

### 3 niedziela po Wielkanocy *Jubilate*

**Główna myśl: Przestrzeganie przykazań będzie prostsze, gdy kochasz Boga**

**Tekst:** 1 J 5,1-4 – Wiara chrześcijańska

2 Sm 14-18 – Absalom

**Wiersz:** „Takie jest przykazanie moje, abyście się wzajemnie miłowali, jak Ja was umiowałem.”

J 15,12

Propozycja pieśni: „Będziesz miłował” w: „Chwalmy Pana”, Głos Życia, Katowice 1999, nr 229.

#### **Cele:**

- Dziecko poznało historię Absaloma
- Dziecko rozumie, że z miłości do Boga wynika miłość do innych ludzi
- Dziecko zostało zachęcone, by kochać Boga i przestrzegać Jego przykazań

---

#### **I. Wstęp**

##### **Przepisy drogowe**

Pomoce: tablica, szpilki, liny, pachołki, taśma lub inne przedmioty, za pomocą których można wyznaczyć w sali drogę, ilustracje znaków: STOP, ZAKAZ SKRĘTU W LEWO, USTĄP PIERWSZEŃSTWA, ZAKAZ WJAZDU, UWAGA DZIECI (*informacja dla osoby prowadzącej: propozycje znaków zostały zamieszczone na stronach nr 5-7*), znaki z zapisanymi przykazaniami (*dla dzieci z grupy młodszej: str. 8 i 9; dla dzieci z grupy starszej: str. 10-13*)

(*informacja dla osoby prowadzącej: przed spotkaniem należy przygotować w sali drogę i umieścić na niej znaki drogowe. W trakcie wstępu do historii biblijnej można zaprosić dzieci do przejścia po przygotowanej drodze ze zwróceniem szczególnej uwagi na znajdujące się na niej znaki, tj. również na ich znaczenie. Jeśli sala, w której odbywa się nabożeństwo dla dzieci nie jest wystarczająco duża, żeby przygotować w niej drogę, można pokazywać dzieciom poszczególne znaki i prosić je o wytłumaczenie znaczenia poszczególnych znaków*)

##### Przebieg:

Witam was serdecznie na dzisiejszej szkółce, która jest już trzecią niedzielą po Wielkanocy i nosi nazwę JUBILATE, co możemy przetłumaczyć: RADUJCIE SIĘ. Radość to bardzo przyjemne uczucie. Kiedy mamy w sercu radość, to wtedy nasza buzia się śmieje. Mamy ochotę na żarty, śpiew, a może nawet na taniec. Jest wiele powodów, które sprawiają nam radość. Powiedzcie proszę, co wam sprawia radość? (*odpowiedzi dzieci*)

Jak zauważyliście, w sali została przygotowana droga. (*osoba prowadząca pokazuje jej początek i koniec*) Na niej stoją określone znaki. Naszym zadaniem będzie przebycie tej drogi, a w miejscu postawionych znaków będziemy się zatrzymywać, żeby odgadnąć ich znaczenie. (*osoba prowadząca wyrusza na spacer razem z grupą*)

Dziękuję za wspólny spacer. Widzę, że niektóre znaki były dla nas łatwe do odgadnięcia, a niektóre nieco trudniejsze. Jak myślicie, po co stoją przy drodze znaki? (*odpowiedzi dzieci*) Tak, znaki informują kierowców o tym, jaka jest droga. One też ostrzegają, np. przed niebezpiecznymi zakrętami albo zakazują jakiegoś postępowania, np. wjazdu w wąską uliczkę. Ogólnie, znaki są bardzo potrzebne i ich przestrzeganie pozwala uczestnikom ruchu drogowego bezpiecznie poruszać się po ulicy. Co stałoby się, gdyby kierowca zlekceważył znak „ZAKAZ SKRĘTU W LEWO”? Tak, mógłby spowodować wypadek. Znaki są więc dla nas i dla kierowców wielką pomocą, dlatego ważne jest, żeby ich przestrzegać.

