

## 2 niedziela po Trójcy Świętej

**Główna myśl: Buduj na właściwym fundamencie**

**Tekst:** Ef 2,17-22

Łk 6, 46-49 – dwa fundamenty

**Wiersz:** „Fundament Boży stoi niewzruszony.” 2 Tm 2,19a

**Cele:**

- Dziecko poznało historię o dwóch fundamentach
- Dziecko zostało zachęczone, by budować swoje życie na fundamencie, którym jest Pan Jezus

---

### I. Wstęp

**Co jest potrzebne do budowy domu?**

Pomoce: rysunki lub zdjęcia lub rzeczy, które są potrzebne do budowy domu np.: łopata, młotek, cegła, trochę piasku, beton, metr, piła, wiertarka, itp., zdjęcie domu, tablica, masa mocująca

Przebieg:

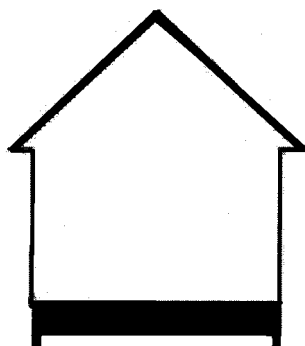
Witam was na dzisiejszej, czerwcowej szkółce. Przyniosła(e)m ze sobą kilka rzeczy i zdjęć różnych przedmiotów. Zaraz je zobaczycie. Waszym zadaniem będzie powiedzieć, co to takiego jest. (*osoba prowadząca pokazuje przyniesione przedmioty, zdjęcia, a dzieci podają ich nazwy*) Chociaż niektórych narzędzi mogliście nie znać, to poszło wam bardzo dobrze. Mam do was jeszcze pytanie: kto używa takich narzędzi i do czego? (*odpowiedzi dzieci*) Tak, macie rację: one są używane przez murarza, ślusarza, tynkarza, którzy zajmują się pracą na budowie. Za pomocą tych narzędzi mogą zbudować solidny, dobry dom. (*osoba prowadząca pokazuje zdjęcie domu*)

Podsumowanie:

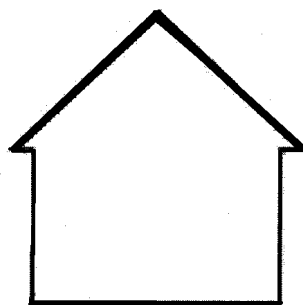
Pewnie zastanawiacie się, dlaczego do tej pory tyle mówimy o narzędziach i budowaniu. Otóż, dziś usłyszymy historię o dwóch budowniczych i zobaczymy co uda im się wybudować.

### II. Szkołka

Pomoce: Biblia, czapka, koszula flanelowa, duży arkusz papieru, mazak, tablica, masa mocująca (*informacja dla osoby prowadzącej: opowiadanie historii może być przeprowadzone w formie odgrywania ról dwóch budowniczych. W przypadku, gdy będzie je odgrywać jedna osoba, to można użyć stroju, żeby zaakcentować zmianę roli: jeden budowniczy ma koszulę flanelową, a drugi czapkę. Przykłady domów, które mają być narysowane podczas opowiadania, prezentują rysunki nr 1 i 2*)



Rys 1



Rys 2

Przebieg:

**1. Pierwszy budowniczy** – pierwszy budowniczy rozpoczął od szukania odpowiedniego miejsca, na którym zbudowałby swój wymarzony dom. Kiedy je znalazł, rozpoczął budowę. Zaczął

od założenia fundamentu. Czy wiecie co to fundament? (*odpowiedzi dzieci*) Mówiąc krótko, jest to element, który utrzymuje cały dom. Buduje się go w pierwszej kolejności, bo on jest podstawą. Kiedy fundament jest mocny i dobrze zbudowany, to można mieć pewność, że dom będzie stabilny. Ten człowiek z naszej historii wiedział jak ważny jest fundament, dlatego „kopał i dokopał się głęboko i założył fundament na skale.” (Łk 6,48) Potem zaczął stawiać mury. W końcu budowa została zakończona. (*osoba prowadząca rysuje na papierze etapy budowy domu, zaczynając od fundamentów*)

