierze toaletowym, chustka higieniczna lub kawałek materiału, kolorowy i samo przylepny papier, ruchome oczy, klej, nożyczki, gumka recepturka

Przebieg: z rurki po papierze robimy postać Pawła; przyklejamy na jej górną część oczy, dorysowujemy buzię, a z kolorowego papieru wyklejamy ubranie, z chusteczki lub kawałka materiału robimy chustę, okrywającą głowę Pawła; na koniec przymocujemy ją gumką recepturką