Znaki, zasady czy inne przepisy są po to, żeby nam pomagać w życiu i nie dotyczą tylko drogi i ruchu drogowego. W życiu jest wiele zasad, które są potrzebne do zgodnego funkcjonowania w grupie ludzi, w domu, w szkole czy w przedszkolu. Zasady ustalają ludzie, ale nie tylko. Mamy też zasady od Pana Boga. Czy pamiętacie jakie?

- dla dzieci z grupy młodszej:

Pan Bóg dał nam przykazania, czyli takie ważne przepisy. One informują nas o tym, co możemy robić, a czego nie powinniśmy. Mówią między innymi o tym, że jest tylko jeden Pan Bóg, że mamy kochać swoich rodziców, że mamy nie kłamać, nie zabijać, nie zazdrościć innym ludziom. *(informacja dla osoby prowadzącej: w trakcie wymieniaania skróconych wersji Bożych przykazań można dzieciom pokazać przygotowane przed szkołką napisy i powiesić je na tablicy, patrz. str. 8-9. Dobrze jest, gdy napisy te zostaną uzupełnione pomocami w formie obrazków, ponieważ dzieci z grupy młodszej jeszcze nie umieją czytać).* Te zasady są po to, żeby pomagały nam w życiu i w tym, jak mamy postępować względem Pana Boga oraz innych ludzi. Czy łatwo jest przestrzegać tych zasad? *(odpowiedzi dzieci)* Dziś opowiem wam o człowieku, który znał Boże zasady, ale nie chciał ich przestrzegać. Co się wydarzyło? Jak postąpił i kim był ten człowiek? Posłuchajcie, proszę.

- dla dzieci z grupy starszej:

Pan Bóg dał ludziom 10 przykazań, czyli 10 zasad do życia. Były one zapisane na kamiennych tablicach. Czy pamiętacie, kto je otrzymał bezpośrednio od Pana Boga? *(odpowiedzi dzieci)* Tak, Mojżesz otrzymał je od Pana Boga. Czy pamiętacie, jak brzmią poszczególne przykazania? *(informacja dla osoby prowadzącej: rolę dzisiejszej szkółki nie jest koncentrowanie się tylko i wyłącznie na dziesięciu przykazaniach, dlatego w tej części nie chodzi o to, żeby je dokładnie czy wyczerpująco omówić. Chodzi tylko o to, żeby je krótko dzieciom przypomnieć, wykorzystując przygotowane przed zajęciami pomoce, które można przedstawić w formie znaków, patrz str. nr 10-13. Jeśli jest niewiele czasu, to można przypomnieć tylko wybrane przykazania.)*

I. Rozpocznijmy od pierwszego. Czy pamiętacie, jak ono brzmi? *(dzieci podają swoje odpowiedzi, a osoba prowadząca pokazuje przygotowany już znak z zapisanym przykazaniem)* Zgadza się. Pierwsze przykazanie to: „Jam jest Pan Bóg twój nie będziesz miał innych bogów obok mnie.” Oznacza to, że jest tylko jeden Bóg i nie ma innego. On ma być w naszym życiu najważniejszy.

II. Teraz kolej na drugie przykazanie. Czy ktoś potrafi powiedzieć, jak ono brzmi? *(odpowiedzi dzieci, pokazanie kolejnego znaku: „Nie bierz imienia Pana Boga twego nadaremno, albowiem Pan nie zostawi bez kary tego, który imię Jego nadaremno bierze.”)* Dziękuję. To przykazanie mówi o tym, by bez powodu nie używać Bożego imienia. Zawsze kiedy wypowiadamy imię Pana Boga, mamy zwracać się do Niego.

III. Jak sformułowane jest trzecie przykazanie? *(odpowiedzi dzieci)* Tak, ta zasada: „Pamiętaj, abyś dzień święty święcił.” ma nam przypominać o tym, aby święcić niedziele i inne święta. By w tych dniach odpoczywać, uczestniczyć w nabożeństwach i też koncentrować się na Panu Bogu.