**2. Drugi budowniczy** – (*osoba prowadząca zmienia element ubioru, jeśli zdecydowała się na odegranie ról*) Drugi człowiek też postanowił zbudować dom. Nie zastanawiał się długo nad tym, jak ma to zrobić. Wybrał tylko miejsce, na którym chciał budować. Niezwłocznie zabrał się do pracy. Mury domu szybko rosły i wkrótce jego dom też stał gotowy. (*osoba prowadząca rysuje na papierze drugi dom, lecz bez fundamentu*)

**3. Dwa piękne domy** – dwa piękne domy stanęły gotowe. Niby takie same, a jednak różne. Czy patrząc na te rysunki (*osoba prowadząca wskazuje na dwa domy*) dostrzegacie jakąś różnicę? (*odpowiedzi dzieci*). Zgadza się, drugi budowniczy zapomniał o ważnej rzeczy, czyli o fundamencie. Jak długo będzie mógł mieszkać w swoim domu? Już za chwilę wszystkiego się dowiemy.

**4. Przyszły trudności** – pewnego dnia spadał ulewny deszcz. Wody było z każdą chwilą coraz więcej. W końcu fale wezbranej wody uderzyły w oba domy. Co się z nimi stało? Dom zbudowany na fundamencie stał, nawet nie poruszył się. Co stało się z drugim domem? Gdy uderzyły w niego wzburzone fale, dom runął. Rozsypał się, bo nie trzymała go ta solidna podstawa czyli fundament. Jak widzicie, fundament jest bardzo ważną rzeczą – nie można o nim zapomnieć!

### III. Zakończenie

Choć nikt z nas nie jest takim budowniczym, który buduje domy z betonu i cegieł, to każdy z nas potrzebuje fundament, na którym będzie mógł budować swoje życie. Czy wiecie jaki fundament dla naszego życia jest najpewniejszy? Posłuchajcie pewnego fragmentu z Biblii (*Ef 2,20-22 czyta osoba prowadząca*). Czy teraz potraficie powiedzieć, kto dla każdego z nas może być fundamentem? Tak, jest nim Pan Jezus! W tekście jest mowa o kamieniu węgielnym – to pierwszy kamień, od którego rozpoczyna się budowę. Na nim opierają się wszystkie inne kamienie. Tym kamieniem jest Pan Jezus. Dalej w tekście jest mowa o tym, że na Panu Jezusie opiera się cała budowla, czyli można powiedzieć, że On jest też fundamentem.

Pamiętacie naszych dwóch budowniczych? Drugi budowniczy z naszej historii zapomniał o fundamencie i jego dom szybko się zawalił. Ten pierwszy natomiast wybudował swój dom na mocnej podstawie. Każdy z nas może zdecydować, na czym chce budować dom swojego życia, czyli co dla niego będzie najważniejsze. Są ludzie, którzy wybierają pieniądze lub sławę. Ich fundamenty są jednak bardzo kruche i gdy staną kiedyś przed Panem Bogiem, to okaże się, że niewłaściwie budowali. Te osoby, które w swoim życiu polegają na Panu Jezusie, mogą mieć pewność, że wybrały najlepszy sposób na życie. W Panu Jezusie mamy przebaczenie grzechów, siłę do życia, mądrość do tego, jak postępować, obietnicę życia z Nim w niebie i przede wszystkim dzięki Niemu możemy mieć pewność, że On nas bardzo kocha i jest zawsze z nami. Kiedy będziemy Jego poznawać i po prostu każdego dnia z Nim żyć, to możemy mieć pewność, że nasze życie opieramy na dobrym fundamencie.