IV. Przed nami czwarte przykazanie. Jaka jest jego treść? *(odpowiedzi dzieci i pokazanie przygotowanego znaku)* „Czcij ojca swego i matkę swoją, aby ci się dobrze działo i abyś długo żył na ziemi.” To przykazanie ma nas zachęcić do tego, żeby szanować naszych rodziców, okazywać im posłuszeństwo.

V. Piąte przykazanie składa się tylko z dwóch słów. Czy pamiętacie, z jakich? *(odpowiedzi dzieci, pokazanie kolejnego znaku)* „Nie zabijaj” – to przykazanie ma chronić nasze życie i zdrowie.

VI. i VII. Szóste i siódme przykazanie to też tylko dwa słowa. Kto potrafi sobie przypomnieć? *(odpowiedzi dzieci i pokazanie kolejnego znaku)* Szóste to „Nie cudzołóż” czyli nie zdradzaj, nie oszukuj drugiego człowieka, a siódme to „Nie kradnij”, nie zabieraj innym ludziom bez ich zgody tego, co do nich należy.

VIII. Ostatnie trzy przykazania to kolejne zasady, które informują nas o tym, w jaki sposób mamy postępować względem innych ludzi. *(osoba prowadząca czyta treść ostatnich przykazań i prosi dzieci o podanie ich znaczenia)* Posłuchajcie proszę ósmego przykazania: „Nie mów fałszywego świadectwa

przeciw bliźniemu swemu.” Do czego nas zachęca to przykazanie? (*odpowiedzi dzieci*) Tak, żeby mówić prawdę o innych ludziach.

IX. Teraz przeczytam wam przedostatnie, dziewiąte przykazanie. Posłuchajcie je proszę: „Nie pożądam domu bliźniego swego”. W jaki sposób można je wytłumaczyć? (*odpowiedzi dzieci*) Myślę, że to przykazanie można ująć tak: Nie zazdrość innym ludziom tego, co posiadają.

X. W ostatnim przykazaniu: „Nie pożądam żony, ani sługi, ani bydła ani żadnej rzeczy bliźniego swego.” też chodzi o to, żeby nie zazdrościć innym ludziom tego, co mają.

Czy łatwo jest przestrzegać tych wszystkich zasad? (*odpowiedzi dzieci*) Dziś opowiem wam o człowieku, który znał Boże zasady, ale nie chciał ich przestrzegać. Co się wydarzyło? Jak postąpił i kim był ten człowiek? Posłuchajcie, proszę.

## II. Szkółka

Pomoce: Biblia, prezentacja o Absalomie, którą można przygotować z wybranych slajdów z podanej strony: [www.freebibleimages.org/illustrations/david-absalom/](http://www.freebibleimages.org/illustrations/david-absalom/)

### Przebieg:

**1. Absalom** – Absalom był synem króla Dawida. Był najpiękniejszym młodzieńcem w całym Izraelu. Jego ozdobą były piękne długie włosy. (2 Sm 14,25-26)

**2. Droga Absaloma** – Jednak Absalom nie przestrzegał Bożych przykazań. Nie szanował swojego ojca, czyli omijał znak mówiący o poważaniu, kochaniu swoich rodziców (*osoba prowadząca pokazuje znak z czwartym przykazaniem*) Absalom spiskował przeciwko ojcu Dawidowi. Dlaczego? Ponieważ postanowił odebrać ojcu koronę i sam zostać królem. W jaki sposób? Kiedy ludzie przychodzili do króla Dawida z prośbą o pomoc, on witał ich i mówił: „Twoja sprawa jest dobra i słuszna, lecz u króla nie znajdziesz nikogo, kto by cię wysłuchał. Gdybym ja był królem, wymierzałbym sprawiedliwe wyroki” (2 Sm 15,3-4) Wypowiadające te słowa, jakie przykazanie łamał Absalom? Tak, on łamał ósme przykazanie („*Nie mów fałszywego świadectwa przeciw bliźniemu swemu.*”) Ludziom podobały się miłe słowa Absaloma, dlatego chętnie popierali go. Takie zachowanie Absaloma wskazywało na to, że on nie tylko nie kochał swojego ojca, ale i Pana Boga. Kłamiąc o Dawidzie, Absalom zasmucał też Pana Boga. Dla niego najważniejsze było jego powodzenie, a nie Pan Bóg, dlatego można również powiedzieć, że złamał pierwsze przykazanie, czyli „Jam jest Pan, Bóg twój. Nie będziesz miał innego Boga obok mnie”.

**3. Spisek Absaloma** – Kiedy Absalom był pewny siebie i miał już wielu zwolenników, wystąpił przeciwko swojemu ojcu. Wyruszył więc do Hebronu i tam ogłosił się królem. Kiedy Dawid się o tym wszystkim dowiedział, wystraszył się i zaczął uciekać ze swojego domu, z Jerozolimy. Wtedy Absalom zaczął go gonić i doszło do walki pomiędzy wojskami króla Dawida i jego. Absalom myślał, że wszystko ma pod kontrolą, lecz okazało się, że po początkowych zwycięstwach w walce z wojskami ojca, zaczął przegrywać. Ostatecznie Absalom zginął.

## III. Zakończenie

Absalom to zły przykład, o którym mogliśmy usłyszeć. Nie przestrzegał Bożych przykazań, zasad, co skończyło się dla niego bardzo źle. Pan Bóg chce, byśmy przestrzegali Jego przykazania. One mają nam pomagać w życiu, a nie jak niektórzy myślą, ograniczać wolność. Posłuchajcie proszę jeszcze fragmentu z 1 J 5,1-4 (*tekst czyta osoba prowadząca lub ochotnik z grupy*) Pan Bóg chce, byśmy przestrzegali Jego przykazań i w taki sposób okazywali Jemu miłość i posłuszeństwo. Tak samo jest przecież z naszymi kolegami czy koleżankami. Jeśli ich lubimy, to nie chcemy zasmucać ich naszym kłamstwem czy zazdrością. Czyli okazujemy im naszą miłość nie dlatego, że musimy, lecz dlatego, ponieważ oni są dla nas ważni. Tak samo jest z Panem Bogiem. Przestrzeganie przykazań może być dla nas sposobem, w jaki będziemy też okazywać Panu Bogu naszą miłość.

### 1. Wiersz biblijny

„Takie jest przykazanie moje, abyście się wzajemnie miłowali, jak Ja was umiłowałem.” J 15,12

Pomoce: narysowane kamienne tablice, dwa duże serca (*patrz str. 14,15,16,17*)

na jednej kamiennej tablicy zapisać słowa wiersza: „Takie jest przykazanie moje,”  
na pierwszym sercu zapisać: „abyście się wzajemnie miłowali,”  
na drugim sercu: „jak Ja was umiłowałem.”  
na drugiej kamiennej tablicy zapisać miejsce, gdzie zapisany jest wiersz, czyli: J 15,12

Przebieg:

### **Wytłumaczyć wiersz.**

Dzisiejszy wiersz jest ważnym nakazem Pana Jezusa. On chce, żebyśmy okazywali miłość innym ludziom. Dlaczego? Ponieważ On nas jako pierwszy pokochał. Dzięki Jego miłości będziemy mieli siłę do kochania innych osób, nawet tych, których nie za bardzo lubimy. Jego miłość da nam też siłę do przestrzegania Jego przykazań. Wtedy, nie będziemy czuli się zmuszeni do tego, żeby przestrzegać tej lub innej zasady, ale będziemy to robić, ponieważ Pan Bóg jest dla nas ważny i będziemy chcieli w ten sposób odwzajemniać Mu Jego miłość.