#### 1. Wiersz biblijny

„Fundament Boży stoi niewzruszony.” 2 Tm 2,19a

Pomoce: rysunek domu z fundamentem (*załącznik patrz str. nr 4*)

tablica, masa mocująca

Na fundamencie zapisać słowa: „Fundament Boży”

Na domu zapisać: „stoi niewzruszony.”

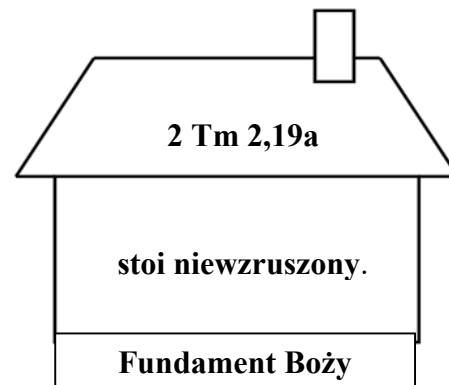
Na dachu: 2 Tm 2,19a

(*wzór graficznego przedstawienia wiersza przedstawia rys nr 3*)

Przebieg:

**Wytłumaczyć wiersz**

Dzisiejsza cała szkółka związana jest z budową.



Rys 3

Żeby zbudować dom, najpierw należy pomyśleć o wykonaniu solidnego fundamentu, na którym ten dom będzie stał. Dlatego my także zaczniemy od fundamentu (*osoba prowadząca przymocowuje na dole tablicy fundament domu z zapisanym wierszem*) Przeczytajmy wspólnie zapisane tam słowa.

Teraz możemy postawić dom. (*osoba prowadząca przymocowuje na fundamencie dom z zapisaną kolejną częścią wiersza. Można poprosić o pomoc dziecko*) Pojawiły się kolejne słowa naszego wiersza. Przeczytajmy je, proszę.

Został nam ostatni element. (*osoba prowadząca, lub ochotnik przymocowuje dach domu*) Dom jest już gotowy, tak samo jak wiersz, jest już cały. Przeczytajmy go, proszę.

Gdy Pan Bóg jest podstawą naszego domu, naszego życia, to żadne wichry, żadne burze, deszcze nie będą w stanie go zniszczyć. Bo Pan Bóg jest silny i będzie z nami niezależnie od sytuacji.

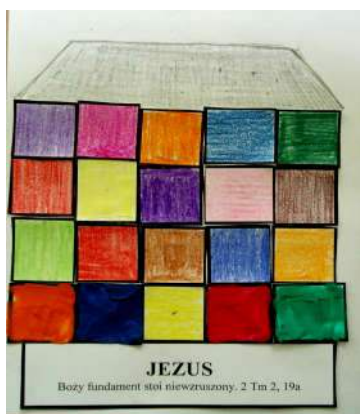
## 2. Prace plastyczne

### A. Dobry fundament

Pomoce: kartka papieru, elementy (*patrz str. nr 5*), kredki, kolorowy papier, klej, plastelina

Przebieg:

- rozdać dzieciom skopiowany rysunek ze strony nr 5
- poprosić dzieci o pokolorowanie lub wyklejenie kolorowym papierem lub plasteliną kwadratów, czyli cegieł
- poprosić uczestników o wycięcie pokolorowanych cegiełek i prostokąta z tekstem wiersza
- poprosić o przyklejenie na kartce z rysunkiem domu na samym spodzie fundamentu, na nim cegiełek, czyli kolorowych kwadratów,
- na samym końcu dzieci rysują dach  
(*gotowa praca, patrz zdjęcie nr 1*)



Zdjęcie nr 1

### B. Dom na dobrym fundamencie – propozycja dla dzieci z grupy młodszej

Pomoce: rysunek domu (*patrz str. nr 6*), kredki

Przebieg:

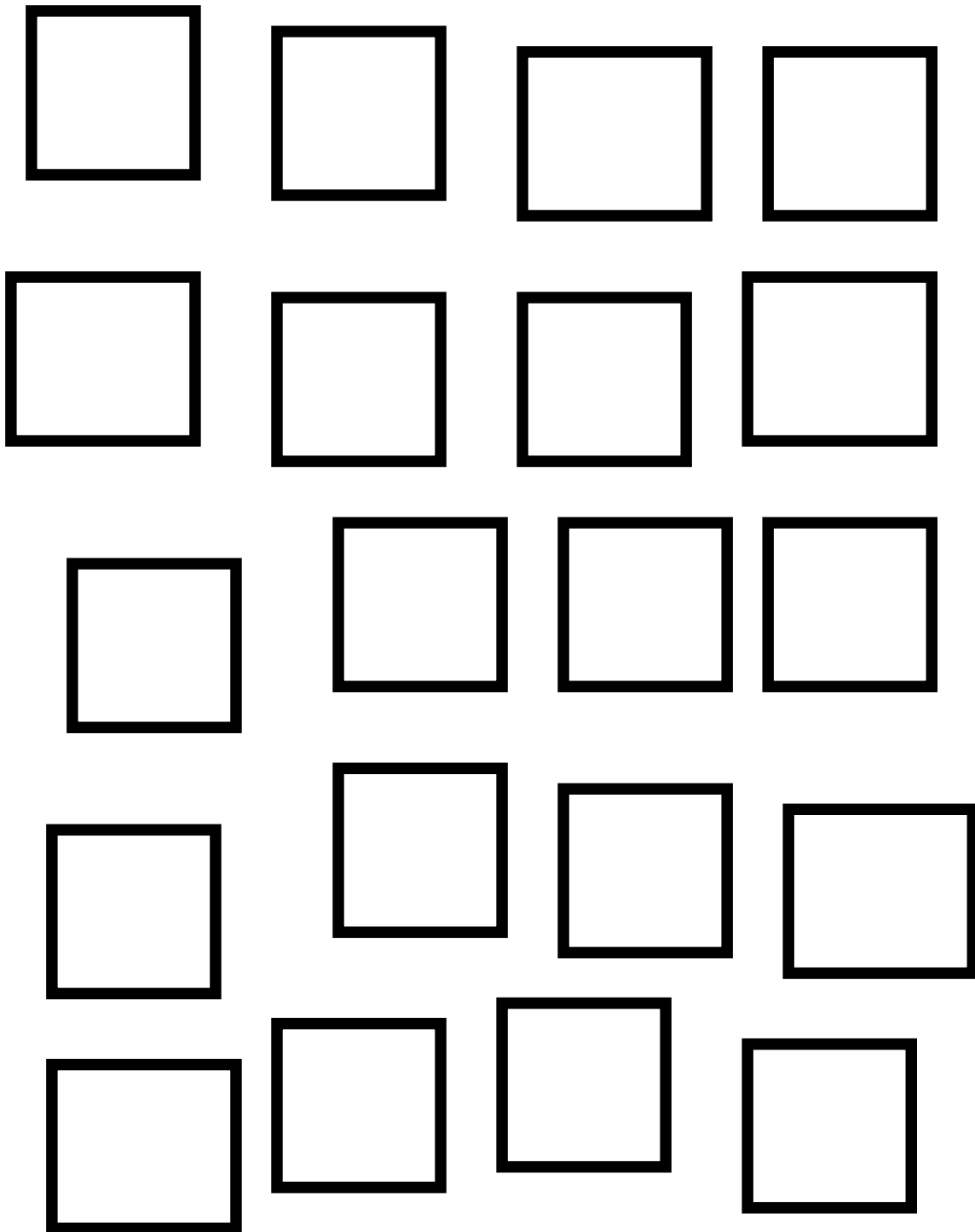
- rozdać dzieciom skopiowany rysunek ze str. 6
- poprosić je o dorysowanie w domku okien i drzwi, a następnie pokolorowanie go