Nauka wiersza: podzielić dzieci na dwie grupy, jedna grupa czyta słowa wiersza zapisane na tablicach, a druga grupa czyta słowa wiersza zapisane na sercach. Po kilku powtórzeniach grupy zamieniają się. Dla utrudnienia można rysunki odwrócić lub wziąć z pola widzenia uczestników.

## **2. Prace plastyczne**

### **A. Serce z przykazaniami**

Pomoce: kartka z wydrukowanym sercem oraz tablicami (*patrz str. 18*), nożyczki, klej, kredki, farby,

Przebieg:

- rozdać dzieciom kartki z wydrukowanymi wzorami serca i tablic
  - pokolorować kredkami lub farbami serce i tablice
  - wyciąć serce i tablice
  - przykleić tablice na serce
- (*gotowa praca, patrz, zdjęcie nr 1*)



Zdj. nr 1

### **B. Ważne Boże zasady**

Pomoce: czerwona kartka z narysowanym sercem (*patrz str. 19*), tablice (*patrz str. 20*), nożyczki, klej, długopis (*etapy wykonywania pracy przedstawiają zdjęcia nr 2-7*)

Przebieg:

- rozdać dzieciom kartki z wydrukowanym sercem, oraz z tablicami
- kartkę z sercem składamy na pół i wycinamy dwa serca, które są ze sobą połączone
- na tablicach zapisać numery przykazań i pokolorować
- wyciąć tablice
- przykleić tablice w środku w sercu
- na sercu zapisać poznany wiersz



Zdj. nr 2



Zdj. nr 3



Zdj. nr 4



Zdj. nr 5

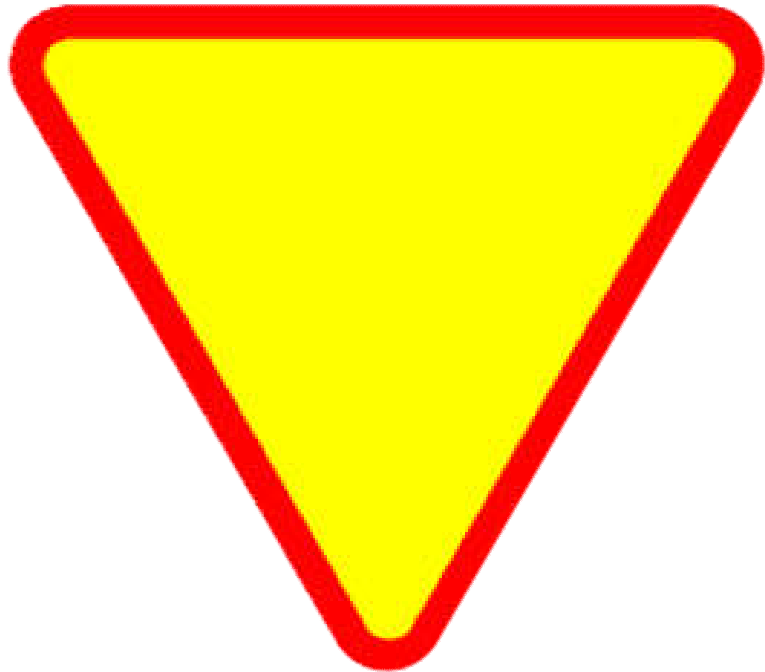
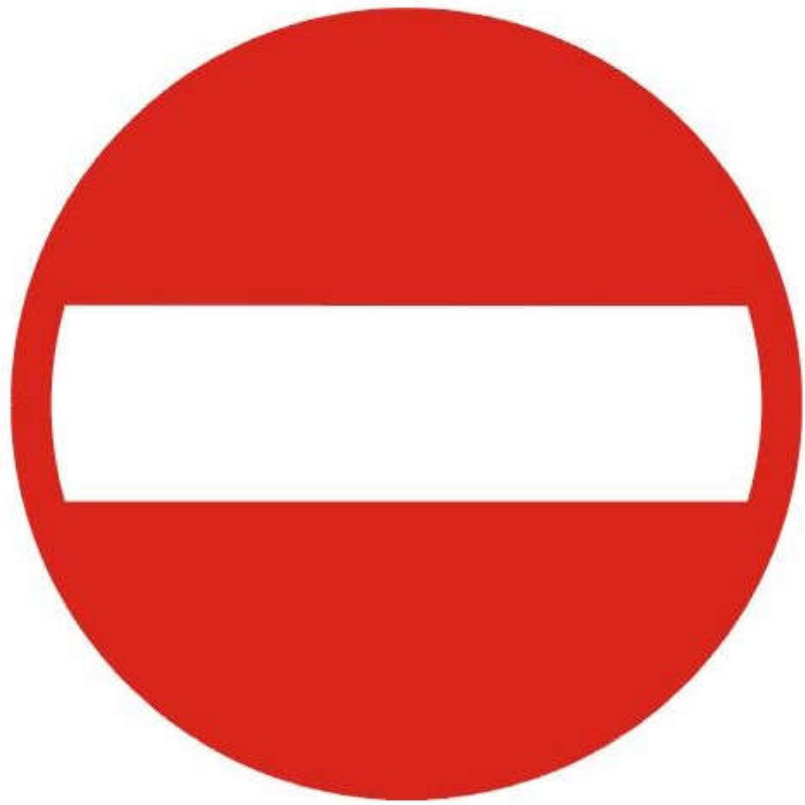


Zdj. nr 6



Zdj. nr 7







**TYLKO JEDEN JEST  
PAN BÓG**

**KOCHAJ RODZICÓW**

**NIE KŁAM**



**NIE ZABIJAJ**

**NIE KRADNIJ**

**NIE ZAZDROŚĆ**

**Jam jest Pan, Bóg twój.  
Nie będziesz miał innych bogów  
obok Mnie.**

**Nie bierz Imienia Pana,  
Boga twego, nadaremno,  
albowiem Pan nie zostawi bez kary tego,  
który Imię Jego nadaremno bierze.**

**Pamiętaj, abyś dzień święty święcił.**

**Czczij ojca swego i matkę swoją,  
aby ci się dobrze działo  
i abyś długo żył na ziemi.**

**Nie zabijaj.**

**Nie cudzołóż.**

**Nie kradnij.**

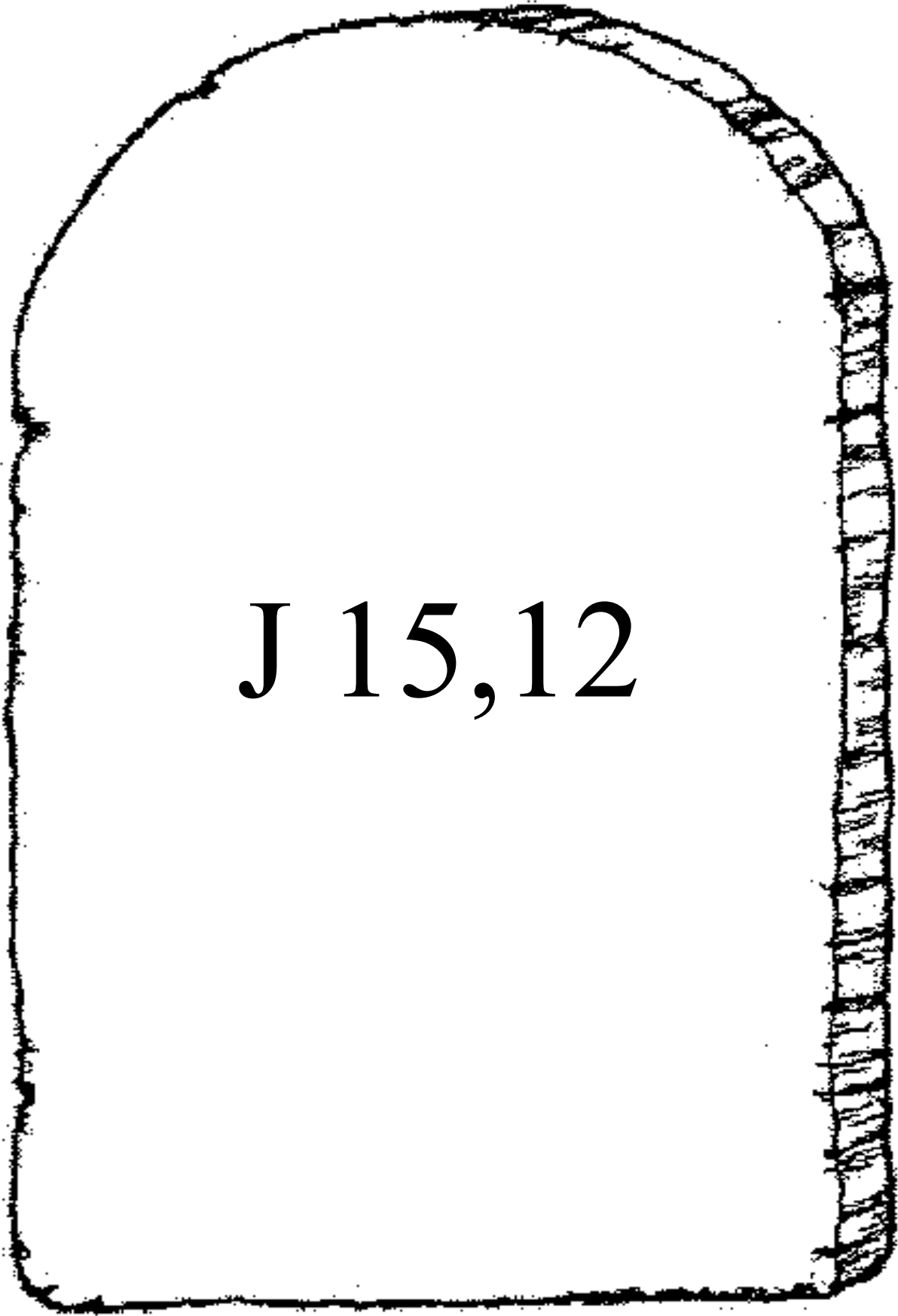
**Nie mów fałszywego świadectwa  
przeciw bliźniemu swemu.**

**Nie pożądaj domu  
bliźniego swego.**

**Nie pożądaj żony, ani sługi,  
ani bydła, ani żadnej rzeczy  
bliźniego swego.**



Takie jest  
przykazanie  
moje,



J 15,12

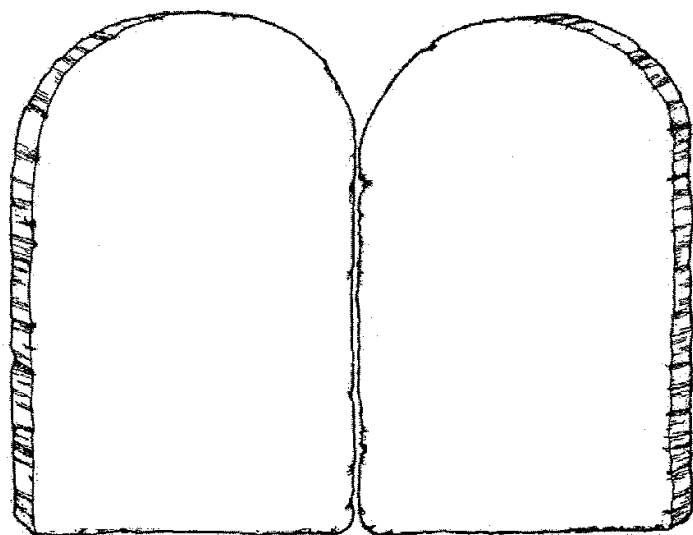


abyście się  
wzajemnie  
miłowali,





*jak Ja Was  
umilowalem.*



**Takie jest przykazanie moje,  
abyście się wzajemnie miłowali,**

**jak Ja was umilowałem.  
J 15,12**