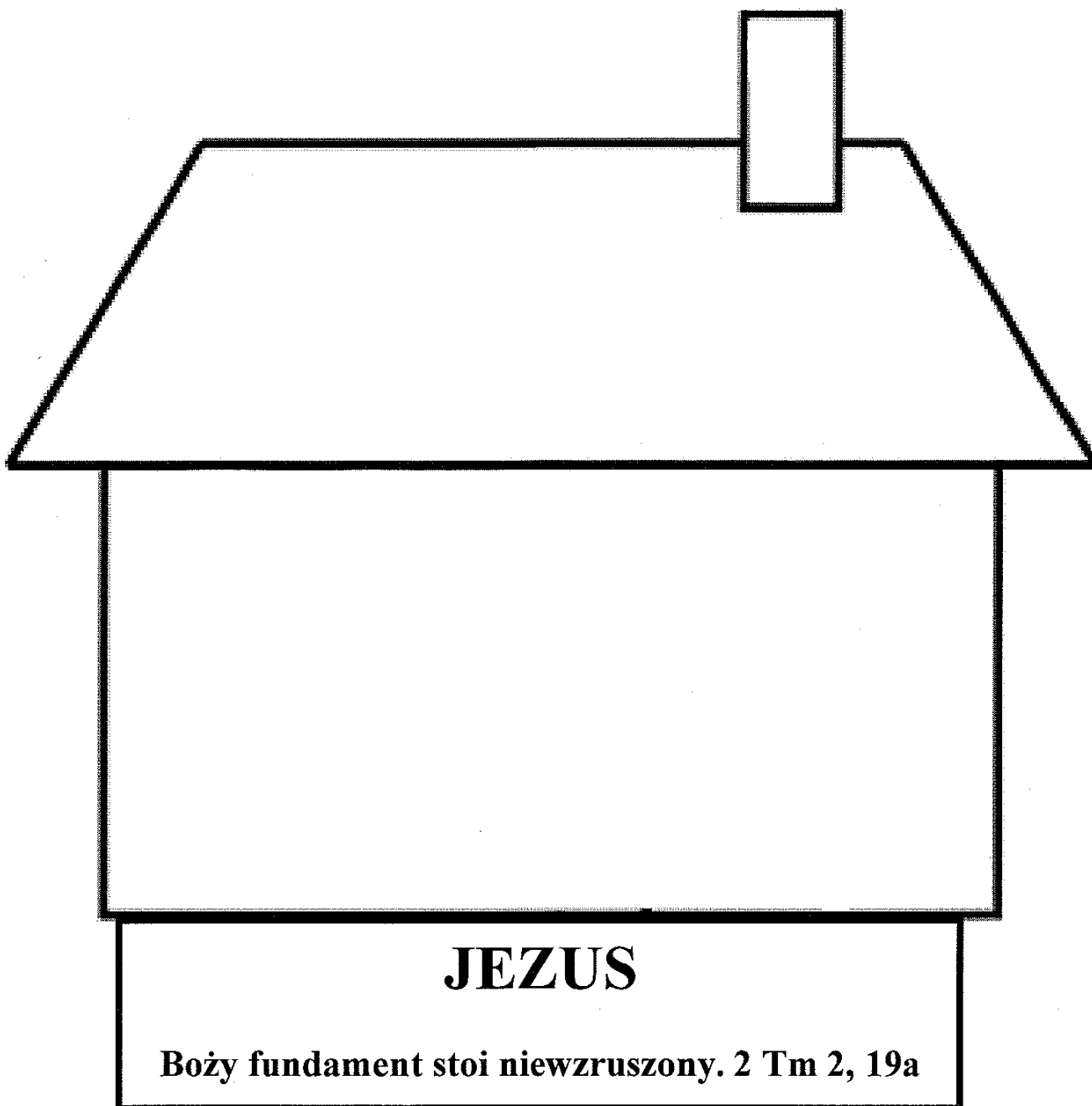
2 Tm 2,19a

stoi niewzruszony.

Fundament Boży



**JEZUS**  
Boży fundament stoi niewzruszony. 2 Tm 2, 19a



**JEZUS**

**Boży fundament stoi niewzruszony. 2 Tm 2, 19a**